

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>социально гуманитарный учебный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**-уметь:**

У<sub>1</sub>. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

У<sub>2</sub>. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У<sub>3</sub>. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У<sub>4</sub>. Работать с историческими документами;

У<sub>5</sub>. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У<sub>6</sub>. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

**-знать:**

З<sub>1</sub>. Основных дат и временных периодов отечественной истории;

З<sub>2</sub>. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

З<sub>3</sub>. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;

З<sub>4</sub>. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

З<sub>5</sub>. Исторической обусловленности современных общественных процессов;

З<sub>6</sub>. Традиционных ценностей многонационального народа России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)**

ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>24</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	22
-практические занятия	
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
-промежуточная аттестация (из практических часов) (дифференцированный зачет), I семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>социально гуманитарный учебный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

**знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**- профессиональные:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1-3 курс)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>52</b>
-лекции	-
-практические занятия	46
-самостоятельная работа	20
-промежуточная аттестация ДФПА (из практических часов), 2 семестр	1
-промежуточная аттестация ДФПА (из практических часов), 3 семестр	1
-промежуточная аттестация ДФПА (из практических часов), 4 семестр	1
-промежуточная аттестация ДФПА (из практических часов), 5 семестр	1
-промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (из практических часов), 6 семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>социально гуманитарный учебный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У<sub>1</sub> Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- У<sub>2</sub>. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.
- У<sub>3</sub>. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
- У<sub>4</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности.
- У<sub>5</sub>. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- У<sub>6</sub>. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.
- У<sub>7</sub>. Владеть общей физической и строевой подготовкой.
- У<sub>8</sub>. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**знать:**

- З<sub>1</sub>. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- З<sub>2</sub>. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- З<sub>3</sub>. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- З<sub>4</sub>. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- З<sub>5</sub>. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- З<sub>6</sub>. Основы военной службы и обороны государства.
- З<sub>7</sub>. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- З<sub>8</sub>. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- З<sub>9</sub>. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З<sub>10</sub>. Перечень военно-учетных специальностей
- З<sub>11</sub>. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК<sub>06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК<sub>08</sub>. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>09</sub>. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР<sub>16</sub>. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Всего с преподавателем:</b>	<b>58</b>
-лекции	22
-практические занятия	35
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
-промежуточная аттестация (из практических часов) ДФПА, III семестр	1
-промежуточная аттестация(из практических часов) (зачет с оценкой), IV семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>социально гуманитарный учебный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

У<sub>2</sub> владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

У<sub>3</sub> владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

У<sub>4</sub> владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

У<sub>5</sub> проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У<sub>6</sub> владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**знать:**

З<sub>1</sub> основ здорового образа жизни;

З<sub>2</sub> роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З<sub>3</sub> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;

З<sub>4</sub> способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

З<sub>5</sub> правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>04</sub> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК<sub>06</sub> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

## Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **-профессиональные:**

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате изучения дисциплины СГ.04 Физическая культура на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 курс)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Всего с преподавателем:</b>	<b>24</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	2
-практические занятия	4
-лабораторные работы	0
-самостоятельные работы	16
- курсовые работы (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (2 курс)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Всего с преподавателемб</b>	<b>42</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	4
-практические занятия	2
-лабораторные работы	0



**Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)**

- самостоятельные работы	<b>34</b>
- курсовые работы (проект) (если предусмотрено)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 курс)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	<b>2</b>
-практические занятия	<b>4</b>
-лабораторные работы	<b>0</b>
- самостоятельные работы	<b>36</b>
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>социально гуманитарный учебный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству.

У<sub>2</sub>. Применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях.

У<sub>3</sub>. Выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения.

У<sub>4</sub>. Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

**знать:**

З<sub>1</sub>. Систему организации оказания медицинской помощи населению.

З<sub>2</sub>. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

З<sub>3</sub>. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

З<sub>4</sub>. Основы и принципы системы бережливого производства.

З<sub>5</sub>. Базовые инструменты бережливого производства.

З<sub>6</sub>. Основные виды потерь, способы их выявления и устранения.

З<sub>7</sub>. Основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

З<sub>8</sub>. Основы проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК<sub>.01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>.02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>.03</sub>. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК<sub>.04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>.05</sub>. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>.06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**профессиональные:**

ПК. 1.1. Организовать рабочее место.

ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК.2.2. Использовать в работе медицинские и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотрах и диспансеризации населения.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР.15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>	<b>32</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	16
-лабораторные работы	0
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

**Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)**

-промежуточная аттестация (из практических часов) (зачет с оценкой), V семестр	2
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>социально гуманитарный учебный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У<sub>2</sub>. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У<sub>3</sub>. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

У<sub>4</sub>. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У<sub>5</sub>. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

У<sub>6</sub>. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

З<sub>1</sub>. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

З<sub>2</sub>. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

З<sub>3</sub>. Основные виды планирования.

З<sub>4</sub>. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

З<sub>5</sub>. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

З<sub>6</sub>. Схемы кредитования физических лиц.

З<sub>7</sub>. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

З<sub>8</sub>. Признаки финансового мошенничества.

З<sub>9</sub>. Основные виды ценных бумаг и их доходность.

З<sub>10</sub>. Формирование инвестиционного портфеля.

З<sub>11</sub>. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

З<sub>12</sub>. Виды страхования.

З<sub>13</sub>. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

**Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)**

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>24</b>
в том числе:	
-лекции	8
-практические занятия	16
-лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
-лекции	2
-практические занятия	4
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация (из практических часов), дифференцированный зачет, VI семестр	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01 АНАТОМИЯ ИВ ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З1. Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

З2. Основная медицинская терминология.

З3. Строение, местоположение и функции органов тела человека.

З4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

З5. Функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**уметь:**

У1. Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**общие:**

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК<sub>08</sub>. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**-профессиональные:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК<sub>3.3</sub>. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК<sub>4.1</sub>. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК<sub>4.3</sub>. Осуществлять уход за пациентом.

ПК<sub>4.5</sub>. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК<sub>4.6</sub>. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)**

ПК<sub>5.1</sub>. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК<sub>5.2</sub>. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК<sub>5.4</sub>. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>06</sub>. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям/

ЛР<sub>07</sub>. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности/

ЛР<sub>09</sub>. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР<sub>13</sub>. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>90</b>
в том числе:	
- лекции	26
- практические занятия	60
- лабораторные работы	
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>36</b>
- промежуточная аттестация (экзамен), (из практических часов) II семестр	4



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

У<sub>2</sub>. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов

**знать:**

З<sub>1</sub>. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З<sub>2</sub>. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

З<sub>3</sub>. Клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

З<sub>4</sub>. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

З<sub>5</sub>. Стадии лихорадки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**общие:**

ОК<sub>.01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>.02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>.03</sub>. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК<sub>.04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>.05</sub>. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>.06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК<sub>.07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**профессиональные:**

ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК.5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК.5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК.5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):**

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>	<b>36</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	8
-практические занятия	16
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<b>Промежуточная аттестация ( квалификационный экзамен)II семестр</b>	<b>4</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Срок получения образования по ОП</b>	2 года 10 месяцев
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	базовый
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Наименование квалификации</b>	медицинская сестра/медицинский брат
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	общепрофессиональный цикл

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**-уметь:**

У<sub>1</sub>. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

У<sub>2</sub>. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов.

У<sub>3</sub>. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**-знать:**

З<sub>1</sub>. Латинский алфавит, правила чтения и ударения.

З<sub>2</sub>. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.

З<sub>3</sub>. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

**-профессиональные:**

ПК.2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК.3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК.5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК.5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК.5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>	<b>36</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	18
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) I семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Срок получения образования по ОП</b>	2 года 10 месяцев
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	базовый
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Наименование квалификации</b>	медицинская сестра/медицинский брат
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	общепрофессиональный цикл

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У<sub>2</sub> проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У<sub>3</sub> проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З<sub>1</sub> биохимические и цитологические основы наследственности;

З<sub>2</sub> закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

З<sub>3</sub> методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

З<sub>4</sub> основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

З<sub>5</sub> основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;

З<sub>6</sub> цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**общие:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**профессиональные компетенции:**

ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>30</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	18
-лабораторные работы	0
-самостоятельная работа	<b>6</b>
Промежуточная аттестация (из практических часов) (дифференцированный зачет), I семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Распознавать задачу или проблему в профессиональном или контексте и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно информацию, необходимую для решения задачи.

У<sub>2</sub>. Определять задачи для поиска информации: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию: оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска.

У<sub>3</sub>. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

У<sub>4</sub>. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами и руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

У<sub>5</sub>. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У<sub>6</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности

**знания:**

З<sub>1</sub>. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях, структуру плана для решения задач.

З<sub>2</sub>. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

З<sub>3</sub>. Определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную терминологию.

З<sub>4</sub>. Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности.

З<sub>5</sub>. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК<sub>03</sub>. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**профессиональные:**

ПК<sub>3.1</sub>. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК<sub>3.2</sub>. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК<sub>3.4</sub>. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК<sub>3.5</sub>. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>09</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	14
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>10</b>
-промежуточная аттестация (из практических часов) дифференцированный зачет, I семестр	2



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Распознавать задачу или проблему в профессиональном или контексте и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно информацию, необходимую для решения задачи.

У<sub>2</sub>. Определять задачи для поиска информации: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию: оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска.

У<sub>3</sub>. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

У<sub>4</sub>. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами и руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

У<sub>5</sub>. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У<sub>6</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности

**знания:**

З<sub>1</sub>. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях, структуру плана для решения задач.

З<sub>2</sub>. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

З<sub>3</sub>. Определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную терминологию.

З<sub>4</sub>. Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности.

З<sub>5</sub>. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК<sub>03</sub>. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**профессиональные:**

ПК<sub>3.1</sub>. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК<sub>3.2</sub>. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК<sub>3.4</sub>. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК<sub>3.5</sub>. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>09</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	14
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>10</b>
-промежуточная аттестация (из практических часов) дифференцированный зачет, I семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub>.Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

У<sub>2</sub>.Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У<sub>3</sub>.Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У<sub>4</sub>.Применять лекарственные средства по назначению врача;

У<sub>5</sub>.Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**знать:**

З<sub>1</sub>.Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

З<sub>2</sub>.Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З<sub>3</sub>.Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

З<sub>4</sub>.Правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате изучения ОП.06 Фармакология на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы:

**профессиональные:**

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	12
-практические занятия	22
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
- промежуточная аттестация (из практических часов) (дифференцированный зачет), II семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**-уметь:**

У<sub>1</sub> Эффективно работать в команде.

У<sub>2</sub> Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.

У<sub>3</sub> Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

У<sub>4</sub> Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.

У<sub>5</sub> Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

У<sub>6</sub> Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

У<sub>7</sub> Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**-знать:**

З<sub>1</sub> Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

З<sub>2</sub> Задачи и методы психологии.

З<sub>3</sub> Основы психосоматики.

З<sub>4</sub> Особенности психических процессов у здорового и больного человека.

З<sub>5</sub> Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

З<sub>6</sub> Особенности делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК<sub>02</sub>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК<sub>03</sub>. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК<sub>06</sub>. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК<sub>08</sub>. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**профессиональные:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>	<b>26</b>
в том числе:	
-лекции	8
-практические занятия	16
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>6</b>
-промежуточная аттестация (из практических часов) дифференцированный зачет, VI семестр	2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

У<sub>1</sub> Измерять физические параметры воздушной среды, и давать гигиеническую оценку физических параметров воздушной среды в помещении.

У<sub>2</sub> Проводить отбор проб воды, определять органолептические свойства воды и давать гигиеническую оценку качества питьевой воды на основании нормативных документов.

У<sub>3</sub>. Проводить гигиеническую оценку источников загрязнения в жилище, естественного освещения, гигиеническую оценку искусственного освещения.

У<sub>4</sub> Проводить гигиеническую оценку рационального и лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания.

У<sub>5</sub> Оценку физического развития ребенка и давать гигиенические рекомендации по режиму дня детей и подростков.

**Знать:**

З<sub>1</sub> Роль атмосферного воздуха в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий.

З<sub>2</sub> Роль воды и источников водоснабжения в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий.

З<sub>3</sub> Медико-биологическое и экологическое значение жилых помещений роль внутренних источников загрязнения жилища в формировании и сохранении здоровья.

З<sub>4</sub> Роль рационального питания как фактора первичной профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни.

З<sub>5</sub> Гигиенические проблемы охраны труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях.

З<sub>6</sub> Периоды детского возраста, гигиенические требования к планировке школ и детских садов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК<sub>02</sub>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК<sub>03</sub>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>09</sub>.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР<sub>10</sub>.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>14</sub>.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР<sub>18</sub>.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>19</sub>.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	15
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
-промежуточная аттестация ДР , II семестр	1



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.01. Организации рабочего места.

ПО.02. Обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

ПО.03. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Организовывать рабочее место.

У<sub>2</sub>. Применять средства индивидуальной защиты.

У<sub>3</sub>. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).

У<sub>4</sub>. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

У<sub>5</sub>. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

У<sub>6</sub>. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

У<sub>7</sub>. Проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

У<sub>8</sub>. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

У<sub>9</sub>. Проводить стерилизацию медицинских изделий;

У<sub>10</sub>. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

У<sub>11</sub>. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

У<sub>12</sub>. Проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

У<sub>13</sub>. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

У<sub>14</sub>. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

У<sub>15</sub>. Осуществлять контроль режимов стерилизации.

**знать:**

З<sub>1</sub>. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

З<sub>2</sub>. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

З<sub>3</sub>. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

З<sub>4</sub>. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

З<sub>5</sub>. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

З<sub>6</sub>. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

З<sub>7</sub>. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

З<sub>8</sub>. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий;

З<sub>9</sub>. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

З<sub>10</sub>. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

З<sub>11</sub>. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

З<sub>12</sub>. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Результатом освоения программы профессионального ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *ВПД01*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК.01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК.04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК.05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК.06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</i>

	<i>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК.07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК.08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК.09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ПК.1.1	<i>Организовывать рабочее место</i>
ПК.1.2	<i>Обеспечивать безопасную окружающую среду</i>
ПК.1.3	<i>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i>

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР <sub>01</sub>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР <sub>03</sub>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР <sub>04</sub>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР <sub>05</sub>	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>
ЛР <sub>06</sub>	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР <sub>07</sub>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР <sub>08</sub>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
ЛР <sub>09</sub>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
ЛР <sub>10</sub>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
ЛР <sub>11</sub>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>
ЛР <sub>12</sub>	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>
ЛР <sub>13</sub>	<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i>
ЛР <sub>14</sub>	<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</i>
ЛР <sub>15</sub>	<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</i>
ЛР <sub>16</sub>	<i>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i>

ЛР <sub>17</sub>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР <sub>18</sub>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР <sub>19</sub>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР <sub>20</sub>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**Тематический план профессионального модуля базовой подготовки**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации <b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>	146/ 114	58	42		10			
ПК.	Учебная практика, часов (концентрированная практика)	36						36	
ПК.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36							36
	Промежуточная аттестация - зачет 1 семестр								
	Экзамен квалификационный – 1 семестр						16		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>146</b>	<b>58</b>	<b>42</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.01. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ПО.02. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПО.03. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

У<sub>2</sub>. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

У<sub>3</sub>. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

У<sub>4</sub>. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ;

**знать:**

З<sub>1</sub>. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

З<sub>2</sub>. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

З<sub>3</sub>. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

З<sub>4</sub>. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Результатом освоения программы профессионального ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

медицинского персонала» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК.01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>
ОК.03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>
ОК.04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК.05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК.06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК.07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК.09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
ПК.2.1	<i>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</i>
ПК. 2.2	<i>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</i>
ПК.2.3	<i>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</i>

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР <sub>01</sub>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР <sub>02</sub>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>
ЛР <sub>04</sub>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР <sub>10</sub>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
ЛР <sub>18</sub>	<i>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</i>
ЛР <sub>19</sub>	<i>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.3. ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19	<b>МДК 02.01.1.</b> Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		30	18		6			
ПК 2.1- ПК 2.3. ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19	<b>МДК 02.01.2.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры		22	18					
ПК 2.1- ПК 2.3. ОК 01- ОК 05, ОК 09	<b>УП.02.01</b> Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры							36	
ПК 2.1- ПК 2.3. ОК 01- ОК 05, ОК 09	<b>ПП.02.01</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала								36
	<b>Экзамен квалификационный – 4 семестр</b>						16		
	<b>Всего:</b>		<b>52</b>	<b>36</b>			<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.01.Организации рабочего места;

ПО.02.Обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

ПО.03.Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**уметь:**

У.1 обучать население принципам здорового образа жизни;

У.2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У.3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У.4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У.5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**знать:**

3.1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

3.2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

3.3 принципы рационального и диетического питания;

3.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) (ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):



Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
ПК 3.1.	<i>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</i>
ПК 3.2.	<i>Пропандировать здоровый образ жизни</i>
ПК 3.3.	<i>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</i>
ПК 3.4	<i>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике Инфекционных заболеваний</i>
ПК 3.5	<i>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</i>

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР <sub>1</sub>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>
ЛР <sub>2</sub>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>
ЛР <sub>3</sub>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</i>

	<i>предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>
ЛР <sub>4</sub>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>
ЛР <sub>5</sub>	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>
ЛР <sub>6</sub>	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>
ЛР <sub>7</sub>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>
ЛР <sub>8</sub>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>
ЛР <sub>9</sub>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
ЛР <sub>10</sub>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
ЛР <sub>11</sub>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>
ЛР <sub>12</sub>	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>
ЛР <sub>13</sub>	<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</i>
ЛР <sub>14</sub>	<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
ЛР <sub>15</sub>	<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые. Акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i>
ЛР <sub>16</sub>	<i>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</i>
ЛР <sub>17</sub>	<i>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</i>

Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5.	МДК03.01.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	54	52	28		10				
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5.	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	42	40	24		6				
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5.	Учебная практика УП.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, часов (концентрированная практика)	36						36		
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК 3.5.	ПП.03.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36								36
	Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный – 3 семестр	18					18			
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180/ 76</b>					<b>18</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО  
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)  
СОСТОЯНИЯХ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 4.1.Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

ПО 4.2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

ПО 4.3.Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

ПО 4.4.Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

ПО4.5.Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

ПО 4.6.Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

У<sub>1</sub>.Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У<sub>2</sub>.Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У<sub>3</sub>.Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У<sub>4</sub>.Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У<sub>5</sub>.Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У<sub>6</sub>.Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У<sub>7</sub>.Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У<sub>8</sub>.Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У<sub>9</sub>.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У<sub>10</sub>.Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

У<sub>11</sub>.Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

У<sub>12</sub>.Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

У<sub>13</sub>.Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

У<sub>14</sub>.Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У<sub>15</sub>.Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

У<sub>16</sub>.Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

У<sub>17</sub>.Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

У<sub>18</sub>.Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

У<sub>19</sub>.Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

У<sub>20</sub>.Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

У<sub>21</sub>.Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У<sub>22</sub>.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У<sub>23</sub>.Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

У<sub>24</sub>.Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

З<sub>1</sub>.Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З<sub>2</sub>.Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З<sub>3</sub>.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З<sub>4</sub>.Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З<sub>5</sub>.Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З<sub>6</sub>.Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З<sub>7</sub>.Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З<sub>8</sub>.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З<sub>9</sub>.Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З<sub>10</sub>.Правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З<sub>11</sub>.Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З<sub>12</sub>.Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З<sub>13</sub>.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З<sub>14</sub>.Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З<sub>15</sub>.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

З<sub>16</sub>.Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З<sub>17</sub>.Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З<sub>18</sub>.Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З<sub>19</sub>.Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З<sub>20</sub>.Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З<sub>21</sub>.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З<sub>22</sub>.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З<sub>23</sub>.Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З<sub>24</sub>.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З<sub>25</sub>.Порядок медицинской реабилитации.

Результатом освоения программы профессионального ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	<i>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</i>
ОК.09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ПК.4.1	<i>Проводить оценку состояния пациента;</i>
ПК.4.2	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</i>
ПК.4.3	<i>Осуществлять уход за пациентом;</i>
ПК.4.4	<i>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</i>
ПК.4.5	<i>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</i>
ПК.4.6	<i>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</i>

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 01	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР 02	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР 03	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 04	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 05	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>
ЛР 06	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР 07	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 08	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
ЛР 09	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
ЛР 10	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>
ЛР 12	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>
ЛР 13	<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</i>
ЛР 14	<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
ЛР 15	<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i>
ЛР 16	<i>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i>
ЛР 17	<i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i>
ЛР 18	<i>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней</i>

	<i>устойчивый интерес.</i>
ЛР 19	<i>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ЛР 20	<i>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i>

**Тематический план профессионального модуля базовой подготовки (1 курс)**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.04</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>118</b>	46	24		14		36	36
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК. 04.01</b> Общий уход за пациентами	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>24</b>		<b>14</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика, часов	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация МДК 04.01 (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>						<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>118</b>		<b>24</b>		<b>14</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Тематический план профессионального модуля базовой подготовки (2 курс)**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю)	



Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)

		подгото вки)	Всего часов	В т.ч. лаборато рные и практиче ские занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(пр оект), часов	Самос стоятел ьная работа	Проме жуточ ная аттест ация		специально сти), часов (если предусмотр ена рассредото ченная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.04</b> Оказание медицинской помощи, осуществлен ие сестрин ского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>446</b>	446	222		58			
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.02</b> Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтичес кого профиля разных возрастных групп	<b>314</b>	<b>314</b>	<b>174</b>		<b>46</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>МДК.04.02.1</b> Сестринский уход в терапии	<b>130</b>	130	52		20		-	-
	<b>МДК.04.02.2</b> Сестринский уход в педиатрии	<b>90</b>	90	60		14		-	-
	<b>МДК.04.02.3</b> Сестринский уход в инфекциях	<b>94</b>	94	60		12		-	-
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.03</b> Се стринский уход за пациентами хирургическо го профиля	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>48</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	-	-
	<b>МДК.04.03.1</b> Сестринский уход в хирургии	<b>48</b>	48	28		6		-	-
	<b>МДК.04.03.3</b> Сестринский уход в отоларинголо гии и офтальмолог	<b>32</b>	32	18		6		-	-

	ии								
	Производственная практика, часов	36							72
	Промежуточная аттестация – МДК.04.02+ МДК.04.03 комплексный экзамен 4 семестр,	16					16		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>446</b>	<b>446</b>	<b>222</b>		<b>58</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**Тематический план профессионального модуля базовой подготовки (3 курс)**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.04</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>540</b>	396	282	20		42	36	72	
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.02</b> Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						8			
	<b>МДК.04.02.1</b>	<b>38</b>	38	20		4		-	-	

**Год приема 2023 ОМК-СП ОрИПС-филиал СамГУПС 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (О-3)**

	Сестринский уход в терапии								
	<b>МДК.04.02.4</b> Сестринский уход в неврологии	<b>38</b>	38	16		12			
	<b>МДК.04.02.5</b> Сестринский уход в КВБ	<b>36</b>	36	16		10			
	<b>МДК.04.02.6</b> Сестринский уход в психиатрии и наркологии	<b>36</b>	36	16		10			
	<b>МДК.04.02.7</b> Реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>40</b>	40	18		14			
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.03</b> Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>88</b>	84	30			8	36	72
	<b>МДК.04.03.1</b> Сестринский уход в хирургии	<b>46</b>	46	28		6		-	-
	<b>МДК.04.03.2</b> Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	<b>42</b>	42	24		4		-	-
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>72</b>							
	<b>Промежуточная аттестация Комплексный экзамен МДК 04.02+МДК 04.03 – 5 семестр</b>	<b>16</b>					16		
	<b>ПМ.04</b> Экзамен квалификационный – 6 семестр						16		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>540</b>	<b>396</b>	<b>282</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ППССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

ПО.5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**уметь:**

У<sub>1</sub>. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

У<sub>2</sub>. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

У<sub>3</sub>. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

У<sub>4</sub>. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

У<sub>5</sub>. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

У<sub>6</sub>. Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

У<sub>7</sub>. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

У<sub>8</sub>. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

У<sub>9</sub>. Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

У<sub>10</sub>. Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

У<sub>11</sub>. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

У<sub>12</sub>. Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении)

медицинской организации;

У<sub>13</sub>. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

У<sub>14</sub>. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

У<sub>15</sub>. Осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

У<sub>16</sub>. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

У<sub>17</sub>. Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

У<sub>18</sub>. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**знать:**

З<sub>1</sub>. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

З<sub>2</sub>. Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

З<sub>3</sub>. Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

З<sub>4</sub>. Клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

З<sub>5</sub>. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

З<sub>6</sub>. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

З<sub>7</sub>. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

З<sub>8</sub>. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробы индивидуальную совместимость передтрансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

З<sub>9</sub>. Требования визуального контроля без опасности донорской крови и (или) ее компонентов;

З<sub>10</sub>. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

З<sub>11</sub>. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

З<sub>12</sub>. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов передтрансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

З<sub>13</sub>. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

З<sub>14</sub>. Методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

З<sub>15</sub>. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к пред трансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

З<sub>16</sub>. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

З<sub>17</sub>. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

З<sub>18</sub>. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

З<sub>19</sub>. Методы определения совместимости крови донора и пациента(реципиента);

З<sub>20</sub>. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови (или)ее компонентов;

З<sub>21</sub>. Медицинские противопоказания к трансфузии(переливанию)донорской крови и (или)ее компонентов;

З<sub>22</sub>. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и(или)ее компонентов;

З<sub>23</sub>. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результатов обучения
ОК.01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК08.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ПК. 5.1	<i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>
ПК. 5.2.	<i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>
ПК. 5.3.	<i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>
ПК. 5.4.	<i>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</i>

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результатов обучения
ЛР.13.	<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i>
ЛР.14.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>

ЛР.15.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР.18.	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР.19.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Тематический план профессионального модуля базовой подготовки**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 04, ОК 07-ОК 09 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР 13-ЛР 19	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	132	96	60		20		36	
	Дифференцированный зачет – 5,6 семестр								
	Учебная практика	36							
	Производственная практика	36							36
	ПМ.05 Экзамен квалификационный – 6 семестр	16					16		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>168</b>	<b>96</b>	<b>60</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО.1 Выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО.2 Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО.3 Планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО.4 Ведения медицинской документации;
- ПО.5 Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ПО.6 Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО);
- ПО.7 Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ПО.8 Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- У<sub>1</sub> Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У<sub>2</sub> Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У<sub>3</sub> Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У<sub>4</sub> Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У<sub>5</sub> Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У<sub>6</sub> Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У<sub>7</sub> Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У<sub>8</sub> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- У<sub>9</sub> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- У<sub>10</sub> Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У<sub>11</sub> Вести утвержденную медицинскую документацию.
- У<sub>12</sub> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.



**знать:**

- З<sub>1</sub> Способы реализации сестринского ухода;
- З<sub>2</sub> Технологии выполнения медицинских услуг;
- З<sub>3</sub> Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З<sub>4</sub> Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;;
- З<sub>5</sub> Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- З<sub>6</sub> Основы эргономики.

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК.04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК.05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК.06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК.07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК.08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК.09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
ПК. 6.1	<i>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</i>
ПК. 6.2	<i>Соблюдать принципы профессиональной этики</i>
ПК. 6.3	<i>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</i>
ПК. 6.4	<i>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</i>
ПК. 6.5	<i>Оформлять медицинскую документацию</i>
ПК. 6.6	<i>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</i>
ПК. 6.7	<i>Обеспечивать инфекционную безопасность</i>
ПК. 6.8	<i>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</i>
ПК. 6.9	<i>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</i>
ПК. 6.10	<i>Владеть основами гигиенического питания</i>

ПК. 6.11	<i>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</i>
В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):	
Код	Наименование результата обучения
ЛР <sub>01</sub>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР <sub>02</sub>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР <sub>03</sub>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР <sub>04</sub>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР <sub>05</sub>	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>
ЛР <sub>06</sub>	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР <sub>07</sub>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР <sub>08</sub>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
ЛР <sub>09</sub>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
ЛР <sub>10</sub>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
ЛР <sub>11</sub>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>
ЛР <sub>12</sub>	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>
ЛР <sub>13</sub>	<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i>
ЛР <sub>14</sub>	<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
ЛР <sub>15</sub>	<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания</i>

	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР <sub>16</sub>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР <sub>17</sub>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР <sub>18</sub>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес
ЛР <sub>19</sub>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями
ЛР <sub>20</sub>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**Тематический план профессионального модуля базовой подготовки**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1, 6.2, 6.5, 6.9 ПК 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала	64		30			16			
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	МДК. 06.02 Технология оказания медицинских услуг	116		72			34			
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	Учебная практика, часов (концентрированная практика)	36						36		
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72								72
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен, часов	8						8		
	<b>Всего:</b>	<b>296</b>	<b>102</b>				<b>50</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

наименование учебной дисциплины

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Срок получения образования по ОП	2 года 10 месяцев
Уровень подготовки (базовый, углубленный)	базовый
Форма обучения	очно-заочная
Наименование квалификации	медицинская сестра/медицинский брат
Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ	общепрофессиональный цикл

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

-расширение знаний медицинских работников, их способности к саморазвитию и самообразованию.

-формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в вопросах рационального использования наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов

В результате освоения факультатива обучающийся должен

**уметь:**

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З1- особенности введения лекарственных средств, показания и противопоказания;

З2-закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека – виды абсорбции;

З3– клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**-профессиональные:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

В результате освоения программы учебной дисциплины ФД.01.1 Клиническая фармакология на базовом уровне реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
-лекции	34
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
-промежуточная аттестация (ДФК), VI семестр	1

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФД.01.2 МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>общепрофессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

-расширение знаний медицинских работников, их способности к саморазвитию и самообразованию.

-формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в вопросах рационального использования наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов

В результате освоения факультатива обучающийся должен

**уметь:**

У1 - применять основные положения теории менеджмента в работе медперсонала учреждений здравоохранения;

У2 - опираясь на системный, процессный и ситуационный подходы к управлению анализировать конкретные ситуации, требующие принятия управленческих решений;

У3 - использовать современные системы управления качеством в здравоохранении в своей практической деятельности.

У4– заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

31 - основы теории управления, главные принципы менеджмента в здравоохранении;

32 - организационно-технические, социально-поведенческие и психологические аспекты менеджмента;

33 - методы управления ресурсами в здравоохранении;

34 - менеджмент качества в здравоохранении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**-профессиональные:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

В результате освоения программы учебной дисциплины ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении на базовом уровне реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
-лекции	34
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
-промежуточная аттестация (ДФК), VI семестр	1

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения:**

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Участие в организации деятельности структурного подразделения, в том числе освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.



В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*) ЛР:

Личностные результаты реализации программы воспитания( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

**Количество часов на освоение программы производственной практики**

**Всего: 288 часов**

УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 36 часов

УП.06.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными – 36 часов

УП.04.01 Общий уход за пациентами - 36 часов

УП.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи - 36 часов

УП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 часов

УП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - 36 часов

УП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - 36 часов

УП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - 36 часов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Срок получения образования по ОП</b>	2 года 10 месяцев
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	базовый
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Наименование квалификации</b>	медицинская сестра/медицинский брат
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	профессиональный цикл

### Планируемые результаты освоения:

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Участие в организации деятельности структурного подразделения, в том числе освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*) ЛР:

Личностные результаты реализации программы воспитания( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

**Количество часов на освоение программы производственной практики**

**Всего: 396 часов**

ПП.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - 36 часов

ПП.06.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - 72 часа

ПП.04.01 Общий уход за пациентами - 36 часов

ПП.03.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ - 36 часов

ПП.02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - 36 часов

ПП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - 72 часа

ПП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - 72 часа

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - 36 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

наименование учебной дисциплины

<b>Специальность</b>	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
<b>Срок получения образования по ОП</b>	<i>2 года 10 месяцев</i>
<b>Уровень подготовки (базовый, углубленный)</b>	<i>базовый</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Наименование квалификации</b>	<i>медицинская сестра/медицинский брат</i>
<b>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО/ШССЗ</b>	<i>профессиональный цикл</i>

**Планируемые результаты освоения:**

направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях.

Результатом освоения производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Участие в организации деятельности структурного подразделения, в том числе освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

В результате освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*) ЛР:

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала</b>	



Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

Программой производственной (преддипломной) практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Производственная практика	<b>144</b>
в том числе:	
Преддипломная практика	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6 семестр