

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 13:54:30
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.34
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть	– актуальны й профессиональны й и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессионально м и/или	-

	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	– определять актуальность нормативно-	– содержание актуальной нормативно-	-

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план	правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта	
---	---	--	--

	проекта		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-

ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности и произношения правил чтения текстов профессиональной направленности	-

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	ставить производственные задачи коллективу исполнителей; обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организация производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; нормирование труда; функции, виды и психологию менеджмента; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	планирования производственных работ коллектива исполнителей; организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда
ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	определять потребность в работниках для соответствующего участка; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе	организация производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы	распределения работников по рабочим местам; определения производственных заданий

	выполнения производственной задачи	организации, показатели их эффективного использования; нормирование труда; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; правила внутреннего трудоустройства	
ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.	докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности	организация производственного и технологического процессов; материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда	определения основных технических экономических показателей деятельности подразделения организации

1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические работы.

1.5.2 Активные и интерактивные: разбор конкретных ситуаций, дискуссия, деловая игра.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
ПК 2.2	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.
ПК 2.3	Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, ч.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч.						Практика, ч		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			всего		в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа	всего	в т.ч. курсовая работа			
			часов	в т.ч. практическая подготовка							
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	116	92	38	38	-	24	-	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.3	МДК.02.02 Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	52	38	26	26	-	14	-	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2	МДК.02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	52	52	22	22	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности) Зачет с оценкой	72	-	72	-	-	-	-	-	72	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Экзамен квалификационный ПМ.02	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12
		304	182	158	86	-	38		-	72	12

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)

1	2	3	4
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения			
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	14 (8/2/4)	
	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Организация как хозяйствующий субъект. Показатели объема и качества работы.	2	1
	Содержание учебного материала Инфраструктура организации. Анализ организационной структуры управления локомотивным хозяйством	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Инфраструктура железнодорожного транспорта».	1	
	Содержание учебного материала Производственные фонды организации. Износ и амортизация основных производственных фондов.	2	1
	Содержание учебного материала Оборотные средства. Показатели эффективности их использования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка глоссария по пройденной теме модуля. Произвести группировку имущества	2	

	предприятия по видам.		
	Практическое занятие №1 Расчет показателей использования производственных фондов предприятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бухгалтерского баланса предприятия (произвести группировку имущества предприятия по видам).	1	
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы подвижного состава	Содержание учебного материала	34 (18/10/6)	
	Содержание учебного материала Локомотивное депо. Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Виды локомотивного депо», «Классификация инвентарного парка депо»	1	
	Содержание учебного материала Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов локомотивными бригадами	2	1
	Содержание учебного материала Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по типовому варианту на определение норм расходов экипировочных материалов	1	
	Содержание учебного материала Организация технического обслуживания. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы». Проведение сравнительного анализа технического обслуживания ТО-2 и процесса экипировки	1	
	Содержание учебного материала Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	2	1
	Практическое занятие №2	4	2

	Составление графика движения поездов и ведомости оборота локомотивов		
	Практическое занятие №3 Определение потребности в поездных локомотивах (графический способ определения потребности в локомотивах)	2	2
	Содержание учебного материала Показатели эффективности использования подвижного состава	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Показатели использования подвижного состава»	1	
	Практическое занятие №4 Расчет показателей использования подвижного состава	2	2
	Содержание учебного материала Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления	2	1
	Содержание учебного материала Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, труд и отдых.	2	1
	Практическое занятие №5 Определение требуемого количества локомотивных бригад	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка глоссария по пройденной теме модуля. Индивидуальное задание: подготовить презентацию на тему: «Организация труда и отдыха локомотивных бригад»	2	
	Содержание учебного материала	25 (10/10/5)	
Тема 1.3. Организация работ по ремонту подвижного состава	Содержание учебного материала Производственный процесс. Организация технологических процессов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Поточное производства, его параметры»	1	
	Содержание учебного материала Планирование работ по ремонту подвижного состава. Методы, программа ремонта, фронт ремонта.	2	1
	Практическое занятие №6 Расчет парка ремонтируемых локомотивов, расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов	4	2
	Содержание учебного материала Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, стандарты	2	1

	предприятия, учетно-отчетная документация		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Учет и отчетность на железнодорожном транспорте»	1	
	Содержание учебного материала Локомотивные депо и их оборудование. Вспомогательное хозяйство депо. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо»	1	
	Содержание учебного материала Ремонтные бригады их численность и состав.	2	1
	Практическое занятие №7 Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	2	2
	Практическое занятие №8 Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов. Подготовка глоссария по пройденной теме модуля	2	
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	27 (10/12/5)	
	Содержание учебного материала Организация труда на железнодорожном транспорте. Нормирование труда: задачи и содержание	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме занятия	1	
	Содержание учебного материала Нормы затрат труда и методы их изучения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация рабочего времени»	1	
	Содержание учебного материала Рабочее время: бюджет, классификация	2	1
	Практическое занятие №9 Расчет норм затрат труда.	4	2
	Содержание учебного материала Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка графического представления изученного материала (например, в виде схем)	1	1

	Практическое занятие №10 Расчет заработной платы слесарям по ремонту подвижного состава ремонтного депо	4	2
	Практическое занятие №11 Расчет заработной платы локомотивной бригаде цеха эксплуатации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка глоссария по пройденной теме модуля	2	
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание учебного материала	14 (6/4/4)	
	Содержание учебного материала Производственно-финансовый план. Эксплуатационные расходы. Себестоимость продукции, пути ее снижения. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	1
	Практическое занятие №12 Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Виды, инвентаризация, ревизии», «Инвестиции. Инвестиционная политика», «Инновации: сущность, виды и направления»	2	
	Содержание учебного материала Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизия	2	1
	Содержание учебного материала Ценообразование и налогообложение на железнодорожном транспорте. Прибыль, Рентабельность	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Ценовая политика, ценовая стратегия». Написать эссе на тему «Хороших налогов для компании ОАО «РЖД» не бывает»	2	
Комплексный зачет с оценкой	Обобщение и систематизация знаний. Комплексный зачет с оценкой	2	
Производственная практика (по профилю специальности)	Содержание учебного материала	72	6 сем.
	Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо (эксплуатационного и ремонтного)	12	3
	Выполнение правил охраны труда	12	3
	Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	12	3
	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика	18	3

	Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха.	18	3
МДК.02.02 Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения			
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание учебного материала	17 (4/8/5)	
	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Сущность и содержание менеджмента. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Особенности российского, американского, японского менеджмента». Составить таблицу «Школы управления».	2	
	Практическое занятие №1 Определение влияния среды организации на деятельность организации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	1	
	Содержание учебного материала Психология менеджмента, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Трудовой коллектив Морально-психологический климат коллектива, его формирование Формы власти и влияния. Авторитет. Стили руководства	2	1
	Практическое занятие №2 Определение типа темперамента личности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление шарж-портрета руководителя разных типов темперамента	1	
	Практическое занятие №3 Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	2	2
	Практическое занятие №4 Моделирование различных стилей руководства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовить сообщение на тему: «Формы власти и влияния. Авторитет».		
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	Содержание учебного материала	21 (4/12/5)	
	Содержание учебного материала Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия. Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Типы стратегий и методы стратегического планирования на железнодорожном транспорте»	1	
	Практическое занятие №5 Процесс подготовки и принятия управленческих решений	2	2
	Практическое занятие №6 Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения	2	2
	Содержание учебного материала Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей. Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу, предложенную М.А. Эггертом, для воспитания уверенности в себе. Решение кейс-ситуаций по теме (индивидуальное задание)	2	
	Практическое занятие №7 Система мотивации работников железнодорожного транспорта	2	2
	Практическое занятие №8 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	1	
	Практическое занятие №9 Коммуникационные барьеры и пути их преодоления	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка таблицы «Основные барьеры коммуникаций»	1	
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание учебного материала	9 (2/4/3)	
	Содержание учебного материала	2	1

	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление мультимедийных презентаций по теме занятия	2	
	Практическое занятие №10 Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта»	1	
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5 (2/2/1)	
	Содержание учебного материала Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера: цели, виды»	1	
	Практическое занятие №11 Составление резюме для приема на работу. Обобщение и систематизация знаний. Комплексный зачет с оценкой.	2	2
МДК.02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8(8/0)	8 сем.
	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.	2	1
	Содержание учебного материала	2	1

	Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации.		
	Содержание учебного материала Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры. Российской Федерации Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	1
	Содержание учебного материала Роль и этапы развития транспортного права в Российской Федерации. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта Российской Федерации в условиях перехода к рынку. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта Российской Федерации.	2	2
Тема 3.2 Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6 (6/0)	
	Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Стандартизация и сертификация продукции и услуг на железнодорожном транспорте. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	2	1
	Содержание учебного материала Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора.	2	1
	Содержание учебного материала Перечень основных договоров, предусмотренных ГК Российской Федерации. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.	2	1
	Содержание учебного материала	22 (8/14)	
Тема 3.3 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала 1. Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. 2. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Диспут на тему: «Ответственность перевозчика за выполнение сроков доставки грузов. Контроль за соблюдением сроков доставки в процессе перевозки»	2	1
	Практическое занятие № 1	4	2

	Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»		
	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы.	2	1
	Содержание учебного материала Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	2	1
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	4	2
	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров	2	1
	Практическое занятие № 3 Составление претензий и исков к перевозчику	6	2
Тема 3.4 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8 (4/4)	
	Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.	2	1
	Содержание учебного материала Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	2	1
	Практическое занятие №4 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	4	2
Тема 3.5 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8 (4/4)	
	Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.	2	
	Содержание учебного материала Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	2	
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта». Обобщение и систематизация знаний. Зачет с оценкой.	4	

	Всего:	292	
--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Марков, О. И., Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками: учебник / О. И. Марков, В. А. Медведев. — Москва: КноРус, 2024. - 162 с. - ISBN 978-5-406-12447-5. — URL: <https://book.ru/book/951553>

2. Лагерева, С.В. Современные технологии управления структурным подразделением: учебное пособие / С. В. Лагерева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-89-0. Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1201/280434/>

Дополнительные источники:

1. Батанова, С.Ю. МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) / Н.Н. Пукалина, С.Ю. Батанова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 72 с. – ISBN
2. Пукалина, Н.Н. Фонд оценочных средств МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (раздел 2): методическое пособие / Н. Н. Пукалина. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 80 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240095/>

Периодические издания:

Вестник транспорта Поволжья
Железнодорожный транспорт
Менеджмент и бизнес-администрирование
Транспорт России
Экономика железных дорог
Локомотив

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	<i>Комплексный зачет с оценкой – 6 семестр</i>
МДК 02.02 Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	<i>Комплексный зачет с оценкой – 6 семестр</i>
МДК 02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	<i>Зачет с оценкой – 8 семестр</i>
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Зачет с оценкой – 8 семестр</i>
ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей	<i>Экзамен (квалификационный) – 8 семестр</i>

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений: распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Обучающийся обладает способностью: – определять задачи и	– практические занятия; – устный опрос; индивидуальные и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники для поиска информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– практические занятия; – устный опрос; индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ)
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности	практические занятия
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	– практические занятия; – устный опрос; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ)
ОК 06 Проявлять гражданско-	Обучающийся демонстрирует	– практические занятия;

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	– индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – дифференцированные зачеты; – экзамен
ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	– планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; – планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; – демонстрация знаний об организации производственных работ; – демонстрация работы с нормативной и технической документацией; – выполнение основных технико-	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен

	экономических расчётов; – реализация своих прав с точки зрения законодательства; – демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; – формулирование производственных задач; – демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; – отчёт о ходе выполнения производственной задачи	
ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	– демонстрация знаний организационных мероприятий; – демонстрация знаний по организации технических мероприятий; – проведение инструктажа на рабочем месте	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);
ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.	– демонстрация знаний о технологии выполнения работ; – демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; – демонстрация проверки качества выполняемых работ; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	– тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.