

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.38.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП. 12 БИОЭТИКА

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(4 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 502 от 12.05.2014*

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП. 12 Биоэтика могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Биоэтика(базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ -при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересам пациентов;

У₂ -защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;

У₃ - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;

У₄ -сохранять конфиденциальность;

У₅ - проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;

У₆ -отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

знать:

З₁ - теоретические основы биомедицинской этики;

З₂ - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;

З₃ - моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;

З₄ - суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями;

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- профессиональные компетенции

профессиональные

ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

- личные результаты

ЛР₁.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₂.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР₃.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР₄.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР₆.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₇.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₉.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР₁₈.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.12 Биоэтика осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели результатов	оценки Формы контроля и оценивания
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i> <i>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i> <i>У₁ При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов</i> <i>З1 Теоретические основы биомедицинской этики</i> ЛР18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</p>	<p><i>демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</i> <i>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе</i> <i>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i> <i>Формулировать собственные позиции</i> <i>Распознавать актуальную информацию при разрешении конфликтов</i> <i>Установление общих черт и нахождение различий</i> <i>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</i> <i>Выявление общих черт и различий</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i> <i>Подготовка к семинару.</i> <i>Выполнение самостоятельной работы.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества</i> <i>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</i> <i>У₂ Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; устойчивый интерес</i> <i>З₃. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений</i> ЛР15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p><i>систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</i> <i>-структурирование объема работы и выделение приоритетов;</i> <i>-грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</i> <i>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;</i> <i>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</i> <i>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы</i> <i>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i> <i>Подготовка к семинару.</i> <i>Выполнение самостоятельной работы.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i> <i>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</i> <i>У₃ Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого</i></p>	<p><i>признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</i> <i>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</i> <i>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</i> <i>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i> <i>Подготовка к семинару.</i> <i>Выполнение самостоятельной работы.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>достоинства пациентов ³²Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>профессиональных задач проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний У₅ Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей З₃. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; -проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения У₆Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии З₃. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 2.3Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами У₆Отстаивать моральное</p>	<p>положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение</p>

<p>достоинство и чистоту медицинской профессии Зз. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>задач в общеконандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; -взаимодействие с организациями</p>	<p>самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. У4 сохранять конфиденциальность Зз. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений ЛР14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. У5 Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей Зз. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса У5 Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>

<p>З3. Моральные нормы внутри- профессиональных взаимоотношений</p> <p>ЛР15Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатно оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>		
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>У3 Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов</p> <p>З1 Теоретические основы биомедицинской этики</p> <p>ЛР11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>Обоснованность выбора суждений и аргументов</p> <p>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>У5 Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей</p> <p>З3. Моральные нормы внутри- профессиональных взаимоотношений</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p> <p>оказание помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений</p> <p>Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях</p> <p>У6Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии</p> <p>З4 - суть морально-этических проблем, связанных с</p>	<p>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;</p> <p>взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обоснованность выбора суждений и аргументов</p> <p>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>инфекционными заболеваниями <i>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		
<p><i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i> <i>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</i> <i>У5 Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей</i> <i>З3. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;</i> <i>ЛР15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i></p>	<p><i>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</i> <i>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни</i> <i>Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме</i> <i>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</i> <i>Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений</i> <i>Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i> <i>Подготовка к семинару.</i> <i>Выполнение самостоятельной работы.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 Биоэтика, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У ЛР	Форма контроля	Проверяемые З, У	Форма Контроля	Проверяемые З, У
Тема 1.1. История биомедицинской этики	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 1</i>				Дифференцированный зачет	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ ,
Тема 1.2 Основные принципы биомедицинской этики	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 2</i>	З ₃ , У ₅ , У ₆ , У ₈				
Тема 1.3 Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 3</i>	З ₃ , У ₅ , У ₆ , ОК 1-3 ЛР1 ЛР2 ЛР3				
Тема 1.4 Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 4</i>	ОК 2-4 ЛР2 ЛР6				
Тема 1.5 Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 5</i>	ОК 3 ЛР3				
Тема 1.6 Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 6</i>	ОК 4-5 ЛР6 ЛР9				
Тема 1.7 Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 7</i>	З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₄ , У ₅ , ОК 4-5 ЛР 6 ЛР9				
Тема 1.8 Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 8</i>	З ₃ , З ₄ ОК 6-8 ЛР4 ЛР14 ЛР7				
Тема 1.9 Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 9</i>	З ₃ , З ₄ ОК 4-6 ЛР6 ЛР9 ЛР4				
Тема 1.10 Новые репродуктивные технологии: этико –правовые проблемы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 10</i>	З ₃ , З ₄ ОК 9-11 ЛР18 ЛР13ЛР 19				
Тема 1.11 Новые репродуктивные технологии: этико –правовые проблемы	<i>Контрольное тестирование Самостоятельная работа 11</i>	З ₃ , З ₄ ОК 10-11 ЛР 13 ЛР19				З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ ,

Тема 1.12 Медицинская генетика и этика	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 12</i>	З ₃ , З ₄ ОК 9-10, ЛР18 ЛР19				
Тема 1.13 Морально-этические и правовые аспекты клонирования	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 13</i>	З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₄ , У ₅ , ОК 12-13 ЛР19 ЛР20				
Тема 1.14 Смерть и умирание	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 14</i>	З ₂ , З ₄ У ₂ , У ₅ , ОК 11-12 ЛР19 ЛР19				
Тема 1.15 Эвтаназия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 15</i>	З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , ОК 1-13 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4 ЛР14 ЛР7 ЛР18 ЛР13 ЛР19 ЛР20				
Тема 1.16 Эвтаназия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 16</i>	З ₁ , З ₂ , ОК 11-12 ЛР 19				
Тема 1.17 Моральные проблемы трансплантологии органов и тканей человека	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 17</i>	З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , ОК 11-13 ЛР19 ЛР20				
Тема 1.18 Качество жизни	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 18</i>	У ₁ , У ₂ , ОК 11-12 ЛР19 ЛР19				
Тема 1.19 Качество жизни	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 19</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , ОК 10-11 ЛР13 ЛР19				
Тема 1.20 Этические проблемы оказания психиатрической помощи	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 20</i>	У ₁ , У ₂ , ОК 10-12 ЛР13 ЛР19				
Тема 1.21 СПИД: морально-этические проблемы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 21</i>	З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₄ , У ₅ ,				
Тема 1.22 Правовые аспекты медицинской деятельности	<i>Контрольное тестирование самостоятельная работа 22</i>	З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₄ , У ₅ ,				З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ ,
Тема 1.23 Правовые аспекты медицинской деятельности	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 23</i>	З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₄ , У ₅ ,				

Тема 1.24 Итоговое занятие	<i>Самостоятельная работам 24</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , ОК 11-13 ПК10 ПК20			Дифференц ированный зачет	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ ,
--------------------------------------	--	---	--	--	---------------------------------	--

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. История биомедицинской этики

Самостоятельная работа № 1

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению внеаудиторной работы

Тема 1.2 Основные принципы биомедицинской этики

Типовые задания для устного опроса

1. Медицина как наука и этика науки
2. Особенности современной науки и современной медицины
3. Предмет и методы дисциплины
4. Что изучает биомедицинская этика?
5. Как изучает биомедицинская этика?
6. Почему это изучает биомедицинская этика?

Самостоятельная работа № 2

Подготовить сообщение на тему «Биомедицинская этика».

Тема 1.3 Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента

Типовые задания для устного опроса

1. Главная цель современной медицины
2. Правило правдивости.
3. «Святая ложь» (адаптированная правда);
4. Правило информированного согласия.
5. Правило конфиденциальности в условиях специализации и компьютеризации медицины.
6. Правила работы с историями болезни.
7. конфиденциальность и общение с родственниками больного.
8. анонимность медицинской информации в научных демонстрациях и публикациях.
9. ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности.

Самостоятельная работа № 3

Подготовить сообщение на тему «Этические правила взаимоотношения медицинского работника и пациента».

Тема 1.4 Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента

Типовые задания для устного опроса

1. Главная цель современной медицины
2. Правило правдивости.
3. «Святая ложь» (адаптированная правда);
4. Правило информированного согласия.
5. Правило конфиденциальности в условиях специализации и компьютеризации медицины.
6. Правила работы с историями болезни.
7. конфиденциальность и общение с родственниками больного.
8. анонимность медицинской информации в научных демонстрациях и публикациях.
9. ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности.

Самостоятельная работа № 4

Подготовить сообщение на тему «Этические правила взаимоотношения медицинского работника и пациента».

Тема 1.5 Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов.

Типовые задания для устного опроса

1. Модель Гиппократ («не навреди»)
2. Модель Парацельса («делай добро»)
3. Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»)
4. Принцип уважения прав и достоинства человека
5. Техническая модель
6. Модель Сократального типа

7. Модель коллегиального типа

8. Модель контрактного типа

Самостоятельная работа № 5

Подготовить сообщение на тему: «Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач - пациент»

Тема 1.6 Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов.

Типовые задания для устного опроса

1. Модель Гиппократова («не навреди»)

2. Модель Парацельса («делай добро»)

3. Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»)

4. Принцип уважения прав и достоинства человека

5. Техническая модель

6. Модель Сократова типа

7. Модель коллегиального типа

8. Модель контрактного типа

Самостоятельная работа № 6

Подготовить сообщение на тему: «Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач - пациент»

Тема 1.7 Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: эτικο-правовое регулирование

Типовые задания для устного опроса

1. Принципы биоэтики – соблюдение

- автономии индивида,
- свободы воли и выбора,
- информированного согласия.

2. Врачу вменяется в обязанность информировать пациента о:

3. Евгеника

4. клинические испытания и эксперименты на человеке

5. Международный кодекс медицинской этики

Самостоятельная работа № 7

Подготовить презентацию на тему: «Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий»

Тема 1.8 Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта

Типовые задания для устного опроса

1. Ценности человеческой жизни.

2. Демографическая ситуация в России.

3. Причины демографического кризиса.

4. Момент возникновения права на жизнь (проблема статуса эмбриона).

5. Правовой статус человеческого плода.

6. История проблемы искусственного аборта.

7. Моральная, медицинская и этическая оценка искусственного прерывания беременности

Самостоятельная работа № 8

Подготовить презентацию на тему: «Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий»

Тема 1.9 Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта

Типовые задания для устного опроса

1. Ценности человеческой жизни.

2. Демографическая ситуация в России.

3. Причины демографического кризиса.

4. Момент возникновения права на жизнь (проблема статуса эмбриона).

5. Правовой статус человеческого плода.

6. История проблемы искусственного аборта.

7. Моральная, медицинская и этическая оценка искусственного прерывания беременности
Самостоятельная работа № 9

Подготовить презентацию на тему: «Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий»

Тема 1.10 Новые репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы

Типовые задания для устного опроса

1. Экстракорпоральное оплодотворение
2. Суррогатное материнство
3. Религиозные оценки новых репродуктивных технологий

Самостоятельная работа № 10

Подготовить презентацию на тему: «Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий»

Тема 1.11 Новые репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы

Типовые задания для устного опроса

1. Экстракорпоральное оплодотворение
2. Суррогатное материнство
3. Религиозные оценки новых репродуктивных технологий

Текущий контроль
Контрольное тестирование

Время на выполнение: 20 минут

Вариант №1		
№		Ответы
1	Для исламской морально-религиозной традиции характерно:	а
	а) ориентация на Коран и свод канонических законов ислама	
	б) приоритет свободной воли человека	
	в) доминанта социально-политических интересов государства	
2	Основанием мусульманского законодательства, регулирующего деятельность в области здравоохранения, является:	б
	а) общие национальные интересы	
	б) свод канонических законов ислама	
	в) суждение по аналогии	
	Г) способность и право интерпретации специалиста	
3	Для буддистского этического сознания принципиальным значением обладают все перечисленные принципы, кроме:	б
	а) просветление и личная ответственность	
	б) внутренняя свобода	
	в) стремление к освобождению от страданий	
	Г) преодоление неведения и познание природы духа	
4	«Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины обязует защищать и гарантировать все, кроме:	г
	А) уважение достоинства человека	
	б) защиту индивидуальности каждого человеческого существа	
	в) уважение целостности и неприкосновенности личности	
	Г) обеспечения экономической выгоды и материального интереса	
5	Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:	а
	а) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного	
	б) на основании медицинских показаний	
	в) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности	
6	Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:	г

	А) информации о цели предполагаемого вмешательства	
	Б) информации о характере предполагаемого вмешательства	
	В) информации о возможных негативных последствиях	
	Г) информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском	
7	К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме двух групп лиц:	
	А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством	5
	1. А, б	
	2. Б, в	
	3. А, г	
	4. В, д	
	5. Г, д	
8	Юридической санкцией для врача, производящего искусственное прерывание беременности по желанию женщины, является:	
	А) желание женщины	
	Б) статья 36 «Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан»	б
	В) этическая Декларация о медицинских абортах ВМА 91983)	
	Г) личные этические убеждения врача	
	Д) моральное право на отказ от производства аборта	
9	Критериями, определяющими начало человеческой жизни являются:	
	А) формирование нервной ткани плода; б) формирование дыхательной системы плода; в) первое сердцебиение; г) моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми	
	1. А	4
	2. Б	
	3. В	
	4. Г, д	
	5. Ни одного из перечисленных	
10	Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с:	
	А) нарушением заповеди «не убий»	г
	Б) спасительностью страданий	
	В) возможностью приобщения человека к опыту воскрешения	
	Г) все перечисленное	
11	Активная эвтаназия отличается от пассивной:	
	А. отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни	
	Б) приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента	в
	В) активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	
	Г) умышленным или преднамеренным лишением жизни человека	
12	Право больного человека отказаться от лечения основывается на:	
	А) осознании ограниченности финансовых возможностей; б) признании ограниченности медицинских средств; в) праве на спокойную естественную смерть	4
	1. А	
	2. Б	
	3. А, б	
	4. В	
13	Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:	б

	А) отсутствие моральных и законодательных ограничений	
	Б) условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора	
	В) условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов у его трупа	
	Г) условие согласия родственников	
14	В Российской Федерации пересадка органов регулируется:	
	А) концепцией «Испрошенного согласия»	б
	Б) презумпцией согласия	
	В) ничем не регулируется	
15	В России трансплантация может проводиться без согласия донора, если донор:	
	А) особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение	г
	Б) гражданин иностранного государства	
	В) психически неполноценный	
	Г) донор – умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования органов	

Время на выполнение: 20 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Медицина относится к одному из следующих типов знания	в
	а) естественнонаучному	
	б) гуманитарному	
	в) междисциплинарному	
2	Фундаментальным основанием, формирующим медицинскую профессию является	в
	А) экономическое	
	б) познавательное	
	в) моральное	
3	Медицину и этику объединяют	а
	а) человек как предмет изучения	
	б) методы исследования	
	в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях	
	г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к укреплению им	
4	Нравственность- это понятие определяющее	а
	а) совокупность субъективных реакций и форм поведения человека	
	б) склонность к добру и способность стойко переносить тяготы и лишения повседневной жизни	
	в) часть философии	
	Д) культурно-исторический феномен, заключающийся в способности человека оказывать помощь другому человеку	
5	Понятие «милосердие» включает в себя все, кроме:	г
	а) чувства и способности сострадания	
	б) готовность оказать помощь тому, кто в ней нуждается	
	в) снисходительность	
	г) готовность выполнять любую просьбу человека	
6	Для современной модели профессиональной морали – биоэтики, основным принципом является	г
	а) принцип «соблюдения долга»	

	б) принцип «не навреди»	
	в) принцип приоритета науки	
	г) принцип приоритета и уважения достоинства пациента	
7	Для исламской морально-религиозной традиции характерно	
	А) ориентация на Коран и свод канонических законов ислама	а
	Б) приоритет свободной воли человека	
	В) доминанта социально-политических интересов государства	
8	К проявлению справедливости как идеи равенства и милосердия относятся две формы организации здравоохранения	
	А) частная (платная) медицина	г
	Б) добровольное (частное, коммерческое) медицинское страхование	
	В) формы государственного страхования	
	Г) национально-государственная система здравоохранения и обязательное (всеобщее) медицинское страхование	
9	Оказание медицинской помощи является формой проявления	
	А) привилегии для определенных слоев общества	б
	Б) милосердия и социальной справедливости	
	В) экономической заинтересованности профессионалов	
	Г) рыночно ориентированного разделения труда и источник получения прибыли	
10	Идея справедливости в медицине реализуется в форме	
	А) милосердия врачей	д
	Б) безвозмездной оплаты труда медицинских работников	
	В) высокой оплаты труда медицинских работников	
	Г) все перечисленное верно	
11	Воплощением справедливости как идеи неравенства людей являются	
	А) частная (платная) медицина и система добровольного медицинского страхования	а
	Б) формы государственного страхования	
	В) социальный институт здравоохранения	
12	«Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:	
	А) уважения достоинства человека	д
	Б) защиту индивидуальности каждого человеческого существа	
	В) уважение целостности и неприкосновенности личности	
	Г) соблюдение прав человека и основных свобод	
	Д) обеспечения экономической выгоды и материального интереса	
13	Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:	
	А) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного	а
	Б) на основании медицинских показаний	
	В) на основании требования родственников	
	Г) на основании и извлечения финансовой выгоды	
14	Понятия информированного согласия включает в себя все, кроме:	
	А) информации о цели предполагаемого вмешательства	д
	Б) информации о характере предполагаемого вмешательства	
	В) информация о возможностях негативных вмешательств	
	Г) информация о связанном с вмешательством риске	
	Д) информация о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском	
15	К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме других групп лиц:	5
	А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с	

	тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством	
	1. А, б	
	2. Б, в	
	3. А, г	
	4. В, д	
	5. Г, д	

Самостоятельная работа № 10

Подготовить презентацию на тему: «Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий»

Тема 1.12 Медицинская генетика и этика

Типовые задания для устного опроса

1. Прогресс медицинской генетики
2. Ориентация медицинской этики на взаимоотношения между врачом и пациентом
3. Проблемы изучаемые в медицинской генетики
4. Специфика этических проблем медицинской генетики
5. Методы медицинской генетики
6. Информирование пациента о родословной
7. Соблюдение конфиденциальности
8. Возникающие проблемы при генетическом тестировании пациентов

Самостоятельная работа № 12

Подготовить сообщение на тему: Терапевтические и не терапевтические проблемы медицинской генетики.

Тема 1.13 Морально-этические и правовые аспекты клонирования

Типовые задания для устного опроса

1. Главная моральная проблема, клонирования
2. Технология размножения живых организмов
3. Соединяет методы искусственного оплодотворения

Самостоятельная работа № 13

Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть , на лечение и отказ от него»

Тема: 1.14 Смерть и умирание

Типовые задания для устного опроса

1. Печаль и переживание
2. Горе
3. Траур
4. Естественная реакция человека на потерю –
5. Реакции на потерю

Самостоятельная работа № 14

Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть , на лечение и отказ от него»

Тема 1.15 Эвтаназия

Типовые задания для устного опроса

1. «Доктор Смерть»
2. Клятва Гиппократ и Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации запрещают врачу помогать больному в самоубийстве.
Пассивная эвтаназия
3. Активная эвтаназия
4. Суть проблемы активной эвтаназии
5. Лечение смертельно больных пациентов

Самостоятельная работа № 15

Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть , на лечение и отказ от него»

Тема 1.16 Эвтаназия

Типовые задания для устного опроса

- 1.«Доктор Смерть»
- 2.Клятва Гипократа и Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации запрещают врачу помогать больному в самоубийстве.
3. Пассивная эвтаназия
4. Активная эвтаназия
5. Суть проблемы активной эвтаназии
- 6.Лечение смертельно больных пациентов

Самостоятельная работа № 16

Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть , на лечение и отказ от него»

Тема 1.17 Моральные проблемы трансплантологии органов и тканей человека

Типовые задания для устного опроса

1. Моральные проблемы получения органов от живых доноров
2. Право принесение жертвы в пользу близкого
3. Донорство – добровольный, осознанный, бескорыстный поступок
4. Моральные проблемы при близкородственных пересадках
5. Согласие на донорство
6. Запрет на продажу органов для пересадки
7. Негативные последствия при пересадки органов
8. Моральные проблемы пересадки органов от трупа
9. Группы проблем при пересадки органов от трупа

Самостоятельная работа № 17

Подготовить сообщение на тему: О проблеме смысла жизни человека»

Тема 1.18 Качество жизни

Типовые задания для устного опроса

1. Понятие качество жизни
2. Медицинское понятие качества жизни
3. Цели исследования качества жизни
4. Составляющие качества жизни являются
5. Оценка качества жизни
6. Социальный аспект качества жизни

Самостоятельная работа № 18

Подготовить сообщение на тему: Социальный аспект качества жизни

Тема № 1.19 Качество жизни

Типовые задания для устного опроса

- 1.Понятие качество жизни
- 2.Медицинское понятие качества жизни
- 3.Цели исследования качества жизни
- 4.Составляющие качества жизни являются
- 5.Оценка качества жизни
- 6.Социальный аспект качества жизни

Самостоятельная работа № 19

Подготовить сообщение на тему: Социальный аспект качества жизни

Тема № 1.20 Этические проблемы оказания психиатрической помощи

Типовые задания для устного опроса

1. Правовое регулирование в сфере психиатрии
2. Этическое регулирование в сфере психиатрии
3. Госпитализация психически больных
4. Принцип «не навреди» в психиатрии

5. Защита конфиденциальности психически больных
6. Особенности экспериментов на душевнобольных пациентах

Самостоятельная работа № 20

Подготовить сообщение на тему: «Дискриминация ВИЧ-инфицированных в свете морали»

Тема № 1.21 СПИД: морально-этические проблемы

Типовые задания для устного опроса

1. Скрининг на ВИЧ
2. Принцип уважения пациента
3. СПИД как ятрогения
4. СПИД как профессиональный риск медицинских работников

Самостоятельная работа № 21

Подготовить сообщение на тему: «СПИД как глобальная проблема современности: Морально-этические проблемы»

Тема № 1.22 Правовые аспекты медицинской деятельности

Типовые задания для устного опроса

1. Право пациента на информацию
2. Врачебная тайна
3. Права и моральные обязательства медицинских работников
4. Права несовершеннолетних
5. Права пациента

Тема 1.22 Правовые аспекты медицинской деятельности

Текущий контроль

Контрольное тестирование

Время на выполнение: 20 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	нравственность – это понятие определяющее:	а
	а) А. совокупность субъективных реакций и форм поведения человека	
	б) Б. склонность к добру и способность стойко переносить тяготы и лишения повседневной жизни	
	в) В. Часть философии	
	Г. Отклассифицированные культурой нравы	
	Д. культурно-исторический феномен, заключающийся в способности человека оказывать помощь другому человеку	
2	Понятие «милосердие» включает в себя все, кроме:	Г
	А) А. чувства и способности сострадания	
	б) Б. готовность оказать помощь тому, кто в ней нуждается	
	в) В. Снисходительность	
	Г. Готовность выполнить любую просьбу человека	
3	Для современной модели профессиональной морали – биоэтики, основным принципом является:	Г
	а) принцип «соблюдения долга»	
	б) принцип «не навреди»	
	в) Принцип приоритета науки	
	г) Принцип приоритета и уважения достоинства пациента	
	Д. принцип невмешательства	
4	для исламской морально-религиозной традиции характерно:	а
	а) А. ориентация на Коран и свод канонических законов ислама	
	б) Б. приоритет свободной воли человека	
	в) В. Доминанта социально-политических интересов государства	
5	К проявлению справедливости как идеи равенства и милосердия относятся две формы организации здравоохранения:	Г

	а) частная (платная) медицина	
	б) добровольное (частное, коммерческое) медицинское страхование	
	в) Формы государственного страхования	
	г) Национально-государственная система здравоохранения и обязательное (всеобщее) медицинское страхование	
6	Оказание медицинской помощи является формой проявления:	
	а) привилегии для определенных слоев общества	б
	б) . милосердия и социальной справедливости	
	в) Экономической заинтересованности профессионалов	
	г) Рыночно ориентированного разделения труда и источник получения прибыли	
7	Идея справедливости в медицине реализуется в форме.:	
	А) милосердия врачей	д
	Б) безвозмездной помощи больному человеку	
	В) Высокой оплаты труда медицинских работников	
	Г. Одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям	
	Д. всего перечисленного	
8	Воплощением справедливости как идеи неравенства людей являются.:	
	А. частная (платная) медицина и система добровольного медицинского страхования	а
	Б) формы государственного страхования	
	В) В. Социальный институт здравоохранения	
9	Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:	
	А. уважения достоинства человека	д
	Б. защиту индивидуальности каждого человеческого существа	
	В. Уважение целостности и неприкосновенности личности	
	Г. Соблюдение прав человека и основных свобод	
	Д. обеспечения экономической выгоды и материального интереса	
10	Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:	
	А) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного	а
	Б) на основании медицинских показаний	
	В) На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности	
	Г) На основании требования родственников	
	на основании извлечения финансовой выгоды	
11	Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:	
	А. информации о цели предполагаемого вмешательств	д
	Б. информации о характере предполагаемого вмешательства	
	В) Информации о возможных негативных последствиях	
	Г. Информации о связанном с вмешательством риске	
	Д. информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском	
12	К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме двух групп лиц:	
	А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством	5
	А) 1. а, б	
	Б) 2. б, в	

	В) 3. а, г	
	Г) 4. в, д	
	Д) 5. г, д	
13	«Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:	
	А. уважения достоинства человека	Д
	Б. защиту индивидуальности каждого человеческого существа	
	В. Уважение целостности и неприкосновенности личности	
	Г. Соблюдение прав человека и основных свобод	
	Д. обеспечения экономической выгоды и материального интереса	
14	Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:	
	А) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного	а
	Б) на основании медицинских показаний	
	В На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности	
	Г) На основании требования родственников	
	Д) на основании извлечения финансовой выгоды	
15	Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:	
	А) информации о цели предполагаемого вмешательства	Д
	Б. информации о характере предполагаемого вмешательства	
	В. Информации о возможных негативных последствиях	
	Г. Информации о связанном с вмешательством риске	
	Д. информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском	

**Текущий контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 20 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	медицина относится к одному из следующих типов знания:	В
	а) естественнонаучному	
	б) Б. гуманитарному	
	в) междисциплинарному	
2	Фундаментальным основанием, формирующим медицинскую профессию, является:	В
	А) экономическое	
	б) . познавательное	
	в) моральное	
3	Медицину и этику объединяют:	А
	а) человек как предмет изучения	
	б) методы исследования	
	в) Овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях	
	г)Стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к укреплению им	
	Д. ориентация на достижение финансового благосостояния человека	
4	нравственность – это понятие определяющее:	а
	а) совокупность субъективных реакций и форм поведения человека	
	б) склонность к добру и способность стойко переносить тяготы и лишения	

	повседневной жизни	
	в) Часть философии	
	г) Отклассифицированные культурой нравы	
	Д) культурно-исторический феномен, заключающийся в способности человека оказывать помощь другому человеку	
5	Понятие «милосердие» включает в себя все, кроме:	Г
	а) . чувства и способности сострадания	
	б. готовность оказать помощь тому, кто в ней нуждается	
	в) снисходительность	
	г) Готовность выполнить любую просьбу человека	
6	Для современной модели профессиональной морали – биоэтики, основным принципом является:	Г
	а) принцип «соблюдения долга»	
	б) принцип «не навреди»	
	в) Принцип приоритета науки	
	г) Принцип приоритета и уважения достоинства пациента	
	Д) принцип невмешательства	
7	для исламской морально-религиозной традиции характерно:	а
	А) ориентация на Коран и свод канонических законов ислама	
	Б) приоритет свободной воли человека	
	В) Доминанта социально-политических интересов государства	
8	К проявлению справедливости как идеи равенства и милосердия относятся две формы организации здравоохранения:	Г
	А частная (платная) медицина	
	Б) добровольное (частное, коммерческое) медицинское страхование	
	В) Формы государственного страхования	
	Г) Национально-государственная система здравоохранения и обязательное (всеобщее) медицинское страхование	
9	Оказание медицинской помощи является формой проявления:	б
	А) привилегии для определенных слоев общества	
	Б) милосердия и социальной справедливости	
	В) Экономической заинтересованности профессионалов	
	Г) Рыночно ориентированного разделения труда и источник получения прибыли	
10	Идея справедливости в медицине реализуется в форме:	Д
	А) милосердия врачей	
	Б) безвозмездной помощи больному человеку	
	В) Высокой оплаты труда медицинских работников	
	Г) Одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям	
	Д) всего перечисленного	
11	Воплощением справедливости как идеи неравенства людей являются:	а
	А) частная (платная) медицина и система добровольного медицинского страхования	
	Б формы государственного страхования	
	В) Социальный институт здравоохранения	
12	«Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:	Д
	А. уважения достоинства человека	
	Б. защиту индивидуальности каждого человеческого существ	
	В. Уважение целостности и неприкосновенности личности	
	Г. Соблюдение прав человека и основных свобо	

	Д. обеспечения экономической выгоды и материального интереса	
13	Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:	
	А. на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного	а
	Б. на основании медицинских показаний	
	В. На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности	
	Г. На основании требования родственников	
	Д. на основании извлечения финансовой выгоды	
14	Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:	
	А) информации о цели предполагаемого вмешательства	д
	Б) информации о характере предполагаемого вмешательства	
	В) Информации о возможных негативных последствиях	
	Г) Информации о связанном с вмешательством риске	
	Д) информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском	
15	К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме двух групп лиц: А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством	5
	1. а, б	
	2. б, в	
	3. а, г	
	4. в, д	
	5. г, д	

Самостоятельная работа № 22

Подготовить сообщение на тему: «Права несовершеннолетних. Права пациентов»

Тема № 1.23 Правовые аспекты медицинской деятельности

Типовые задания для устного опроса

1. Право пациента на информацию
2. Врачебная тайна
3. Права и моральные обязательства медицинских работников
4. Права несовершеннолетних
5. Права пациента

Самостоятельная работа № 23

Подготовить сообщение на тему: «Права несовершеннолетних. Права пациентов»

Тема № 1.24 Итоговое занятие

Самостоятельная работа: № 24

Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой

Дифференцированный зачет

Критерии оценок

Критерии оценок для текущего контроля

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала
2. Умения выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать и делать выводы устанавливать меж предметные и внутри предметные связи творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации

3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного материала
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи, применять полученные знания на практике
3. Допущение (негрубых) незначительных ошибок, недочетов при воспроизведении изученного материала соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновение необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне, воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изучаемом материале
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа

Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для тестирования

- Оценка " 5 " ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
Оценка " 4 " ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий;
Оценка "3 " ставится, если выполнено не менее 61 % предлагаемых заданий;
Оценка «2 " ставится, если выполнено менее 60 % предлагаемых заданий

Критерии оценки для самостоятельной работы:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Предметом оценки являются умения и знания
Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

- 4.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Медицина как наука и этика науки
2. Особенности современной науки и современной медицины

3. Предмет и методы дисциплины
 4. Что изучает биомедицинская этика?
 5. Как изучает биомедицинская этика?
 6. Почему это изучает биомедицинская этика?
 7. Правовые аспекты медицинской деятельности
 8. Основные правила Биомедицинской этики
 9. Права и моральные обязательства врачей
 10. Главная цель современной медицины
 11. Правило правдивости.
 12. «Святая ложь» (адаптированная правда);
 13. Правило информированного согласия.
 14. Правило конфиденциальности в условиях специализации и компьютеризации медицины.
 15. Правила работы с историями болезни.
 16. конфиденциальность и общение с родственниками больного.
 17. анонимность медицинской информации в научных демонстрациях и публикациях
 18. ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности.
 19. Модель Гиппократ («не навреди»)
 20. Модель Парацельса («делай добро»)
 21. Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»)
 22. Принцип уважения прав и достоинства человека
 23. Техническая модель
 24. Модель Сократального типа
 25. Модель коллегиального типа
 26. Модель контрактного типа
 27. Право на жизнь
 28. Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователей информировать пациента(испытуемого).
 29. Понимание пациентом / испытуемым / полученной информации
 30. Добровольность в принятии решения.
 31. Права несовершеннолетних на охрану их здоровья включают:
 32. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.
 33. Принципы биоэтики – соблюдение
 - автономии индивида,
 - свободы воли и выбора,
 - информированного согласия.
 34. Врачу вменяется в обязанность информировать пациента о:
 35. Евгеника
 36. Клинические испытания и эксперименты на человеке
 37. Международный кодекс медицинской этики
 38. Ценности человеческой жизни.
 39. Демографическая ситуация в России.
 40. Причины демографического кризиса.
 41. Момент возникновения права на жизнь (проблема статуса эмбриона).
 42. Правовой статус человеческого плода.
 43. История проблемы искусственного аборта.
 44. Моральная, медицинская и этическая оценка искусственного прерывания беременности.
- #### 4.3 Информационное обеспечение обучения

Вариант №1

1. Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с:

- А. нарушением заповеди « не убий»
- Б. спасительностью страданий
- В. Возможностью приобщения человека к опыту воскресения
- Г. Возможностью постижения смысла жизни
- Д. все перечисленное

2. Активная эвтаназия отличается от пассивной:

- А. отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни
- Б. приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента
- В. Активным, деятельным, вмешательством врача в процессе прекращения жизни по просьбе пациента
- Г. Умышленным или преднамеренным лишением жизни человека

3. Право больного человека отказаться от лечения основывается на:

А) осознании ограниченности финансовых возможностей; б) признании ограниченности медицинских средств; в) праве на спокойную естественную смерть;

- 1. а
- 2. б
- 3. а, б
- 4. в,г

4. Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:

- А. отсутствие моральных и законодательных ограничений
- Б. условие высказанного при жизни и юридические оформленного согласия донора
- В. Условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов у его трупа
- Г. Условие согласия родственников
- Д. беспрепятственность в интересах науки и общества

5. В Российской Федерации пересадка органов регулируется :

- А. концепцией «испрошенного согласия»
- Б. презумпцией согласия
- В. Ничем не регулируется
- Г. запрещена

6. В России трансплантация может проводится без согласия донора, если донор:

- А. особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение
- Б. гражданин иностранного государства
- В. Гражданин страны, находящийся в состоянии войны с Россией
- Г. Психически неполноценный

Д. донор – умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования его органов

7. Идея справедливости в медицине реализуется в форме:

- А. милосердия врачей
- Б. безвозмездной помощи больному человеку
- В. Высокой оплаты труда медицинских работников
- Г. Одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям
- Д. всего перечисленного

8. Воплощением справедливости как идеи неравенства людей являются:

- А. частная (платная) медицина и система добровольного медицинского страхования . формы государственного страхования
- В. Социальный институт здравоохранения

9. «Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:

- А. уважения достоинства человека
- Б. защиту индивидуальности каждого человеческого существа
- В. Уважение целостности и неприкосновенности личности
- Г. Соблюдение прав человека и основных свобод
- Д. обеспечения экономической выгоды и материального интереса

10. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

- А. на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
- Б. на основании медицинских показаний
- В. На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности

- Г. На основании требования родственников
- Д. на основании извлечения финансовой выгоды

11. Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:

- А. информации о цели предполагаемого вмешательства
- Б. информации о характере предполагаемого вмешательства
- В. Информации о возможных негативных последствиях
- Г. Информации о связанном с вмешательством риске
- Д. информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском

12. К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме двух групп лиц:

- А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством

- 1. а, б
- 2. б, в
- 3. а, г
- 4. в, д
- 5. г, д

13. Для исламской морально-религиозной традиции характерно:

- А. ориентация на Коран и свод канонических законов ислама
- Б. приоритет свободной воли человека
- В. Доминанта социально-политических интересов государства

14. Основанием мусульманского законодательства, регулирующего деятельность в области здравоохранения, является

- А. общие национальные интересы
- Б. свод канонических законов ислама
- В. Суждение по аналогии
- Г. Способность и право интерпретации специалиста
- Д. интересы науки

15. Для буддийского этического сознания принципиальным значением обладают все перечисленные принципы, кроме:

- А. просветление и личная ответственность
- Б. внутренняя свобода
- В. Стремление к освобождению от страданий
- Г. Преодоление неведения и познание природы духа

16. «Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:

- А. уважения достоинства человека
- Б. защиту индивидуальности каждого человеческого существа
- В. Уважение целостности и неприкосновенности личности
- Г. Соблюдение прав человека и основных свобод
- Д. обеспечения экономической выгоды и материального интереса

17. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

- А. на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
- Б. на основании медицинских показаний
- В. На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
- Г. На основании требования родственников
- Д. на основании извлечения финансовой выгоды

18. Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:

- А. информации о цели предполагаемого вмешательства
- Б. информации о характере предполагаемого вмешательства
- В. Информации о возможных негативных последствиях

Г. Информации о связанном с вмешательством риске

Д. информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском

19. К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме двух групп лиц:

А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством

1. а, б

2. б, в

3. а, г

4. в, д

5. г, д

20. Юридической санкцией для врача, производящего искусственное прерывание беременности по желанию женщины, является:

А. желание женщины

Б. статья 36 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан»

В. Этическая Декларация о медицинских абортах ВМА (1983г.)

Г. Личные этические убеждения врача

Д. медицинские показания

Е. моральное право на отказ от производства аборта

21. критериями, определяющими начало человеческой жизни являются:

А) формирование нервной ткани плода; б) формирование дыхательной системы плода; в) первое сердцебиение; г) моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми;

1. а

2. б

3. в

4. г, д

5. ни одно из перечисленных

1. Основанием мусульманского законодательства, регулирующего деятельность в области здравоохранения, является

- А. общие национальные интересы
- Б. свод канонических законов ислама
- В. Суждение по аналогии
- Г. Способность и право интерпретации специалиста
- Д. интересы науки

2. Для буддийского этического сознания принципиальным значением обладают все перечисленные принципы, кроме:

- А. просветление и личная ответственность
- Б. внутренняя свобода
- В. Стремление к освобождению от страданий
- Г. Преодоление неведения и познание природы духа

3. «Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:

- А. уважения достоинства человека
- Б. защиту индивидуальности каждого человеческого существа
- В. Уважение целостности и неприкосновенности личности
- Г. Соблюдение прав человека и основных свобод
- Д. обеспечения экономической выгоды и материального интереса

4. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

- А. на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
- Б. на основании медицинских показаний
- В. На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
- Г. На основании требования родственников
- Д. на основании извлечения финансовой выгоды

5. Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:

- А. информации о цели предполагаемого вмешательства
- Б. информации о характере предполагаемого вмешательства
- В. Информации о возможных негативных последствиях

Г. Информации о связанном с вмешательством риске

Д. информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском

6. К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме двух групп лиц:

А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством

1. а, б

2. б, в

3. а, г

4. в, д

5. г, д

7. Юридической санкцией для врача, производящего искусственное прерывание беременности по желанию женщины, является:

А. желание женщины

Б. статья 36 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан»

В. Этическая Декларация о медицинских абортах ВМА (1983г.)

Г. Личные этические убеждения врача

Д. медицинские показания

Е. моральное право на отказ от производства аборта

8. критериями, определяющими начало человеческой жизни являются:

А) формирование нервной ткани плода; б) формирование дыхательной системы плода; в) первое сердцебиение; г) моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми;

1. а

2. б

3. в

4. г, д

5. ни одно из перечисленных

9. Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с:

А. нарушением заповеди «не убий»

Б. спасительностью страданий

В. Возможностью приобщения человека к опыту воскресения

Г. Возможностью постижения смысла жизни

Д. все перечисленное

10. Активная эвтаназия отличается от пассивной:

А. отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни

Б. приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента

В. Активным, деятельным, вмешательством врача в процессе прекращения жизни по просьбе пациента

Г. Умышленным или преднамеренным лишением жизни человека

11. Право больного человека отказаться от лечения основывается на:

А) осознании ограниченности финансовых возможностей; б) признании ограниченности медицинских средств; в) праве на спокойную естественную смерть;

1. а

2. б

3. а, б

4. в, г

12. Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:

А. отсутствие моральных и законодательных ограничений

- Б. условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора
- В. Условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов у его трупа
- Г. Условие согласия родственников
- Д. беспрепятственность в интересах науки и общества

13. В Российской Федерации пересадка органов регулируется :

- А. концепцией «испрошенного согласия»
- Б. презумпцией согласия
- В. Ничем не регулируется
- Г. запрещена

14. В России трансплантация может проводиться без согласия донора, если донор:

- А. особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение
- Б. гражданин иностранного государства
- В. Гражданин страны, находящийся в состоянии войны с Россией
- Г. Психически неполноценный

Д. донор – умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования его органов

15. Идея справедливости в медицине реализуется в форме:

- А. милосердия врачей
- Б. безвозмездной помощи больному человеку
- В. Высокой оплаты труда медицинских работников
- Г. Одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям
- Д. всего перечисленного

16. Воплощением справедливости как идеи неравенства людей являются:

- А. частная (платная) медицина и система добровольного медицинского страхования . формы государственного страхования
- В. Социальный институт здравоохранения

17. «Конвенция о правах человека и биомедицины» (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:

- А. уважения достоинства человека
- Б. защиту индивидуальности каждого человеческого существа
- В. Уважение целостности и неприкосновенности личности
- Г. Соблюдение прав человека и основных свобод
- Д. обеспечения экономической выгоды и материального интереса

18. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

- А. на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
- Б. на основании медицинских показаний
- В. На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
- Г. На основании требования родственников
- Д. на основании извлечения финансовой выгоды

19. Понятие информированное согласие» включает в себя все, кроме:

- А. информации о цели предполагаемого вмешательства
- Б. информации о характере предполагаемого вмешательства
- В. Информации о возможных негативных последствиях
- Г. Информации о связанном с вмешательством риске
- Д. информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском

20. К лицам не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме двух групп лиц:

- А) несовершеннолетних; б) лиц, с умственной неполноценностью; в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание; г) лиц женского пола; д) граждан с иностранным подданством
1. а, б

2. б, в

3. а, г

4. в, д

5. г, д

21. Для исламской морально-религиозной традиции характерно:

А. ориентация на Коран и свод канонических законов ислама

Б. приоритет свободной воли человека

В. Доминанта социально-политических интересов государства

Эталон ответов вариант № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
д	в	4	б	б	д	д	а	д	а	д	5	а	б	б	д	а	д	б	б	4

Эталон ответов вариант № 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
б	б	д	а	д	б	б	4	д	в	4	б	б	д	д	а	д	а	д	5	а

