

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:58:43
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 54.
ОПСПО/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена**

для специальности
31.02.01. Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Года начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

Содержание

- 1. Паспорт**
 - 1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля
 - 1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
 - 1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
- 2. Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)**
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Перечень заданий для оценки освоения профессиональных модулей
 - 2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности
 - 2.2.1.1 Задания для текущего контроля
 - 2.2.1.2 Задания для промежуточной аттестации МДК06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности
 - 2.3. Защита курсового проекта (работы)
 - 2.3.1. Выполнение курсового проекта по ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности планом и рабочей программой по МДК.. 06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности
 - 2.3.2. Критерии оценки
 - 2.3.3. Требования к структуре и оформлению проекта (работы)
- 3. Оценка по учебной и (или) производственной практике**
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю
 - 3.2.2. Производственная практика
 - 3.3. Форма отчетных документов по практике
- 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) комплексного**
 - 4.1. Паспорт
 - 4.2. Задание для экзаменующего
 - 4.3. Пакет экзаменатора
 - 4.4. Комплексные показатели сформированности компетенций
- 5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **Квалификационный экзамен**. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена подлежащие проверке состоит из следующих основных элементов оценивания

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Комплексный экзамен
ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Зачет с оценкой

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК6.1.. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	-Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками
ПК.6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,	-Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,	-Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,	-Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	-Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,	-Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,	-Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
---	---

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей
ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.

антикоррупционного поведения	Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно аналитическая деятельность обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Иметь практический опыт:			
ПО. 6.1	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Точное и грамотное проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный
ПО.6. 2	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Точное и грамотное проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО.6.3	осуществление контроля выполнения должностных	Точно и грамотно осуществление контроля выполнения должностных	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на

	обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.4	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Грамотная организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный
ПО 6.5	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Точное и грамотное ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.6	оставление плана работы и отчета о своей работе	Точное и грамотное оставление плана работы и отчета о своей работе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.7	осуществление учета населения фельдшерского участка	Точное и грамотное осуществление учета населения фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.8	формирование паспорта фельдшерского участка	Точное и грамотное формирование паспорта фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.9	применение информационных систем в сфере здравоохранения и	Точное и грамотное применение	Решение ситуационных задач. Экспертное

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.10	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Точное и грамотное использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
Уметь:			
У ₁	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Оценивать заболеваемость, инвалидность и смертность для оценки здоровья прикрепленного населения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₂	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₃	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₄	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен

У ₅	составлять план работы и отчет о своей работе	составлять план работы и отчет о своей работе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₆	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₇	формировать паспорт фельдшерского участка	формировать паспорт фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₈	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₉	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₁₀	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный

			экзамен
Знать			
З ₁	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	применяет знания о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₂	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	грамотное применение в работе нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₃	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	грамотное применение мероприятий осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₄	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	точное и грамотное использование критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₅	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Применение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₆	принципы делового общения в коллективе	Грамотное использование принципов делового общения в коллективе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,

			при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₇	способы управления конфликтами;	Применение способов управления конфликтами;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₈	этические аспекты деятельности медицинского работника; ;	Применение этических аспектов деятельности медицинского работника;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₉	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₁₀	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Применение правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₁₁	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Грамотное использование видов медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₁₂	порядок работы в и	порядок работы в и	Решение ситуационных задач. Экспертное

	информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₁₃	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Применение методов защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₁₄	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Грамотно использовать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО (ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачёта по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Задания для текущего контроля

1. Граждан, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний, по результатам диспансеризации относят:

Ответ : к I группе здоровья;

2. Младенческая смертность характеризует смерть детей в возрасте:

Ответ: от рождения до 1 года

3. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния – это

ответ: пациент

4. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

Ответ: 40 часов в неделю

5. Каждый гражданин имеет право в доступной для него форме получить имеющуюся информацию о состоянии своего здоровья

Ответ: всегда и в полном объеме

6. Наука, которая изучает факторы, влияющие на рождаемость, смертность и другие показатели воспроизводства населения - это

Ответ: демография

7. Первичной медицинской документацией на станции скорой медицинской помощи является

Ответ: карта вызова скорой медицинской помощи

8. Отказ от медицинского вмешательства подписывает

Ответ: пациент и медицинский работник

9. Высшей юридической силой на территории РФ обладает

Ответ: Конституция РФ

10. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей - это

Ответ: проступок

11. Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд считается

Ответ: прогулом

12. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска медицинского работника

Ответ: 28 дней

13. Учетным документом для подсчета общей заболеваемости в поликлинике является

Ответ: амбулаторная карта

14. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом за

Ответ: две недели

15. Документ, выдаваемый на руки застрахованному в системе ОМС

Ответ: страховой медицинский полис

16. Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:

а) 50

б) 30

в) 40

г) 10

ответ: а

17. Отрасль права, которое регулирует общественные отношения, возникшие в процессе управленческой и производственной деятельности _____

Ответ: административное право

18. Правосудие осуществляет _____

Ответ: суд

19. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

а) по статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни;

б) по листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров;

в) по данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти;

г) по статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью.

Ответ : в

20. По результатам медицинских осмотров можно рассчитать:

Ответ: общую заболеваемость;

21. Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний называется:

Ответ: первичная заболеваемость

22. . К учреждениям первого этапа оказания врачебной помощи сельским жителям относятся:

ответ: фельдшерско-акушерские пункты

23. К учреждениям второго этапа оказания врачебной помощи сельским жителям относятся:

Ответ: ЦРБ

24. Основными задачами фельдшерско-акушерского пункта являются:

Ответ: оказание доврачебной помощи

25. При заболеваниях и травмах лечащий врач может единолично продлевать листок нетрудоспособности до:

26.

Ответ: 30 календарных дня

27. Механическое и естественное движение населения, изучает _____ населения

ответ: динамика

28. Сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости и при медицинских осмотрах в данном году, определяется как _____ Озаболеваемость

ответ: истинная

29. В структуре причин смерти населения в РФ 1-е место занимают:

Ответ: болезни системы кровообращения

30. Число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности останутся такими же, как в расчетном году-это

ответ: средняя продолжительность предстоящей жизни

31. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

Ответ: о данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти

32. Какой документ используют для изучения инфекционной заболеваемости?

Ответ: экстренное извещение

33. Численность и состав населения по социальным и биологическим признакам, изучает _____ населения

ответ: статика

34. Механическое и естественное движение населения, изучает _____ населения

ответ: динамика

35. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, характеризует _____ движение населения

ответ: естественное

36. Назовите первичный статистический документ, на основании которого изучают смертность населения:

Ответ: медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08)

37. Генетические, природно-климатические, уровень и образ жизни населения, уровень, качество и доступность медицинской помощи, являются _____ оказывающими влияние на здоровье населения

Ответ: факторами

38. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

1. а) Показатели заболеваемости
2. б) Обращения за медицинской помощью
3. в) Показатели инвалидности
4. г) Показатели физического развития
5. д) Демографические показатели
6. е) Все ответы правильные

Ответ: верно: а, в, г, д

39. К стратегическому уровню управления в здравоохранении относятся следующие функции:

1. а) Прогнозирование
2. б) Учет
3. в) Контроль
4. г) Планирование
5. д) Регулирование
6. е) Верно а, г
7. ж) Верно б, г

Ответ: 6. е) Верно а, г

40. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?

Ответ: Административную, дисциплинарную, уголовную

41. Назовите основную функциональную единицу станции скорой медицинской помощи:

Ответ: выездная бригада

42. Назовите показатель, характеризующий уровень обращаемости населения за скорой медицинской помощью

Ответ: обеспеченность населения скорой медицинской помощью

43. Назовите показатель, характеризующий оперативность работы скорой медицинской помощи

Ответ: своевременность выездов бригад скорой медицинской помощи

44. Показателем эффективности работы «Школы отказа от курения» является доля лиц

А) успешно отказавшихся от курения после посещения двух занятий

Б) желающих отказаться от курения после посещения всех занятий

В) не отказавшихся от курения после посещения всех занятий

Г) не посещавших школу здоровья после второго занятия

Ответ: а

45. Активные формы обучения на занятии в «Школе для пациентов с заболеваниями суставов» могут включать

А) обучение комплексу упражнений для больных остеохондрозом

Б) просмотр видеофильма по профилактике заболеваний суставов

В) лекцию о правилах питания при остеопорозе

Г) рекомендации по фитотерапии заболеваний суставов

Ответ: а

46. Инвалидность I группы устанавливается

А) на 2 года

Б) на 4 года

В) на 3 года

Г) на 5 лет

Ответ: а

47. Документ, подтверждающий временную нетрудоспособность

А) лист нетрудоспособности

Б) выписка из стационара

В) амбулаторная карта

Г) санаторно-курортная карта

Ответ: а

48. Первое место в структуре причин инвалидности в России занимают

А) болезни системы органов кровообращения

Б) инфекционные и паразитарные болезни

В) злокачественные новообразования

Г) отравления и травмы

Ответ: а

49. Важнейшим источником изучения численности, состава и территориального размещения населения является

А) перепись населения

Б) статистические отчеты больниц

В) данные медицинских осмотров

Г) анкетирование

Ответ: а

50. Негативным показателем оценки здоровья населения является

А) инвалидность

Б) физическое развитие

В) рождаемость

Г) индекс здоровья

Ответ: а

51. Негативным показателем оценки здоровья населения является

- А) смертность
- Б) физическое развитие
- В) рождаемость
- Г) индекс здоровья

Ответ: а

52. Негативным показателем оценки здоровья населения является

- А) заболеваемость
- Б) физическое развитие
- В) рождаемость
- Г) индекс здоровья

Ответ: а

53. Заболеваемостью населения понимают

- А) распространенность заболеваний среди населения
- Б) распределение по группам инвалидности
- В) распределение пациентов по гендерному признаку
- Г) распределение пациентов по группам здоровья

Ответ: а

54. Основная задача фельдшерского здравпункта промышленных предприятий

- А) проведение профилактических мероприятий среди рабочих, оказание им доврачебной медицинской помощи при травмах, заболеваниях, профессиональных отравлениях
- Б) проведение инструктажа по пожарной безопасности
- В) проведение инструктажа по технике безопасности
- Г) проведение профессиональной переподготовки

Ответ: а

55. Период, в который рекомендовано проводить профилактический осмотр жителей фельдшеру фельдшерско-акушерского пункта

- А) осенне-зимний период, чтобы до начала полевых работ закончить оздоровление выявленных больных
- Б) весной, так как весной идет обострение хронических заболеваний
- В) осенью, так как возрастает количество заболевших респираторными инфекциями
- Г) летом, так как возрастает количество больных кишечными инфекциями

Ответ: а

56. Врачебную тайну составляет

- А) вся информация, содержащаяся в медицинской документации гражданина
- Б) информация о диагнозе и лечении
- В) информация об обращении по поводу заболевания
- Г) информация о прогнозе и исходах болезни

Ответ: а

57. Листок нетрудоспособности выдается

- А) в день установления временной нетрудоспособности
- Б) с даты начала заболевания со слов больного
- В) с даты начала заболевания со слов родственника пациента
- Г) на следующий день после обращения

Ответ: а

58. Инвалид – это пациент

- А) имеющий стойкое расстройство здоровья и требующий медико-социальной адаптации
- Б) пожилой с особенностями здоровья
- В) в фазе адаптации к новым условиям жизни
- Г) науки гериатрии

Ответ: а

59. Медицинское страхование –это

- А) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- Б) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- В) оплата медицинских услуг через страховую организацию
- Г) медицинское обслуживание населения средств за счет страховой организации

ответ: а

60. Обязательное медицинское страхование (ОМС) регламентируется

- А) государством
- Б) медицинскими учреждениями
- В) фондами ОМС
- Г) страховыми организациями (компаниями)

Ответ: а

61. Застрахованному в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) выдается

- А) страховой медицинский полис
- Б) справка о том, что он застрахован
- В) расписка страховой компании о возмещении расходов на лечение
- Г) договор обязательного медицинского страхования

Ответ: а

62. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в

- А) любой поликлинике субъекта Федерации
- Б) территориальной поликлинике
- В) любой поликлинике населенного пункта
- Г) избранной поликлинике РФ

Ответ: а

63. Заключенный договор, между страхователем и страховщиком считается с момента

- А) подписания договора
- Б) уплаты первого страхового взноса
- В) получения списка застрахованных страховщиком
- Г) начала работы лечебного учреждения в системе ОМС

Ответ: а

Критерии оценки заданий для текущего контроля
Максимальное количество баллов - 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	51-60 баллов
4 (хорошо)	76-85	45-50 баллов
3 (удовлетворительно)	61-75	36-44 баллов
2 (неудовлетворительно)	0-60	менее 35

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.2 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ ¹	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
ПМ 06.01	
.Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения	ПК 6.4 ОК 04 ПО4,У5 У7 У8 ЛР09
Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте Участие в планировании деятельности ФАП	ПК 6.5 ОК 09 ПО5,6,7,8 У6 ЛР15
Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)	ПК 6.1 ОК02 ПО1 У3 У4 ЛР18
Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной	ПК 6.1 ОК 02 ПО1 У3 У4 ЛР18

¹ Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля

Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных	ПК 6.3 ОК 05 ПО3 У5 ЛР15
Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера	ПК 6.6 ОК 02 ПО9 У9 ЛР10
Создание и редакция документов в Word, Excel	ПК 6.6 ОК 02 ПО9 У6 ЛР10
Выполнение работ с базами данных	ПК 6.7 ОК 01 ПО10 У6 У10 ЛР14
Расчет основных демографических показателей	ПК 6.1 ОК 03 ПО1 У1 ЛР18
Расчет основных показателей состояния здоровья населения	ПК 6.1 ОК 03 ПО1 У7 ЛР18
Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.2 ОК 07 ПО2 У2У3 ЛР19

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики

ПМ. _____

МДК. _____

1. ФИО обучающегося/студента(ки) _____

Курс _____ группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
.Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения			
Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок			

форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте Участие в планировании деятельности ФАП			
Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)			
Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной			
Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных			
Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера			
Создание и редакция документов в Word, Excel			
Выполнение работ с базами данных			
Расчет основных демографических показателей			
Расчет основных показателей состояния здоровья населения			
Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности			

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.
Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК.01-09, ПК 6.1 - ПК 6.7. с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – сп ОриПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)²

4.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 осуществление профилактической деятельности 31.02.01 Лечебное дело

4.2. Задание для экзаменуемого

Задание 1.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: __ПК4.1-ПК4.4, ПК6.1-ПК6.4

Инструкция:

1. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения заданий – 40 минут.
5. Для выполнения заданий используйте медицинскую документацию

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____ медицинская документация, медицинское оборудование

Время выполнения задания – 40 минут _____

Текст задания: ...

Задача №1

К фельдшеру обратилась мама с ребенком 8 лет. При осмотре с участием специалистов диагностировано: рост равен 128 см; масса тела равна 27 кг.

Из анамнеза жизни: ребенок за год перенес 3 раза ОРВИ.

Порядок выполнения к задаче №1:

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.3)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детского населения. (ПК 4.1)
4. Продемонстрировать обработку рук на гигиеническом уровне (ПК.4.4).

Задача №2

Ситуация 1

В районе А. в текущем году было зарегистрировано 500 случаев инфекционных заболеваний, из них: эпидемического паротита – 60 случаев; кори – 100 случаев; прочих инфекционных заболеваний – 340 случаев.

Задание:

1. Рассчитайте медико-статистические показатели (ПК 6.1)
2. Определите структуру инфекционных заболеваний (ПК 6.2)
3. Составьте план мероприятий по укреплению здоровья (ПК 6.6 ,ПК 6.5)
4. Заполнение медицинскую документацию (ПК 6.7).

Ситуация 2

На ФАП обратился мужчина с острой болью в области запястья, которая возникла после падения с комбайна. Медицинский работник, дежуривший в это время, осмотрел пострадавшего и сказал, что такого рода травма не в его компетенции, и выписал направление в районную больницу, где есть хирургическое отделение.

² Задания к Э(К). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Задание:

1. Назовите, кто из медицинских работников и в каком составе имеет право работать на ФАПе. (ПК.6.3)
2. Назовите функции медицинских работников ФАПа.(ПК 6.4)

Критерии оценки.

Отметка (оценка)			Количество о правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	комплексная оценка предложенной ситуации (постановка предварительного диагноза, его обоснование)	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	правильный выбор тактики действий	5		
	составление плана в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения	4-5		
	Заполнение медицинской документации	5		
4 (хорошо)	комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при обосновании	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	выделение нарушенных проблем, составление плана при наводящих вопросах педагога	3-4		
	правильный выбор тактики действий	5		
	составление плана в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения с дополнительными вопросами педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с недочетами	4		
3 (удовлетворительно)	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4	15-18 баллов	от 61% до 75%
	выделение проблем, составление плана обследования -неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4		
	выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,	3		
	составление в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения - неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с грубыми недочетами	3		
2 (неудовлетворительно)	неверная оценка ситуации;	3	менее 15	от 0% до 60%
	выделение проблем, составление плана обследования -неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3		
	неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	3		
	составление плана в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения с грубыми ошибками	3		

	Неправильное заполнение медицинской документации	0		
--	--	---	--	--

4.3 Пакет экзаменатора

4.3.1 Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 30

Время выполнения каждого задания: __40 минут

Оборудование: _медицинская документация , медицинское оборудование

Основные издания

1. Кунилова, Ольга Вячеславовна. Индивидуальный проект. Проектно – исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – Москва: РУСАЙНС. 2023. – 160 с. ISBN 978-5-466-03179-9 - Текст : непосредственный.

2. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 05.12.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: <https://book.ru/book/959135> (дата обращения: 05.12.2026). — Текст : электронный.

4. Макеев, В. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / В. А. Макеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50324-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447263> (дата обращения: 05.12.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6. ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4.3.2. Выполнение задания

1) Ход выполнения задания

4.4. Комплексные показатели сформированности компетенций

Таблица 8 - Комплексные показатели сформированности компетенций

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК6.1.. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	
ПК.6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и	. Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности	

безопасности медицинской деятельности, ЛР18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	медицинской деятельности;	
ПК6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	
ПК6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	
ПК6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) _____

(Ф.И.О.)

обучающийся (-ая) на _____ курсе по специальности СПО _____

(код, наименование)

освоил (-а) программу профессионального модуля _____

(Код, наименование модуля)

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01	Комплексный экзамен	

МДК 06.01	Комплексный экзамен	
ПП.06.01	Зачет с оценкой	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ЛР18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,	
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,	
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	

	различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
 (Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

_____/_____
 (Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

_____/_____
 (Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

