

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 08:50:00
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b9fedc7804e40b189



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета СамГУПС
«29» августа 2024 г.
протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.08 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

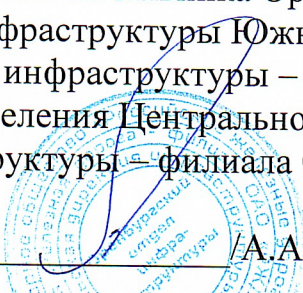
Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
База:	основное общее
Год начала подготовки:	2024г.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Оренбургского
отдела инфраструктуры Южно-Уральской
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»


/А.А. Ибраев/

« 29 » 08 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация выпускника - **Техник**

вид подготовки – **базовая**

форма подготовки – **очная**

3 года 10 месяцев

год начала подготовки – **2024**

**Заключение о согласовании
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена
2024 год приема**

Предприятие (организация) работодателя – Южно-Уральская дирекция инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» по Оренбургскому региону.

Специальность: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Квалификации базовой подготовки: техник.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ: 3 года 10 месяцев.

Автор-разработчик ОПОП-ППССЗ: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» февраля 2024г. № 135.

2. ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития дистанций пути Оренбургского отделения Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей дистанций пути Оренбургского отделения Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений) с учетом потребностей дистанций пути Оренбургского региона

Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- организация деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути.

3.3. Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК.1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК.1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК.2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК.2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК.2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК.2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК.2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК.3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК.3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК.3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК.3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.

ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

ПК.4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе – программе
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» февраля 2024 г. № 135.

Организация – разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППССЗ:

по *очной форме* обучения – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника – Техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4. Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6. Программа воспитания

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3. Требования к дипломному проекту (работе)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Рабочие программы
- Приложение 3 Фонды оценочных средств
- Приложение 4 Календарные учебные графики
- Приложение 5 Методические и иные материалы

Лист актуализации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП–ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» февраля 2024 г. № 135 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП-ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений ПривГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП-ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП-ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.08, от «29» февраля 2024 г. № 135;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);

- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 г № 797–н (в действующей редакции);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. №457 (в действующей редакции);
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции).

1.3. Общая характеристика ОПОП – ППССЗ

1.3.1 Цель ОПОП–ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП–ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- организация деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) представлены в таблице 1.

Очная форма обучения

Уровень образования	Наименование квалификации	Срок обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП–ППСССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППСССЗ базовой подготовки по специальности код наименование на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

Сроки в неделях	основное общее образование
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ОПОП-ППСССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– реализация ОПОП–ППСССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

– реализация ОПОП–ППСССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП–ППСССЗ должны иметь учебно–тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5 Требования к абитуриенту - лица, поступающие на обучение по ОПОП–ППСССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

– аттестат об основном общем образовании.

Поступающие на обучение по ОПОП–ППСССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего

или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

1.3.6 Востребованность выпускников – выпускники специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

1.3.7 Возможность продолжения образования – выпускники, освоившие ОПОП–ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8 Основные пользователи ОПОП–ППССЗ – это:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

2.1 Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железнодорожного пути;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ОПОП–ППССЗ относятся:

ВПД 1 – проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

ВПД 2 – строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

ВПД 3 – устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ВПД 4 – организация деятельности структурного подразделения

ВПД 5 – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

1 Проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:

- выполнять различные виды геодезических съемок;
- обрабатывать материалы геодезических съемок;
- производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути:

- участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;
- производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
- контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;
- разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;

– обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений:

– обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

– обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

– проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

4 Организация деятельности структурного подразделения:

– планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;

– осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;

– проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений;

– обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;

– организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

3. Требования к результатам освоения ОПОП–ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п 3.2 ФГОС):

Код компетенции	Содержание
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 3.3 ФГОС):

ВПД.1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПК.1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК.1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК.1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ВПД.2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ПК.2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК.2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК.2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК.2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК.2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ВПД.3 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПК.3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК.3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК.3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК.3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.

ПК.3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК.3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ВПД.4 Организация деятельности структурного подразделения

ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК.4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК.4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК.4.4 Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

ПК.4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3.3 Результаты освоения ОПОП–ППССЗ

Результаты освоения ОПОП–ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и качество
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; применяет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знает основы взаимодействия и работы в команде и коллективе; умеет правильно строить отношения с коллегами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет основами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации
ОК.06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет и демонстрирует свою гражданско–патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; знает и активно применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет принципы бережливого производства
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владеет способами и приемами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает основную профессиональную терминологию на государственном и иностранных языках

<p>ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути <i>Умеет:</i> производить геодезические измерения <i>Знает:</i> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений</p>
<p>ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> обработки технической документации <i>Уметь:</i> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии <i>Знает:</i> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним</p>
<p>ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> разбивки трассы, закрепления точек на местности <i>Умеет:</i> выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог <i>Знает:</i> способы и производство геодезических разбивочных работ</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ <i>Умеет:</i> применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ <i>Знает:</i> безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах <i>Умеет:</i> выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности <i>Знает:</i> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
<p>ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ <i>Умеет:</i> выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов <i>Знает:</i> технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов <i>Умеет:</i> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения <i>Знает:</i> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ <i>Умеет:</i> определять объемы земляных работ, потребности строительства</p>

искусственных сооружений	в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ <i>Знает:</i> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог	<i>Имеет практический опыт:</i> выбора способов обеспечения промышленной безопасности <i>Умеет:</i> определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке <i>Знает:</i> требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности
ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	<i>Имеет практический опыт:</i> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений <i>Умеет:</i> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна <i>Знает:</i> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации	<i>Имеет практический опыт:</i> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений <i>Умеет:</i> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений <i>Знает:</i> систему надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<i>Имеет практический опыт:</i> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах <i>Умеет:</i> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов <i>Знает:</i> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК.3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики	<i>Имеет практический опыт:</i> эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений <i>Умеет:</i> организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами <i>Знает:</i> порядок настройки и контроля средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля
ПК.3.5 Проводить автоматизированную обработку информации	<i>Имеет практический опыт:</i> проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов <i>Умеет:</i> обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства <i>Знает:</i> технологии и организацию работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
ПК.3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и	<i>Имеет практический опыт:</i> устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным

искусственных сооружений	<p>требованиями технической документации; принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><i>Знает:</i> нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; правил применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда</p>
<p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства</p> <p><i>Знает:</i> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
<p>ПК 4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> грамотного руководства выполняемыми работами</p> <p><i>Умеет:</i> заполнять отчетную и техническую документацию</p> <p><i>Знает:</i> техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
<p>ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p> <p><i>Умеет:</i> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><i>Знает:</i> способы и методы контроля</p>
<p>ПК 4.4 Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проведения профилактических мероприятий</p> <p><i>Умеет:</i> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p> <p><i>Знает:</i> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке</p>
<p>ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> руководства планирования работы структурных подразделений</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать работу совместно со всеми подразделениями</p> <p><i>Знает:</i> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями</p>

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП-ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно–производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения.

4.2 Учебный план

Реализации ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебные планы ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 – Общеобразовательная подготовка,
- СГ.00 – Социально-гуманитарный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 – Общеобразовательная подготовка – состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее – СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие учебные предметы (дисциплины)</i>				
ОУДп.01	Русский язык	1	72	68
ОУДп.02	Литература	1	76	76
ОУДп.03	История	1	136	136
ОУДп.04	Обществознание	1	72	72
ОУДп.05	География	1	72	72
ОУДп.06	Иностранный язык	1	72	72
ОУДп.07П	Математика	1	340	306
ОУДп.08	Информатика	1	144	144
ОУДп.09	Физическая культура	1	72	72
ОУДп.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	68	68
ОУДп.11П	Физика	1	144	110
ОУДп.12	Химия	1	72	72
ОУДп.13	Биология	1	72	72
<i>Учебные предметы по выбору</i>				
УДВ.01	Родной язык			
УДВ.02	Родная литература	1	32	32
УДВ.03	Иностранный язык (второй)			
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>				
ДУДК.01	Индивидуальный проект	1	32	32
ДУДК.02	Россия – моя история			
Итого:			1476	1404

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор дополнительных дисциплин, курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, введены дисциплины по выбору образовательной организации:

- в цикл Общие учебные предметы (дисциплины):
 - УДВ Родная литература;
 - ДУДК Индивидуальный проект

Цикл СГ.00 – Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности.

Особенности реализации учебной дисциплины Физическая культура.

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, дисциплина должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Прикладная математика
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Строительные материалы и изделия
ОП.07	Общий курс железных дорог
ОП.08	Геодезия
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.12	Охрана труда
ОП.13.1	Транспортная безопасность
ОП.13.2	Цифровая железная дорога
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
ОП.15	Информатика
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
МДК.01.01	Технология геодезических работ
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог
УП.01.01	Учебная (геодезическая) практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
УП.02.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства
МДК.04.03	Цифровая экономика в путевом хозяйстве
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

Особенности реализации учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*.

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования принимают участие в учебных военных сборах по 36-часовой программе, в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.3. Рабочие программы. Элективные курсы. Факультативы.

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены Положением о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля, приказ №244 от 29.03.2023 года, принятым на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС.

4.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП–ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода обучающихся на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации САМГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП–ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

При разработке тематики дипломного проектирования соблюдается требование – соответствие тематики дипломного проектирования содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломного проектирования могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться по грантам ОАО «РЖД».

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями ПривГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (Приложение 7).

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5–балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист и проводится в соответствии с требованиями, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным 0 завершает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационной аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов СГ, ОП и ПП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут

принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП–ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

5.3 Требования к государственной итоговой аттестации

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения ПривГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке);
- содержания;
- расчетно – пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников;
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копии документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Дипломный проект (работа) состоит из определенных частей.

В части **Введение** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4–5 страниц.

Основная часть включает в себя главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В Заключении содержатся выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Библиографический список отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30–50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта (работы) должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Конкретная структура и содержание расчетно – пояснительной записки определяется выпускающими ПЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом – «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;

- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП–ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП – ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

– квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

– педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности 17 Транспорт при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

– доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП–ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП–ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журналы «Железнодорожный транспорт» и «Железнодорожник», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. – Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно–методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) – Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU– Режим доступа: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОриПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий: см. таблицу 4.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	Русский язык	2208 Кабинет - Русского языка	<p>таблица «Части речи»;</p> <p>-таблица «Помогайка по русскому языку. Продвинутый уровень»;</p> <p>-таблица «Калейдоскоп букв»;</p> <p>-Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля;</p> <p>-Школьный толковый словарь русского языка. А-Я.;</p> <p>-Толковый словарь русского языка для школьников;</p> <p>-Школьный словарь иностранных слов;</p> <p>-Словарь иностранных слов для учащихся .10тысяч слов;</p> <p>-Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников;</p> <p>-Словарь синонимов и антонимов для школьников;</p> <p>-Словарь синонимов, антонимов русского языка;</p> <p>-Современный словарь. Этимологический. Объяснение трудных орфограмм русского языка; Около 6000 трудных для написания слов;</p> <p>-В.П.Жуков, А.В.Жуков Школьный фразеологический словарь русского языка;</p> <p>-Орфографический словарь русского языка.125 тысяч слов;</p> <p>-В.В.Львов .Школьный орфоэпический словарь русского языка.</p>
2.	Литература	2208 Кабинет - Русского языка	<p>- Комплект портретов русских писателей и поэтов XIX века (Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, В.А.Жуковский, И.А.Крылов, М.Ю.Лермонтов, Н.А.Некрасов, А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, И.С.Тургенев, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.П.Чехов);</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Комплект портретов русских писателей и поэтов XX века (А.А.Ахматова, М.Горький, И.А.Бунин, М.А.Булгаков, В.В.Маяковский, Е.И.Замятин, М.А.Шолохов, И.С.Шмелев, А.И.Куприн, С.А.Есенин, М.И.Цветаева, А.А.Блок, Б.Л.Пастернак, А.Т.Твардовский, А.П.Платонов, А.И.Солженицын); -портреты героинь из романа М.А.Шолохова «Тихий Дон» (Аксиньи и Натальи); -рисунки на тематику стихотворений А.А.Фета («Уж верба вся пушистая», « Это утро, радость эта..»); -фильм А.Н.Островский «Гроза». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; - фильм А.Н.Островский «Горячее сердце». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; - фильм А.Н.Островский «На всякого мудреца довольно простоты». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; - фильм А.Н.Островский «Волки и овцы». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; фильмы Владимира Бортко по произведениям Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита», « Собачье сердце»; - фильм Сергея Герасимова «Тихий Дон»; - фильм Сергея Бондарчука «Тихий Дон»; - фильм «Война и мир»(4 серии), «Отцы и дети», «Калина красная», «Вертикаль», «Чучело»(2 серии), «Вий». Золотой век советского кино; - записи песен Владимира Высоцкого в сопровождении оркестров СССР, Франции, Канады при участии Г. Гараняна, К.казанского, А.Зубова, А. Бальчева, В. Витковского, Д. Межевича, Ш. Шаповалова и др.150 песен; - Словарь литературоведческих терминов для выпускников и абитуриентов.
--	--	--	--

3.	Иностранный язык	2505, 2507 Кабинет - Иностранного языка	- телевизор - ПК - принтер
4.	Математика	2405 Кабинет – Математики	– плакаты: «Комплексные числа и действия над ними», «Матрицы и операции над ними», «Числовые множества и операции над ними», «Вероятность события», «Теоремы сложения и умножения вероятностей», «Случайные величины и их характеристики», «Линейное программирование»
5.	История	2310 Кабинет - Истории	Кабинет – Истории Стенды: «Портрет В.В.Путина», «Флаг Российской Федерации», «Гимн Российской Федерации», Главы государства Российского», «Уголок охраны труда», «Уголок группы», Исторические карты.
6.	Физическая культура	Спортивный зал	Спортивный зал Оборудование и инвентарь (1 курс): - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, ковёр борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные,

			<p>рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. Спортивное оборудование (2 курс): - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, - оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); - оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). - гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса</p>
7.	Основы безопасности и защиты Родины	2308 Кабинет - Безопасности жизнедеятельности	<p>- ПК Блок IntelCore 2 DuoT6600/2GbbDDR Видеомонитор 19" Samsung 940 N - принтерHP LaserJet 1018 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) - телевизор; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.); - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр ДП-22,</p>

			<p>рентгенметр ДП-5; - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; - макет автомата Калашникова</p>
8.	Информатика	<p>2421 Кабинет – Информатики; информатики и информационных систем; информационных технологий; информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUO E8600 3.33 гц) Монитор LCD Samsung 19" SM 943) Компьютерный класс на 13 рабочих мест - принтер – 1 шт; CanonLaserLBP-3010B (A4, 14 page/minUSB 2.0) - экран для проектора - видеопроектор <u>Программное обеспечение</u> – ОС Windows XP – Microsoft Office <u>Учебные презентации</u> – Информационное общество – Алгоритмы – Графический режим – АРМ «ДИСКОН» – Информация и цивилизация – Информационные процессы – Поколения ЭВМ – Информационная теория – Системы счисления – Структура ЭВМ – Информационное общество – Алгебра логики <u>Учебные видеофильмы</u> – Видеофильм Автоматизированный завод – Видеофильм 3D - графика – Видеофильм АРМ</p>

		<p>2423 Кабинет – Информатики; информатики и информационных систем; информационных технологий; информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Видеофильм Глонасс – Видеофильм История успеха MS – Видеофильм Одна последняя вещь Стива Джобса – Видеофильм Пираты силиконовой долины – Видеофильм Наука 2.0 Процессоры - Видеофильм Плазменный экран - ПК - экран - стенды: «Рабочее окно MicrosoftWord», «Рабочее окно MicrosoftExcel», «Носители информации»; Лицензионное ПО: - Права на программы для ЭВМ Windows; - Программное обеспечение ABBYYfinereader 9.0; - Программное обеспечение OfficeProfessionalplus 2007; - Программа для ЭВМ MicrosoftExcel лицензия для образовательных учреждений; - Программа для ЭВМ MicrosoftPowerPoint лицензия для образовательных учреждений; - Программа для ЭВМ MicrosoftWord лицензия для образовательных учреждений; - Программа для ЭВМ все про интернет лицензия для образовательных учреждений; - Программное обеспечение Microsoft Visio.
9.	Физика	<p>2315 Кабинет - Физики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "Портреты выдающихся физиков" (дерев. рамка, под стеклом) - Видеоплеер - ПК - Стенд экспозиционный навесной - Телевизор
10.	Химия	<p>2417 Кабинет - Химии</p>	<p>ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер - <u>печатные и экранно-звуковые средства обучения</u> 1) Справочно-информационная таблица «периодическая система хим. Элементов Д.И.Менделеева» 2) Комплект видеофильмов с дем. опытами по курсу химии

			- <u>реактивы</u> (заменены на видеодемонстрации и виртуальную лабораторию)
11.	Родная литература	2208 Кабинет - Русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект портретов русских писателей и поэтов XIX века (Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, В.А.Жуковский, И.А.Крылов, М.Ю.Лермонтов, Н.А.Некрасов, А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, И.С.Тургенев, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.П.Чехов); - Комплект портретов русских писателей и поэтов XX века (А.А.Ахматова, М.Горький, И.А.Бунин, М.А.Булгаков, В.В.Маяковский, Е.И.Замятин, М.А.Шолохов, И.С.Шмелев, А.И.Куприн, С.А.Есенин, М.И.Цветаева, А.А.Блок, Б.Л.Пастернак, А.Т.Твардовский, А.П.Платонов, А.И.Солженицын); - портреты героинь из романа М.А.Шолохова «Тихий Дон» (Аксиньи и Натальи); - рисунки на тематику стихотворений А.А.Фета («Уж верба вся пушистая», « Это утро, радость эта..») - фотографии студентов у первого в России памятника словарю В.И.Даля, у памятника В.И.Далю и А.С.Пушкина, у памятника А.С.Пушкина; - фильм А.Н.Островский «Гроза». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; - фильм А.Н.Островский «Горячее сердце». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; - фильм А.Н.Островский «На всякого мудреца довольно простоты». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; - фильм А.Н.Островский «Волки и овцы». Школьная программа. Русская литература в произведениях кинематографа; -фильмы Владимира Бортко по произведениям Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита», « Собачье сердце»;

			<ul style="list-style-type: none"> - фильм Сергея Герасимова «Тихий Дон»; - фильм Сергея Бондарчука «Тихий Дон»; - фильм «Война и мир» (4 серии), «Отцы и дети», «Калина красная», «Вертикаль», «Чучело»(2 серии), «Вий». Золотой век советского кино; - записи песен Владимира Высоцкого в сопровождении оркестров СССР, Франции, Канады при участии Г. Гараняна, К.казанского, А.Зубова, А. Бальчева, В. Витковского, Д. Межевича, Ш. Шаповалова и др.150 песен.
12.	Обществознание	2406 Кабинет Социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - блок Pentium - 4 630 - Монитор - телевизор
13.	Индивидуальный проект	2417 Кабинет - Химии	<p>ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер - <u>печатные и экранно-звуковые средства обучения</u> 1) Справочно-информационная таблица «периодическая система хим. Элементов Д.И.Менделеева» 2) Комплект видеофильмов с дем. опытами по курсу химии - <u>реактивы</u> (заменены на видеодемонстрации и виртуальную лабораторию)
14.	Основы философии	2406 Кабинет – Социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> -блок Pentium - 4 630 - Монитор - телевизор
15.	История России	2406 Кабинет Социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - Технические средства обучения: блок Pentium - 4 630 Монитор телевизор Печатные пособия Карта: 1. «Политическая карта мира» (на 2016г.) 2. «Советский Союз в 1980-1991гг. Распад СССР» 3. «Федеративное устройство РФ» (на 2016г.) 4. «Административное устройство РФ» 5.» Политическая карта Европы» Плакат-альбом «Герои России»

			<p>Портреты лидеров государства -СССР, РФ и мира (с 1960-2016гг.)</p> <p>Таблицы, схемы: «Европейский союз», «НАТО», «ЮНЕСКО»</p>
16.	Иностранный язык	<p>2505,2507</p> <p>Кабинет - Иностранного языка</p>	<p>- телевизор</p> <p>- ПК;БлокPentium 4 506 2.66 ГГц/512 Мб</p> <p>- принтер лазерный CanonLBP-3010 (A4 2Mb 14 ch/vby? 600dpiUSB 2.0)</p>
17.	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p>	<p>Спортивный зал</p> <p>Оборудование и инвентарь (1 курс):</p> <p>- стенка гимнастическая;</p> <p>перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные,</p>

			<p>мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. Спортивное оборудование (2 курс): - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, - оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); - оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). - гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса</p>
18.	Прикладная математика	2405 Кабинет – Прикладной математики	<p>– плакаты: «Комплексные числа и действия над ними», «Матрицы и операции над ними», «Числовые множества и операции над ними», «Вероятность события», «Теоремы сложения и умножения вероятностей», «Случайные величины и их характеристики», «Линейное программирование»</p>
19.	Информатика	2240 Кабинет - Информатики	<p>– ПК Персональный компьютер. Системный блок i3-2100/H61/4Gb/10000GF-210-1Gb/DVD +RW/Inwin550W Монитор 22* SamsungS22B150/ Win7/ MSOffice/KIS2013/Key&mouse Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650</p>

			<p>Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650 Системный блок Pentium-4 650 Видеомонитор 19" Samsung 940 N Видеомонитор 19" Samsung 940 N Видеомонитор 19" Samsung 940 N Видеомонитор 19" Samsung 940 N Видеомонитор 19" Samsung 940 N Видеомонитор 19" Samsung 940 N Видеомонитор 19" Samsung 940 N Источник бесперебойного питания UPS 700VA Bask ES APC <BE700G-RS></p>
20.	Экология на железнодорожном транспорте	2417 Кабинет – Экологии на железнодорожном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - ПК Блок IntelCore 2 DuoT6600/2GbbDDRВидеомонитор 19" Samsung 940 N - принтерHP LaserJet 1018 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) - телевизор; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
21.	Инженерная графика	2213 Кабинет - Инженерной графики	<ul style="list-style-type: none"> – ПК Блок Pentium -4 631 3.0 GHz/512Mb - принтер Canon 3010 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) Инженерной графики: - учебно-методический комплекс дисциплины - стол преподавателя (1стол+1 стул) - комплект ученический - 17 парт, 34 стула; - уголок «Охраны труда» – плакаты по всем темам (в электронном виде): – комплект моделей: модели деталей, геометрических тел, разрезов (сложный ступенчатый и сложный ломанный), рассеченных геометрических тел (конус, пирамида, призма), модель болтового соединения;

			<p>- комплект деталей, натуральных образцов: гайки, крышки, заглушки, штуцер, переходник, муфта, - комплекты сборочных единиц (кран пробковый, вентиль, кран водопроводный).</p>
22.	Электротехника и электроника	2414 Лаборатория - Электротехники	<p>- ПК - принтер; - телевизор; Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109 (1985г.в); Осциллограф двухканальный С1-83 (1985г.в); Лабораторный стол «Уралочка» (1988г.в) - 15 шт.; Измерительный мост постоянного тока МКМВ (1954г.в). <u>Макеты:</u> Машина постоянного тока, Трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором, Трехфазный синхронный генератор, Трехфазный трансформатор. <u>Стенды:</u> Проверка изоляции электрических машин, Измерение электрической энергии в цепях переменного тока, Конструкция измерительных приборов, Режимы трехфазных цепей. <u>Образцы:</u> электрические сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, трансформаторы, реостаты, шунты и добавочные сопротивления. <u>Измерительные приборы:</u> амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметр, гальванометр. <u>Плакаты по темам дисциплины:</u> Машина постоянного тока; Магнитоэлектрический измерительный прибор; Измерительный механизм электромагнитной системы; Асинхронный двигатель; Синхронный генератор; Закон Ома;</p>

		<p> Кислотные аккумуляторы; Электрический ток; Электрическая емкость; Электромагнетизм и электромагнитная индукция; Заряд, разряд и схемы соединения конденсаторов; Параллельное соединение индуктивного и емкостного сопротивления; Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления; Схема машины постоянного тока с кольцевым якорем; Электродвижущая сила и напряжение; Действующее и среднее значение синусоидального тока; Вращающееся магнитное поле; Схема соединения трёхфазной системы; Схемы и механические характеристики двигателя постоянного тока; Цепи переменного тока; Схемы и внешние характеристики генераторов постоянного тока; Соединение сопротивлений; Реостаты и потенциометры; Щелочные аккумуляторы; Законы Кирхгофа; Переменный ток; Электромагниты; Электромагнитная сила; Действие магнитного поля на проводник с током; Основные законы переменного тока; Основные законы постоянного тока; Ваттметры; Работа и мощность электрического тока; Резонанс напряжений; Резонанс токов; Взаимоиндукция; Самоиндукция; </p>
--	--	---

			<p>Трансформаторы; Принцип действия диода; Структурная схема микропроцессора; Характеристики полупроводниковых приборов; Тиристор; Стабилитрон; Электронно-лучевые трубки и осциллографы; Фотодиоды и фототранзисторы; Полупроводниковые фотоприборы; Транзисторы и тиристоры Полевые транзисторы; Полупроводниковый диод и триод; Фотоэлемент; Симметричный и несимметричный триггер; Однофазная мостовая схема выпрямления и схема удвоения напряжения; Трёхфазные схемы выпрямлений; Стабилизатор напряжения; Осциллограф; Германиевые транзисторы р-п-р <u>Настенные плакаты:</u> Однофазные цепи переменного тока, Законы Ома, Трёхфазные электрические цепи, Законы Кирхгофа, Техника безопасности. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде)</p>
23.	Техническая механика	2316 Кабинет - Технической механики	<p>– комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»: Плакаты: <u>Статика</u> 1. Понятие силы 2. Понятие момента силы 3. Понятие пары сил 4. Вычисление момента силы относительно оси 5. Уравнения равновесия 6. Аксиома освобождаемости от связей 7. Аксиома освобождаемости от связей (продолжение) 8. Аксиома затвердевания</p>

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>9. Равновесие механической системы</p> <p>10. <u>Аксиома действия и противодействия</u></p> <p>11. Плоская система сил</p> <p>12. Плоская система сил. Силы внешние и внутренние.</p> <p>Пример</p> <p>13. Метод Риттера</p> <p>14. Пространственная система сил. Пример</p> <p>15. Пространственная система сил. Продолжение примера</p> <p>16. Сходящаяся система сил</p> <p>17. Распределенные нагрузки</p> <p>18. Распределенные нагрузки. Пример</p> <p>19. Трение</p> <p>20. Центр тяжести</p> <p><u>2. Кинематика</u></p> <p>Система отсчета. Кинематика точки</p> <p>21. Скорость точки</p> <p>22. Ускорение точки</p> <p>23. Поступательное движение твердого тела</p> <p>24. Вращательное движение твердого тела</p> <p>25. Плоское движение твердого тела</p> <p>26. Плоское движение твердого тела. Примеры</p> <p>27. Сложное движение точки</p> <p>29. Динамика точки</p> <p>30. Принцип д'Аламбера для механической системы</p> <p>31. Силы инерции Абсолютно Твердого Тела</p> <p>32. Принцип д'Аламбера. Пример 1</p> <p>33. Принцип д'Аламбера. Пример 2</p> <p>34. Принцип д'Аламбера. Пример 3</p> <p>35. Теоремы о кинетической энергии. Теорема мощностей</p> <p>36. Теоремы о кинетической энергии. Теорема работ</p> <p>37. Теоремы о кинетической энергии. Кинетическая энергия твердого тела</p> <p>38. Теоремы о кинетической энергии. Потенциальная энергия механической системы в поле сил тяжести</p> <p>39. Теорема импульсов</p> |
|--|--|--|---|

		<p><u>3. Динамика</u> Динамика точки 29. Принцип д'Аламбера для механической системы 30. Силы инерции Абсолютно Твердого Тела 31. Принцип д'Аламбера. Пример 1 32. Принцип д'Аламбера. Пример 2 33. Принцип д'Аламбера. Пример 3 34. Теоремы о кинетической энергии. Теорема мощностей 35. Теоремы о кинетической энергии. Теорема работ 36. Теоремы о кинетической энергии. Кинетическая энергия твердого тела 37. Теоремы о кинетической энергии. Потенциальная энергия механической системы в поле сил тяжести 38. Теорема импульсов <u>4. Сопротивление материалов</u> Модели и методы 29. Напряжения и деформации 30. Закон Гука. Коэффициент Пуассона 31. Напряженное состояние в точке 32. Максимальные касательные напряжения 33. Гипотезы (теории) прочности 34. Растяжение и сжатие 35. Растяжение — сжатие. Пример 36. Понятие о статической неопределимости 37. Испытание на растяжение 38. Прочность при переменных нагрузках 39. Сдвиг 40. Кручение 41. Кручение. Пример 42. <u>Геометрические характеристики плоских сечений</u> 43. Геометрические характеристики простейших фигур 44. Геометрические характеристики стандартных профилей 45. Изгиб 46. Изгиб. Пример 47. Изгиб. Комментарии к примеру</p>
--	--	--

		<p>48. Сопротивление материалов. Изгиб. Определение напряжений при изгибе</p> <p>49. Сопротивление материалов. Изгиб. Расчет на прочность</p> <p>50. Формула Журавского</p> <p>51. Косой изгиб</p> <p>52. Внецентренное растяжение — сжатие</p> <p>53. Внецентренное растяжение. Приме</p> <p>54. Устойчивость сжатых стержней</p> <p>55. Расчет критических по устойчивости нормальных напряжений</p> <p>56. Устойчивость стержней. Пример</p> <p>57. Расчет витых цилиндрических пружин</p> <p><u>5. Детали машин</u></p> <p>Заклепочные соединения</p> <p>58. Сварные соединения</p> <p>59. Сварные соединения. Расчет на прочность</p> <p>60. Резьба</p> <p>61. Типы резьб и резьбовых соединений</p> <p>62. Силовые соотношения в резьбе</p> <p>63. <u>Силовые соотношения в крепежных соединениях</u></p> <p>64. Нагрузка в крепежных резьбовых соединениях</p> <p>65. Расчет крепежного резьбового соединения на прочность</p> <p>66. Расчет в герметизирующего резьбового соединения</p> <p>67. Передача винт-гайка</p> <p>68. Фрикционные передачи</p> <p>69. Цепные передачи</p> <p>70. Ременные передачи</p> <p>71. Разъемные неподвижные соединения</p> <p>72. Теорема зацепления</p> <p>73. Зубчатые колеса</p> <p>74. Эвольвентное зацепление</p> <p>75. Параметры исходного контура</p> <p>29. Расчет в герметизирующего резьбового соединения</p> <p>30. Передача винт-гайка</p> <p>31. Фрикционные передачи</p>
--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>32. Цепные передачи
 33. Ременные передачи
 34. Разъемные неподвижные соединения
 35. Теорема зацепления
 36. Зубчатые колеса
 37. Эвольвентное зацепление
 38. Параметры исходного контура
 39. Определение минимальных чисел зубьев
 40. Параметры эвольвентного зубчатого зацепления
 41. <u>Проектный расчет закрытой зубчатой передачи</u>
 42. Базовые характеристики выносливости
 43. Определение параметров зубчатой передачи
 44. Коэффициенты перекрытия зубчатой передачи
 45. Косозубая цилиндрическая передача
 46. Косозубое зацепление. Расчет геометрии
 47. Косозубое зацепление. Расчет нагрузок
 48. Коническая зубчатая передача. Геометрия
 49. Коническая зубчатая передача. Расчет усилий
 50. Червячная передача. Геометрия
 51. Червячная передача. Силовой анализ
 52. Планетарные передачи
 53. Условия подбора зубьев планетарных передач
 54. Метод Виллиса
 55. Валы и оси
 56. Валы. Расчет на жесткость
 57. Муфты. Сцепная муфта
 58. Муфты. Обгонная муфта
 59. Подшипники качения. Определение нагрузок
 60. Подбор подшипников качения</p> <p>– макеты, модели:
 муфта зубчатая,
 модель фрикционной муфты, модель кулачковой муфты,
 редукторы цилиндрический и червячный, мальтийская
 передача, кулачковая передача, винтовая передача,
 подшипники, валы, оси, болты, гайки, шпильки, штифты.</p> |
|--|--|--|---|

			<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер с лицензионным программным обеспечением; Системный блок intelCore 2 Duo E 4600/1Gb DDR-11/160 GB Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Графический планшет GeniusPenSketch (9x12) (1) – мультимедиапроекторNECLT380 - графический планшет - принтер HP LaserJet 1020
24.	Метрология, стандартизация и сертификация	2412 Кабинет – Метрологии, стандартизации и сертификации	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды по темам: <ul style="list-style-type: none"> Обработка металлов Металлорежущие станки Режущие инструменты Классификация стали Чугуны Методы испытания металлов и сплавов-1 шт. -Комплект типовых плакатов по материаловедению - 1 комп. - дидактические видеоматериалы; - Система визуализации и обработки информации (процессор, устройство охлаждения для процесса, материнская плата, память оперативная, жесткий диск, привод DVD, корпус системного блока, видеокарта, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, операционная система, офисное приложение) – 1 комп. - принтер лазерный Canon LBP-3010 (A4 2Mb 14 600dpi USB 2.0)
25.	Строительные материалы и изделия	2213 Кабинет – Строительных материалов и изделий	<ul style="list-style-type: none"> - ПК Блок Pentium -4 631 3.0 GHz/512Mb - принтер Canon 3010 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) - учебно-методический комплекс дисциплины - стол преподавателя (1стол+1 стул)

			<ul style="list-style-type: none"> - комплект ученический - 17 парт, 34 стула; - уголок охраны труда – плакаты по всем темам (в электронном виде): - стенд «Строительные материалы и изделия»
26.	Общий курс железных дорог	2238 Кабинет – Общего курса железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методический комплекс дисциплины - Стол преподавателя (1 стол+1 стул) – 1 шт. телевизор - Комплект ученический - 15 парт, 30 стульев; Уголок «Охраны труда»
27.	Геодезия	2218 Кабинет – Геодезии	<ul style="list-style-type: none"> - ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц), Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - принтер Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0) – мультимедиапроектор. <i>Геодезия:</i> Технические средства обучения: – геодезические приборы и измерительные средства: теодолиты — прямого и обратного изображения; нивелиры — прямого и обратного изображения, электронные; рулетки — геодезические мерные ленты с комплектом шпилек; буссоли — ручные, теодолитные; транспортиры; металлические линейки; планиметры — механические, электронные; курвиметры; эклиметры; эккеры; гониометры; – комплект учебно-наглядных пособий «Геодезия», – макеты, модели.
28.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2240 Кабинет – Информатики; информатики и информационных	<ul style="list-style-type: none"> – ПК Персональный компьютер. Системный блок i3-2100/H61/4Gb/10000GF-210-1Gb/DVD +RW/Inwin550W Монитор 22* SamsungS22B150/ Win7/

			<p>- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр ДП-22, рентгенметр ДП-5;</p> <p>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;</p>
31.	Безопасность жизнедеятельности	2308 Кабинет – Безопасности жизнедеятельности	<p>- ПК Блок IntelCore 2 DuoT6600/2GbbDDRВидеомонитор 19" Samsung 940 N</p> <p>- принтерHP LaserJet 1018</p> <p>- сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0)</p> <p>- телевизор;</p> <p>- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);</p> <p>- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр ДП-22, рентгенметр ДП-5;</p> <p>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;</p> <p>- макет автомата Калашникова</p>
32.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	2239 Кабинет – Безопасности движения	<p>– наглядные пособия: плакаты; схемы:</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>- ПКСБ Core 2 Duo 2.13/ASUS 1024Mb</p> <p>СБР4 3.0/ASUS 512Mb панель 17" BENQ (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц) Монитор LCDSamsung 19" SM 943)</p>

			- телевизор LG 42.
33.	Транспортная безопасность	2221 Кабинет – Транспортной безопасности	- ПК - проектор с видеодоской - принтер - дидактический видеоматериал по дисциплине «Транспортная безопасность»;
	ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		
34.	МДК. 01.01 Технология геодезических работ	2218 Кабинет – Технологии геодезических работ	- ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц), Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - принтер Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0) – мультимедиапроектор. Технические средства обучения: – геодезические приборы и измерительные средства: теодолиты — прямого и обратного изображения; нивелиры — прямого и обратного изображения, электронные; рулетки — геодезические мерные ленты с комплектом шпилек; буссоли — ручные, теодолитные; транспортиры; металлические линейки; планиметры — механические, электронные; курвиметры; эклиметры; эккеры; гониометры;
35.	МДК. 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	2218 Кабинет – Изысканий и проектирования железных дорог	- ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц), Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - принтер Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0)

			<p>– мультимедиапроектор.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>– геодезические приборы и измерительные средства: теодолиты — прямого и обратного изображения; нивелиры — прямого и обратного изображения, электронные; рулетки — геодезические мерные ленты с комплектом шпилек; буссоли — ручные, теодолитные; транспортиры; металлические линейки; планиметры — механические, электронные; курвиметры; эклиметры; эккеры; гониометры;</p>
36.	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика	2218 Кабинет – Геодезии	<p>- ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц), Монитор LCDSamsung 19" SM 943)</p> <p>- принтер Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0)</p> <p>– мультимедиапроектор.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>– геодезические приборы и измерительные средства: теодолиты — прямого и обратного изображения; нивелиры — прямого и обратного изображения, электронные; рулетки — геодезические мерные ленты с комплектом шпилек; буссоли — ручные, теодолитные; транспортиры; металлические линейки; планиметры — механические, электронные; курвиметры; эклиметры; эккеры; гониометры;</p>

37.	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2218 Кабинет – Изысканий проектирования железных дорог	и - ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц), Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - принтер Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0) – мультимедиапроектор. Технические средства обучения: – геодезические приборы и измерительные средства: теодолиты — прямого и обратного изображения; нивелиры — прямого и обратного изображения, электронные; рулетки — геодезические мерные ленты с комплектом шпилек; буссоли — ручные, теодолитные; транспортиры; металлические линейки; планиметры — механические, электронные; курвиметры; эклиметры; эккеры; гониометры;
38.	ПМ 01 ЭК Квалификационный экзамен	2218 Кабинет – Изысканий проектирования железных дорог	и - ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц), Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - принтер Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0) – мультимедиапроектор. Технические средства обучения: – геодезические приборы и измерительные средства: теодолиты — прямого и обратного изображения; нивелиры — прямого и обратного изображения, электронные; рулетки — геодезические мерные ленты с комплектом шпилек; буссоли — ручные, теодолитные; транспортиры; металлические линейки; планиметры — механические, электронные; курвиметры;

			эклиметры; эккеры; гониометры;
	ПМ 02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
39.	МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	2218 Кабинет - Организации строительства и реконструкции железных дорог	ПК (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц), Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - принтер Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0) – мультимедиапроектор. Технические средства обучения: – геодезические приборы и измерительные средства: теодолиты — прямого и обратного изображения; нивелиры — прямого и обратного изображения, электронные; рулетки — геодезические мерные ленты с комплектом шпилек; буссоли — ручные, теодолитные; транспортиры; металлические линейки; планиметры — механические, электронные; курвиметры; эклиметры; эккеры; гониометры;
40.	МДК. 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	2205 Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	- ПК - принтер HP LaserJet 1018 - телевизор Philips 1. Технические средства обучения: - стрелочный перевод - элемент пути на деревянных шпалах - элемент пути на железобетонных шпалах - элемент жд переезда д.комплект путевых знаков - путевой инструмент. 2. Средство локального контроля

		<p>Полигон: технической эксплуатации и ремонта пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - путевые шаблоны - путевой штангенциркуль - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д. переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством заграждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций, - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевой ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автогужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления), - Светофор мачтовый пятизначный, <p>Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный</p>
--	--	---	---

41.	МДК. 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	2233 Кабинет - Машин, механизмов ремонтно-строительных работ	<p>перевод с крестовиной марки1/11, разветвленной ТРЦ»</p> <p>Преобразователь фаз ПФС -3 4х – тактный карбюраторный ДВС Виброплита ВПО – 3000 - 1 Электромагнитный подъёмник ЭЛБ -1 Электромагнитный подъёмник ЭЛБ -3М 4х – тактный ДВС Дрезина АГД -1М Путевой моторный гайковёрт ПМГ Мотовоз путевой транспортный МПТ-4 Хоппер-дозатор ЦНИИ ДВЗ Разрезные образцы механизированного путевого инструмента Электрошпалоподбойка Рихтовщик гидравлический Электрогаечный ключ Домкрат гидравлический путевой Костылезабивщик Костылевывёргиватель Разгонщик гидравлический Схема «Производственная структура ПЧ, ПМС» Стенд «Схемы формирования рабочих поездов» Стенд «Технологические схемы ремонта пути» Планшет по конструкции механизированного путевого инструмента Видеофильм № 1 Работа машин по выправке пути Видеофильм № 2 Охрана труда путейцев (профессиональный фильм) Видеофильм № 3 Работа эл.монтёров -контактников Видеофильм № 4 Усиленный капитальный ремонт пути. Выступление Зам.начальника ЦП ОАО «РЖД» Видеофильм № 5 Машины для текущего содержания пути Видеофильм № 6 Продукция ОАО «Калугатрасмаш» Видеофильм № 7 Устройство и работа СМ -2.Средства контроля состояния пути. Видеофильм № 8 Опыт ремонта пути</p>
-----	--	--	--

			<p> Видеофильм № 9 Продукция «Ремпутьмаш» Видеофильм № 10 Продукция фирмы «Plasser&Toureg» Видеофильм № 11 Краны ж.д. ходу Видеофильм № 12 Конструкция и работа вагона-путьеизмерителя ЦНИИ-2, ЦНИИ -4 Видеофильм № 13 Оборудование производственных баз ПМС Видеофильм № 14 Технология ремонта деревянных шпал. DVD –диск Продукция «Ремпутьмаш» DVD –диск история ОАО «Калужский завод «Ремпутьмаш» DVD –диск Электронный учебник по экономике Видеофильм ВПРС-3 Видеофильм Путьеукладочный кран УК-25/9-18 Видеофильм Современные путевые машины по выправке пути Видеофильм Современные путевые машины по очистке балластного слоя Видеофильм Модернизация пути с применением геотекстиля Видеофильм Рельсошлифовальные поезда Видеофильм Текущее содержание пути на Белорусской ж.дороге. Видеофильм Путевое хозяйство РЖД №1 Видеофильм Путевое хозяйство ОАО «РЖД» №2 Видеофильм СМ-2Г в работе Видеофильм Снегоуборочный поезд СМ-7Н Видеофильм Путевые машины Ищенко Видеофильм Крушение поезда на перегоне Ерал -Симская Видеофильм Учебно производственный полигон ОТЖТ Телевизор Видеоплейер - ПК Системный блок CPUihtelCore 2 DuodG8300/4 GbDDR-III/1 TbSATA-II/1GbGeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MSWindows 64-bit/MSSOffice 2007 ProRus/KIS 2011¶2. Монитор 19* Samsung E 1920NW </p>
--	--	--	---

		<p>2А103Лаборатория Машин, механизмов ремонтно-строительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принтер лазерный LaserJet 1100 - проектор NEC NP 216 - отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м - трансформатор понижающий 380/230 v ТС 2,5/0,5 - индивидуальные защитные и сигнальные средства - стенды по конструкции путевого механизированного инструмента - стенды по техническому обслуживанию, технике безопасности бензоагрегат АБ2-Т/230 - натурные макеты дефектов рельс с применением QR-кодированием - Плакат «Классификатор дефектов рельс» - шаблон «Путеец» -механизированный путевой инструмент в рабочем состоянии: - костылезабивщик ЭПК-3 -электрошпалоподбойка ЭШП-9 -универсальный гаечный ключ ЭКМ-1, -домкрат ПДР-8 в нерабочем состоянии - рельсорезный станок РМ-3, - рельсосверлильный станок 1024В, - рельсошлифовальный станок МРШ-3, ручной путевой инструмент: -лом остроконечный -лом вильчатый -молоток костыльный -клещи шпальные -лопаты
44	УП. 02.01 Учебная практика	<p>2133, 2132 Мастерские – Слесарные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верстак слесарный с тисками слесарными 2. верстак двутумбовый 3. станок вертикально-сверлильный 4. тиски машинные

		<p>5. станок точильно-шлифовальный 6. станок горизонтально-фрезерный 7. станок вертикально-фрезерный. 8. линейка металлическая 9. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарных работ</p>
	<p>2136 Мастерские – Токарные</p>	<p>1. станок токарно-винторезный 2. станок горизонтально-фрезерный 3. станок вертикально – фрезерный 4. станок вертикально-сверлильный 5. станок точильно-шлифовальный 6. станок поперечно-строгальный 7. верстак слесарный с тисками слесарными 8. штангенциркуль 9. линейка металлическая 10. микрометр гладкий МК-50 11. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.</p>
	<p>2130 Мастерские - Электромонтажные</p>	<p>- стол электромонтажный (с электрическими аппаратами управления и защиты и приборами для монтажа и проверки электрических схем); - трансформатор, понижающий; - электродвигатель трехфазный асинхронный; - схема включения ламп накаливания; - станок точильно-шлифовальный; - вытяжная вентиляционная установка; - комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении электромонтажных работ. - Персональный компьютер , - стенд «Провода, шнуры, кабели», - стенд «Осветительная арматура», - стенд «Предохранители», стенд «Трансформаторы».</p>
	<p>2127 Мастерские – Электросварочные и</p>	<p>1. Сварочный полуавтомат для сварки в среде защитных газов Сатурн-300</p>

		<p>сварочные</p> <p>2129 Кабинет – Электросварочных и сварочных работ</p>	<p>2. сварочный выпрямитель ВД-306 3. верстак слесарный с тисками слесарными 4. верстак одностумбовый 5. трансформатор ТДМ-400 6. вытяжная вентиляционная установка 7. маска защитная сварочная 8. Костюм сварщика брезентовый 9. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ.</p> <p>- ПК - принтер, - проектор - комплект плакатов</p>
45.	ПП. 02.01 Производственная практика по профилю специальности	<p>2205 Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p> <p>Полигон: технической эксплуатации и ремонта пути</p>	<p>- ПК - принтер HP LaserJet 1018 - телевизор Philips</p> <p>1. Технические средства обучения: - стрелочный перевод - элемент пути на деревянных шпалах - элемент пути на железобетонных шпалах - элемент жд переезда д.комплект путевых знаков - путевой инструмент.</p> <p>2. Средство локального контроля - путевые шаблоны - путевой штангенциркуль</p> <p>- путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством ограждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций,</p>

		<p>2233 Кабинет - Машин, механизмов ремонтно-строительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевой ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автогужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления), - Светофор мачтовый пятизначный, <p>Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный перевод с крестовиной марки1/11, разветвленной ТРЦ</p> <p>Преобразователь фаз ПФС -3 4х – тактный карбюраторный ДВС Виброплита ВПО – 3000 Электромагнитный подъёмник ЭЛБ -1 Электромагнитный подъёмник ЭЛБ -3М 4х – тактный ДВС Дрезина АГД -1М Путевой моторный гайковёрт ПМГ Мотовоз путевой транспортный МПТ-</p>
--	--	--	--

			<p>Хоппер-дозатор ЦНИИ ДВЗ</p> <p>Разрезные образцы механизированного путевого инструмента – 3 шт</p> <p>Электрошпалоподбойка</p> <p>Рихтовщик гидравлический</p> <p>Электрогаечный ключ</p> <p>Домкрат гидравлический путевой</p> <p>Костылезабивщик</p> <p>Костылевыдёргиватель</p> <p>Разгонщик гидравлический</p> <p>Схема «Производственная структура ПЧ, ПМС»</p> <p>Стенд «Схемы формирования рабочих поездов»</p> <p>Стенд «Технологические схемы ремонта пути»</p> <p>Планшет по конструкции механизированного путевого инструмента</p> <p>Видеофильм № 1 Работа машин по выправке пути</p> <p>Видеофильм № 2 Охрана труда путейцев (профессиональный фильм)</p> <p>Видеофильм № 3 Работа эл.монтёров -контактников</p> <p>Видеофильм № 4 Усиленный капитальный ремонт пути.</p> <p>Выступление Зам.начальника ЦП ОАО «РЖД»</p> <p>Видеофильм № 5 Машины для текущего содержания пути</p> <p>Видеофильм № 6 Продукция ОАО «Калугатрасмаш»</p> <p>Видеофильм № 7 Устройство и работа СМ -2.Средства контроля состояния пути.</p> <p>Видеофильм № 8 Опыт ремонта пути</p> <p>Видеофильм № 9 Продукция «Ремпутьмаш»</p> <p>Видеофильм № 10 Продукция фирмы «Plasser&Touner»</p> <p>Видеофильм № 11 Краны ж.д. ходу</p> <p>Видеофильм № 12 Конструкция и работа вагона-путьеизмерителя ЦНИИ-2, ЦНИИ -4</p> <p>Видеофильм № 13 Оборудование производственных баз ПМС</p> <p>Видеофильм № 14 Технология ремонта деревянных шпал.</p> <p>DVD –диск Продукция «Ремпутьмаш»</p>
--	--	--	---

		<p>2А103Лаборатория Машин, механизмов ремонтно- строительных работ</p>	<p>DVD –диск история ОАО «Калужский завод «Ремпутьмаш» DVD –диск Электронный учебник по экономике Видеофильм ВПРС-3 Видеофильм Путеукладочный кран УК-25/9-18 Видеофильм Современные путевые машины по выправке пути Видеофильм Современные путевые машины по очистке балластного слоя Видеофильм Модернизация пути с применением геотекстиля Видеофильм Рельсошлифовальные поезда Видеофильм Текущее содержание пути на Белорусской ж.дороге. Видеофильм Путевое хозяйство РЖД №1 Видеофильм Путевое хозяйство ОАО «РЖД» №2 Видеофильм СМ-2Г в работе Видеофильм Снегоуборочный поезд СМ-7Н Видеофильм Путевые машины Ищенко Видеофильм Крушение поезда на перегоне Ерал -Симская Видеофильм Учебно- производственный полигон ОТЖТ Телевизор Видеоплейер - ПК Системный блок CPUihtelCore 2 DuodG8300/4 GbDDR- III/1 TbSATA-II/1GbGeForce 430/DVD- RW/Key/Mouse/MSWindows 64-bit/Msoffice 2007 ProRus/KIS 2011¶2. Монитор 19* Samsung E 1920NW - принтер лазерный LaserJet 1100 - проектор NEC NP 216 - отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м - трансформатор понижающий 380/230 v TC 2,5/0,5 - индивидуальные защитные и сигнальные средства - стенды по конструкции путевого механизированного инструмента - стенды по техническому обслуживанию, технике</p>
--	--	--	--

			<p>безопасности бензоагрегат АБ2-Т/230</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблон «Путеец» - механизированный путевой инструмент в рабочем состоянии: - костылезабивщик ЭПК-3 -электрошпалоподбойка ЭШП-9 -универсальный гаечный ключ ЭКМ-1, -домкрат ПДР-8 в нерабочем состоянии - рельсорезный станок РМ-3, - рельсосверлильный станок 1024В, - рельсошлифовальный станок МРШ-3, <p>ручной путевой инструмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лом остроконечный -лом вильчатый -молоток костыльный -клещи шпальные -лопаты
46.	ПМ. 02 ЭК Квалификационный экзамен	<p>2205 Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p> <p>Полигон: технической эксплуатации и ремонта пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПК - принтер HP LaserJet 1018 - телевизор Philips <p>1. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стрелочный перевод - элемент пути на деревянных шпалах - элемент пути на железобетонных шпалах - элемент жд переезда д.комплект путевых знаков - путевой инструмент. <p>2. Средство локального контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - путевые шаблоны - путевой штангенциркуль <ul style="list-style-type: none"> - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах,

			<ul style="list-style-type: none"> - ж.д. переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством заграждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций, - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевой ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автогужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления), - Светофор мачтовый пятизначный, <p>Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный перевод с крестовиной марки 1/11, разветвленной ТРЦ)»</p>
	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений		
47.	МДК. 03.01 Устройство железнодорожного пути	2239 Кабинет – Железнодорожного пути	– наглядные пособия: плакаты; схемы: Технические средства обучения:

			<ul style="list-style-type: none"> - ПКСБ Core 2 Duo 2.13/ASUS 1024Mb СБР4 3.0/ASUS 512Mb панель 17" BENQ (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц) Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - телевизор LG 42.
48.	МДК. 03.02 Устройство искусственных сооружений	2213 Кабинет - Искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - ПК Блок Pentium -4 631 3.0 GHz/512Mb - принтерCanon 3010 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) - дидактические видеоматериалы
49.	МДК. 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	2А103 Лаборатория – Неразрушающего контроля рельсов Полигон технической эксплуатации и ремонта пути	<ul style="list-style-type: none"> - отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м - индивидуальные защитные и сигнальные средства - натурные макеты дефектов рельс с применением QR-кодированием - Плакат «Классификатор дефектов рельс» - шаблон «Путеец» - натуральный макет дефектоскопной тележки - дефектоскоп РДМ – 3 - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д. переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством заграждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций, - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м,

			<ul style="list-style-type: none"> - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевой ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автогужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления), - Светофор мачтовый пятизначный, <p>Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный перевод с крестовиной марки1/11, разветвленной ТРЦ)»</p>
50.	ПП. 03.01 Производственная практика по профилю специальности	<p>2239 Кабинет – Железнодорожного пути</p> <p>2А103 Лаборатория – Неразрушающего контроля рельсов</p>	<p>– наглядные пособия: плакаты; схемы: Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПКСБ Core 2 Duo 2.13/ASUS 1024Mb СБР4 3.0/ASUS 512Mb панель 17" BENQ (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц) Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - телевизор LG 42. <ul style="list-style-type: none"> - отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м - индивидуальные защитные и сигнальные средства - натурные макеты дефектов рельс с применением QR-кодированием - Плакат «Классификатор дефектов рельс» - шаблон «Путеец» - натуральный макет дефектоскопной тележки

		<p>Полигон технической эксплуатации и ремонта пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефектоскоп РДМ – 3 - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством заграждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций, - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевой ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автогужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления), - Светофор мачтовый пятизначный,
--	--	--	---

			Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный перевод с крестовиной марки 1/11, разветвленной ТРЦ)»
51.	ПМ. 03. ЭК Квалификационный экзамен	<p>2213 Кабинет – Искусственных сооружений</p> <p>2239 Кабинет – Железнодорожного пути</p> <p>2А103 Лаборатория – Неразрушающего контроля рельсов</p> <p>Полигон технической эксплуатации и ремонта пути</p>	<p>- ПК Блок Pentium -4 631 3.0 GHz/512Mb</p> <p>- принтер Canon 3010</p> <p>- сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0)</p> <p>- учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>- стол преподавателя (1 стол+1 стул)</p> <p>- комплект ученический - 17 парт, 34 стула;</p> <p>- уголок охраны труда</p> <p>- плакаты по всем темам (в электронном виде):</p> <p>- стенд «Конструкция искусственных сооружений»</p> <p>- стенд «Эксплуатация искусственных сооружений»</p> <p>- дидактические видеоматериалы</p> <p>- отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м</p> <p>- индивидуальные защитные и сигнальные средства</p> <p>- натурные макеты дефектов рельс с применением QR-кодированием</p> <p>- Плакат «Классификатор дефектов рельс»</p> <p>- шаблон «Путеец»</p> <p>- натурный макет дефектоскопной тележки</p> <p>- дефектоскоп РДМ – 3</p> <p>- отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м</p> <p>- индивидуальные защитные и сигнальные средства</p> <p>- натурные макеты дефектов рельс с применением QR-кодированием</p> <p>- Плакат «Классификатор дефектов рельс»</p> <p>- шаблон «Путеец»</p> <p>- натурный макет дефектоскопной тележки</p> <p>- дефектоскоп РДМ – 3</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д. переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством заграждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций, - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевой ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автожужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления), - Светофор мачтовый пятизначный, <p>Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный перевод с крестовиной марки 1/11, разветвленной ТРЦ)»</p>
	<p>ПМ. 04 Участие в организации деятельности</p>		

	структурного подразделения		
52.	МДК. 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	2206 Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве	- Телевизор - ноутбук - карта «Сеть железных дорог»; - стенд «Новая трёхуровневая система премирования в ОАО «РЖД»»
53.	МДК. 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	2239 Железнодорожного пути	– наглядные пособия: плакаты; схемы: Технические средства обучения: - ПКСБ Core 2 Duo 2.13/ASUS 1024Mb СБР4 3.0/ASUS 512Mb панель 17" BENQ (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц) Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - Телевизор LG 42.
54.	ПП. 04.01 Производственная практика по профилю специальности	2206 Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве	- карта «Сеть железных дорог»; - стенд «Новая трёхуровневая система премирования в ОАО «РЖД»»
55.	ПМ. 04. ЭК Квалификационный экзамен	2239 Железнодорожного пути	– наглядные пособия: плакаты; схемы: Технические средства обучения: - ПКСБ Core 2 Duo 2.13/ASUS 1024Mb СБР4 3.0/ASUS 512Mb панель 17" BENQ (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц) Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - Телевизор LG 42.
56.	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтер пути 14668 (Сигналист 18401)		
57.	ПП. 05.01 Практика производственная по профилю специальности	Полигон технической эксплуатации и ремонта пути	- путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством

			<p>заграждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевой ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автогужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления), - Светофор мачтовый пятизначный, <p>Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный перевод с крестовиной марки 1/11, разветвленной ТРЦ</p>
58.	ПМ. 05. ЭК Квалификационный экзамен	2205 Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> - ПК - принтер HP LaserJet 1018 - телевизор Philips <p>1. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стрелочный перевод - элемент пути на деревянных шпалах - элемент пути на железобетонных шпалах - элемент жд переезда д.комплект путевых знаков

		<p>Полигон: технической эксплуатации и ремонта пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - путевого инструмент. 2. Средство локального контроля - путевые шаблоны - путевого штангенциркуля - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д. переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством заграждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций, - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решетки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда - громкоговорящая парковая связь <p>Действующие устройства систем СЦБ и ЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф релейный ШРУ-М, - Ящик путевого ПЯ1, - Светофор маневровый двухзначный карликовый, - Щит управления (маневровая колонка), - Муфты кабельные УПМ-24, - Стрелочный электропривод СП6М, - Учебный макет «Железнодорожный переезд с автошлагбаумом» (Электропривод автошлагбаума с автогужевым светофором, плита УЗП с электроприводом ПАШ, щит управления),
--	--	---	---

			- Светофор мачтовый пятизначный, Учебный макет «Железнодорожный путь (стрелочный перевод с крестовиной марки 1/11, разветвленной ТРЦ)»
59.	Производственная практика (преддипломная)	<p>2239 Кабинет – Железнодорожного пути</p> <p>2А103 Лаборатория – Неразрушающего контроля рельсов</p> <p>2206 Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве</p> <p>2239 Железнодорожного пути</p> <p>2233 Кабинет - Машин, механизмов ремонтно-строительных работ</p>	<p>– наглядные пособия: плакаты; схемы: Технические средства обучения: - ПКСБ Core 2 Duo 2.13/ASUS 1024Mb СБР4 3.0/ASUS 512Mb панель 17" BENQ (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц) Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - телевизор LG 42.</p> <p>- отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м - индивидуальные защитные и сигнальные средства - натурные макеты дефектов рельс с применением QR-кодированием - Плакат «Классификатор дефектов рельс» - шаблон «Путеец» - натурный макет дефектоскопной тележки - дефектоскоп РДМ – 3</p> <p>- карта «Сеть железных дорог»; - стенд «Новая трёхуровневая система премирования в ОАО «РЖД»»</p> <p>– наглядные пособия: плакаты; схемы: Технические средства обучения: - ПКСБ Core 2 Duo 2.13/ASUS 1024Mb СБР4 3.0/ASUS 512Mb панель 17" BENQ (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUOE8600 3.33 гц) Монитор LCDSamsung 19" SM 943) - телевизор LG 42.</p> <p>Видеофильм № 1 Работа машин по выправке пути Видеофильм № 2 Охрана труда путейцев</p>

		<p>(профессиональный фильм) Видеофильм № 3 Работа эл.монтёров -контактников Видеофильм № 4 Усиленный капитальный ремонт пути. Выступление Зам.начальника ЦП ОАО «РЖД» Видеофильм № 5 Машины для текущего содержания пути Видеофильм № 6 Продукция ОАО «Калугатрасмаш» Видеофильм № 7 Устройство и работа СМ -2.Средства контроля состояния пути. Видеофильм № 8 Опыт ремонта пути Видеофильм № 9 Продукция «Ремпутьмаш» Видеофильм № 10 Продукция фирмы «Plasser&Toureg» Видеофильм № 11 Краны ж.д. ходу Видеофильм № 12 Конструкция и работа вагона-путеизмерителя ЦНИИ-2, ЦНИИ -4 Видеофильм № 13 Оборудование производственных баз ПМС Видеофильм № 14 Технология ремонта деревянных шпал. DVD –диск Продукция «Ремпутьмаш» DVD –диск история ОАО «Калужский завод «Ремпутьмаш» DVD –диск Электронный учебник по экономике Видеофильм ВПРС-3 Видеофильм Путеукладочный кран УК-25/9-18 Видеофильм Современные путевые машины по выправке пути Видеофильм Современные путевые машины по очистке балластного слоя Видеофильм Модернизация пути с применением геотекстиля Видеофильм Рельсошлифовальные поезда Видеофильм Текущее содержание пути на Белорусской ж.дороге. Видеофильм Путевое хозяйство РЖД №1 Видеофильм Путевое хозяйство ОАО «РЖД» №2 Видеофильм СМ-2Г в работе Видеофильм Снегоуборочный поезд СМ-7Н</p>
--	--	---

		<p>2А103 Лаборатория Машин, механизмов ремонтно-строительных работ</p>	<p>Видеофильм Путевые машины Ищенко Видеофильм Крушение поезда на перегоне Ерал -Симская Видеофильм Учебно производственный полигон ОТЖТ Телевизор Видеоплейер - ПК Системный блок CPUintelCore 2 DuoG8300/4 GbDDR-III/1 TbSATA-II/1GbGeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MSWindows 64-bit/MOffice 2007 ProRus/KIS 2011 2. Монитор 19* Samsung E 1920NW - принтер лазерный LaserJet 1100 - проектор NEC NP 216 - отрезок ж.д. пути с деревянными и ж/б шпалами, засыпанный щебёночным балластом, длина 9 м - трансформатор понижающий 380/230 v ТС 2,5/0,5 - индивидуальные защитные и сигнальные средства - стенды по конструкции путевого механизированного инструмента - стенды по техническому обслуживанию, технике безопасности -3 шт. бензоагрегат АБ2-Т/230 - макеты дефектов рельс; - шаблон «Путеец» - натурный макет дефектоскопной тележки механизированный путевой инструмент в рабочем состоянии: - костылезабивщик ЭПК-3 -электрошпалоподбойка ЭШП-9 -универсальный гаечный ключ ЭКМ-1, -домкрат ПДР-8 в нерабочем состоянии - рельсорезный станок РМ-3, - рельсосверлильный станок 1024В, - рельсошлифовальный станок МРШ-3, ручной путевой инструмент: -лом остроконечный</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> -лом лапчатый – -молоток костыльный -клещи шпальные -лопаты
60.	Государственная итоговая аттестация	<p>2205 Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p> <p>Полигон: технической эксплуатации и ремонта пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПК - принтер HP LaserJet 1018 - телевизор Philips 1. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - стрелочный перевод - элемент пути на деревянных шпалах - элемент пути на железобетонных шпалах - элемент жд переезда д.комплект путевых знаков - путевой инструмент. 2. Средство локального контроля <ul style="list-style-type: none"> - путевые шаблоны - путевой штангенциркуль - путь № 1 собран на железобетонных и деревянных шпалах с дефектными рельсами, - переносные путевые знаки - путь № 2 собран на деревянных шпалах, - ж.д переезд, оборудованный автоматическим шлагбаумом со звуковой и световой сигнализацией и устройством ограждения пути (УЗП). Переездной настил выполнен из резинокордовых конструкций, - элементы контактной сети, - путь № 3, - звено рельсо-шпальной решётки для демонстрации возможностей укладочного крана; - путь № 4, собран на ЖБ шпала марки Р-65 - стрелочный перевод, оборудованный электроприводом СП-6м, - путевая коробка - кабельная муфта - защитная панель переезда

		<p>Сабвуфер SpectrAudioSPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный</p> <p>Сабвуфер SpectrAudioSPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный</p> <p>Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,1</p> <p>Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm</p> <p>Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Oh</p> <p>Усилитель RMX 4050HD 2x800W/8 2x1300/4 2x1600/2</p> <p>Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW</p> <p>Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW</p> <p>Разветвитель Gembind GVS-124/4-Port Video Spliter</p> <p>Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700)</p> <p>Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700)</p> <p>Акустическая система Yorkville TL-3252</p> <p>Акустическая система Yorkville</p> <p>Пульт BehringerUB2222FX</p> <p>Усилитель OmnitronicP-2000- 1 шт.</p> <p>Радиосистема AKGWMS61 VHFHT-SET</p> <p>Радиосистема AKGWMS61 VHFHT-SET</p> <p>Радиосистема AKGWMS61 VHFHT-SET</p> <p>Радиосистема AKGWMS61 VHFHT-SET</p> <p>PioneerDV-565A-KDVD-проигрыватель</p> <p>Фотокамера SonyCyber-shotDSC-H5</p> <p>Проектор NEC Projector LT380G</p> <p>Экран DRAPER DIPLOMAT 96x96 MW</p> <p>Радиосистема AKGWMS40 Mini 2VocalSETBand с 2 ручными передатчиками</p> <p>Радиосистема AKG WMS40 MiniVocal SET Band с ручным передатчиком</p>
--	--	--

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно–производственных мастерских филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, на учебно–практическом полигоне.

Основные базы практик обучающихся указаны в Приложении 6.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- организационное;
- гражданско – патриотическое;
- правовое воспитание;
- культурно – нравственное;
- волонтерское;
- экологическое;
- информационно – просветительское;
- здоровьесберегающее;
- социально – педагогическое, профилактическое;
- внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост обучающихся, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер–классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся:

- на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах;
- на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание);

– на третьем – формирование готовности и способности к профессиональной деятельности;

– на четвёртом курсе – осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе.

Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи – активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старостаты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы – социально-психологической помощи обучающимся, адаптация обучающихся 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально – психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально – психологическое просвещение;
- социально – психологическая поддержка;
- организационно – методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка обучающихся – включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные обучающиеся получают социальную стипендию. Остронуждающиеся обучающиеся получают единовременную материальную помощь. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа обучающихся. В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно – исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

Студенческое самоуправление. В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру студенческого самоуправления входит старостат.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 №322.

– Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023 № 244.

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 06.10.2020 № 585.

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023 № 239.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 02.11.2020 № 650.

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 140.

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 02.09.2022 № 505.

9 Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

– учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

Приложение 2 Календарные учебные графики:

– КУГ очной формы обучения на базе основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУДп.01 Русский язык
9.3.2	ОУДп.02 Литература
9.3.3	ОУДп.03 История
9.3.4	ОУДп.04 Обществознание
9.3.5	ОУДп.05 География
9.3.6	ОУДп.06 Иностранный язык
9.3.7	ОУДп.07 Математика
9.3.8	ОУДп.08 Информатика
9.3.9	ОУДп.09 Физическая культура
9.3.10	ОУДп.10 Основы безопасности и защиты Родины
9.3.11	ОУДп.11 Физика
9.3.12	ОУДп.12 Химия
9.3.13	ОУДп.13 Биология
9.3.14	УДВ.01 Родной язык
	УДВ.02 Родная литература
	УДВ.03 Иностранный язык (второй)
9.3.15	ДУПК.01 Индивидуальный проект
	ДУПК.02 Россия – моя история
9.3.16	СГ.01 История России
9.3.17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.3.18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.3.19	СГ.04 Физическая культура
9.3.20	СГ.05 Основы бережливого производства
9.3.21	СГ.06 Основы финансовой грамотности
9.3.22	СГ.07 Основы философии
9.3.23	ОП.01 Инженерная графика
9.3.24	ОП.02 Электротехника и электроника
9.3.25	ОП.03 Техническая механика
9.3.26	ОП.04 Прикладная математика
9.3.27	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
9.3.28	ОП.06 Строительные материалы и изделия
9.3.29	ОП.07 Общий курс железных дорог
9.3.30	ОП.08 Геодезия
9.3.31	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.32	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.33	ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.34	ОП.12 Охрана труда
9.3.35	ОП.13.1 Транспортная безопасность
9.3.36	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.3.37	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

9.3.38	ОП.15 Информатика
9.3.39	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.40	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.3.41	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.42	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.43	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.3.44	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.45	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.46	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.47	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.3.48	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.3.49	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
9.3.50	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
9.3.51	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)
9.3.52	Государственная итоговая аттестация

Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.4.1	ОУДп.01 Русский язык
9.4.2	ОУДп.02 Литература
9.4.3	ОУДп.03 История
9.4.4	ОУДп.04 Обществознание
9.4.5	ОУДп.05 География
9.4.6	ОУДп.06 Иностранный язык
9.4.7	ОУДп.07 Математика
9.4.8	ОУДп.08 Информатика
9.4.9	ОУДп.09 Физическая культура
9.4.10	ОУДп.10 Основы безопасности и защиты Родины
9.4.11	ОУДп.11 Физика
9.4.12	ОУДп.12 Химия
9.4.13	ОУДп.13 Биология
9.4.14	УДВ.01 Родной язык
	УДВ.02 Родная литература
	УДВ.03 Иностранный язык (второй)
9.4.15	ДУПК.01 Индивидуальный проект
	ДУПК.02 Россия – моя история

9.4.16	СГ.01 История России
9.4.17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.4.18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.4.19	СГ.04 Физическая культура
9.4.20	СГ.05 Основы бережливого производства
9.4.21	СГ.06 Основы финансовой грамотности
9.4.22	СГ.07 Основы философии
9.4.23	ОП.01 Инженерная графика
9.4.24	ОП.02 Электротехника и электроника
9.4.25	ОП.03 Техническая механика
9.4.26	ОП.04 Прикладная математика
9.4.27	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
9.4.28	ОП.06 Строительные материалы и изделия
9.4.29	ОП.07 Общий курс железных дорог
9.4.30	ОП.08 Геодезия
9.4.31	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.32	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.33	ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.34	ОП.12 Охрана труда
9.4.36	ОП.13.1 Транспортная безопасность
9.4.36	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.4.37	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.4.38	ОП.15 Информатика
9.4.39	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.4.40	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.4.41	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.4.42	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.43	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.4.44	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.45	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.46	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.47	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.4.48	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.4.49	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист
9.4.50	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
9.4.51	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)
9.4.52	Государственная итоговая аттестация

Приложение 5 Методические и иные материалы:

– методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик.

Приложение 7 Программа воспитания.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена

код наименование

направление подготовки (профиль):

прием 2025 г.

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений