

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2026 16:19:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.17
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ				25

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Профессиональные:

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.

ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(для девушек) очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности действий в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

	Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые работам
Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение действия в условиях чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций предприятий.
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХО). Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины возникновения, последствия Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. Практическая работа: ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по тематическому практического задания. Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий и их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологическое

	характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза современному обществу.
Раздел 2. Основы медицинских знаний	
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	Содержание учебного материала Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы оказания первой помощи.
	Практическая работа: Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь Практическая работа: Описание признаков жизни и смерти. Практическая работа: Способы наложения повязок. Виды повязок Практическая работа: Способы наложения жгутов. Виды жгутов Практическая работа: Принципы и методы идентификации травмирующих вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). Практическая работа: Профилактика вредных привычек.
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации. Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии. Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Коклюш. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Практическая работа: Инфекционный и эпидемический процесс. Практическая работа: Классификация инфекционных заболеваний. Практическая работа: Пищевые отравления и их профилактика Самостоятельная работа обучающихся: Обращение с пострадавшим.

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи	
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Практическая работа: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии) Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.) Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении солнечном и тепловом ударе). Практическая работа: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. Практическая работа: Способы оказания ПМП при угрозе жизни Практическая работа. Первая помощь при травмах органов дыхания Практическая работа: Подготовка к зачету (решение ситуаций)
	Промежуточная аттестация
	Всего:

**Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(для юношей) очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийно-экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.

Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объектов в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энергоснабжения и теплоснабжения Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ. Противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительные противорадиационные укрытия и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам
Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентированного и нерегламентированного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая служба защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий

	на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации, взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. Практическая работа: ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по тематическому практического задания.
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации в военное время	Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территории. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация, токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза современному обществу.
Раздел 2. Основы военной службы	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Самостоятельная работа: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.
Тема 2.2. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Строй и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке. Практическое занятие Одиночная строевая подготовка. Практическое занятие

	Повороты на месте. Практическое занятие Движение строевым шагом Практическое занятие Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Практическое занятие Повороты в движении. Практическое занятие Воинское приветствие в составе подразделения
Тема 2.2. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке.
	Практическое занятие Построение и отработка движения походным строем.
	Практическое занятие Строи отделения, развернутый строй, походный строй.
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.
	Практическая работа Тактика ведения современного боя
	Практическое занятие Характеристика современного боя (наступление, оборона) Практическое занятие Разведка, маскировка, охранение Практическое занятие Неполная разборка и сборка автомата. Практическое занятие Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Практическое занятие Действия часового на посту.
	Промежуточная аттестация
	Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

СервисыЭИОСOpИПС

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

2.Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359>. — Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: <https://book.ru/book/949302> — Текст : электронный.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакции)
6. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
8. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2015; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2016) // СЗ РФ.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ.
12. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Периодические издания:

Вестник СамГУПС
Железнодорожный транспорт
Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме тестового задания

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1. ПК 3.2. ЛР 1, 10, 15,16,20	- Выполнение порядка действий и правил эвакуации населения при возникновении ЧС; - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Объяснение устройства, порядка и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У4. Применять первичные средства пожаротушения. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Объяснение устройства, порядка и правил пользования первичными средствами пожаротушения	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Разъяснение порядка комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быта и традиций.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	- Пояснение организации ВС РФ и их структуры, а также основных видов вооружения	- Практические задания по работе с информацией,

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	и техники.	документами, литературой.
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Разъяснение закона о воинской обязанности и военной службе, прав и обязанностей военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Выполнение порядка действий при оказании первой неотложной медицинской помощи - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки. - Демонстрация способов наложения повязок и остановки кровотечений	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
Знать:		
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов; - Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике.	- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

33. Основы военной службы и обороны государства. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16, 20	- Изложение историю возникновения и развития ВС РФ; - Формулирование основных законов РФ по прохождению военной службы; - Разъяснение структуры современных ВС РФ и их предназначения.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16, 20	- Изложение содержания и основных задач ГО; - Разъяснение организации ГО на объектах ж/д транспорта; - Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним.	-Домашние задания проблемного характера; -Практические задания по работе с информацией документами, литературой.
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Объяснение основных поражающих факторов ОМП противника; - Изложение спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР)проводимых в очагах и зонах поражения; - Разъяснение основных видов обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта.	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -Делать сознанный выбор способов действий из ранее известных.
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и что делается для повышения устойчивости их работы; - Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Пояснение обязанностей призывников поступающих на военную службу. -Разъяснение ответственности, которую несут военнослужащие при прохождении службы в армии.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск; - Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить их технику и вооружение;	Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

родственные специальностям СПО. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20		
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	- Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия; - Выполнение основных способов передвижения солдата в бою; - Выполнение приемов одиночный строевой подготовки; - Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, 10, 15,16,20	-Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.	-Формировать результаты итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы, практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра, ролевая игра по теме: «Характеристика ядерного, химического и биологического оружия, правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения».