

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 7.4.31.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2 Курс

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2022)

Фонд оценочных средств
преподаватель высшей квалификационной категории, Сергеева Н.А.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по учебной дисциплине	57
5. Информационное обеспечение обучения	63

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно –оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП 05 Гигиена и экология человека могут быть использованы при различных образовательных технологиях , в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном (дистанционном) обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 05 Гигиена и экология человека (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ измерять физические параметры воздушной среды, и давать гигиеническую оценку физических параметров воздушной среды в помещении.

У₂ проводить отбор проб воды, определять органолептические свойства воды и давать гигиеническую оценку качества питьевой воды на основании нормативных документов;

У₃. проводить гигиеническую оценку источников загрязнения в жилище, естественного освещения, гигиеническую оценку искусственного освещения;

У₄ проводить гигиеническую оценку рационального и лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания;

У₅ оценку физического развития ребенка и давать гигиенические рекомендации по режиму дня детей и подростков.

знать:

З₁ роль атмосферного воздуха в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;

З₂ роль воды и источников водоснабжения в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;

З₃ медико-биологическое и экологическое значение жилых помещений роль внутренних источников загрязнения жилища в формировании и сохранении здоровья;

З₄ роль рационального питания как фактора первичной профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни

З₅ гигиенические проблемы охраны труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях;

З₆ периоды детского возраста , гигиенические требования к планировке школ и детских садов

общие компетенции:

-общие:

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.

ОК₃.Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК₅.Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК₈.Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК₁₁.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

личностные результаты:

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 05 Гигиена и экология человека является ДФК и экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 . В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 08 Гигиена и экология человека осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (УЗ, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i></p> <p><i>У₁ измерять физические параметры воздушной среды, и давать гигиеническую оценку физических параметров воздушной среды в помещении.</i></p> <p><i>З₁ роль атмосферного воздуха в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;</i></p> <p><i>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</i></p> <p><i>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</i></p> <p><i>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</i></p> <p><i>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</i></p> <p><i>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</i></p> <p><i>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</i></p> <p><i>Дает характеристику учения об атмосферном воздухе, понимает роль воздушной среды в жизни человека и влияние воздуха на здоровье населения</i></p> <p><i>Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на свою будущую профессию и проявляет к медицине большой интерес</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p>
<p><i>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p> <p><i>У₂ Проводить отбор проб воды, определять органолептические свойства воды и давать</i></p>	<p><i>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</i></p> <p><i>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</i></p> <p><i>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</i></p> <p><i>Расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p>

<p>гигиеническую оценку качества питьевой воды на основании нормативных документов;</p> <p>32 Роль воды и источников водоснабжения в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;</p> <p>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p> <p>Ориентируется в методике взятия проб воды на физические и химические свойства, хорошо знает и понимает нормативную документацию</p> <p>Дает характеристику учения о воде</p>	
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>УЗ Проводить гигиеническую оценку источников загрязнения в жилище, естественного освещения, гигиеническую оценку искусственного освещения;</p> <p>3з медико-биологическое и экологическое значение жилых помещений роль внутренних источников загрязнения жилища в формировании и сохранении здоровья;</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p> <p>Ориентируется в понятии значения жилища в жизни человека</p> <p>Знает основные категории и понятия освещения естественного и искусственного.</p> <p>Анализирует сущность понятий показателей для определения качества освещенности</p> <p>Самостоятельно выявляет гигиенические нормы освещенности при лампах накаливания и люминесцентных лампах</p> <p>Дает характеристику отоплению и вентиляции</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>

<p><i>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У4 проводить гигиеническую оценку рационального и лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболеваний;</i></p> <p><i>З4 роль рационального питания как фактора первичной профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни</i></p> <p><i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</i></p> <p><i>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих вопросах рационального и правильного питания.</i></p> <p><i>Имеет представление о роли правильного питания, как фактора профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни.</i></p> <p><i>Понимает суть лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболеваний</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач</i></p>
<p><i>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>У5 оценку физического развития ребенка и давать гигиенические рекомендации по режиму дня детей и подростков.</i></p> <p><i>З6 периоды детского возраста, гигиенические требования к планировке школ и детских садов</i></p> <p><i>ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</i></p> <p><i>Передача информации, идей и опыта членам команды.</i></p> <p><i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i></p> <p><i>Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.</i></p> <p><i>Регулярное представление обратной связи членами команды.</i></p> <p><i>Демонстрация навыков эффективного общения.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих вопросах физического развития детей разных возрастных групп.</i></p> <p><i>Знает основные категории и понятия здоровья детского возраста.</i></p> <p><i>Анализирует сущность режима различных возрастных групп.</i></p> <p><i>Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий здорового образа жизни.</i></p> <p><i>Понимает суть гигиенических требований к планировке школ и садов.</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач</i></p>

<p><i>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>З5 гигиенические проблемы охраны труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях;</i></p> <p><i>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>Передача информации, идей и опыта членам команды.</i></p> <p><i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i></p> <p><i>Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.</i></p> <p><i>Регулярное представление обратной связи членами команды.</i></p> <p><i>Демонстрация навыков эффективного общения.</i></p> <p><i>Ориентируется в профессиях среди медицинских работников, связанных с профессиональными вредностями.</i></p> <p><i>Понимает сущность профилактического процесса в рентгенкабинетах.</i></p> <p><i>Характеризует методы защиты медицинских работников онкологических отделений.</i></p> <p><i>Знает основы сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач</i></p>
---	---	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 08 Гигиена и экология человека, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З,У,ЛР ОК,	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З ОК,ЛР	Форма контроля	Проверяемые З, У,ОК,ЛР ,
Раздел 1						
Гигиена окружающей среды						
Тема 1.1. Гигиена воздушной среды.	<i>Устный опрос , входной контроль решение задач</i>	З 1, У 1, ЛР 10				
Тема 1.2 Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения	<i>Устный опрос , входной контроль, решение задач</i>	З 1, У 1, ОК 3 ЛР 9			Контрольное тестирование, устный опрос	З 1, У 1, ОК 3 ЛР 9
Тема 1.3 Гигиена воды.	<i>Устный опрос , входной контроль, решение задач</i>	З 2, У 2, ОК 2 ЛР 18				
Тема 1.4 Физические свойства и химический состав воды	<i>Устный опрос , входной контроль, решение задач ,</i>	З 2, У 2, ОК 1 ЛР 19			Контрольное тестирование, устный опрос	З 2, У 2, ОК 1 ЛР 19
Раздел 2.						
Гигиены труда.						
Тема 2.1. Основы гигиены труда.	<i>Устный опрос ,входной контроль</i>	З 5, ОК 6 ЛР 20				
Раздел 3.						
Гигиена жилища						
Тема 3.1. Гигиена жилища	<i>Устный опрос , входной контроль</i>	З 3, У 3 ОК 6 ЛР 20				
Тема 3.2. Гигиена жилища	<i>Устный опрос , входной контроль, решение задач</i>	З 3, У 3 ОК 7 ЛР 4			Контрольное тестирование, устный опрос	З 3, У 3 ОК 7 ЛР 4
Раздел 4						
Гигиена питания						
Тема 4.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	<i>Устный опрос, входной контроль, решение задач</i>	З 4, У 4 ОК 7 ЛР 20				
Тема 4.3. Основы рационального питания	<i>Устный опрос , входной контроль, решение задач</i>	З 4, У 4 ОК 3 ЛР 4			Контрольное тестирование, устный опрос	З 4, У 4 ОК 3 ЛР 4
Раздел 5.						
Гигиена детей и подростков.						

Тема 5.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.	<i>Устный опрос , входной контроль, решение задач</i>	З 6, У 5 ОК 1 ЛР 18				
Тема 5.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	<i>Устный опрос , входной контроль, решение задач</i>	З 6, У 5 ОК 2 ЛР 20				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Зачёт	<i>З</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология

Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите что изучает гигиена.
2. Объясните, что означает слово экология?
3. Расскажите какие существуют виды профилактики.
4. Кто определил белый халат как специальную одежду для медработников?
5. Расскажите о задачах гигиены.
6. Назовите основные законы экологии.
7. Расскажите об основоположниках отечественной гигиены

Тема 1.2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиене как отрасли профилактической медицины.
2. Расскажите об актуальных задачах гигиены.
3. Расскажите, что такое мониторинг объектов природной и социальной среды обитания.
4. Расскажите, что такое гигиеническое нормирование
5. Расскажите, что такое мониторинг здоровья населения
6. Расскажите, что такое Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции

Тема 1.3. Основы общей экологии

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о современном состоянии окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
2. Расскажите о понятии «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность».
3. Расскажите об основных факторах эволюции биосферы.
4. Расскажите о видах экологического равновесия.
5. Укажите глобальные экологические проблемы.
6. Что такое экологический риск?
7. Расскажите о здоровье населения как интегральном критерии качества среды обитания.
8. Расскажите об антропогенном загрязнении окружающей среды.
9. Кто автор термина ноосфера?
10. Дайте определение термина «популяция», укажите функции популяции..
11. Расскажите, какие типы взаимоотношений организмов разных трофических уровней вам известны.

Раздел 2 Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды. Источники загрязнения

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиеническом значении физических и химических свойств воздуха.
2. Расскажите о значении кислорода, углекислого газа, азота и инертных газов на здоровье человека.
3. Расскажите о влиянии солнечной радиации на здоровье человека.
4. Расскажите о том, что такое влажность воздуха, температура воздуха м, теплообмен.
5. Расскажите о скорости движения воздуха. Что такое «Роза ветров», как она строится?

6. Расскажите о том , что такое атмосферное давление?
7. Расскажите о роли воздушной среды в жизни живых организмов.
8. Расскажите о понятии метеоэлементы . которые формируют микроклимат и погоду.

Тема 2.2. Источники загрязнения атмосферного воздуха.

Типовые задания для устного опроса

1. Расскажите о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека.
2. Расскажите о влиянии загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения .
3. Расскажите о гигиенических условиях жизни в городах.
4. Расскажите о гигиенической характеристике воздушной среды закрытых помещений. 5. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Миномата
6. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Юшо
7. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Итай-Итай
8. Расскажите о принципах защиты воздушной среды.
9. Расскажите о ПДК.
10. Расскажите о мероприятиях , направленных на охрану атмосферного воздуха.

Тема 2.3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. -

Типовые задания для устного опроса

1. Расскажите о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека.
2. Расскажите о влиянии загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения .
3. Расскажите о гигиенических условиях жизни в городах.
4. Расскажите о гигиенической характеристике воздушной среды закрытых помещений. 5. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Миномата
6. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Юшо
7. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Итай-Итай
8. Расскажите о принципах защиты воздушной среды.
9. Расскажите о ПДК.
10. Расскажите о мероприятиях , направленных на охрану атмосферного воздуха.

Тема 2.4. Гигиена воды.

Типовые задания для устного опроса:

1. Круговорот воды в природе
2. Значение воды для человека.
3. Климатообразующая роль воды
4. Физические свойства воды
5. Химический состав воды.
6. Значение минерального состава воды.
7. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.
8. Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению.
9. Методы улучшения качества питьевой воды
10. Расскажите о гигиеническом, физиологическом, эпидемическом значении воды.
11. Расскажите об источниках водоснабжения и остановитесь на приоритетных водоисточниках.
12. Расскажите о системах водоснабжения: шахтных колдцах и трубчатых колонках, назовите нормы водопотребления.

Тема 2.5. Инфекционные заболевания передаваемые водным путём

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиеническом, физиологическом, эпидемическом значении воды.
2. Расскажите о физических свойствах воды и назовите гигиенические нормы.
3. Расскажите о химических свойствах воды и назовите гигиенические нормы.
4. Расскажите об источниках водоснабжения и остановитесь на приоритетных водоисточниках.

5. Расскажите о системах водоснабжения: шахтных колдцах и трубчатых колонках, назовите нормы водопотребления.

Тема 2.6. Физические свойства и химический состав воды.

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиеническом, физиологическом, эпидемическом значении воды.
2. Расскажите о физических свойствах воды и назовите гигиенические нормы.
3. Расскажите о химических свойствах воды и назовите гигиенические нормы.
4. Расскажите об источниках водоснабжения и остановитесь на приоритетных водоисточниках.
5. Расскажите о системах водоснабжения: шахтных колдцах и трубчатых колонках, назовите нормы водопотребления.

Тема 2.7. Гигиена почвы

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиеническом значении состава и свойств почвы.
2. Расскажите о почвенном воздухе, пористости, капиллярности.
3. Расскажите о химическом составе почвы.
4. Расскажите о значении примесей антропогенного характера в почве.
5. Расскажите о самоочищении почвы.
6. Расскажите о проблемах накопления и утилизации отходов.
7. Расскажите о мероприятиях по санитарной охране почвы.

Раздел 3. Гигиены труда.

Тема 3.1. Основы гигиены труда

Типовые задания для устного опроса:

1. Дайте определение гигиены труда.
2. Расскажите об основных группах интенсивности труда.
3. Расскажите что такое утомление и переутомление.
4. Дайте определение производственному травматизму.
5. Расскажите как производственный шум и вибрация влияют на организм человека?
6. Расскажите как пыль и яды влияют на здоровье человека?
7. Влияние электромагнитных излучений на организм человека, в чём оно заключается?
8. Дайте определение производственному травматизму.
9. Назовите основные профессиональные вредности в медицине.
10. Расскажите об особенностях труда медицинских работников.

Тема 3.2. Влияние шума на здоровье населения

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о влиянии шума на организм человека.
2. Расскажите о физических характеристиках шума.
3. Расскажите о нормировании шумов.
4. Дайте характеристику источников шума.
5. Расскажите о звукопоглощении (применение материалов из минерального войлока, стекловаты, поролон и т.д.).
6. Расскажите о звукоизоляции. Звукоизолирующие конструкции изготавливаются из плотного материала (металл, дерево, пластмасса).
7. Расскажите об установке глушителей шума на производстве.
8. Расскажите об рациональном размещении цехов и оборудования, имеющих интенсивные источники шума.
9. Расскажите об эффективности зеленых насаждений (уменьшают шум на 10 – 15 дБ).
10. Расскажите об индивидуальных средствах защиты от шума (вкладыши, наушники, шлемы).

Тема 3.3. Медико-биологические проблемы повышенного естественного радиационного фона.

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о естественном радиационном фоне биосферы.
2. Расскажите о техногенно- измененном естественном радиационном фоне биосферы.
3. Расскажите о биологическом действии радиации. Профилактических мероприятиях .
4. Что такое радиационный фон?
5. Расскажите о потоках высокоэнергичных заряженных частиц в околоземном космическом пространстве.
6. Расскажите о солнечных космических лучах
7. Расскажите о фоновом нейтронном излучении атмосферы.
5. Расскажите об электромагнитном излучение (электромагнитные волны).
6. Расскажите о мерах защиты от воздействия электромагнитных излучений.

Тема 3.4. Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о физических основах электромагнитных излучений
2. Дайте характеристикау электромагнитных излучений.
3. Расскажите о биологическом действии электромагнитных излучений.
4. Расскажите о мероприятиях по защите населения от электромагнитных излучений.
5. Расскажите о профессиональных заболеваниях, связанных с воздействием электромагнитных излучений.

Раздел 4. Гигиена жилища

Тема 4.1. Гигиенические требования к лечебным организациям.

Типовые задания для устного опроса:

- 1) Расскажите об основных больничных режимах.
- 2) Расскажите о гигиенических требованиях к зданиям и помещениям лечебных организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений.
- 3) Расскажите о больничном нормировании
- 4) Расскажите о системах застройки больниц, их плюсы и минусы.
- 5) Расскажите о гигиенических требования к территории больницы.
- 6) Расскажите о гигиенических требования к внутренней планировке больницы.
- 7) Расскажите об устройстве и назначении боксов и полубоксов.
- 8) Расскажите об устройстве палатных секций и их гигиенический режим.
- 9) Расскажите о гигиеническом режиме работы инфекционного отделения.
- 10) Расскажите о гигиеническом режиме работы акушерского отделения.
- 11) Расскажите о гигиенических требованиях к вентиляции ЛПУ - виды вентиляции в различных отделениях: хирургическом (операционная, родовая), коридоры, палаты.
12. Расскажите о гигиенических требованиях к отоплению ЛПУ.
13. Расскажите о гигиенических требованиях к освещению ЛПУ.

Тема 4.2. Гигиена жилища

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о совокупном воздействии жилищных условий на здоровье населения.
2. Расскажите о внутренних источниках загрязнения в жилище. Источник радона
3. Расскажите о естественном освещении.
4. Расскажите о показателях , по которым можно оценить качество естественного освещения.
5. Расскажите об искусственном освещении.
6. Расскажите о показателях , по которым можно оценить качество искусственного освещения.
7. Расскажите о различных видах отопления.

8. Что такое воздухообмен?

Раздел 5 Гигиена питания

Тема 5.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания.

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите об обмене веществ и энергии в организме.
2. Расскажите о пищевой и биологической ценности продуктов питания.
3. Расскажите о роли питания в жизнедеятельности человека.
4. Расскажите о современных приоритетах и проблемах гигиены питания.
5. Расскажите об основах рационального питания.
6. Расскажите о суточном рационе питания.
7. Расскажите о режиме питания.
8. Расскажите о физиологических нормах питания, энергозатратах при различных видах деятельности.

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков
2. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе витаминов
3. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе минеральных веществ.
4. Расскажите о болезни избыточного питания
5. Расскажите о лечебном питании.
6. Дайте характеристику основных лечебных диет.
7. Расскажите о механическом, химическом и термическом щажения в питании.
8. Расскажите об энергетической ценности и химического состава пищевого рациона по меню-раскладке для различных возрастных групп

Тема 5.3. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о пищевых отравлениях и их классификации
2. Расскажите о пищевой токсикоинфекции причинах , клинике , диагностике, лечении
3. Расскажите о стафилококковой интоксикации причинах , клинике , диагностике, лечении
4. Расскажите о ботулизме причинах , клинике , диагностике, лечении

Тема 5.4. Заболевания, связанные с характером питания

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков
2. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе витаминов
3. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе минеральных веществ.
4. Расскажите о болезни избыточного питания
1. Расскажите о лечебном питании.
2. Дайте Характеристику основных лечебных диет.
3. Расскажите о механическом, химическом и термическом щажения в питании.
4. Расскажите об особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.
5. Расскажите о заболеваниях, обусловленных недостаточным питанием.
6. Расскажите об энергетической ценности и химического состава пищевого рациона по меню-раскладке для различных возрастных групп

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Тема 6.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о здоровье детского населения.
2. Расскажите о периодах детского возраста
3. Расскажите о группах здоровья.
4. Расскажите о физическом развитии детей и подростков как критерий здоровья.
5. Расскажите о методах исследования и оценки физического развития детей и подростков.
6. Расскажите о явлении акселерации и децелерации.
7. Расскажите о гигиенических принципах построения режима дня для различных возрастных групп.

Тема 6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о здоровье детского населения.
2. Расскажите о периодах детского возраста
3. Расскажите о группах здоровья.
4. Расскажите о физическом развитии детей и подростков как критерий здоровья.
5. Расскажите о методах исследования и оценки физического развития детей и подростков.
6. Расскажите о явлении акселерации и децелерации.
7. Расскажите о гигиенических принципах построения режима дня для различных возрастных групп.

Тема 6.3. Гигиенические требования к организации учебно- воспитательного процесса

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиенической оценке режима дня в детском дошкольном учреждении и
2. Расскажите о расписании уроков в школе.
3. Расскажите об основных гигиенических требования к организации учебно – воспитательного процесса.
4. . Расскажите о гигиене физического воспитания детей и подростков.

Контролируемые компетенции: , ОК.02., ОК.05., ОК.07.

Критерии оценки:

«5» – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

«4» – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном

материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

«3» – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

«2» – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

«1» – нет ответа.

4.2. Темы эссе (докладов, сообщений, рефератов)

1. Естественное и искусственное загрязнение атмосферного воздуха.
2. Вода – самое удивительное вещество на Земле.
3. Труд – основа функционирования и развития общества.
4. Основные источники загрязнения в современном жилище.
5. Что такое « Синдром больных зданий».
6. Пищевые отравления причины, клиника, профилактика.
7. Болезни недостаточного питания.
8. Болезни избыточного питания.
9. Что такое акселерация.

Контролируемые компетенции: ОК. 01., ОК.02., ОК.05., ОК.09.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

Раздел 2 Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Углекислый газ в составе атмосферного воздуха составляет %:	а
	а) 0.03%	
	б) 21%	
	в) 78,29 %	
2	Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы::	б
	а) снижение числа эритроцитов	
	б)повышение числа эритроцитов	
	в) повышение лейкоцитов	
3	3. В санитарно-защитной зоне бесполезно высаживать деревья:	б
	а) дубовые деревья	
	б) хвойные деревья	
	в) тополя	
4	Дополнить перечень заболеваний в состоянии человека, при которых применяется лечение в барокамере:	В Болезни лёгких
	а) кровотечения	
	б) болезни сердца	
	в)	
5	Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух:	а,в
	а) грипп	
	б)дизентерия	
	в) ОРВИ	
6	Индикаторный показатель чистоты атмосферного воздуха :	б
	а) азот	
	б) озон	
	в) углекислый газ	
7	При какой концентрации кислорода в воздухе наступает смерть:	б
	а) 10-11%	
	б) 7-8%	
	в) 15%	
8	Каким действием на организм обладает свинец:	а
	а) канцерогенным	
	б) раздражающим	
	в) восполительным	
9	Какая концентрация CO2 свидетельствует о плохой вентиляции в помещении:	б
	а) 5%	
	б) 0,1-0, 25%	
	В) 0,03%	
10	Для очистки атмосферного воздуха содержащего газообразные вредные вещества используют:	а,в
	а) скрубберы	
	б) электрофилтры	
	в) циклон	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Во вдыхаемом воздухе концентрация кислорода составляет %::	б
	а) 5%	
	б) 20,95%	
	в) 11-13%	
2	Отметьте черты погодных условий, способствующие образованию смога:	б,в
	а) низкая влажность воздуха	
	б) безветрие	
	в) выброс в атмосферу вредные химические вещества	
3	При каком парциальном давлении кислорода отмечается кислородная-недостаточность:	б
	а) 213 Гпа	
	б) 170 Гпа	
	в) 80 Гпа	
4	. Подберите правильный ответ: какие изменения в организме вызывают свободные радикалы	а
	а) генные мутации	
	б) бронхиты	
	в) гастриты	
5	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации кислорода соединения серы:	32-64% 20,95% 3-4%
	а) в барокамере	
	б) во вдыхаемом воздухе	
	в) в выдыхаемом воздухе	
6	Назвать основной источник загрязнения атмосферного воздуха:	а
	а) автотранспорт	
	б) электростанции	
	в) ПЫЛЬ	
7	Назвать нормируемый уровень углекислого газа в составе атмосферы:	б
	а) 4%	
	б) 0,3%	
	в) 15%	
8	Назвать норму относительной влажности воздуха:	б
	а) 40-60%	
	б) 30-60%	
	в) 30-70%	
9	Назвать в состав чего входит оксид азота :	а
	а) кислотных дождей	
	б) смога	
	в) озоновых дыр	
10	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации газов в атмосферном воздухе::	20,95% 0,03% 78,09%
	а) кислорода	
	б) углекислого газа	
	в) азота	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Противорахитическое и бактерицидное действие оказывает часть солнечного спектра:	а
	а) УФО-лучи	
	б) видимые	
	в) инфракрасные	
2	Кислород в составе атмосферы составляет:	в
	а) 0,03 %	
	б) 78,09 %	
	в) 20,95 %	
3	Угарный газ, попадая в организм, образует новое соединение :	б
	а) метгемоглобин	
	б) карбоксигемоглобин	
	в) оксигемоглобин	
4	Действие соединений серы на организм человека вызывает эффект:	б
	а) канцерогенный	
	б) раздражающий	
	в) воспалительный	
5	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается отравление:	в
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	
6	Назвать на какие составляющие делятся солнечные лучи:	а)УФО б)инфра красные в)видим ые
	а)	
	б)	
	в)	
7	Какое заболевание возникнет при отравление ртутью:	б
	а) Итай-Итай	
	б) Минамата	
	в) Юшо	
8	Высотная болезнь развивается при действии на организм:	б
	а) высокого давления	
	б) низкого давления	
	в) неизменённого давления	
9	Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:	б
	а) скруббер	
	б) циклон	
	в) биофильтр	
10	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается смерть:	б
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК_{02.}, ОК_{03.}, ОК_{05.}

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Тема 2.2. Источники загрязнения атмосферного воздуха.

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Индикаторный показатель чистоты атмосферного воздуха :	б
	а) азот	
	б) озон	
	в) углекислый газ	
2	При какой концентрации кислорода в воздухе наступает смерть:	б
	а) 10-11%	
	б) 7-8%	
	в) 15%	
3	Каким действием на организм обладает свинец:	а
	а) канцерогенным	
	б) раздражающим	
	в) восполительным	
4	Какая концентрация CO ₂ свидетельствует о плохой вентиляции в помещении:	б
	а) 5%	
	б) 0,1-0, 25%	
	в) 0,03%	
5	Для очистки атмосферного воздуха содержащего газообразные вредные вещества используют:	а,в
	а) скрубберы	
	б) электрофильтры	
	в) циклон	
6	Углекислый газ в составе атмосферного воздуха составляет %:	б
	а) 0.03%	
	б) 21%	
	в) 78,29 %	
7	Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы.:	Б
	а) снижение числа эритроцитов	

	б) повышение числа эритроцитов	
	в) повышение лейкоцитов	
8	3. В санитарно-защитной зоне бесполезно высаживать деревья:	б
	а) дубовые деревья	
	б) хвойные деревья	
	в) тополя	
9	Дополнить перечень заболеваний в состоянии человека, при которых применяется лечение в барокамере:	В Болезни лёгких
	а) кровотечения	
	б) болезни сердца	
	в)	
10	Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух:	а,в
	а) грипп	
	б) дизентерия	
	в) ОРВИ	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Назвать основной источник загрязнения атмосферного воздуха:	а
	а) автотранспорт	
	б) электростанции	
	в) пыль	
2	Назвать нормируемый уровень углекислого газа в составе атмосферы:	б
	а) 4%	
	б) 0,3%	
	в) 15%	
3	Назвать норму относительной влажности воздуха:	б
	а) 40-60%	
	б) 30-60%	
	в) 30-70%	
4	Назвать в состав чего входит оксид азота :	а
	а) кислотных дождей	
	б) смога	
	в) озоновых дыр	
5	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации газов в атмосферном воздухе::	
	а) кислорода	20,95%
	б) углекислого газа	0,03%
	в) азота	78,09%
6	Во вдыхаемом воздухе концентрация кислорода составляет %::	
	а) 5%	
	б) 20,95%	б
	в) 11-13%	
7	Отметьте черты погодных условий, способствующие образованию смога:	
	а) низкая влажность воздуха	
	б) безветрие	б,в
	в) выброс в атмосферу вредные химические вещества	
8	При каком парциальном давлении кислорода отмечается кислородная-недостаточность:	

	а) 213 Гпа	б
	б) 170 Гпа	
	в) 80 Гпа	
9	. Подберите правильный ответ: какие изменения в организме вызывают свободные радикалы	а
	а) генные мутации	
	б) бронхиты	
	в) гастриты	
10	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации кислорода :	
	а) в барокамере	32-64%
	б) во вдыхаемом воздухе	20,95%
	в) в выдыхаемом воздухе	14-16%

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Назвать на какие составляющие делятся солнечные лучи:	а)УФО б)инфра красные в)видимые
	а)	
	б)	
	в)	
2	Какое заболевание возникнет при отравление ртутью:	б
	а) Итай-Итай	
	б) Минамата	
	в) Юшо	
3	Высотная болезнь развивается при действии на организм:	б
	а) высокого давления	
	б) низкого давления	
	в) неизменённого давления	
4	Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:	б
	а) скруббер	
	б) циклон	
	в) биофильтр	
5	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается смерть:	б
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	
6	Противорахитическое и бактерицидное действие оказывает часть солнечного спектра:	а
	а) УФО-лучи	
	б) видимые	
	в) инфракрасные	
7	Кислород в составе атмосферы составляет:	в
	а) 0,03 %	
	б) 78,09 %	
	в) 20,95 %	
8	Угарный газ, попадая в организм, образует новое соединение :	б
	а) метгемоглобин	
	б) карбоксигемоглобин	
	в) оксигемоглобин	
9	Действие соединений серы на организм человека вызывает эффект:	б
	а) канцерогенный	

	б) раздражающий	
	в) восполительный	
10	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается отравление:	в
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК_{05.}, ОК_{06.}, ОК_{07.}

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Тема 2.3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. -

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Индикаторный показатель чистоты атмосферного воздуха :	б
	а) азот	
	б) озон	
	в) углекислый газ	
2	При какой концентрации кислорода в воздухе наступает смерть:	б
	а) 10-11%	
	б) 7-8%	
	в) 15%	
3	Каким действием на организм обладает свинец:	а
	а) канцерогенным	
	б) раздражающим	
	в) восполительным	
4	Какая концентрация CO ₂ свидетельствует о плохой вентиляции в помещении:	б
	а) 5%	
	б) 0,1-0, 25%	
	в) 0,03%	
5	Для очистки атмосферного воздуха содержащего газообразные вредные вещества используют:	а,в

	а) скрубберы	
	б) электрофильтры	
	в) циклон	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Назвать основной источник загрязнения атмосферного воздуха:	а
	а) автотранспорт	
	б) электростанции	
	в) ПЫЛЬ	
2	Назвать нормируемый уровень углекислого газа в составе атмосферы:	б
	а) 4%	
	б) 0,3%	
	в) 15%	
3	Назвать норму относительной влажности воздуха:	б
	а) 40-60%	
	б) 30-60%	
	в) 30-70%	
4	Назвать в состав чего входит оксид азота :	а
	а) кислотных дождей	
	б) смога	
	в) озоновых дыр	
5	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации газов в атмосферном воздухе::	20,95% 0,03% 78,09%
	а) кислорода	
	б) углекислого газа	
	в) азота	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Назвать на какие составляющие делятся солнечные лучи:	а)УФО б)инфра красные в)видимые
	а)	
	б)	
	в)	
2	Какое заболевание возникнет при отравление ртутью:	б
	а) Итай-Итай	
	б) Минамата	
	в) Юшо	
3	Высотная болезнь развивается при действии на организм:	б
	а) высокого давления	
	б) низкого давления	
	в) неизменённого давления	
4	Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:	б
	а) скруббер	
	б) циклон	
	в) биофильтр	

5	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается смерть:	б
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	

Тема 2.4. Гигиена воды.

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
2	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
3	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
4	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	в) 50-79мг/л	
5	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные б)открытые в)родники
	а)	
	б)	
	в)	
6	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
7	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
8	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
9	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	

	В) 50-79мг/л	
10	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные б)открытые в)родники
	а)	
	б)	
	в)	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Норма жесткости питьевой воды:	а
	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
2	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	б
	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в) 4-6%	
3	Коли-титр это.....	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
4	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
5	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б) 30см	
	в) 19см	
6	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зубу	
7	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
8	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
9	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	в) 50-79мг/л	
10	Перечислить источники водоснабжения:	а)подзем

	а)	ные б)открыт ые в)родник и
	б)	
	в)	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К органолептическим свойствам воды относятся :	а ,в
	а) прозрачность	
	б) химический состав	
	в) цветность	
2	Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:	б
	а) флюорозу	
	б) зобу	
	в)кариесу	
3	Норма водопотребления в районах с частично канализованными населёнными пунктами составляет в сутки:	Б
	а) 125-160 л/с	
	б) 160-230 л/с	
	в) 350-500 л/с	
4	Дописать какие существуют источники загрязнения водоемов:	б)пестициды в)удобрения
	а) атмосферные осадки	
	б)	
	в)	
5	Норма железа в водопроводной воде составляет:	б
	а) 1-3 мг/л	
	б) 0,3-1,0 мг/л	
	в) 1,-3,0 мг/л	
6	К органолептическим свойствам воды относятся :	а ,в
	а) прозрачность	
	б) химический состав	
	в) цветность	
7	Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:	б
	а) флюорозу	
	б) зобу	
	в)кариесу	
8	Норма водопотребления в районах с частично канализованными населёнными пунктами составляет в сутки:	Б
	а) 125-160 л/с	
	б) 160-230 л/с	
	в) 350-500 л/с	
9	Дописать какие существуют источники загрязнения водоемов:	б)пестициды в)удобрения
	а) атмосферные осадки	
	б)	
	в)	
10	Норма железа в водопроводной воде составляет:	б
	а) 1-3 мг/л	
	б) 0,3-1,0 мг/л	
	в) 1,-3,0 мг/л	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК_{05.}, ОК_{06.}, ОК_{07.}

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Тема 2.5. Инфекционные заболевания передаваемые водным путём
Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
2	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
3	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
4	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	в) 50-79мг/л	
5	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные б)открытые в)родники
	а)	
	б)	
	в)	
6	Норма жесткости питьевой воды:	а

	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
7	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	б
	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в) 4-6%	
8	Коли-титр это.....	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
9	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
10	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б) 30см	
	в) 19см	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Норма жесткости питьевой воды:	а
	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
2	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	б
	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в) 4-6%	
3	Коли-титр это.....	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
4	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
5	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б) 30см	
	в) 19см	
6	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	

	б) кариесу	
	в) зобу	
7	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
8	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
9	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	в) 50-79мг/л	
10	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные б)открытые в)родники
	а)	
	б)	
	в)	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К органолептическим свойствам воды относятся :	а ,в
	а) прозрачность	
	б) химический состав	
	в) цветность	
2	Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:	б
	а) флюорозу	
	б) зобу	
	в)кариесу	
3	Норма водопотребления в районах с частично канализованными населёнными пунктами составляет в сутки:	Б
	а) 125-160 л/с	
	б) 160-230 л/с	
	в) 350-500 л/с	
4	Дописать какие существуют источники загрязнения водоемов:	б)пестициды в)удобрения
	а) атмосферные осадки	
	б)	
	в)	
5	Норма железа в водопроводной воде составляет:	б
	а) 1-3 мг/л	
	б) 0,3-1,0 мг/л	
	в) 1,-3,0 мг/л	
6	Норма жесткости питьевой воды:	а
	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
7	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	Б

	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в) 4-6%	
8	Коли-титр это.....	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
9	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
10	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б) 30см	
	в) 19см	

Тема 2.6. Физические свойства и химический состав воды.

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
2	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
3	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
4	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	в) 50-79мг/л	
5	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные б)открытые в)родники
	а)	
	б)	
	в)	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Норма жесткости питьевой воды:	а
	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
2	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	б
	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в) 4-6%	
3	Коли-титр это.....	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
4	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
5	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б) 30см	
	в) 19см	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К органолептическим свойствам воды относятся :	а ,в
	а) прозрачность	
	б) химический состав	
	в) цветность	
2	Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:	б
	а) флюорозу	
	б) зобу	
	в) кариесу	
3	Норма водопотребления в районах с частично канализованными населёнными пунктами составляет в сутки:	Б
	а) 125-160 л/с	
	б) 160-230 л/с	
	в) 350-500 л/с	
4	Дописать какие существуют источники загрязнения водоемов:	б)пестициды в)удобрения
	а) атмосферные осадки	
	б)	
	в)	
5	Норма железа в водопроводной воде составляет:	б
	а) 1-3 мг/л	
	б) 0,3-1,0 мг/л	

в) 1,-3,0 мг/л	
----------------	--

Тема 2.7. Гигиена почвы

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Что может взаимодействовать в почве:	б ,в
	а) минеральные компоненты	
	б) детрит	
	в) микроорганизмы	
2	Отметить содержание CO ₂ в почвенном воздухе:	б
	а) 20,95%	
	б) 15%	
	в) 0,03%	
3	Минерализация органических веществ происходит в:	в
	а) аэробных условиях	
	б) анаэробных условиях	
	в) в аэробных и анаэробных условиях.	
4	Свалки поля запахивания компостные поля - это метод обезвреживания твердых отходов:	б
	а) химический	
	б) биологический	
	в) механический	
5	Способность почвы удерживать воду -это:	а
	а) влагоёмкость	
	б) капиллярность	
	в) водопроницаемость	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

№	Вопросы / варианты ответов	2 вариант	Ответы
1	Отметить содержание O ₂ в почвенном воздухе:		а
	а) 5%		
	б) 15%		
	в) 6%		
2	Очистка населенных мест - это мероприятия :		Б
	а) технологические		
	б) планированные		
	в) сан-технические		
3	Кто перерабатывает детрит в гумус:		а
	а) детритофаги		
	Б) гумификаторы		
	в) стрептококки		
4	Что относится к детриту:		б
	а) глина,песок		
	б) отмершие органические остатки		
	в) живые почвенные организмы.		
5	Поля штабелирования имеют длину:		б
	а) 10 метров		

б) 25 метров	
в) 14 метров	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Бактерии, вирусы, простейшие,гельминты- это источник	б
	а) химический	
	б) биологический	
	в)механический	
2	.Заболевания жителей эндемическим зобом связано :	б
	а) с пониженным содержанием фтора в почве и воде дизентерия	
	б) с пониженным содержанием йода в почве и воде	
	в)) с повышенным содержанием фтора в почве и воде дизентерия	
3	Распад органических веществ до неорганических - это этап:	Б
	а) минерализации	
	б) нитрификации	
	в) гумификации	
4	В чистой почве число яиц гельминтов равно:	в
	а) 1 и более	
	б) 10	
	в) не должно быть	
5	Перечислить возбудителей образующих в почве споры.	а)ботулизм б)газовая гангрена в)сибирская язва
	а)	
	б)	
	в)	

Раздел 3. Гигиены труда.

Тема 3.1. Основы гигиены труда

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Утомление — это процесс:	а
	а) физиологический	
	б) патологический	
	в) нейтральный	
2	В результате длительной работы сидя возможно развитие:	в
	а) близорукости;	
	б) гастрита	
	в) координаторных неврозов	
3	Профессиональная близорукость возможна:	в
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов;	
	в) у часовщиков, ювелиров.	
4	У машинистки в результате длительной работы возможно развитие:	а
	а) близорукости	
	б) гастрита	

	в) координаторных неврозоз	
5	Хронический ларингит возможен:	б
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов	
	в) у часовщиков.	
6	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) размер пылевых частиц	
	б) форма пылевых частиц	
	в) растворимость пылевых частиц	
7	Выберите пути выведения ядов из организма:	б,в
	а) дыхательная система	
	б) выделительная система	
	в) печень	
8	Наиболее велика опасность заболеть силикозом :	б
	а) у взрывников	
	б) у пескоструйщиков	
	в) у слесарей	
9	Общими мерами по профилактике пневмокониозов являются:	б
	а) нормальное освещение на рабочем месте	
	б) влажное бурение	
	в) механизация и автоматизация	
10	К средствам индивидуальной профилактики пневмокониозов относятся:	а,б
	а) респираторы	
	б) противогазы	
	в) ингаляторы	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Эмфизема легких возможна:	а
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов	
	в) у часовщиков, ювелиров.	
2	Сколько существует групп интенсивности труда :	б
	а) 3 группы	
	б) 5 групп	
	в) 7 групп.	
3	Производственными источниками вибрации являются:	б
	а) конвейер	
	б) формы для виброуплотнения бетона	
	в) ткацкие станки	
4	Микроклимат на производстве характеризуют следующие параметры:	а
	а) температура и влажность	
	б) шум и вибрация	
	в) взвешенные вещества и аэрозоли.	
5	Силикоз относят к группе заболеваний:	а
	а) специфических	

	б) неспецифических	
	в) инфекционных	
6	К общим мерам по профилактике профессиональных отравлений относятся:	а,б
	а) применение менее токсичных веществ вместо токсичных	
	б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов	
	в) устройство приточно-вытяжной вентиляции	
7	Выберите пути поступления ядов в организм:	а,в
	а) дыхательная система	
	б) выделительная система	
	в) пищеварительная	
8	Виды излучения, обладающие самой высокой проникающей способностью:	а
	а) гамма-излучение	
	б) альфа-излучение	
	в) бета-излучение	
9	Основные принципы защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:	а,в
	а) защита временем	
	б) использовании индивидуальных средств защиты	
	в) защита расстоянием	
10	К индивидуальным средствам защиты от шума относят:	а,б
	а) антифоны	
	б) наушники	
	в) заглушки-вкладыши	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В первую очередь процессы утомления возникают:	б
	а) в мышцах	
	б) в ЦНС	
	в) в печени	
2	При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором. :	б,в
	а) стерилизация инструментов	
	б) работа на ткацких станках	
	в) испытание авиамоторов	
3	Производственный шум преимущественно воздействует на:	а
	а) на слуховой аппарат	
	б) на сердечно-сосудистую систему	
	в) на желудочно-кишечный тракт	
4	При вибрационной болезни в результате воздействия локальной вибрации в первую очередь поражаются:	а
	а) капилляры кончиков пальцев	
	б) эндокринная система	
	в) сердечно-сосудистая система	
5	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) количество пылевых частиц в воздухе рабочей зоны.	
	б) размер пылевых частиц	
	в) форма пылевых частиц	

6	Шум будет выступать основным вредным фактором при следующих производственных процессах:	а,в
	а) ткацкое производство	
	б) стерилизация инструментов	
7	Производственный шум воздействует на:	а
	а) слуховой аппарат	
	б) сердечно-сосудистую систему	
8	Производственными источниками вибрации являются:	б
	а) коевейер	
	б) формы для виброуплотнения бетона	
9	Общими мерами по профилактике пневмакантозов являются :	б,в
	а) механизация и автоматизация	
	б) контроль за ПДК пыли в воздухе помещений для работы	
10	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) количество пылевых частиц в воздухе рабочей зоны.	
	б) размер пылевых частиц	
	в) форма пылевых частиц	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇.

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Тема 3.2. Влияние шума на здоровье населения

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Утомление — это процесс:	а

	а) физиологический	
	б) патологический	
	в) нейтральный	
2	В результате длительной работы сидя возможно развитие:	в
	а) близорукости;	
	б) гастрита	
	в) координаторных невротозов	
3	Профессиональная близорукость возможна:	в
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов;	
	в) у часовщиков, ювелиров.	
4	У машинистки в результате длительной работы возможно развитие:	а
	а) близорукости	
	б) гастрита	
	в) координаторных невротозов	
5	Хронический ларингит возможен:	б
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов	
	в) у часовщиков.	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Эмфизема легких возможна:	а
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов	
	в) у часовщиков, ювелиров.	
2	Сколько существует групп интенсивности труда :	б
	а) 3 группы	
	б) 5 групп	
	в) 7 групп.	
3	Производственными источниками вибрации являются:	б
	а) конвейер	
	б) формы для виброуплотнения бетона	
	в) ткацкие станки	
4	Микроклимат на производстве характеризуют следующие параметры:	а
	а) температура и влажность	
	б) шум и вибрация	
	в) взвешенные вещества и аэрозоли.	
5	Силикоз относят к группе заболеваний:	а
	а) специфических	
	б) неспецифических	
	в) инфекционных	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В первую очередь процессы утомления возникают:	б
	а)) в мышцах	

	б) в ЦНС	
	в) в печени	
2	При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором. :	б,в
	а) стерилизация инструментов	
	б) работа на ткацких станках	
	в) испытание авиамоторов	
3	Производственный шум преимущественно воздействует на:	а
	а) на слуховой аппарат	
	б) на сердечно-сосудистую систему	
	в) на желудочно-кишечный тракт	
4	При вибрационной болезни в результате воздействия локальной вибрации в первую очередь поражаются:	а
	а) капилляры кончиков пальцев	
	б) эндокринная система	
	в) сердечно-сосудистая система	
5	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) количество пылевых частиц в воздухе рабочей зоны.	
	б) размер пылевых частиц	
	в) форма пылевых частиц	

Тема 3.4. Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) размер пылевых частиц	
	б) форма пылевых частиц	
	в) растворимость пылевых частиц	
2	Выберите пути выведения ядов из организма:	б,в
	а) дыхательная система	
	б) выделительная система	
	в) печень	
3	Наиболее велика опасность заболеть силикозом :	б
	а) у взрывников	
	б) у пескоструйщиков	
	в) у слесарей	
4	Общими мерами по профилактике пневмокониозов являются:	б
	а) нормальное освещение на рабочем месте	
	б) влажное бурение	
	в) механизация и автоматизация	
5	К средствам индивидуальной профилактики пневмокониозов относятся:	а,б
	а) респираторы	
	б) противогазы	
	в) ингаляторы	

\Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К общим мерам по профилактике профессиональных отравлений относятся:	а,б
	а) применение менее токсичных веществ вместо токсичных	
	б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов	
	в) устройство приточно-вытяжной вентиляции	
2	Выберите пути поступления ядов в организм:	а,в
	а) дыхательная система	
	б) выделительная система	
	в) пищеварительная	
3	Виды излучения, обладающие самой высокой проникающей способностью:	а
	а) гамма-излучение	
	б) альфа-излучение	
	в) бета-излучение	
4	Основные принципы защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:	а,в
	а) защита временем	
	б) использовании индивидуальных средств защиты	
	в) защита расстоянием	
5	К индивидуальным средствам защиты от шума относят:	а,б
	а) антифоны	
	б) наушники	
	в) заглушки-вкладыши	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Шум будет выступать основным вредным фактором при следующих производственных процессах:	а,в
	а) ткацкое производство	
	б) стерилизация инструментов	
	в) испытание авиамоторов	
2	Производственный шум воздействует на:	а
	а) слуховой аппарат	
	б) сердечно-сосудистую систему	
	в) костно-мышечную систему	
3	Производственными источниками вибрации являются:	б
	а) копейер	
	б) формы для виброуплотнения бетона	
	в) ткацкие станки	
4	Общими мерами по профилактике пневмакантозов являются :	б,в
	а) механизация и автоматизация	
	б) контроль за ПДК пыли в воздухе помещений для работы	
	в) влажное бурение	
5	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) количество пылевых частиц в воздухе рабочей зоны.	
	б) размер пылевых частиц	

в) форма пылевых частиц	
-------------------------	--

Раздел 4. Гигиена жилища

Тема 4.2. Гигиена жилища

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	1 Освещённость солнечными лучами это:	б
	а) ориентация	
	б) инсоляция	
	в) нейтрализм	
2	Микроклиматические условия близкие к оптимальным в жилище помещений создаются при:	б
	а) температура 23гр С относительная влажность 65%	
	б) температура 21гр С относительная влажность 45%	
	в) температура 21гр С относительная влажность 25%	
3	Через воздух может передаваться следующая инфекция.:	а,б
	а) грипп	
	б) ОРВИ	
	в) ботулизм	
4	Нормируемый уровень освещённости в жилищах:	а
	а) 75 лк	
	Б 500 лк	
	в) 50 лк	
5	Назовите единицу измерения коэффициента естественного освещения:	А
	а) процент	
	б) дробь	
	в) миллиграммы	
6	Жилая среда включает в себя целый ряд факторов риска:	Афизические бхимические вбиологические г архитектурные
	а) _____ г)	
	б) _____	
	в) _____	
7	Наиболее приемлемой системой отопления жилых зданий является:	а
	а) водяная	
	б) паровая	
	в) воздушная	
8	Скорость движения воздуха в жилище должна быть:	в
	а) 5 м/с	
	б) 1,5 м/с	
	в) 0,1- 0,25м/с	
9	За единицу освещенности принимают:	б
	А) балл	
	Б)люкс	
	В)ватт	
10	КЕО операционных равно:	б
	А) 1,5%	

	Б) 2,5%	
	В) 1%	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Недостаточное проветривание классов, жилых помещений способствует распространению инфекционных заболеваний:	б,в
	а) ботулизму	
	б) гриппу	
	в) ОРВИ	
2	Выберите пути поступлений ядов в организм:	а,в
	а) дыхательная система	
	б) выделительная система	
	в) пищеварительная	
3	Назовите внутренние источники загрязнения в помещении:	а
	а) цветы	
	б) углекислый газ	
	в) строительные материалы	
4	Назовите вредные вещества, которые выделяют ковровые изделия из искусственного волокна:	а,в
	а) стирол	
	б) озон	
	в) ацетофенен	
5	Арматура прямого света освещает рабочую :	а
	а) 90%	
	б) 50%	
	в) 100%	
6	Нормируемый уровень освещённости в жилищах при люминесцентных лампах(люкс)	б
	а) 100 лк	
	б) 75 лк	
	в) 150 лк	
7	Ковровые изделия из химического волокна выделяют следующие вредные вещества:	б) ацетофенон в) стирол
	а) сернистый ангидрид	
	б)	
	в)	
8	Норма светового коэффициента в жилом помещении равна:	а
	а) 1:6	
	б) 1:10	
	в) 1:12	
9	Освещённость солнечными лучами помещений- это:	а
	а) инсоляция	
	б) ориентация	
10	Оптимальная температура в жилище в условиях умеренного климата равна:	а
	а) 20 град.	
	б) 25 град.	

в) 18 град.

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Жилая среда включает в себя целый ряд факторов риска:	а)химические б)физические в)биологические
	а)	
	б)	
	в)	
2	Наиболее приемлемой системой отопления жилых зданий является:	а
	а) водяная	
	б) паровая	
	в) панельно-лучистая	
3	Микроклимат помещений характеризуется следующими показателями:	в
	а) температурой воздуха	
	б) температурой воздуха и влажностью воздуха	
	в) температурой воздуха, влажностью воздуха, скоростью движения воздуха	
4	Скорость движения воздуха в помещении должна быть в норме :	б
	а) 0,5 м/с	
	б) 0,1-0, 25 м/с	
	в) 3м/с	
5	Коэффициента естественного освещения операционных должен быть в норме:	а
	а) 2 ,5%.	
	б) 0,75%	
	в) 1,5%	
6	Внутренние источники загрязнения в жилище это:	в
	а) цветы	
	б) пестициды	
	в) углекислый газ	
7	Естественная вентиляция осуществляется с помощью :	а
	а)фортачек	
	б) кондиционеров	
	в)вытяжных отверстий	
8	Искусственное освещение зависит от:	а,б
	а) количества светильников	
	б)мощности ламп	
	в) погоды	
9	Арматура прямого света освещает рабочую поверхность на%:	б
	а)100%	
	б)90%	
	в)70%	
10	Для оценки естественного освещения помещения используют такие показатели как:	а
	а) КЕО	
	б)суммарная мощность	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇.

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов

Раздел 5 Гигиена питания

Тема 5.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания.

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 10 минут

1 вариант

1	Температура, необходимая для хранения молочных продуктов:	б
	а) 0 град.	
	б) +4-+6 град	
	в) +10 град	
2	Продукты и блюда, при неправильном хранении которых, может возникнуть стафилококковое отравление.:	в
	а)) консервированные огурцы	
	б) ядовитые грибы	
	в) творог	
3	Продукты, являющиеся источниками железа:	а,в
	а) мясо	
	б) горох	
	в) печень	
4	Стафилококковое отравление чаще протекает:	б
	а) с понижением артериального давления и температуры	
	б) с субфебрильной температурой	
	в) без изменения состояния	
5	Продукт, содержащий полноценный белок:	в
	а) квашенная капуста	
	б) гранат	
	в) рыба	
6	Потребность людей в витамине «С» значительно увеличивается при:	в
	а) инфекционных заболеваниях	

	б) туберкулезе	
	в) все перечисленное верно	
7	Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом должно быть :	a
	а) 1-1-4	
	б) 1-3-4	
	в) 2-1-1	
8	Назвать основную функциональную роль белков как питательных веществ:	a,б
	а) пластическая	
	б) энергитическая	
	в) литическая	
9	Витамина С содержится больше всего в:	a,в
	а) капусте	
	б) моркови	
	в) чёрной смородине	
10	Недостаток витамина А в организме вызывает:	a
	а) снижение прочности костей	
	б) «куруную слепоту»	
	в) снижает свёртываемость крови	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма :	a
	а) консервированные грибы	
	б) изюм	
	в) яблоки	
2	Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество цикутотоксин:	в
	а) болиголов пятнистый	
	б) вех ядовитый	
	в) белладонна	
3	Что из перечисленного относится к питательным веществам	a,в
	а) белки	
	б) вода	
	в) витамины	
4	Недостаток вит.С ведет к:	a
	а) цинге	
	б) куриной слепоте	
	в) бери-бери	
5	Белки являются для организма :	a
	а) строительным материалом	б
	б) энергитическим материалом	
	в) утилизирующим материалом	
6	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме ви-тамина:	a
	а) витВ1	
	Б вит В6	
	в) вит С	
7	Источником витамина А в пище является:	a,б

	а) рыба	
	б) сливочное масло	
	в) хлеб	
8	Следующие пищевые вещества характеризуют качественный состав пищи:	а,в
	а) белки	
	б) вода	
	в) витамины	
9	Источником кальция в пище является:	а,в
	а) сыр	
	б) апельсин	
	в) творог	
10	Основным источником фосфора являются следующие продукты:	а
	а) курага, урюк	
	б) горох, фасоль	
	в) печень говяжья, яйца	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Недостаток йода в организме ведет к:	а
	а) нарушению работы щитовидной железы	
	б) нарушению работы мышц	
	в) ожирению	
2	Витамин Е содержится в:	б
	а) рыбьем жире	
	б) оливковом масле	
	в) шиповнике	
3	Ботулизм передаётся через продукты:	а
	а) длительного хранения	
	б) молочные продукты	
	в) готовую продукцию	
4	Инкубационный период при пищевой токсикоинфекции:	б
	а) 1-6 часов	
	б) 6-24 часа	
	в) 1-10 дней	
5	Сколько категорий продуктов выделяют после санитарной экспертизы:	б
	а) 5 категорий	
	б) 4 категории	
	в) 3 категории	
6	Биологическая роль жиров состоит в том, что они:	а,б
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов жирорастворимой группы	
	в) являются источником витаминов группы В	
7	Биологическая роль углеводов состоит в том, что они::	а
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов	
	в) играют ферментативную роль	
8	Продукты, являющиеся источниками железа:	а,б
	а) печень	
	б) яблоки	
	в) изюм	

9	Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет :	б
	а) 30-50 г/с	
	б) 80-100 г/с	
	в) 130-180г/с	
10	Продукт являющийся источником витаминаВ1:	б,в
	а) картофель	
	б) дрожжи	
	в) хлеб	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₅.

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Продукт, содержащий полноценный белок:	б, в
	а) квашеная капуста	
	б) мясо	
	в) масло	
2	Условия способствующие разрушению витамина:	б
	а) соли тяжелых металлов	
	б) щелочная среда	
	в) кислая среда	
3	Основным источником фосфора является:	а,в
	а) рыба	
	б) горох	
	в) печень	
4	Доля растительных жиров в суточном содержании жира составляет:	б
	а) 10-15%;	
	б) б) 25-30%;	
	в) 40-60%;	
5	Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при трехразовом питании)::	в

	а) 30-45-25	
	б) 15—50—35	
	в) 25-50-25	
6	Биологическая роль жиров состоит в том, что они:	а,б
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов жирорастворимой группы	
	в)) являются источником витаминов группы В	
7	Биологическая роль углеводов состоит в том, что они::	а
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов	
	в) играют ферментативную роль	
8	Продукты, являющиеся источниками железа:	а,б
	а) печень	
	б) яблоки	
	в) изюм	
9	Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет :	б
	а) 30-50 г/с	
	б) 80-100 г/с	
	в) 130-180г/с	
10	Продукт являющийся источником витаминаВ1:	б,в
	а) картофель	
	б) дрожжи	
	в) хлеб	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Средняя величина потерь витамина С при кулинарной обработке (в %):	а
	а) 10-15	
	б) 25-40	
	в) 40-50	
2	При какой болезни мякиш хлеба темнеет, становится липким и тягучим, приобретая запах валерианы:	б
	а) сметана	
	б) кефир	
	в) простокваша	
3	Как называется кисломолочный продукт, при производстве которого запараллеливаются два типа брожения:	а,в
	а) белки	
	б) вода	
	в) витамины	
4	Отберите в правом столбике продукты являющиеся источниками следующих веществ:	а-б б-а в-в
	а) железо	а) творог
	б) кальций	б)яблоки
	в) фосфор	в)рыба
5	Отберите в правом столбике продукты являющиеся источниками следующих витаминов:	а-а б-в в-б
	а) ВИТА	а)сливочное масло
	б) ВИТД	б) квашенная капуста

	в) витС	в)рыба	
6	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме витамина:		а
	а) витВ1		
	Б вит В6		
	в) вит С		
7	Источником витамина А в пище является:		а,б
	а) рыба		
	б) сливочное масло		
	в) хлеб		
8	Следующие пищевые вещества характеризуют качественный состав пищи:		а,в
	а) белки		
	б) вода		
	в) витамины		
9	Источником кальция в пище является:		а,в
	а) сыр		
	б) апельсин		
	в) творог		
10	Основным источникам фосфора являются следующие продукты:		а
	а) курага, урюк		
	б) горох, фасоль		
	в) печень говяжья, яйца		

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3			
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы	
1	Биологическая роль углеводов состоит в том, что они:		а
	а) являются источником энергии		
	б) являются источником витаминов		
	в)) играют защитную роль		
2	Недостаток витамина А в организме вызывает:		а
	а) «куриную слепоту »		
	б) снижение прочности костей		
	в) ломкость капилляров		
3	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме витамина:		а
	а) «бери-бери»		
	б) пеллагру		
	в) цингу		
4	Источником кальция в пище является:		б,в
	а) изюм		
	б) творог		
	в) молоко		
5	Какие аминокислоты должны присутствовать в белке:		б
	а) фосфолипиды		
	б) заменимые		
	в) моносахариды		
6	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме ви-тамина:		а
	а) витВ1		
	Б вит В6		
	в) вит С		
7	Источником витамина А в пище является:		а,б

	а) рыба	
	б) сливочное масло	
	в) хлеб	
8	Следующие пищевые вещества характеризуют качественный состав пищи:	а,в
	а) белки	
	б) вода	
	в) витамины	
9	Источником кальция в пище является:	а,в
	а) сыр	
	б) апельсин	
	в) творог	
10	Основным источником фосфора являются следующие продукты:	а
	а) курага, урюк	
	б) горох, фасоль	
	в) печень говяжья, яйца	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇.

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов

Тема 5.3. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Температура, необходимая для хранения молочных продуктов:	б
	а) 0 град.	
	б) +4-+6 град	
	в) +10 град	
2	Продукты и блюда, при неправильном хранении которых, может возникнуть стафилококковое отравление::	в
	а)) консервированные огурцы	
	б) ядовитые грибы	
	в) творог	

3	Продукты, являющиеся источниками железа:	а,в
	а) мясо	
	б) горох в) печень	
4	Стафилококковое отравление чаще протекает:	б
	а) с понижением артериального давления и температуры	
	б) с субфебрильной температурой в) без изменения состояния	
5	Продукт, содержащий полноценный белок:	в
	а) квашенная капуста	
	б) гранат в) рыба	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма :	а
	а) консервированные грибы	
	б) изюм в) яблоки	
2	Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество цикутотоксин:	в
	а) болиголов пятнистый	
	б) вех ядовитый в) белладонна	
3	Что из перечисленного относится к питательным веществам	а,в
	а) белки	
	б) вода в) витамины	
4	Недостаток вит.С ведет к:	а
	а) цинге	
	б) куриной слепоте в) бери-бери	
5	Белки являются для организма :	а б
	а) строительным материалом	
	б) энергитическим материалом в) утилизирующим материалом	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Недостаток йода в организме ведет к:	а
	а) нарушению работы щитовидной железы	
	б) нарушению работы мышц в) ожирению	
2	Витамин Е содержится в:	б
	а) рыбьем жире	
	б) оливковом масле	

	в) шиповнике	
3	Ботулизм передаётся через продукты:	а
	а) длительного хранения	
	б) молочные продукты	
	в) готовую продукцию	
4	Инкубационный период при пищевой токсикоинфекции:	Б
	а) 1-6 часов	
	б) 6-24 часа	
	в) 1-10 дней	
5	Сколько категорий продуктов выделяют после санитарной экспертизы:	б
	а) 5 категорий	
	б) 4 категории	
	в) 3 категории	

Тема 5.4. Заболевания, связанные с характером питания

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Продукт, содержащий полноценный белок:	б, в
	а) квашеная капуста	
	б) мясо	
	в) масло	
2	Условия способствующие разрушению витамина:	б
	а) соли тяжелых металлов	
	б) щелочная среда	
	в) кислая среда	
3	Основным источником фосфора является:	а,в
	а) рыба	
	б) горох	
	в) печень	
4	Доля растительных жиров в суточном содержании жира составляет:	б
	а) 10-15%;	
	б) б) 25-30%;	
	в)40-60%;	
5	Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при трехразовом питании)::	в
	а) 30-45-25	
	б) 15—50—35	
	в) 25-50-25	

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Средняя величина потерь витамина С при кулинарной обработке (в %):	а
	а) 10-15	
	б) 25-40	
	в) 40-50	
2	При какой болезни мякиш хлеба темнеет, становится липким и тягучим,	б

	приобретая запах валерианы:	
	а) сметана	
	б) кефир	
	в) простокваша	
3	Как называется кисломолочный продукт, при производстве которого запараллеливаются два типа брожения:	а,в
	а) белки	
	б) вода	
	в) витамины	
4	Отберите в правом столбике продукты являющиеся источниками следующих веществ:	а-б б-а в-в
	а) железо	а) творог
	б) кальций	б)яблоки
	в) фосфор	в)рыба
5	Отберите в правом столбике продукты являющиеся источниками следующих витаминов:	а-а б-в в-б
	а) витА	а)сливочное масло
	б) витД	б) квашенная капуста
	в) витС	в)рыба

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Биологическая роль углеводов состоит в том, что они: а) являются источником энергии б) являются источником витаминов в)) играют защитную роль	а
2	Недостаток витамина А в организме вызывает: а) «куриную слепоту» б) снижение прочности костей в) ломкость капилляров	а
3	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме витамина: а) «бери-бери» б) пеллагру в) цингу	а
4	Источником кальция в пище является: а) изюм б) творог в) молоко	б,в
5	Какие аминокислоты должны присутствовать в белке: а) фосфолипиды б) заменимые в) моносахариды	б

Раздел 6.1. Гигиена детей и подростков.

Тема 6.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	. Длительность активного внимания у детей 7—10 лет: а) 10 минут б) 15-20 минут в) 30 минут	б
2	Облегченным в расписании учебных занятий в школе при обучении учащихся по 5-дневной рабочей неделе должен быть: а) понедельник б) пятница в) среда	а, б
3	Антропометрия включает в себя: а) измерение роста б) окружности головы в) измерение веса	а,в
4	Какое освещение должно быть в классной комнате: а) рассеянное б) боковое левостороннее в) боковое правостороннее все	б
5	Продолжительность занятия в младшей группе должна быть: а) 20-25 минут б) 15-20 минут в) 10-15 минут	в
6	Ускорение темпов роста и развития детей называется: а) акселерация б) ожирение в) дистрофия	а
7	Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам: а) длительности сна б) бодрствования разных возрастных групп в) все перечисленное верно	в
8	Составные элементы участка детского сада: а)) групповые площадки б) сад – огород – ягодник в) зона отдыха	а
9	Основные гигиенические требования к мастерским: а) достаточная площадь б) достаточное освещение в) все перечисленное верно	в
10	Общие требования, предъявляемые к школьной мебели : а) соответствие росту учащихся б) окраска в светлых тонах в)) все перечисленное верно	в

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Расстояние от передней парты до стены должно быть:	б

	а) 1,5-2 м	
	б) 2,4-2,7м	
	в) 3,0-3,5м	
2	. Назвать количество учебных занятий в неделю в подготовительной группе:	б
	а) 10 раз	
	б) 20 раз	
	в) 15 раз	
3	Ночной сон для школьника в возрасте 11-13 лет должен быть:	в
	а) 12 час	
	б) 10 часов	
	в) 9,5 часов	
4	Искусственное освещение по гигиеническим нормам в классе должно быть:	в
	а) 150 лк	
	б) 200 лк	
	в) 300 лк	
5	Расстояние между рядами парт в классе должно быть:	в
	а) 50 см	
	б) 80 см	
	в) 60 см	

6	Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах :	а,б
	а) плотность урока	
	б) количество продолжительности и чередования видов деятельности	
	в) применение ТСО	
7	Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:	а
	а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства)	
	б) оценку режима учебного дня	
	в) контроль организации медицинского обеспечения школ	
8	Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности :	а
	а) ориентация: юг, юго-восток, восток	
	б) ориентация запад, юго-запад;	
	в) ориентация на север	
9	Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:	а
	а) недостаточность освещения рабочего места	
	б) правильная ориентация окон	
	в) наличие арматуры на лампах	
10	Особенность построения урока в начальной школе:	а
	а) разнообразие видов деятельности	
	б) наглядность	
	в) проведение физкультминутки	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В учебном классе на одного учащегося должно приходиться :	б

	а) 1,5 м2	
	б) 2,5 м2	
	в) 3,5 м2	
2	Коэффициент естественного освещения в классной комнате должен быть:	б
	а) 0,75 %	
	б) 1,5%	
	в) 3,5 %	
3	Стандартные парты группы 1А включают рост:	а
	а) до 130см	
	б) 140-160см	
	в) 160-170 см	
4	Глубина заложения классной комнаты должна быть:	б
	а) 8 метров	
	б) 6,2 метра	
	в) 4 метра	
5	Температура воздуха по гигиеническим нормам в спортивном зале должна быть:	б
	а) 22-24 град	
	Б) 17-19 град.	
	в) 10-20 град	
6	Состав помещений групповой ячейки детского сада:	а
	а) игровая – столовая	
	б) групповая с буфетной	
	в) раздевалка ожирению	
7	Основные принципы закаливания:	а, б
	а) учет состояния здоровья и степени закаленности	
	б) постепенность	
	в) все перечисленное верно	
8	Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:	в
	а) сохранение теплового комфорта	
	б) не затруднять движений человека	
	в) быть модной	
9	Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:	в
	а) общая продолжительность и структура занятия	
	б) показатели реакции организма на физическую нагрузку	
	в) все перечисленное верно	
10	Преддошкольный период приходится на следующую возрастную категорию:	б
	а) 7-17 лет	
	б) 0-3 года	
	в) 3-7 лет	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇.

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов

Тема 6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В учебном классе на одного учащегося должно приходиться : а) 1,5 м ² б) 2,5 м ² в) 3,5 м ²	б
2	Коэффициент естественного освещения в классной комнате должен быть: а) 0,75 % б) 1,5% в) 3,5 %	б
3	Стандартные парты группы 1А включают рост: а) до 130см б) 140-160см в) 160-170 см	а
4	Глубина заложения классной комнаты должна быть: а) 8 метров б) 6,2 метра в) 4 метра	б
5	Температура воздуха по гигиеническим нормам в спортивном зале должна быть: а) 22-24 град Б) 17-19 град. в) 10-20 град	б
6	Состав помещений групповой ячейки детского сада: а) игровая – столовая б) групповая с буфетной в) раздевалка ожирению	а
7	Основные принципы закаливания: а) учет состояния здоровья и степени закаленности б) постепенность в) все перечисленное верно	а, б
8	Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:	в

	а) сохранение теплового комфорта	
	б) не затруднять движений человека	
	в) быть модной	
9	Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:	в
	а) общая продолжительность и структура занятия	
	б) показатели реакции организма на физическую нагрузку	
	в) все перечисленное верно	
10	Преддошкольный период приходится на следующую возрастную категорию:	б
	а) 7-17 лет	
	б) 0-3 года	
	в) 3-7 лет	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	. Длительность активного внимания у детей 7—10 лет:	б
	а) 10 минут	
	б) 15-20 минут	
	в) 30 минут	
2	Облегченным в расписании учебных занятий в школе при обучении учащихся по 5-дневной рабочей неделе должен быть:	а, б
	а) понедельник	
	б) пятница	
	в) среда	
3	Антропометрия включает в себя:	а, в
	а) измерение роста	
	б) окружности головы	
	в) измерение веса	
4	Какое освещение должно быть в классной комнате:	б
	а) рассеянное	
	б) боковое левостороннее	
	в) боковое правостороннее все	
5	Продолжительность занятия в младшей группе должна быть:	в
	а) 20-25 минут	
	б) 15-20 минут	
	в) 10-15 минут	

6	Ускорение темпов роста и развития детей называется:	а
	а) акселерация	
	б) ожирение	
	в) дистрофия	
7	Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:	в
	а) длительности сна	
	б) бодрствования разных возрастных групп	
	в) все перечисленное верно	
8	Составные элементы участка детского сада:	а
	а)) групповые площадки	
	б) сад – огород – ягодник	
	в) зона отдыха	

9	Основные гигиенические требования к мастерским:	В
	а) достаточная площадь	
	б) достаточное освещение	
10	Общие требования, предъявляемые к школьной мебели :	В
	а) соответствие росту учащихся	
	б) окраска в светлых тонах	
	в)) все перечисленное верно	

Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Расстояние от передней парты до стены должно быть:	б
	а) 1,5-2 м	
	б) 2,4-2,7м	
2	. Назвать количество учебных занятий в неделю в подготовительной группе:	б
	а) 10 раз	
	б) 20 раз	
3	Ночной сон для школьника в возрасте 11-13 лет должен быть:	В
	а) 12 час	
	б) 10 часов	
4	Искусственное освещение по гигиеническим нормам в классе должно быть:	В
	а) 150 лк	
	б) 200 лк	
5	Расстояние между рядами парт в классе должно быть:	В
	а) 50 см	
	б) 80 см	
6	Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:	а,б
	а) плотность урока	
	б) количество продолжительности и чередования видов деятельности	
7	Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:	а
	а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства)	
	б) оценку режима учебного дня	
8	Основное гигиеническое требование в классной комнате к освещенности :	а
	а) ориентация: юг, юго-восток, восток	
	б) ориентация запад, юго-запад;	
9	Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:	а
	а) недостаточность освещения рабочего места	

	б) правильная ориентация окон	
	в) наличие арматуры на лампах	
10	Особенность построения урока в начальной школе:	а
	а) разнообразие видов деятельности	
	б) наглядность	
	в) проведение физкультминутки	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₅.

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ			Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	
Раздел 2 Гигиена окружающей среды Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.	30	5	20	5	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 2.2. Источники загрязнения атмосферного воздуха.	30	10	15	5	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Тема 2.3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	15	8	4	3	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 2.4. Гигиена воды.	30	8	20	2	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Тема 2.5. Инфекционные заболевания передаваемые водным путём	30	15	8	7	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 2.6. Физические свойства и химический состав воды.	15	7	4	4	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Тема 2.7. Гигиена почвы	15	8	4	3	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Раздел 3. Гигиены труда. Тема 3.1. Основы гигиены труда	30	5	25	5	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Тема 3.2. Влияние шума на здоровье населения	15	9	3	3	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 3.4. Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений	15	8	5	2	ОК.05., ОК.06.,ОК.07

Раздел 4. Гигиена жилища Тема 4.2. Гигиена жилища	30	9	15	6	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Раздел 5 Гигиена питания Тема 5.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	30	10	15	5	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 5.2. Основы рационального питания	30	8	17	5	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Тема 5.3. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	15	7	5	3	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 5.4. Заболевания, связанные с характером питания	15	9	4	2	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Раздел 6. Гигиена детей и подростков. Тема 6.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.	30	7	20	3	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	30	5	20	5	ОК.05., ОК.06.,ОК.07

5. Решение ситуационных задач

Раздел 2 Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Показания сухого термометра аспирационного психрометра в центре жилой комнаты 22 ⁰ С, влажного 10 ⁰ С. Оцените температурно-влажностные условия в помещении.	Относительная влажность воздуха равна 10% , температура воздуха 22 ⁰ С, температурно-влажностный режим нельзя считать комфортным так как воздух имеет низкие показатели влажности воздуха.
2	Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше: при температуре воздуха 30 ⁰ С, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с или при температуре воздуха 28 ⁰ С, влажности 85%, скорости движения воздуха 0,2 м/с.	Человек будет комфортнее себя чувствовать при температуре 30 ⁰ С, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с, потому что будет терять тепло через все виды теплообмена.
3	Какими путями человек будет терять тепло, если температура воздуха и стен помещения 37 ⁰ С, влажность 45%, скорость движения воздуха 0,4 м/с.	Человек будет терять тепло преимущественно через потоотделение
4	Какими путями человек будет терять тепло, если температура воздуха и стен помещения 35 ⁰ С, влажность 40%, скорость движения воздуха 0,2 м/с.	Человек будет терять тепло через потоотделение
5	В каких условиях человек будет больше перегреваться: при температуре воздуха 35 ⁰ С и влажности 40 % или при той же температуре и влажности воздуха 80 %?	Человек будет больше перегреваться при температуре 40 ⁰ С и влажности воздуха

Тема 2.2. Источники загрязнения атмосферного воздуха

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В каких условиях человек будет сильнее ощущать холод: при температуре воздуха 15 ⁰ С и влажности 40% или при температуре воздуха 15 ⁰ С и влажности 80%.	Человек будет больше ощущать холод при температуре воздуха 15 ⁰ С и влажности 80% , потому ,что при высокой влажности одежда покрывается водяными парами и чтобы её согреть необходимо больше отдать тепла.
2	Показания сухого термометра аспирационного психрометра 20 ⁰ С, влажного, 13 ⁰ С Найдите по таблицам относительную влажность воздуха, дайте ей гигиеническую оценку.	Относительная влажность воздуха равна 30 % , что соответствует гигиенической норме.

3	<p>Данные лабораторного контроля (максимально-разовые концентрации) качества атмосферного воздуха, проведённого по жалобе жителей микрорайона, который граничит с магистралью городского значения, показали следующее: на расстоянии 15 м от магистрали концентрация пыли составляет 0,5 мг/, сажи 0,02 мг/, окиси углерода 5 мг /м³, формальдегида 0,02мг/м³, окислов азота 0,8мг/м³, бензапирена 0,05мг/м³. Расстояние от жилой застройки до магистрали озеленено однорядной посадкой молодых деревьев. Оцените санитарную ситуацию и дайте гигиенические рекомендации.</p>	<p>Жители микрорайона, проживающие вблизи от магистрали дышат воздухом в составе которого содержатся вредные вещества, намного превышающие гигиенические нормы. Вдоль магистрали посажены деревья в один ряд, что недостаточно для очистки атмосферного воздуха. Если нельзя убрать магистраль, то необходимо хотя бы посадить деревья в 6 рядов.</p>
---	---	---

Тема 2.3. Влияние загрязнения на здоровье населения.

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<p>В каких условиях человек будет сильнее ощущать холод: при температуре воздуха 15⁰С и влажности 40% или при температуре воздуха 15⁰С и влажности 80%.</p>	<p>Человек будет больше ощущать холод при температуре воздуха 15⁰С и влажности 80%, потому что при высокой влажности одежда покрывается водяными парами и чтобы её согреть необходимо больше отдать тепла.</p>
2	<p>Показания сухого термометра аспирационного психрометра 20⁰С, влажного, 13⁰С. Найдите по таблицам относительную влажность воздуха, дайте ей гигиеническую оценку.</p>	<p>Относительная влажность воздуха равна 30%, что соответствует гигиенической норме.</p>
3	<p>Данные лабораторного контроля (максимально-разовые концентрации) качества атмосферного воздуха, проведённого по жалобе жителей микрорайона, который граничит с магистралью городского значения, показали следующее: на расстоянии 15 м от магистрали концентрация пыли составляет 0,5 мг/, сажи 0,02 мг/, окиси углерода 5 мг /м³, формальдегида 0,02мг/м³, окислов азота 0,8мг/м³, бензапирена 0,05мг/м³. Расстояние от жилой застройки до магистрали озеленено однорядной посадкой молодых деревьев. Оцените санитарную ситуацию и дайте гигиенические рекомендации.</p>	<p>Жители микрорайона, проживающие вблизи от магистрали дышат воздухом в составе которого содержатся вредные вещества, намного превышающие гигиенические нормы. Вдоль магистрали посажены деревья в один ряд, что недостаточно для очистки атмосферного воздуха. Если нельзя убрать магистраль, то необходимо хотя бы посадить деревья в 6 рядов.</p>
4	<p>В микрорайоне, расположенном с подветренной стороны от гипсового завода, на границе санитарно-защитной зоны, по данным стационарного поста, концентрация пыли составила 2мг/м³(ПДК -0,5 мг/м³). Какие изменения в состоянии здоровья населения следует ожидать?</p>	<p>Жители микрорайона дышат воздухом с повышенным содержанием пыли, в результате чего у них возможна патология со стороны органов дыхания, обострения бронхиальной астмы, развитие хронических бронхитов, пневмоний, рака лёгких и кожные и аллергические заболевания</p>

5	<p>По данным лабораторных исследований центра Госсанэпиднадзора за 2000 год, максимально-разовые концентрации в приземистом слое атмосферного воздуха в стационарной точке №1 (на границе санитарно-защитной зоны) составляют:</p> <p>сернистый ангидрид $-0,3 \text{ мг/м}^3$, окись углерода -22 мг/м^3, двуокиси азота $-0,07 \text{ мг/м}^3$, пыль— $0,4 \text{ мг/м}^3$. Дайте гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха</p>	<p>В стационарной точке №1 в приземистом слое атмосферный воздух сильно загрязнен, вредные вещества превышают гигиенические нормы в разы. Необходимо выяснить, что является причиной загрязнения атмосферного воздуха. Если это предприятия, то необходимо улучшить очистные сооружения.</p>
---	---	--

Тема 2.4. Гигиена воды

Решение ситуационных задач. Время выполнения 20 минут

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<p>Оценить качество артезианской воды, предлагаемой для водоснабжения больницы: запах-2 балла, вкус-2 балла, мутность 0,5 мг/л, железо-0,3 мг/л, фтор- 1,2 мг/л, микробное число-80, коли-индекс-3</p>	<p>Данная вода считается пригодной для питья потому что соответствует гигиеническим нормам.</p>
2	<p>Дайте гигиеническую оценку органолептическим свойствам воды их шахтного колодца: прозрачность более 30 см, цветность 30 град. запах и вкус землянистые, 2 балла.</p>	<p>Данная вода из шахтного колодца соответствует гигиеническим нормам, но чтобы данную воду можно было употреблять необходимо провести анализ на коли-титр, коли-индекс и микробное число.</p>
3	<p>Оценить качество хлорированной воды на водопроводной станции: микробное число 50 в 1 мл, коли-индекс-2, остаточный хлор 0,7 мг/л, запах хлорный 1 балл. Дайте заключение о возможности использования воды.</p>	<p>Хлорирование воды на водопроводной станции было проведено качественно о чём свидетельствует норма микробного числа и коли-индекса, но остаточный хлор превышает норму (норма 0,3-0,5 мг на литр), сто придаёт воде хлорный запах, данную воду можно разрешить для питья только после дехлорирования.</p>
4	<p>Оценить техническое состояние, качество воды в колодце и предложите мероприятия по улучшению децентрализованного водоснабжения населения. В хуторе X водоснабжение осуществляется из единственного на весь хутор общественного колодца, санитарный паспорт на него не составлялся. Колодец питается грунтовыми водами, глубина 12 м, имеет ветхий сруб, отмостки вокруг колодца из булыжника, местами в выбоинах, в которых застаивается вода. Ведро общественное. Для забора воды колодец оборудован воротом. Рядом с колодцем установлено корыто для водопоя скота, территория вокруг заболочена и загрязнена, вода не хлорируется. Население жалуется на высокую жесткость. Колодец находится на инвентарном учете колхоза СЭС района в плане текущего</p>	<p>Качество воды в шахтном колодце можно считать неудовлетворительным (высокая жёсткость), потому что шахтный колодец имеет плохое техническое состояние, а именно колодец питается грунтовыми водами, паспорт на колодец не составлен, сруб ветхий, место вокруг колодца заболочено и рядом с колодцем находится корыто для водопоя скота, то есть нарушены все существующие гигиенические нормы. Колхозная СЭС должна сделать предписание закрыть данный колодец и вырыть новый по всем правилам, воду разрешить употреблять после лабораторного обследования.</p>

	надзора провела обследование колодца и отобрала пробу на анализ.	
--	--	--

Тема 2.5. Инфекционные заболевания, передаваемые водным путём

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Оценить качество артезианской воды, предлагаемой для водоснабжения больницы: запах-2 балла, вкус-2 балла, мутность 0,5 мг/л, железо- 0,3 мг/л, фтор- 1,2 мг/л, микробное число-80, коли-индекс-3	Данная вода считается пригодной для питья потому что соответствует гигиеническим нормам.
2	Дайте гигиеническую оценку органолептическим свойствам воды их шахтного колодца: прозрачность более 30 см, цветность 30 град. запах и вкус землянистые, 2 балла.	Данная вода из шахтного колодца соответствует гигиеническим нормам , но чтобы данную воду можно было употреблять необходимо провести анализ на коли- титр , коли – индекс и микробное число.
3	Оценить качество хлорированной воды на водопроводной станции: микробное число 50 в 1 мл, коли-индекс-2, остаточный хлор 0,7 мг/л, запах хлорный 1 балл. Дайте заключение о возможности использования воды.	Хлорирование воды на водопроводной станции было проведено качественно о чём свидетельствует норма микробного числа и коли – индекса, но остаточный хлор превышает норму (норма 0,3-0,5 мг на литр), сто придаёт воде хлорный запах , данную воду можно разрешить для питья только после дехлорирования.
4	Оценить техническое состояние, качество воды в колодце и предложите мероприятия по улучшению децентрализованного водоснабжения населения. В хуторе X водоснабжение осуществляется из единственного на весь хутор общественного колодца , санитарный паспорт на него не составлялся. Колодец питается грунтовыми водами, глубина 12 м ,имеет ветхий сруб, отмостки вокруг колодца из булыжника ,местами в выбоинах, в которых застаивается вода. Ведро общественное. Для забора воды колодец оборудован воротом. Рядом с колодцем установлено корыто для водопоя скота, территория вокруг заболочена и загрязнена, вода не хлорируется. Население жалуется на высокую жесткость. Колодец находится на инвентарном учете колхоза СЭС района в плане текущего надзора провела обследование колодца и отобрала пробу на анализ.	Качество воды в шахтном колодце можно считать неудовлетворительным (высокая жёсткость) , потому что шахтный колодец имеет плохое техническое состояние, а именно колодец питается грунтовыми водами , паспорт на колодец не составлен, сруб ветхий, место вокруг колодца заболочено и рядом с колодцем находится корыто для водопоя скота, то есть нарушены все существующие гигиенические нормы .Колхозная С Э С должна сделать предписание закрыть данный колодец и вырыть новый по всем правилам, воду разрешить употреблять после лабораторного обследования.
5	Центр Госсанэпиднадзора района зафиксировал эпидемическую вспышку дизентерии. Эпиданализ показал, что возможной причиной является фактор, хотя прямых находок возбудителя в воде не обнаружено. О том, что причиной вспышки послужила вода в колодце ,могут свидетельствовать следующие данные,	Вода в данном колодце может служить причиной вспышки дизентерии , так как данный колодец технически находится в неудовлетворительном состоянии (ветхий сруб,нет крышки, нет общественного ведра, территория

	<p>колодец общественный ,имеет очень ветхий сруб ,крышки нет, забор воды производится индивидуальными ведрами, прилегающая территория не благоустроена и заболочена в 7 м имеется шахта заброшенного колодца, которая наполовину засыпана строительным мусором. Колодец располагается в непосредственной близости от хозяйственного двора с надворными постройками ,конюшней, туалетом поглощающего типа.</p>	<p>вокруг колодца заболочена, колодец находится в непосредственной близости от хозяйственного двора с надворными постройками, конюшней, туалетом поглощающего типа .Рекомендовано устранить перечисленные недостатки и центру Госсанэпиднадзора усилить контроль за данным источником водоснабжения.</p>
--	---	--

Тема 2.6. Физические свойства и химический состав воды.

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<p>Оценить качество артезианской воды, предлагаемой для водоснабжения больницы: запах-2 балла, вкус-2 балла, мутность 0,5 мг/л, железо- 0,3 мг/л, фтор- 1,2 мг/л, микробное число-80, коли-индекс-3</p>	<p>Данная вода считается пригодной для питья потому что соответствует гигиеническим нормам.</p>
2	<p>Дайте гигиеническую оценку органолептическим свойствам воды их шахтного колодца: прозрачность более 30 см, цветность 30 град. запах и вкус землянистые,2 балла.</p>	<p>Данная вода из шахтного колодца соответствует гигиеническим нормам , но чтобы данную воду можно было употреблять необходимо провести анализ на коли- титр , коли – индекс и микробное число.</p>
3	<p>Оценить качество хлорированной воды на водопроводной станции: микробное число 50 в 1 мл,коли-индекс-2, остаточный хлор 0,7 мг/л, запах хлорный 1 балл. Дайте заключение о возможности использования воды.</p>	<p>Хлорирование воды на водопроводной станции было проведено качественно о чём свидетельствует норма микробного числа и коли – индекса, но остаточный хлор превышает норму (норма 0,3-0,5 мг на литр), сто придаёт воде хлорный запах , данную воду можно разрешить для питья только после дехлорирования.</p>
4	<p>Оценить техническое состояние, качество воды в колодце и предложите мероприятия по улучшению децентрализованного водоснабжения населения. В хуторе Х водоснабжение осуществляется из единственного на весь хутор общественного колодца ,санитарный паспорт на него не составлялся. Колодец питается грунтовыми водами, глубина 12 м ,имеет ветхий сруб, отмоктки вокруг колодца из булыжника ,местами в выбоинах, в которых застаивается вода. Ведро общественное. Для забора воды колодец оборудован воротом. Рядом с колодцем установлено корыто для водопоя скота, территория вокруг заболочена и загрязнена, вода не хлорируется. Население жалуется на высокую жесткость. Колодец находится на инвентарном учете колхоза СЭС района в плане текущего надзора провела обследование колодца и отобрала пробу на анализ.</p>	<p>Качество воды в шахтном колодце можно считатьнеудовлетворительным (высокая жёсткость) , потому что шахтный колодец имеет плохое техническое состояние, а именно колодец питается грунтовыми водами , паспорт на колодец не составлен, сруб ветхий, место вокруг колодца заболочено и рядом с колодцем находится корыто для водопоя скота, тоесть нарушены все существующие гигиенические нормы .Колхозная С Э С должна сделать предписание закрыть данный колодец и вырыть новый по всем правилам, воду разрешить употреблять после лабораторного обследования.</p>

Раздел 3. Гигиена труда.

Тема 3.4. Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Свинцовым экраном необходимо ослабить интенсивность гамма-излучения в 100 раз. Какова должна быть его толщина, если толщина слоя половинного ослабления для свинца составляет 1,8 см?	Решение данной задачи достаточно простое. Один слой половинного ослабления снижает интенсивность излучения в 2 раза, 2 слоя - в 4 раза, 3 слоя - в 8 раз, 4 слоя - в 16 раз, 5 слоев - в 32 раза, 6 слоев - в 64 раза, 7 слоев - в 128 раз. Таким образом, для ослабления интенсивности гамма-излучения в 100 раз необходимо приблизительно 6,6 слоев половинного ослабления. $6,6 \times 1,8 = 11,9$ см.
2	В течение недели (36 часов) лаборант занимался расфасовкой радиоактивного вещества. В конце этого срока его индивидуальный дозиметр показал 0,3 рентгена. Дать заключение и рекомендации об условиях дальнейшей работы лаборанта.?	Для решения задачи необходимо, прежде всего, определить степень превышения недельной предельно-допустимой дозы (ПДД). ПДД = 5 Бэр в год, в году 50 рабочих недель, соответственно, доза за неделю составляет 0,1 Бэра. 1 Бэр = 1 рад = 0,01 рентгена (1 р = 0,877 рад).
3	При проведении периодического медицинского осмотра у одного из наладчиков свинцовых пластин, работающего на аккумуляторном заводе, обнаружены следующие показатели периферической крови: НЬ 148 г/л, число эритроцитов 4,2,10 ¹² /л, цветной показатель 0,98, число лейкоцитов 5,8 10 ⁹ /л, ретикулоцитов 20%, эритроцитов с базофильной зернистостью 38%. В моче обнаружено 0,08 мг/л свинца. Жалоб рабочий не предъявляет, объективно со стороны внутренних органов без особенностей.	начальная форма хронической интоксикации свинцом (ретикулоцитоз, увеличение числа эритроцитов с базофильной зернистостью в периферической крови). Для уточнения диагноза необходимы данные о стаже работы в качестве наладчика, о концентрации соединений свинца в воздухе рабочего помещения, а также исследование мочи на содержание дельтааминолевулиновой кислоты и копропорфирина;
4	Больной Л., 43 года, работает в совхозе водителем грузового автотранспорта. Нередко ему приходится производить ремонтные работы автомашины, при этом обычно наблюдается загрязнение рук смазочными материалами, двигательным топливом, иногда и нитрокраской. В анамнезе заболеваний не было, за исключением ушиба головы в детском возрасте без каких-либо последствий. Спустя 15 лет после начала работы в сельской местности стал замечать появление головной боли в виде кризов по типу мигреней, головокружение, нарушение сна (чуткий сон, бессонница, долго не засыпает). В дальнейшем появились раздражительность, чувство страха, ощущение волоса во рту, ползания насекомых по телу, кошмарные сновидения.	хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом, I стадия (начальная). Лечение: седативные средства, внутривенно глюкоза с аскорбиновой кислотой, снотворные из группы барбитуратов на ночь. Работа в контакте с тетраэтилсвинцом и другими веществами, обладающими токсическим действием, противопоказана. Вольной нуждается в лечении и наблюдении невропатолога, рациональном трудоустройстве.

5	<p>Больной Т., 32 лет. работает на базе ядохимикатов для сельского хозяйства, занимается их отпусканием сельскохозяйственным предприятием. В процессе работы не исключен непосредственный контакт с ядохимикатами в виде их аэрозолей. В прошлом заболеваний не было. Спустя 6 лет от начала работы на базе он стал отмечать повышенную раздражительность, периодически появлялись головная боль, головокружение. За последнее время значительно снизилась память, нарушился сон. Объективно: гипергидроз, легкий акроцианоз, красный стойкий дермографизм, повышение сухожильных рефлексов, невыраженный тремор пальцев вытянутых рук. Со стороны внутренних органов отклонений от нормы не имеется, за исключением аритмии и брадикардии.</p>	<p>Диагноз: хроническая интоксикация ртутьорганическими соединениями (гранозан) средней тяжести. Для подтверждения диагноза рекомендуется дополнительно исследовать мочу на содержание ртути. Лечение: антидотные препараты (унитиол, сукцимер); употребление пищи, содержащей калий; физиотерапия (хвойные ванны, гальванический воротник). В настоящее время больной нуждается в проведении курса лечения в стационарных условиях. В дальнейшем работа в контакте с токсическими веществами противопоказана. Нуждается в переквалификации и рациональном трудоустройстве. При снижении квалификации направить больного во ВТЭК для определения группы инвалидности по профессиональному заболеванию</p>
---	---	---

Раздел 4. Гигиена жилища

Тема 4.2. Гигиена жилища

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<p>Освещенность в помещении 100 лк, вне помещения 2000 лк. Рассчитать КЕО, достаточен ли он для жилой комнаты, учебной аудитории?</p>	$\frac{100 * 100}{2000} = 5\%$ <p>Данная освещённость достаточна для освещения жилой комнаты и учебной аудитории.</p>
2	<p>Площадь класса- 50м/2. Класс освещен 8 светильниками с лампами накаливания 200Вт. напряжение в сети 220В. Рассчитать ориентировочную освещенность в классе методом «ватт» и дайте гигиеническую оценку</p>	$8 * 200 = 1600 \text{ вт} - \text{ суммарная мощность}$ $\frac{1600}{50} = 32 \text{ вт/м}^2 - \text{ удельная мощность}$ $32 * 3 = 96 \text{ лк}$ <p>Освещённость для класса недостаточная.</p>
3	<p>В помещении два окна. Площадь застекленной части окна 1,8 м2, площадь пола 16 м2 Вычислить С К Достаточен ли он для жилой комнаты, больничных палат, аудитории?</p>	$1,8 * 2 = 3,6 \text{ м}^2 - \text{ площадь двух окон}$ $\frac{3,6}{16} = 0,225 \text{ (результат получен путём сокращения на числитель)}$ $0,225 * 4 = 0,9 \text{ лк}$ <p>С К достаточен для освещённости аудитории естественным светом.</p>
4	<p>В процедурной, имеющей площадь 22м/2, искусственное освещение создается 4-я люминесцентными лампами мощностью 60 Вт каждая. Нормируемая освещенность- 500ЛК. Рассчитайте освещенность по методу «ватт» и дайте гигиеническую оценку.</p>	$4 * 60 = 240 \text{ вт} - \text{ суммарная мощность}$ $\frac{240}{22} = 10,9 \text{ вт/м}^2$ $10,9 * 10 = 109 \text{ лк}$

		Данной освещённости не хватает для освещения процедурного кабинета т. к нормируемая освещённость равна 500 лк.
5	В учебном кабинете высотой 5 м фельдшер, не имея люксметра, оценил искусственную освещенность при помощи метода «ватт». Помещение площадью 40 м/2 освещается 20-ю люминесцентными лампами мощностью 60 Вт каждая, укрепленными на потолке, удельная мощность составила 30 Вт/м/2 . Исходя из того, что каждые 10 Ввт/м/2 соответствует 100 ЛК, расчетная искусственная горизонтальная освещенность в помещении составляет 300 ЛК, что соответствует нормативу. Прав ли фельдшер, применив указанный метод для оценки искусственной освещенности помещения.	Фельдшер прав оценивая искусственную освещённость методом В А Т Т

Раздел 5 Гигиена питания

Тема 5.1 Гигиеническая и экологическая адекватность питания.

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К врачу детского оздоровительного лагеря через 3-5 часов после обеда начали обращаться дети, предъявляя следующие жалобы: тошнота, рвота, холодный пот, небольшая болезненность в эпигастральной области. Через 6-8 часов аналогичные жалобы у всех детей и сотрудников лагеря. На обед все пострадавшие ели суп картофельный на мясном бульоне, блинчики с мясом, компот из сухофруктов. Фарш для блинчиков изготовлен из вареного мяса, на котором сварен суп. Отварное мясо измельчалось на мясорубке. Обработкой мяса и начинкой блинчиков занималась работница столовой, которая, будучи на больничном листе по поводу панариция большого пальца левой руки, продолжала работать на пищеблоке лагеря. После измельчения, фарш для начинки блинчиков термической обработке не подвергался, а сами блинчики подогревались в духовке перед раздачей. Врач, работающий в лагере, перед раздачей снял пробу всех блюд, изменений вкусовых качеств не было, обед был разрешен к раздаче.	Поскольку на обед все пострадавшие ели суп картофельный на мясном бульоне, блинчики с мясом, компот из сухофруктов. Фарш для блинчиков изготовлен из вареного мяса, на котором сварен суп. Отварное мясо измельчалось на мясорубке. Обработкой мяса и начинкой блинчиков занималась работница столовой, которая, будучи на больничном листе по поводу панариция большого пальца левой руки, продолжала работать на пищеблоке лагеря. После измельчения, фарш для начинки блинчиков термической обработке не подвергался, а сами блинчики подогревались в духовке перед раздачей можно заподозрить стафилококковую интоксикацию, причиной которой стали блинчики с мясом приготовленные больным работником кухни.

<p>2</p>	<p>Во время обеда воспитательница детского образовательного учреждения отметила, что часть детей отказывается от еды, ссылаясь на головную боль, боль в области живота, общее недомогание. Было обнаружено, что все эти дети имеют температуру 37,4 - 37,8 градусов. Болевших детей (5 человек) врач направила в изолятор. Во время дневного сна еще у 9 детей началась рвота, они жаловались на боль в области живота, температура 37,9 градусов, у 3-х детей был пенистый стул. Все заболевшие дети были срочно госпитализированы в детское отделение инфекционной больницы. Вечером того же дня у воспитательницы этой группы появилось недомогание, боль в животе, тошнота, многократный стул. Другие сотрудники и дети других групп никаких жалоб не предъявляли и чувствовали себя хорошо. На завтрак всем детям было предложено следующее: 1. Каша манная на молоке 2. Бутерброд с сыром 3. Кофе с молоком 4. Печенье «Юбилейное». В группе, где возникло заболевание, дети кроме указанных продуктов за завтраком ели торт бисквитный с заварным кремом. Торт был принесен в детский сад утром (в день заболевания) родителями одного из детей. Торт был куплен в магазине «Кулинария» за день до употребления в пищу, дома хранился на столе в кухне, а на ночь был поставлен в холодильник.</p>	<p>Поскольку в группе, где возникло заболевание, дети кроме указанных продуктов за завтраком ели торт бисквитный с заварным кремом. Торт был принесен в детский сад утром (в день заболевания) родителями одного из детей. Торт был куплен в магазине «Кулинария» за день до употребления в пищу, дома хранился на столе в кухне, а на ночь был поставлен в холодильник. в связи с этими обстоятельствами можно заподозрить у детей стафилококковую интоксикацию, вызванную употреблением торта, что строго запрещается в детских коллективах</p>
<p>3</p>	<p>К врачу строительного отряда через 5-6 часов после обеда стали обращаться студенты со следующими жалобами тошнота, рвота, боли в животе, жидкий пенистый многократный стул. У числа пострадавших отмечено повышение температуры до 37- 39 градусов. Через 10-12 часов после обеда в стройотряде было 120 больных. Врач никого не госпитализировал, а вызвал врача из районной инфекционной больницы. Завтрак стройотряда был в 8 часов утра и состоял из пшеничной каши, масла, хлеба, сыра, горячего кипяченого молока. После завтрака все чувствовали себя хорошо, выполняли строительные работы. Завтрак готовили бойцы отряда, дежурившие на кухне. Обед готовил повар, помогали студенты. Обед состоял из свежих щей, гречневой каши с отварным мясом, компота из свежих яблок. Обед готовили в день раздачи. Мясо было изъято из бульона и оставлено в кастрюле до обеда. Перед обедом повар положил мясо в котел с кашей, (каша была горячая) и раздавал бойцам. Все бойцы отметили, что органолептические свойства обеда были хорошие, но мясо было недостаточно горячим. Врач инфекционной больницы, приехавший по вызову врача стройотряда, поинтересовался</p>	<p>Поскольку мясо для приготовления второго блюда было изъято из бульона и оставлено в кастрюле до обеда. Перед обедом повар положил мясо в котел с кашей, (каша была горячая) и раздавал бойцам. Все бойцы отметили, что органолептические свойства обеда были хорошие, но мясо было недостаточно горячим и с учётом всех клинических симптомов можно заподозрить пищевую токсикоинфекцию, причиной которой послужило мясо не подвергнутое вторично термической обработке.</p>

состоянием пищеблока, инвентарем. Повара в это время не было на работе. Врач стройотряда вспомнил, что 7-8 дней назад повар обратился к врачу по поводу ожога тыла кисти, врач произвел первичную обработку ожоговой поверхности и рекомендовал пользование синтомициновой мазью. В дальнейшем врач стройотряда состоянием ожоговой поверхности не интересовался, а повар занимался самолечением и продолжал работать.	
--	--

Тема 5.2. Основные принципы рационального питания

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Больной А., 36 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на острые боли в животе, возникающие через 30 мин. после приема пищи, рвоту на высоте боли, приносящую облегчение. Иногда больной сам вызывает рвоту после еды для уменьшения боли. Аппетит сохранен, но из-за появления болей после еды, больной ограничивает прием пищи. Болен несколько лет, ухудшение состояния отмечается в осенне-весенний период, обострения провоцируются эмоциональными перегрузками. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день. Объективно: Язык обложен беловатым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность в эпигастральной области. Печень и селезенка не пальпируются. Диагноз : Хронический гастрит	Диета № 1, которая должна быть механически, химически и термически щадящей. Вначале назначают молоко, сливки, сливочное масло, яйца, молочные или слизистые супы из круп. Затем добавляют белые сухари, мясные и рыбные блюда (паровые котлеты) Далее разрешают черствый белый хлеб, свежую сметану, вареное мясо и рыбу, нежирные супы, картофельное пюре, каши. Исключаются продукты, повышающие секреторную функцию желудка (пряности, соусы, соленые блюда, черный хлеб, квашеная капуста, кислые фрукты)
2	К фельдшеру обратилась женщина, 27 лет, с жалобами на тупые, распирающие боли вокруг пупка, возникающие через 3-4 часа после еды, вздутие живота, сильное урчание в животе, обильный жидкий стул 2-3 раза в день, слабость, быструю утомляемость, похудание. Отмечается непереносимость молока. Эти симптомы беспокоят в течение 2-х лет, ухудшение состояния провоцируется приемом острой пищи. Язык влажный, обложен беловатым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в околопупочной области. Диагноз хронический энтерит	Диета № 4. Нормальное количество углеводов, жиров, увеличенное количество белков, исключают жиры животного происхождения, ограничивают продукты, богатые клетчаткой. Пища должна быть механически щадящей, питание дробное, 4-5 раз в день.

Тема 5.3. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К врачу детского оздоровительного лагеря через 3-5 часов после обеда начали обращаться дети, предъявляя следующие жалобы: тошнота, рвота, холодный пот, небольшая болезненность в эпигастральной области. Через 6-8 часов аналогичные жалобы у всех детей и сотрудников лагеря. На обед все пострадавшие ели суп	Поскольку на обед все пострадавшие ели суп картофельный на мясном бульоне, блинчики с мясом, компот из сухофруктов. Фарш для блинчиков изготовлен из вареного мяса, на котором сварен суп. Отварное мясо измельчалось на мясорубке.

	<p>картофельный на мясном бульоне, блинчики с мясом, компот из сухофруктов. Фарш для блинчиков изготовлен из вареного мяса, на котором сварен суп. Отварное мясо измельчалось на мясорубке. Обработкой мяса и начинкой блинчиков занималась работница столовой, которая, будучи на больничном листе по поводу панариция большого пальца левой руки, продолжала работать на пищеблоке лагеря. После измельчения, фарш для начинки блинчиков термической обработке не подвергался, а сами блинчики подогревались в духовке перед раздачей. Врач, работающий в лагере, перед раздачей снял пробу всех блюд, изменений вкусовых качеств не было, обед был разрешен к раздаче.</p>	<p>Обработкой мяса и начинкой блинчиков занималась работница столовой, которая, будучи на больничном листе по поводу панариция большого пальца левой руки, продолжала работать на пищеблоке лагеря. После измельчения, фарш для начинки блинчиков термической обработке не подвергался, а сами блинчики подогревались в духовке перед раздачей можно заподозрить стафилококковую интоксикацию, причиной которой стали блинчики с мясом приготовленные больным работником кухни.</p>
<p>2</p>	<p>Во время обеда воспитательница детского образовательного учреждения отметила, что часть детей отказывается от еды, ссылаясь на головную боль, боль в области живота, общее недомогание. Было обнаружено, что все эти дети имеют температуру 37,4 - 37,8 градусов. Болевших детей (5 человек) врач направила в изолятор. Во время дневного сна еще у 9 детей началась рвота, они жаловались на боль в области живота, температура 37,9 градусов, у 3-х детей был пенистый стул. Все заболевшие дети были срочно госпитализированы в детское отделение инфекционной больницы. Вечером того же дня у воспитательницы этой группы появилось недомогание, боль в животе, тошнота, многократный стул. Другие сотрудники и дети других групп никаких жалоб не предъявляли и чувствовали себя хорошо. На завтрак всем детям было предложено следующее: 1. Каша манная на молоке 2. Бутерброд с сыром 3. Кофе с молоком 4. Печенье «Юбилейное». В группе, где возникло заболевание, дети кроме указанных продуктов за завтраком ели торт бисквитный с заварным кремом. Торт был принесен в детский сад утром (в день заболевания) родителями одного из детей. Торт был куплен в магазине «Кулинария» за день до употребления в пищу, дома хранился на столе в кухне, а на ночь был поставлен в холодильник.</p>	<p>Поскольку в группе, где возникло заболевание, дети кроме указанных продуктов за завтраком ели торт бисквитный с заварным кремом. Торт был принесен в детский сад утром (в день заболевания) родителями одного из детей. Торт был куплен в магазине «Кулинария» за день до употребления в пищу, дома хранился на столе в кухне, а на ночь был поставлен в холодильник. в связи с этими обстоятельствами можно заподозрить у детей стафилококковую интоксикацию, вызванную употреблением торта, что строго запрещается в детских коллективах</p>

<p>3</p>	<p>К врачу строительного отряда через 5-6 часов после обеда стали обращаться студенты со следующими жалобами тошнота, рвота, боли в животе, жидкий пенистый многократный стул. У числа пострадавших отмечено повышение температуры до 37- 39 градусов. Через 10-12 часов после обеда в стройотряде было 120 больных. Врач никого не госпитализировал, а вызвал врача из районной инфекционной больницы. Завтрак стройотряда был в 8 часов утра и состоял из пшеничной каши, масла, хлеба, сыра, горячего кипяченого молока. После завтрака все чувствовали себя хорошо, выполняли строительные работы. Завтрак готовили бойцы отряда, дежурившие на кухне. Обед готовил повар, помогали студенты. Обед состоял из свежих щей, гречневой каши с отварным мясом, компота из свежих яблок. Обед готовили в день раздачи. Мясо было изъято из бульона и оставлено в кастрюле до обеда. Перед обедом повар положил мясо в котел с кашей, (каша была горячая) и раздавал бойцам. Все бойцы отметили, что органолептические свойства обеда были хорошие, но мясо было недостаточно горячим.</p> <p>Врач инфекционной больницы, приехавший по вызову врача стройотряда, поинтересовался состоянием пищеблока, инвентарем. Повара в это время не было на работе. Врач стройотряда вспомнил, что 7-8 дней назад повар обратился к врачу по поводу ожога тыла кисти, врач произвел первичную обработку ожоговой поверхности и рекомендовал пользование синтомициновой мазью. В дальнейшем врач стройотряда состоянием ожоговой поверхности не интересовался, а повар занимался самолечением и продолжал работать.</p>	<p>Поскольку мясо для приготовления второго блюда было изъято из бульона и оставлено в кастрюле до обеда. Перед обедом повар положил мясо в котел с кашей, (каша была горячая) и раздавал бойцам. Все бойцы отметили, что органолептические свойства обеда были хорошие, но мясо было недостаточно горячим и с учётом всех клинических симптомов можно заподозрить пищевую токсикоинфекцию, причиной которой послужило мясо не подвергнутое вторично термической обработке.</p>
<p>4</p>	<p>За медицинской помощью в дачном поселке «Г» обратились три семьи. Обращавшиеся предъявляли следующие жалобы: боли в животе, многократная, обильная рвота. Наиболее тяжелое состояние было у детей в возрасте 3-5 лет. Заболевание началось в середине дня. Заболело 8 человек. Члены всех трех семей употребляли в пищу разнообразные продукты, общим для всех было молоко, которое они систематически покупали у жительницы соседней деревни. Во всех семьях в день заболевания употребляли в пищу молоко, не подвергая его кипячению (добавляли в кофе, какао, разбавляли кашу и т.д.). За день заболевания женщина, продававшая молоко, предупредила своих клиентов, что молоко больше приносить не будет, т.к. ветеринарная служба настаивает на лечении коровы по поводу мастита.</p>	<p>Поскольку во всех семьях в день заболевания употребляли в пищу молоко, не подвергая его кипячению (добавляли в кофе, какао, разбавляли кашу и т.д.), а за день заболевания женщина, продававшая молоко, предупредила своих клиентов, что молоко больше приносить не будет, т.к. ветеринарная служба настаивает на лечении коровы по поводу мастита, то можно у жителей деревни "Г" заподозрить стафилококковую интоксикацию</p>

<p>5</p>	<p>К врачу медсанчасти предприятия обратились рабочие по поводу следующих явлений: рвота, резкие боли в животе, головная боль, явления общей слабости, частый пульс, жидкий стул без слизи и крови. Обращались они в конце рабочего дня, часть рабочих обращались за мед. помощью уже вернувшись с работы домой. Всего по населенному пункту обратилось с аналогичными жалобами-18 человек. Врач медсанчасти всех обратившихся госпитализировал в больницу. Из обратившихся за помощью рабочих, вернувшихся с работы домой, было госпитализировано 3 человека. Все заболевшие дома завтракали, обедали в столовой предприятия. До 15-17 часов все чувствовали себя хорошо, никаких жалоб не предъявляли. Обедали все заболевшие от 11 ч. 30 мин. до 12ч.30мин.</p> <p>Обед состоял из следующих блюд: салат из квашеной капусты, суп картофельный мясной, поджарка мясная с гречневой кашей, компот из сухофруктов. Указанный набор блюд был отпущен 230 рабочим. Все заболевшие, кроме указанных блюд, в качестве закуски ели студень говяжий. Почти все порции студня остались недоеденными из-за неудовлетворительных вкусовых качеств, желе студня было полужидкой консистенции, мутное, имело неприятный вкус. Студень был изготовлен в столовой из субпродуктов, хранился в холодной камере, где раньше лежали сырые субпродукты.</p>	<p>Поскольку все заболевшие, кроме указанных блюд, в качестве закуски ели студень говяжий. Почти все порции студня остались недоеденными из-за неудовлетворительных вкусовых качеств, желе студня было полужидкой консистенции, мутное, имело неприятный вкус. Студень был изготовлен в столовой из субпродуктов, хранился в холодной камере, где раньше лежали сырые субпродукты, можно заподозрить у сотрудников комбината пищевую токсикоинфекцию, которой сотрудники заболели употребив в пищу студень говяжий.</p>
----------	---	---

Тема 5.4. Заболевания, связанные с характером питания

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<p>Больной А., 36 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на острые боли в животе, возникающие через 30 мин. после приема пищи, рвоту на высоте боли, приносящую облегчение. Иногда больной сам вызывает рвоту после еды для уменьшения боли. Аппетит сохранен, но из-за появления болей после еды, больной ограничивает прием пищи. Болен несколько лет, ухудшение состояния отмечается в осенне-весенний период, обострения провоцируются эмоциональными перегрузками. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день. Объективно: Язык обложен беловатым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность в эпигастральной области. Печень и селезенка не пальпируются. Диагноз : Хронический гастрит</p>	<p>Диета № 1, которая должна быть механически, химически и термически щадящей. Вначале назначают молоко, сливки, сливочное масло, яйца, молочные или слизистые супы из круп. Затем добавляют белые сухари, мясные и рыбные блюда (паровые котлеты) Далее разрешают черствый белый хлеб, свежую сметану, вареное мясо и рыбу, нежирные супы, картофельное пюре, каши. Исключаются продукты, повышающие секреторную функцию желудка (пряности, соусы, соленые блюда, черный хлеб, квашеная капуста, кислые фрукты)</p>
2	<p>К фельдшеру обратилась женщина, 27 лет, с жалобами на тупые, распирающие боли вокруг пупка, возникающие через 3-4 часа после еды, вздутие живота, сильное урчание в животе, обильный жидкий стул 2-3 раза в день, слабость,</p>	<p>Диета № 4. Нормальное количество углеводов, жиров, увеличенное количество белков, исключают жиры животного происхождения, ограничивают продукты, богатые</p>

	<p>быструю утомляемость, похудание. Отмечается непереносимость молока. Эти симптомы беспокоят в течение 2-х лет, ухудшение состояния провоцируется приемом острой пищи. Язык влажный, обложен беловатым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в околопупочной области. Диагноз хронический энтерит</p>	<p>клетчаткой. Пища должна быть механически щадящей, питание дробное, 4-5 раз в день.</p>
<p>3</p>	<p>Мужчина 35 лет, рост 169см, вес тела 96 кг, обратился к врачу за консультацией относительно уменьшении веса, жаловался на одышку при физической нагрузке, частую головную боль и быструю усталость. Из пищевого анамнеза установлено, что аппетит у мужчины нормальный, в рационе питания преобладают мясные продукты (свинина жирная), копчености (колбасы, другие мясные изделия), гарниры к блюдам в основном из макаронных изделий и риса. Особенно пациент предпочитает мучные изделия. Молочные продукты, рыба и рыбопродукты в рационе питания мужчины встречаются 1 раз в неделю, в небольшом ассортименте и количество овощей (капуста, картофель), иногда фрукты. Приемы пищи нефиксированные, за исключением приема на работе. Назначьте соответствующую диету для пациента.</p>	<p>Ожирение связано с нерациональным питанием, как по составу продуктов, так и по режиму приема пищи. Больному в данном случае назначается диета №8а Ограничение энергоценности пищевых рационов (в среднем 1800-2000 ккал). Из рациона исключают экстрактивные вещества, острые приправы, пряности, жареные кушанья, алкогольные напитки, которые стимулируют аппетит и ухудшают функции печени и желчного пузыря. Больше использовать в питании продукты, которые содержат калий и магний (курага, чернослив, изюм, томатный сок, абрикосы и др.), которые благоприятно влияют на деятельность сердечнососудистой системы, оказывают гипотензивное действие и мочегонное действие, нормализуют липидный обмен.</p>
<p>4</p>	<p>В процессе производственной деятельности работники имели контакт с неорганическими соединениями свинца. Для повышения стойкости организма к неблагоприятному влиянию данной профессиональной вредности работники получают лечебно-профилактическое питание в виде 0,5л. молока и 300г. фруктовых осветненных соков. Оцените существующее лечебно-профилактическое питание и предложите гигиеничные рекомендации из его оптимизации для данной категории рабочих.</p>	<p>Лечебно-профилактическое питание, которое получают работники, не отвечает гигиеничным требованиям для указанной профессиональной вредности. При контакте работников с неорганическими соединениями свинца рекомендуется бесплатная выдача лечебно-профилактического питания в виде кисломолочного продукта (0,5л.) и пектина (2г.). Обогащенные пектином соки и напитки могут быть заменены натуральными фруктовыми соками с мякотью в количестве 300г. Кисломолочный продукт стимулирует вывод свинца из организма, уменьшает тяжесть свинцовой интоксикации. Пектин препятствует всасыванию соединений свинца в желудке и кишечнике.</p>

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и учреждений

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<p>Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Иванова И. с участием специалистов диагностирована сутуловатая осанка. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес три ОРВИ.</p>	<p>Ребёнок относится ко 2 группе здоровья</p>
2	<p>Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Сергеева Д. с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес ОРВИ, ветряную оспу, коревую краснуху</p>	<p>Ребёнок относится ко 2 группе здоровья</p>
3	<p>Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Волкова И. с участием специалистов диагностирован хронический гастрит в стадии обострения. Физическое развитие соответствует возрасту, дисгармоничное за счет дефицита массы тела. Психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес ОРВИ, парагрипп.</p>	<p>Ребёнок относится к 4 группе здоровья =</p>
4	<p>Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Петрова И. с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ, парагрипп, острую катаральную ангину.</p>	<p>Ребёнок относится ко 2 группе здоровья</p>
5	<p>Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Александрова С. с участием специалистов хронических заболеваний не выявлено. Физическое развитие отстает от паспортного возраста, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес пневмонию, коревую краснуху, острый катаральный отит</p>	<p>Ребёнок относится ко 2 группе здоровья</p>

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какой газ является загрязнителем воздуха в помещении?
2. Что такое парциальное давление кислорода? такое теплообмен
3. Что такое теплообмен?
4. Сколько процентов тепла человек теряет через конвекцию, излучение, испарение?
5. Какой спектр солнечных лучей имеют наибольшее биологическое значение?
6. Назвать нормальные показатели относительной влажности воздуха?
7. Назовите газ, который удерживает ультрафиолетовое излучение, защищая от гибели всё живое на земле.
8. При каком давлении воздуха (высоком или низком) развивается высотная болезнь.
9. Почему у жителей высокогорья не развивается высотная болезнь?
10. Отравление, каким тяжелым металлом вызывает болезнь Миномата?
11. Почему отравление угарным газом (оксид углерода) часто приводит к смертельному исходу?
12. Назвать 4 мероприятия направленные на охрану атмосферного воздуха
13. Рассказать о гигиеническом, физиологическом, эпидемическом значении воды.
14. Рассказать о физических свойствах воды и назвать гигиенические нормы.
15. Рассказать о химических свойствах воды и назвать гигиенические нормы.
16. Рассказать об источниках водоснабжения и остановиться на приоритетных водоисточниках.
17. Рассказать о системах водоснабжения- шахтных колдцах и трубчатых колонках, назвать нормы водопотребления.
18. Рассказать об инфекционных заболеваниях, передаваемых через воду и о путях попадания микроорганизмов в воду.
19. Рассказать об этапах очистки воды- осветлении и обесцвечивании.
20. Рассказать об обеззараживании питьевой воды, и особенностях применения хлорной извести.
21. Рассказать, что такое коли- индекс, коли- титр, микробное число, двойное и повторное хлорирование.
22. Рассказать об охране источников водоснабжения.
23. Дайте определение гигиены труда.
24. Перечислите основные группы интенсивности труда.
25. Что такое утомление и переутомление.
26. Перечислите виды мышечной работы.
27. Дайте определение производственному травматизму.
28. Как производственный шум и вибрация влияют на организм человека?
29. Как пыль и яды влияют на здоровье человека?
30. Влияние электромагнитных излучений на организм человека, в чём оно заключается?
31. Назовите основные профессиональные вредности в медицине.
32. Рассказать об основном предназначении жилища и о факторах, которые встречаются в жилище.
33. Рассказать о вредных веществах, которые определяют химическую нагрузку в помещении.
34. Рассказать, что такое «синдром больных зданий»
35. Рассказать о гигиенических требованиях, предъявляемых при строительстве жилого здания
36. Рассказать об естественном освещении, назвать показатели по которым определяют естественное искусственное освещение.
37. Рассказать об искусственном освещении, назвать показатели, по которым определяют искусственное освещение.
38. Рассказать о существующих системах отопления, назвать наиболее приемлемые системы отопления.
39. Что такое воздухообмен, кратность воздухообмена.
40. Назвать схемы воздухообмена.
41. Перечислить какие заболевания могут передаваться через воздух.
42. Назвать основы рационального питания;
43. Какими должны быть энергозатраты при различных видах деятельности;
44. Что такое режим питания?
45. Физиологические нормы рационального питания;
46. Назвать основные требования к пище;
47. Дать определение лечебно- профилактическому питанию;
48. Кому назначается стол №1 и стол №2 при лечебно- профилактическом питании;
49. Сколько столов предусматривает лечебное питание
50. Каким больным назначают стол № 5 И стол № 6 при лечебном питании;
51. Рассказать о видах искусственного питания, показания к его применению.
52. Болезни, связанные с недостатком или избытком питьевой воды.
53. Болезни, связанные с недостатком или избытком В.
54. Болезни, связанные с недостатком метионина, триптофана, лизина.

- 55.Болезни, связанные с недостатком или избытком Ж.
- 56.Болезни, связанные с недостатком или избытком У.
- 57.Болезни, связанные с недостатком пектина и клетчатки.
- 58.Признаки недостатка витамина С.
- 59.Признаки недостатка витамина А.
- 60.Болезни, связанные с недостатком кальция и фосфора.
- 61.Болезни, связанные с недостатком железа.
- 62.Гигиенические принципы работы пищеблока в ЛПУ.
- 63.Наборы помещений пищеблока, буфетные отделения, хранение продуктов.
- 64.Отбор и назначение суточных проб.
- 65.Транспортировка готовой продукции в отделения.
- 66.Режим мытья столовой, кухонной посуды. и столовых приборов.
- 67.Принципы личной гигиены работников пищеблока, виды проводимых медицинских обследований и их периодичность.
- 68.Гигиенические требования к качеству и хранению пищевых продуктов. Сроки реализации.
- 69.Виды пищевых отравлений.
- 70.Особенности пищевых отравлений микробной природы: бактериальных токсикозов и токсикоинфекций.
- 71.Пищевые отравления немикробной этиологии.
- 72.Расследование пищевых отравлений до прибытия работников санэпидслужбы.
- 73.Профилактика пищевых отравлений.
- 74.Понятие «здоровье детского населения» и основные определяющие его факторы.
75. Критерии состояния здоровья детского населения.
76. Группы здоровья детей, принципы их формирования.
77. Особенности физического развития детей младшего школьного возраста и гигиенические рекомендации по формированию у них ЗОЖ.
78. Особенности физического развития детей среднего школьного возраста и гигиенические рекомендации по формированию у них ЗОЖ.
79. Особенности физического развития детей старшего школьного возраста и гигиенические рекомендации по формированию у них ЗОЖ.
80. Методы исследования морфологического развития детей и их значение.
81. Методы исследования функционального состояния детей и их значение.
82. Основные оценочные показатели физического развития и функционального состояния подростков.
83. Основные признаки акселерации и децелерации.
84. Школьная зрелость. и методы ее определения..
85. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений.
86. Принципы групповой изоляции.
87. Гигиенические требования к игрушкам.
88. Основные гигиенические требования к планировке школ.
89. Школьные помещения – основные, воспитательные, служебные. Их взаимное расположение.
90. Гигиенические требования к учебной мебели и учебным пособиям.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2022 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина)</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) Н.Н. Тупикова « 31 » августа</p>
---	--	--

б) 20,95 %

6. Индикаторный показатель чистоты атмосферного воздуха в помещении:

а) азот

в) CO₂

б) озон

г) фреон

7. Основные задачи микробиологии:

а) изучение патогенных для человека микроорганизмов,

б) классификация м/о,

в) методы лабораторной диагностики,

г) профилактика инфекционных заболеваний.

8. Шаровидные клетки, размером 0,5-1,0 мкм:

а) вибрионы, б) бациллы, в) риккетсии, г) кокки.

9. Органоиды, выполняющие синтез белков:

а) миосомы, б) капсула, в) пили, г) рибосомы.

10. Клетки, не имеющие клеточной стенки:

а) спирохеты, б) риккетсии, в) вирусы, г) микоплазмы.

11. Различают среды по консистенции:

а) простые, б) сложные, в) жидкие .г)искусственные

12. Число кишечных палочек в одном литре воды:

а) коли-индекс, б) микробное число, в) ОМЧ, г) коли- титр.

13. Через почву передается:

а) туберкулез, б) столбняк, в) сифилис, г) брюшной тиф.

14. Неподвижная форма простейшего называется:

а) финна, б) спора, в) циста, г) личинка.

15.Прокаин(новокоин) относится к :

1.местным анестетикам

2.гемостатикам

3.нейролептикам

4.анальгетикам

16.Эфедрин относится к группе :

1.симпатомиметиков

2.ганглиоблокаторов

3.ингибиторов ацетилхолинэстеразы

4.миорелаксантов (курареподобных средств)

17.Пирацетам :

1.ноотроп

2.местный анестетик

3.антибиотик

4. антисептик

18.Кофеин :

1.местный анестетик

2.аналептик

3.антибиотик

4.антисептик

19.Лекарственный препарат, который рефлекторно восстанавливает функцию дыхательного центра :

1.морфин

2.налоксон

3.раствор аммиака

4.фенобарбитал

20.Препаратом безрецептурного отпуска является :

1.флуоксетин

2.парацетамол

3.галоперидол

4.хлорпромазин (аминазин)

21.Снотворное средство:

1. пираретам
2. налоксон
3. нитразепам
4. ибупрофен

22. Лекарственный препарат, влияющий на снятие спазма гладкой мускулатуры желудочно-кишечного тракта :

1. дротаверин (но-шпа)
2. панкреатин (фестал)
3. эссенциальные фосфолипиды (эссенциале н)
4. адеметионин (гептрал)

23. Лекарственный препарат, способствующий восстановлению микрофлоры кишечника:

1. лоперамид
2. хилак форте
3. аллохол
4. магния сульфат

24. Лекарственный препарат, снижающий кислотность желудочного сока за счёт нейтрализации HCL (антацидное средство) :

1. алюминия гидроксид + магния гидроксид (альмагель)
2. омепразол
3. фамотидин
4. ранитидин

Часть В

1. Дополните список источников загрязнения воздуха:

- а) промышленные предприятия б) в) г)

2. Найдите логически верные соответствия :

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. на долю конвекции приходится | а) 20% теплоотдачи |
| 2. на долю испарений приходится | б) 45% теплоотдачи |
| 3. на долю излучения приходится | в) 30% теплоотдачи |
| | г) 10% теплоотдачи |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. Простейших |

4. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в. контактный |

5. Дополните:

Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше и почему: при температуре воздуха 30 °С, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с или при температуре воздуха 28 °С, влажности 85%, скорости движения воздуха 0,2 м/с.

Решить ситуационную задачу.

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от человека:

Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватели:

Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2022 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа21СД- 1; 21СД- 2; 21СД -3; 21СД- 4; 21 СД- 5; 21 СД-6; 21 СД - 7; 21 СД -8; 21 СД-9;21 СД-10,21 СД-11, 21 СД-12 , 21 СД-13 Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2022 г.</p>
--	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Какое заболевание может развиваться при накоплении в организме ртути:

- а) Итай-Итай б) Минимата в) пеллагра

2. Высотная болезнь развивается при действии на организм:

- а) высокого давления
- б) низкого давления

3. Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:

- а) скрубберы
- б) циклон
- в) аппараты фильтрации

4. Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:

- а) флюрозу
- б) кариесу
- в) эндемическому зубу

5. Остаточный хлор питьевой водопроводной воде должен быть не более (мг/л):

- а) 0,3-0,5 мг/л
- б) 1,5 мг/л
- в) 2 мг/л

6. Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:

- а) 400-500 л/с
- б) 40-60 л/с
- в) 125-160 л/с
- г) 10 л/с

7. В виде виноградных гроздей располагаются:

- а) менингококки, б) стрептококки, в) тетракокки, г) стафилококки.

8. Споры образуют:

- а) кишечные бактерии, б) вирусы, в) бактерии столбняка, в) холерный вибрион.

9. Бактериофаг – это:

- а) бактерия, б) простейшее, в) вирус

10. Основной механизм передачи инфекции при гриппе:

- а) контактный, б) воздушный, в) трансмиссивный,

11. Яйца аскарид для развития должны попасть:

- а) в воду, б) в почву, в) в организм промежуточного хозяина.

12. Личинки трихинелл оседают у человека:

- а) в мышцах, б) печени, в) лёгких.

13. К физическим факторам воздействия на м/о относят:

- а) стерилизация, б) дезинфекция, в) температура.

14. Заболевания, вызываемые простейшими:

- а) грипп, б) амебиаз, в) дизентерия.

15. Эффект нитроглицерина при приступе стенокардии обусловлен:

- 1. расширением коронарных артерий
- 2. расширением коллатеральных ветвей коронарных артерий
- 3. расширением периферических сосудов большого круга кровообращения
- 4. урежением сердечного ритма

16. Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета, богатая:

- 1. углеводами
- 2. железом
- 3. йодом
- 4. калием

17. К побочным эффектам ацетилсалициловой кислоты относится:

- 1. раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта
- 2. дисбактериоз
- 3. шипотензия
- 4. тромбоз

18. Признаки передозировки гепарина:

- 1. дизурия
- 2. гематурия
- 3. никтурия
- 4. полиурия

19. Особенности приёма антацидов:

1. спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи и на ночь
2. за час до еды
3. спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи
4. во время еды

20. Эффект действия нитроглицерина наступает через:

- А) 1-2 минут
- Б) 10-15 минут
- В) 15-20 минут
- Г) 20-25 минут

21. При введении инсулина необходимо:

1. не дожидаться полного испарения спирта
2. ввести иглу параллельно поверхности кожи
3. постоянно менять места инъекций
4. поесть через час после инъекции

22. Основной путь введения лекарственных препаратов при бронхиальной астме:

1. через рот
2. ингаляционный
3. внутримышечный
4. сублингвальный

23. Прием преднизолона может вызвать развитие:

1. стероидной язвы
2. гипотензии
3. гиперкалиемии
4. дистрофии

24. Для разведения антибиотиков используют:

1. 0,9% раствор натрия хлорида
2. 5% раствор глюкозы
3. 2% раствор новокаина
4. 10% раствор хлористого кальция

Часть В.

1. Найдите неверное утверждение - жесткость воды обеспечивает наличие в ней:

- а) кальций и магний
- б) кальций и железо
- в) магний и железо
- г) калий и кобальт

2. Установите соответствие: какие заболевания могут развиваться у человека если в организме будут накапливаться следующие вредные химические вещества:

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. болезни Минамата | а) полихлорированные бифенилы |
| 2. Болезнь Юшо | б) соединения кадмия |
| 3. Болезнь Итай-Итай | в) метилртуть |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Организмы, растущие при наличии кислорода | а. анаэробы |
| 2. Организмы, растущие без кислорода | б. фототрофы |
| 3. Организмы, растущие при наличии солнечного света | в. Аэробы |

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Передается воздушно – капельным путем | а. дизентерия |
| 2. Фекально – оральным путем | б. малярия |
| 3. Трансмиссивным путем | в. Ветряная оспа |

5. Дополните: Стерилизация - это

6. Организмы, живущие за счет других организмов - это

Часть С.

1. Решить ситуационную задачу.

В каких условиях человек будет больше перегреваться: при температуре воздуха 35°C и влажности 40 % или при той же температуре и влажности воздуха 80 %?

2. Решить ситуационную задачу.

Каким из указанных гельминтов можно заразиться непосредственно от больного человека?

Кошачий сосальщик, острица, эхинококк.

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2022 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05. Гигиена и экология человека (дисциплина) Группа 21 СД-1; 21 СД- 2; 21 СД- 3; 21 СД- 4; 21 СД -5; 21 СД-6; 21 СД- 7; 21 СД -8; 21- СД-9; 21 СД- 10, 21 СД-11, 21 СД-12 , 21 СД-13 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2022 г
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23

4.обильное питье

17.При ведении норадренолина подкожно возникает:

- 1.аллергия
- 2.бронхоспазм
- 3.некроз
- 4.коллапс

18.Тримеперидин(промедол):

- 1.наркотический анальгетик
- 2.психостимулятор
- 3.аналептик
- 4.ненаркотический анальгетик

19.Ацетилсалициловая кислота относится к :

- 1.противовосполительным препаратам
- 2.гормональным препаратам
- 3.гипотензивным средствам
- 4.противоглистным средствам

20.Фармакологическая группа препаратов, к которой относится инсулин:

- 1.антисептики
- 2.гипогликемические средства
- 3.кардиопротекторы
- 4.ферментные препараты

21.К побочному действию нитроглицерина относится:

- 1.головная боль
- 2.асцит
- 3.лихорадка
- 4.отек

22. При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

- 1.внутривенно
- 2.внутримышечно
- 3.внутримышечно и подкожно
- 4.ректально

23.Препарат первой помощи при стенокардии:

- 1.нифедипин
- 2.нитроглицерин
- 3.верапамил
- 4.каптоприл

24.Цвет кала при приёме препаратов железа:

- 1.зеленый
- 2.черный
- 3.желтый
- 4.белый

Часть В.

1. Допишите известные вам источники водоснабжения:

а) _____ б) _____ в) _____

2. Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций газов в выдыхаемом воздухе:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1.кислород | а) 3- 4% |
| 2.углекислый газ | б) 14-16% |
| 3.инертные газы | в) 78,26% |
| 4.азот | г) 0,93% |

3. Дополните:

Реакция гиперчувствительности немедленного типа это -

4. Функцию Т – киллеров выполняют

5. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1.Кровяные инфекции | а. столбняк |
|---------------------|-------------|

	ответов в %	ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Септиклены используют для обеззараживания:

- а) твердых бытовых отходов
- б) жидких бытовых отходов

2. Свалки, поля захоронения, компостные поля - это метод обезвреживания твердых отходов:

- а) химический
- б) биологический
- в) механический

3. Способность почвы удерживать воду - это

- а) влагоемкость
- б) водопроницаемость
- в) капиллярность

4. Фактором передачи каких заболеваний является почва:

- а) туберкулез
- б) грипп
- в) брюшной тиф
- г) дизентерия
- д) дифтерия
- е) сибирская язва
- ж) корь.

5. Наиболее приемлемой системой отопления жилых зданий является:

- а) водяная
- б) паровая
- в) воздушная

6. Индикаторный показатель оценки эффективности вентиляции жилых зданий

- а) двуокись углерода
- б) пыль
- в) микроорганизмы

7. Простейшие относятся к царству:

- а) вира
- б) эукариоты
- в) прокариоты

8. Название раздела микробиологии, изучающего грибы:

- а) протозоология
- б) вирусология
- в) микология

9. В виде цепочки располагаются:

- а) стрептококки
- б) стафилококки
- в) менингококки

10. Название метода микроскопии, основанного на способности некоторых клеток и красителей светиться, при попадании на них ультрафиолетовых лучей:

- а) электронная микроскопия
- б) темнопольная микроскопия
- в) люминесцентная микроскопия

11. К извитым формам бактерий не относятся:

- а) вибрионы
- б) бациллы
- в) спириллы

12. Бактерицидное действие антибиотиков проявляется:

- а) гибелью микроорганизмов
- б) задержкой роста микроорганизмов
- в) задержкой размножения микроорганизмов

13. Сапрофиты – это организмы, использующие:

- а) органические вещества умерших организмов
- б) сами синтезируют органические вещества
- в) органические вещества живых организмов

14. Ферменты, участвующие в реакциях обмена веществ внутри бактериальной клетки:

- а) экзоферменты
- б) эндоферменты
- в) ферменты агрессии

15. Лидокоин:

- 1. нейролептик
- 2. анальгетик
- 3. местный анестетик
- 4. анксиолитик

16. Валокордин:

- 1. местный анестетик
- 2. антибиотик
- 3. седативное средство
- 4. антисептик

17. Кофеин:

- 1. психостимулятор
- 2. местный анестетик
- 3. антибиотик
- 4. антисептик

18. При бронхиальной астме применяют:

- 1. метопролол
- 2. сальбутамол
- 3. пропранолол (анаприлин)
- 4. бисопролол

19. При отравлении наркотическими анальгетиками применяют:

- 1. феназепам
- 2. афобазол
- 3. диазепам
- 4. налоксон

20. Средство для наркоза:

- 1. парацетамол
- 2. кофеин
- 3. ксенон
- 4. эфедрин

21. К группе лекарственных препаратов, обладающих гепатопротекторным действием можно отнести :

- 1. эссенциальные фосфолипиды (эссенциале)
- 2. мебеверин (дюспаталин)

- 3.панкреатин (фестал)
- 4.дротаверин (но-шпа)

22.Лоперамид относится к группе лекарственных препаратов, обладающих действием:

- 1.противорвотным
- 2.противодиарейным
- 3.гепатопротекторным
- 4.ферментативным

23.Лекарственный препарат, как правило, назначаемый совместно с противомикробными средствами, для предупреждения нарушения микрофлоры кишечника:

- 1.аллохол
- 2.магния сульфат
- 3.линекс
- 4.лоперамид

24.Нитроглицерин при приступе стенокардии пациент принимает:

- 1.сублингвально
- 2.внутрь
- 3.подкожно
- 4.ректально

Часть В.

1. Допишите известные вам источники водоснабжения:

- а) _____ б) _____ в) _____

2. Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций газов в выдыхаемом воздухе:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1.кислород | а) 3- 4% |
| 2.углекислый газ | б) 14-16% |
| 3.инертные газы | в) 78,26% |
| 4.азот | г) 0,93% |

3. Дополните:

К физическим факторам относят

- а) _____ б) _____

4. Иммуитет бывает:

- а) _____ б) _____

5. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Кишечные инфекции | а. менингит |
| | б. сальмонеллез |
| 2. Респираторные инфекции | в. туберкулез |
| | г.ботулизм |

6. К особо опасным инфекциям относятся:

- а) _____ б) _____

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

При проведении реакции агглютинации на стекле, на первом стекле с иммунной сывороткой сальмонеллеза образовались хлопья, на втором стекле с иммунной сывороткой дизентерии хлопья не образовались.

Какое заболевание у пациента?

Решить ситуационную задачу.

Анализ воды из водопроводного крана: микробное число 300, коли-титр 100 мл, коли-индекс 15, обнаружены яйца гельминтов. Дайте заключение в эпидемиологическом отношении .Можно такую воду использовать для питья

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.

2. Каким должен быть по гигиеническим нормам коэффициент естественного освещения операционных :

- а) 1,5%
- б) 2,5%
- в) 0,5%
- г) 1%

3. Какие вредные химические вещества больше всего загрязняют воздух в жилище :

- а) формальдегид
- б) хлор
- в) углекислый газ
- г) свинец

4. Назвать продукты, которые в своём составе содержат жир:

- а) сливки
- б) картофель
- в) сметана
- г) орехи
- д) яблоки
- е) чернослив

5. Назвать на какие компоненты распадаются белки в желудочно-кишечном тракте:

- а) жирные кислоты
- б) аминокислоты
- в) сахараиды
- г) триглицериды

6. Источником каких веществ в питании является сыр:

- а) жира
- б) кальция
- в) хлоридов
- г) углеводов

7. Бактериофаги специфически поражают:

- а) грибы
- б) вирусы
- в) бактерии

8. Фактор передачи при воздушно-капельном пути передачи инфекции:

- а) пыль
- б) вода
- в) воздух

9. Окончательным хозяином при эхинококкозе является:

- а) собака
- б) человек
- в) крупный рогатый скот

10. Средствами иммунотерапии инфекционных болезней являются:

- а) сыворотки
- б) антибиотики
- в) сульфаниламиды

11. Воздушно – капельным путем передается:

- а) гепатит А
- б) ветряная оспа
- в) энцефалит

12. Бактерии относятся к царству:

- а) эукариоты
- б) прокариоты
- в) мезокариоты

13. Микроорганизмы, существующие за счет органических веществ живых клеток и тканей:

- а) аутотрофы
- б) сапрофиты
- в) паразиты

14. Полное освобождение объектов от микроорганизмов и их спор называется:

- а) стерилизация
- б) дезинфекция
- в) асептика

15. Шприц-ручка используется для подкожного введения :

- 1. инсулина
- 2. вакцины
- 3. гепарина
- 4. глюкозы

16.Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета, богатая :

- 1.углеводами
- 2.железом
- 3.йодом
- 4.калием

17.При приёме антибиотиков для профилактики дисбактериоза применяют:

- 1.де-нол
- 2.гевискон
- 3.линекс
- 4.флутиказон

18.Приём антигистаминных средств может вызвать:

- 1.сонливость, ухудшение внимания
- 2.брадикардию
- 3.остеопороз
- 4.гипертензию

19.Способы введения гепарина:

- 1.внутрикожно, внутривенно
- 2.внутривенно, в полости
- 3.подкожно, внутривенно
- 4.подкожно, эндолюмбально

20.Препараты железа при лечении анемии чаще всего рекомендуется принимать по инструкции:

- 1.за час до еды
- 2.во время еды
- 3.сразу после еды
- 4.не связано с приемом пищи

21.При приёме пациентом рифампицина для лечения туберкулёза моча окрашивается в цвет:

- 1.синий
- 2.фиолетовый
- 3.оранжевый
- 4.зеленый

22.При диабетической коме вводят инсулин:

- 1.короткого действия
- 2.среднего действия
- 3.длительного действия
- 4.сверхдлительного действия

23.Длительность действия морфина составляет:

- 1.1-2 часа
- 2.8-10 часов
- 3.4-6 часов
- 4.10-12 часов

24.Антибиотики назначают при:

- 1.бактериальной инфекции
- 2.лихорадке
- 3.кашле
- 4.вирусной инфекции

Часть В

1.Дописать какие вредные химические вещества может выделять мебель изготовленная из древесно-стружечного материала :

а) б) в)

2.Дописать что такое рациональное питание _____

3. Дополнить: Свойство микробов вызывать определенное инфекционное заболевание

.....

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Какая часть солнечного спектра оказывает противорахитическое и бактерицидное действие:

- а) УФО-лучи
 б) видимые
 в) инфракрасные

2. Какое количество по гигиеническим нормам кислорода должно быть в атмосферном воздухе:

- а) 0,03 %
 б) 20,95 %
 в) 78,09 %
 г) 3-4%

3. Какое новое соединение может образовывать угарный газ, попадая в организм к человеку:

- а) метгемоглобин
 б) карбоксигемоглобин
 в) оксигемоглобин

4. Какой эффект вызывают соединения серы при попадании в организм человека:

- а) канцерогенный
 б) раздражающий
 в) воспалительный

5. При какой концентрации углекислого газа в атмосфере нарушается кислотно-щелочное равновесие в организме:

- а) 1%
 б) 10-12%
 в) 3-4 %
 г) 0,5 %

6. Отметьте наиболее комфортное сочетание физических параметров воздушной среды:

- а) t +20⁰С, относительная влажность 90%, скорость движения воздуха 1,5 м/с
 б) t +20⁰С, относительная влажность 60%, скорость движения воздуха 0,5м/

7. Простейшие относятся к царству:

- а)вира
 б) эукариоты
 в)прокариоты

8. Название раздела микробиологии, изучающего грибы:

- а)протозоология
 б) вирусология
 б)микология

9. В виде цепочки располагаются:

- а)стрептококки
 б)стафилококки

в)менингококки

10. Название метода микроскопии, основанного на способности некоторых клеток и красителей светиться, при попадании на них ультрафиолетовых лучей:

- а)электронная микроскопия
- б)темнопольная микроскопия
- в)люминесцентная микроскопия

11. К извитым формам бактерий не относятся:

- а)вибрионы
- б)бациллы
- в)спириллы

12. Бактерицидное действие антибиотиков проявляется:

- а)гибелью микроорганизмов
- б)задержкой роста микроорганизмов
- в)задержкой размножения микроорганизмов

13. Сапрофиты– это организмы, использующие:

- а)органические вещества умерших организмов
- б)сами синтезируют органические вещества
- в)органические вещества живых организмов

14. Ферменты, участвующие в реакциях обмена веществ внутри бактериальной клетки:

- а)экзоферменты
- б)эндоферменты
- в)ферменты агрессии

15.Антисептическим действием обладает этиловый спирт:

- 1.30%
- 2.40%
- 3.95%
- 4.70%

16.Гипотензивное действие магния сульфат оказывает при введении:

- 1.ректально
- 2.внутривенно
- 3.перорально
- 4.энтерально

17.При заболеваниях желудка соляную кислоту нейтрализуют:

- 1.ферменты
- 2.антацидные препараты
- 3.антибиотики
- 4.слабительные средства

18.Кодеин:

- 1.ненаркотический анальгетик
- 2.противокашлевое средство
- 3.ноотроп
- 4.местный анестетик

19.Фентанил:

- 1.наркотический анальгетик
- 2.психостимулятор
- 3.аналептик
- 4.ненаркотический анальгетик

20.Метамизил натрия (анальгин)

- 1.ненаркотический анальгетик
- 2.гипотензивное средство
- 3.противоглистное средство
- 4.гормональный препарат

21.Единицей учета вакцинных препаратов является:

- 1.упаковка
- 2.миллилитр

- 3.доза
- 4.ампула

22.Приём препаратов железа может вызвать:

- 1.повышение аппетита
- 2.снижение уровня гемоглобина
- 3.запор
- 4.гипертензию

23.При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

- 1.внутривенно
- 2.внутримышечно
- 3.внутримышечно и подкожно
- 4.ректально

24. Побочный нежелательный эффект при приеме нитроглицерина:

- 1.олигурии
 - 2.снижение артериального давления
 - 3.остеопороз
 - 4.затруднение дыхания
- .упаковка

Часть В.

1. Допишите список очистных сооружений, применяемых для защиты атмосферы от вредных химических примесей:

- а) _____ б) _____ в) _____

2.Установите соответствие по гигиеническим нормам между возрастом ребёнка и временем отведённым на выполнение различных занятий:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 3-4года | а) 25-30 мин. |
| 2. 4-5 лет | б) 10-15 мин. |
| 3. 5-6 лет | в) 15-20 мин. |
| 4. 6-7 лет | г) 20-25 мин. |

3. Дополните:

К физическим факторам относят

- а) _____ б) _____

4. Иммуитет бывает:

- а) _____ б) _____

5. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Кишечные инфекции | а. менингит |
| | б. сальмонеллез |
| 2. Респираторные инфекции | в. туберкулез |
| | г.ботулизм |

6. К особо опасным инфекциям относятся:

- а) _____ б) _____

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Оценить качество хлорированной воды на водопроводной станции: микробное число 50 в 1 мл,коли-индекс-2, остаточный хлор 0,7 мг/л, запах хлорный 1 балл. Дайте заключение о возможности использования воды.

Решить ситуационную задачу.

При проведении реакции агглютинации на стекле, на первом стекле с иммунной сывороткой сальмонеллеза образовались хлопья, на втором стекле с иммунной сывороткой дизентерии хлопья не образовались.

Какое заболевание у пациента?

Преподаватели:

Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД -1; 20 СД -2; 20 СД -3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД -7; 20 СД-8; 20СД-9;20 СД-10, 20 СД-11, 20 СД-12 Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021 г</p>
--	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Назвать основной источник загрязнения атмосферного воздуха:

а) автотранспорт

г) зоопарк

- 1.морфин
- 2.налоксон
- 3.раствор аммиака
- 4.фенобарбитал

20.Препаратом безрецептурного отпуска является :

- 1.флуоксетин
- 2.парацетамол
- 3.галоперидол
- 4.хлорпромазин (аминазин)

21.Снотворное средство:

- 1.пирацетам
- 2.налоксон
- 3.нитразепам
- 4.ибупрофен

22. Лекарственный препарат, влияющий на снятие спазма гладкой мускулатуры желудочно-кишечного тракта :

- 1.дротаверин (но-шпа)
- 2.панкреатин (фестал)
- 3.эссенциальные фосфолипиды (эссенциале н)
- 4.адеметионин (гептрал)

23.Лекарственный препарат, способствующий восстановлению микрофлоры кишечника:

- 1.лоперамид
- 2.хилак форте
- 3.аллохол
- 4.магния сульфат

24. Лекарственный препарат, снижающий кислотность желудочного сока за счёт нейтрализации HCL (антацидное средство) :

- 1.алюминия гидроксид + магния гидроксид (альмагель)
- 2.омепразол
- 3.фамотидин
- 4.ранитидин

Часть В.

1.Допишите какие факторы влияют на качество естественного освещения:

- а) б) в) г)

2. Установите соответствие между профессиональной вредностью и возникшим в связи с ней профессиональным заболеванием:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1.ларингит | а) у стеклодувов |
| 2.эмфизема лёгких | б) у часовщиков и ювелиров |
| 3.снижение остроты зрения | в) у певцов и учителей |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Организмы, растущие при наличии кислорода | а. анаэробы |
| 2. Организмы, растущие без кислорода | б. фототрофы |
| 3. Организмы, растущие при наличии солнечного света | в. Аэробы |

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Передается воздушно – капельным путем | а. дизентерия |
| 2. Фекально – оральным путем | б. малярия |
| 3. Трансмиссивным путем | в. Ветряная оспа |

5. Дополните: Стерилизация - это

6. Организмы, живущие за счет других организмов - это

Часть С.

1.Решить ситуационную задачу.

Пригодна ли для употребления вода со следующими физическими свойствами мутность 5 мг/л, цвет 30 градусов ,запах 6 баллов, температура +25 градусов ,вкус 4 балла, коли- титр 50, коли- индекс 100

2.Решить ситуационную задачу.

Каким из указанных гельминтов можно заразиться непосредственно от больного человека?
Острица, эхинококк, печеночный сосальщик.

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 2- СД- 2; 20СД- 3; 20СД -4; 20 СД -5; 20 СД-6; 20 СД - 7; 20 СД- 8; 20 СД-9;20 СД-10, 20 СД-11; 20 СД-12</p> <p>Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021 г</p>
--	--	---

Инструкция для обучающихся Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Перечислить источники водоснабжения более пригодные для питья:

- а) реки
- б) водохранилища
- в) озера
- г) пруды
- д) каналы

2. У каких профессий возможно развитие хронического ларингита (воспаление голосовых связок):

- а) у стеклодувов
- б) у педагогов и певцов
- в) у часовщиков, ювелиров
- г) у продавцов-консультантов

3. Назовите компоненты на которые распадаются белки в желудочно-кишечном тракте:

- а) жирные кислоты
- б) аминокислоты
- в) триглицериды
- г) фосфолипиды

4. В каких условиях проходит процесс нитрификация почвы :

- а) в анаэробных условиях
- б) в аэробных условиях
- в) в анаэробных и аэробных условиях

5. Какое содержание кислорода должно быть в почвенном воздухе:

- а) 20,95%
- б) 5%
- в) 78%
- г) 0,03%

6. Какие продукты в своём составе содержат жир:

- а) сливки
- б) картофель
- в) сметана
- г) орехи
- д) яблоки
- е) чернослив

7. Грамотрицательные бактерии при сложной окраске по Грамму окрашиваются в:

- а) красный цвет
- б) сине-фиолетовый цвет
- в) оранжевый цвет

8. Физиология микроорганизмов не изучает:

- а) процессы питания
- б) рост и размножение
- в) морфологию микроорганизмов

9. Показателем фекального загрязнения почвы является обнаружение в ней в значительном количестве:

- а) стрептококков
- б) кишечной палочки
- в) стафилококков

10. Нарушение количественного и качественного состава нормальной микрофлоры человека, называется:

- а) дисбактериоз
- б) эубиоз
- в) метабиоз

11. Для лучевой стерилизации используют:

- а) мелкопористые фильтры
- б) высокую температуру
- в) γ -излучение

12. Рибовирусы содержат:

- а) РНК
- б) ДНК
- в) АТФ

13. Инфекционная болезнь, при которой источником является человек, называется:

- а) антропонозной
- б) зоонозной

в) сапронозной

14. Окончательным хозяином при токсоплазмозе является:

а) человек

б) кошка

в) крупный рогатый скот

15.Эффект нитроглицерина при приступе стенокардии обусловлен:

1.расширением коронарных артерий

2.расширением коллатеральных ветвей коронарных артерий

3.расширением периферических сосудов большого круга кровообращения

4.урежением сердечного ритма

16.Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета , богатая :

1.углеводами

2.железом

3.йодом

4.калием

17.К побочным эффектам ацетилсалициловой кислоты относится:

1.раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта

2.дисбактериоз

3.шипотензия

4.тромбоз

18.Признаки передозировки гепарина:

1.дизурия

2.гематурия

3.никтурия

4.полиурия

19.Особенности приёма антацидов:

1.спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи и на ночь

2.за час до еды

3.спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи

4.во время еды

20.Эффект действия нитроглицерина наступает через:

А) 1-2 минут

Б) 10-15 минут

В) 15-20 минут

Г) 20-25 минут

21.При введении инсулина необходимо:

1.не дожидаться полного испарения спирта

2.ввести иглу параллельно поверхности кожи

3.постоянно менять места инъекций

4.поесть через час после инъекции

22.Основной путь введения лекарственных препаратов при бронхиальной астме:

1.через рот

2.ингаляционный

3.внутримышечный

4.сублингвальный

23.Приём преднизолона может вызвать развитие:

1.стероидной язвы

2.гипотензии

3.гиперкалиемии

4.дистрофии

24.Для разведения антибиотиков используют:

1.0,9% раствор натрия хлорида

2.5% раствор глюкозы

3.2% раствор новокаина

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,
часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,
часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Назовите микроорганизмы, которые перерабатывает детрит в гумус:

а) детритофаги г) аэротены б) гумификаторы в) септиклены

2. Какое количество кислорода в атмосферном воздухе вызывает мгновенную смерть:

а) 20,95% в) 7-8%

б) 17-18% г) 15-16%

3. Какое количество яиц гельминтов должно быть в чистой почве:

а) 1 и более

б) приблизительно 1

в) 0.

4. Как называется освещённость солнечными лучами помещений :

а) инсоляция б) ориентация

5. Какие изменения могут произойти в организме человека при воздействии на него электромагнитных полей:

а) боль в желудк в) боль в печени

б) сбой в работе сердца г) боль в позвончнике

6 .Какие заболевания могут передаваться через воздух :

а) гриппа в) ботулизма

б) бруцелёза г) дифтерии

7. Грамотрицательные бактерии при сложной окраске по Граму окрашиваются в:

а) красный цвет

б) сине-фиолетовый цвет

в) оранжевый цвет

8. Физиология микроорганизмов не изучает:

а)процессы питания

б) рост и размножение

в)морфологию микроорганизмов

9. Показателем фекального загрязнения почвы является обнаружение в ней

в значительном количестве:

- а) стрептококков
- б) кишечной палочки
- в) стафилококков

10. Нарушение количественного и качественного состава нормальной микрофлоры человека, называется:

- а) дисбактериоз
- б) эубиоз
- в) метабиоз

11. Для лучевой стерилизации используют:

- а) мелкопористые фильтры
- б) высокую температуру
- в) γ -излучение

12. Рибовирусы содержат:

- а) РНК
- б) ДНК
- в) АТФ

13. Инфекционная болезнь, при которой источником является человек, называется:

- а) антропонозной
- б) зоонозной
- в) сапронозной

14. Окончательным хозяином при токсоплазмозе является:

- а) человек
- б) кошка
- в) крупный рогатый скот

15. Восстанавливает кишечную микрофлору:

- 1. холензим
- 2. хилак форте
- 3. лоперамид
- 4. панкреатин

16. При приёме препаратов нитрофуранового ряда рекомендуется:

- 1. прием витамина С
- 2. прием препарата до еды
- 3. ограничение молочных продуктов
- 4. обильное питье

17. При введении норадренолина подкожно возникает:

- 1. аллергия
- 2. бронхоспазм
- 3. некроз
- 4. коллапс

18. Тримеперидин (промедол):

- 1. наркотический анальгетик
- 2. психостимулятор
- 3. аналептик
- 4. ненаркотический анальгетик

19. Ацетилсалициловая кислота относится к :

- 1. противовоспалительным препаратам
- 2. гормональным препаратам
- 3. гипотензивным средствам
- 4. противоглистным средствам

20. Фармакологическая группа препаратов, к которой относится инсулин:

- 1. антисептики
- 2. гипогликемические средства
- 3. кардиопротекторы

4. ферментные препараты

21. К побочному действию нитроглицерина относится:

1. головная боль
2. асцит
3. лихорадка
4. отек

22. При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

1. внутривенно
2. внутримышечно
3. внутримышечно и подкожно
4. ректально

23. Препарат первой помощи при стенокардии:

1. нифедипин
2. нитроглицерин
3. верапамил
4. каптоприл

24. Цвет кала при приеме препаратов железа:

1. зеленый
2. черный
3. желтый
4. белый

Часть В.

1. Допишите как называется расстояние между жилыми кварталами и промышленными предприятиями, установленными для защиты населения от вредных выбросов называется зоной

2. Установить соответствие характеризующее нормальные физические параметры воздушной среды в жилище:

- а) относительная влажность воздуха а) 20-60 %
б) температура б) 30-60 %
в) скорость движения воздуха в) 18 гр.С

г) 22 гр.С

д) 0,3- 0,5 м/сек

3. Установите соответствие:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Организмы, растущие при наличии кислорода | а. анаэробы |
| 2. Организмы, растущие без кислорода | б. фототрофы |
| 3. Организмы, растущие при наличии солнечного света | в. Аэробы |

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Передается воздушно – капельным путем | а. дизентерия |
| 2. Фекально – оральным путем | б. малярия |
| 3. Трансмиссивным путем | в. Ветряная оспа |

5. Дополните: Стерилизация - это

6. Организмы, живущие за счет других организмов - это

Часть С.

1. Решить ситуационную задачу.

В помещении два окна. Площадь застекленной части окна 1,8 м², площадь пола 16 м²
Вычислить С К Достаточен ли он для жилой комнаты, больничных палат, аудитории?

2. Решить ситуационную задачу.

Каким из указанных гельминтов можно заразиться непосредственно от больного человека?
Острица, эхинококк, печеночный сосальщик.

Преподаватели:

Авдина Л.А.

Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Инструкция для обучающихся

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД -2; 20 СД -3; 21 СД -4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД -7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11;20 СД-12 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Найдите верные определения следующих терминов:

- Ориентация а) Освещённость солнечными лучами помещения
Инсоляция б) расположения окон здания по сторонам света
 г) расположения жилых домов вдали от проезжей части улицы

2. Какие показатели необходимо рассчитать для оценки качества естественного освещения помещений :

- а) СК в) КЕО
б) суммарная мощность г) удельная мощность

3. Назовите норму светового коэффициента для жилых помещений:

- а) 1:7 в) 1:2
б) 1:10 г) 1:12

4. Рациональное питание должно быть:

- а) по режиму в) сбалансированным
б) полноценным г) динамичным

5. Назовите продукты, содержащие белок:

- а) морковь в) капуста д) сахар
б) мясо г) рыба е) молоко

6. Какие из перечисленных лучей обладают антирахиитическим действием :

- а) инфракрасные лучи в) ультрафиолетовые лучи
б) синие лучи г) красные лучи

7. Простейшие относятся к царству:

- а) вира
б) эукариоты
в) прокариоты

8. Название раздела микробиологии, изучающего грибы:

- а) протозоология
б) вирусология
в) микология

9. В виде цепочки располагаются:

- а) стрептококки
б) стафилококки
в) менингококки

10. Название метода микроскопии, основанного на способности некоторых клеток и красителей светиться, при попадании на них ультрафиолетовых лучей:

- а) электронная микроскопия
б) темнопольная микроскопия
в) люминесцентная микроскопия

11. К извитым формам бактерий не относятся:

- а) вибрионы
б) бациллы
в) спириллы

12. Бактерицидное действие антибиотиков проявляется:

- а) гибелью микроорганизмов
б) задержкой роста микроорганизмов
в) задержкой размножения микроорганизмов

13. Сапрофиты – это организмы, использующие:

- а) органические вещества умерших организмов
б) сами синтезируют органические вещества
в) органические вещества живых организмов

14. Ферменты, участвующие в реакциях обмена веществ внутри бактериальной клетки:

- а) экзоферменты
б) эндоферменты
в) ферменты агрессии

15. Лидокоин:

1. нейрорептиг

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Во вдыхаемом воздухе концентрация O₂ составляет %:

- а) 0,03 % в) 0,93 %
б) 20,95 % г) 14-16%

2. Отметьте черты погодных условий, способствующие образованию смога:

- а) низкая влажность воздуха б) температурная инверсия
в) безветрия д) высокая влажность воздуха

3. С каким коли-титром (в мл.) допускается к реализации питьевая вода:

- а) 50 в) 200
б) 150 г) 300

4.Какая норма железа должна быть в питьевой воде:

- а) 1,5-3,0мг/л в) 0,3- 1,0 мг/л
б) 0,1-0,2мг/лг) г) 3,0-5,0 мг/л

5. Фактором каких инфекционных заболеваний является почва:

- а) туберкулёза в) корь
б) гриппа г) дизентерии

6. К средствам индивидуальной защиты от пневмокониозов относятся:

- а) респираторы в) ингаляторы
б)противогазы г) вытяжные устройства на рабочем месте

7.Простейшие относятся к царству:

- а)вира
б) эукариоты
в)прокариоты

8. Название раздела микробиологии, изучающего грибы:

- а)протозология

- б) вирусология
- б) микология

9. В виде цепочки располагаются:

- а) стрептококки
- б) стафилококки
- в) менингококки

10. Название метода микроскопии, основанного на способности некоторых клеток и красителей светиться, при попадании на них ультрафиолетовых лучей:

- а) электронная микроскопия
- б) темнопольная микроскопия
- в) люминесцентная микроскопия

11. К извитым формам бактерий не относятся:

- а) вибрионы
- б) бациллы
- в) спириллы

12. Бактерицидное действие антибиотиков проявляется:

- а) гибелью микроорганизмов
- б) задержкой роста микроорганизмов
- в) задержкой размножения микроорганизмов

13. Сапрофиты – это организмы, использующие:

- а) органические вещества умерших организмов
- б) сами синтезируют органические вещества
- в) органические вещества живых организмов

14. Ферменты, участвующие в реакциях обмена веществ внутри бактериальной клетки:

- а) экзоферменты
- б) эндоферменты
- в) ферменты агрессии

15. Шприц-ручка используется для подкожного введения :

- 1. инсулина
- 2. вакцины
- 3. гепарина
- 4. глюкозы

16. Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета, богатая :

- 1. углеводами
- 2. железом
- 3. йодом
- 4. калием

17. При приёме антибиотиков для профилактики дисбактериоза применяют:

- 1. де-нол
- 2. гевискон
- 3. линекс
- 4. флутиказон

18. Приём антигистаминных средств может вызвать:

- 1. сонливость, ухудшение внимания
- 2. брадикардию
- 3. остеопороз
- 4. гипертензию

19. Способы введения гепарина:

- 1. внутривенно, внутривенно
- 2. внутривенно, в полости
- 3. подкожно, внутривенно
- 4. подкожно, эндолумбально

20. Препараты железа при лечении анемии чаще всего рекомендуется принимать по инструкции:

1. за час до еды
2. во время еды
3. сразу после еды
4. не связано с приемом пищи

21. При приёме пациентом рифампицина для лечения туберкулёза моча окрашивается в цвет:

1. синий
2. фиолетовый
3. оранжевый
4. зеленый

22. При диабетической коме вводят инсулин:

1. короткого действия
2. среднего действия
3. длительного действия
4. сверхдлительного действия

23. Длительность действия морфина составляет:

1. 1-2 часа
2. 8-10 часов
3. 4-6 часов
4. 10-12 часов

24. Антибиотики назначают при:

1. бактериальной инфекции
2. лихорадке
3. кашле
4. вирусной инфекции

Часть В.

1. Допишите название жирорастворимых витаминов:

- а) б) в) г)

2. Установите соответствие цифровых показателей концентрации O₂:

- | | |
|---|-----------|
| 1. в барокамере | а) 7-8% |
| 2. во вдыхаемом воздухе | б) 11-12% |
| 3. в выдыхаемом воздухе | в) 32-64% |
| 4. приводящие к физиологическим сдвигам | г) 20,95% |
| 5. приводящие к смертельному исходу | д) 14-16% |

3. Дополните:

К физическим факторам относят

- а) б)

4. Иммуитет бывает:

- а) б)

5. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Кишечные инфекции | а. менингит |
| | б. сальмонеллез |
| 2. Респираторные инфекции | в. туберкулез |
| | г. ботулизм |

6. К особо опасным инфекциям относятся:

- а) б)

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

При проведении реакции агглютинации на стекле, на первом стекле с иммунной сывороткой сальмонеллеза образовались хлопья, на втором стекле с иммунной сывороткой дизентерии хлопья не образовались.

Какое заболевание у пациента?

Решить ситуационную задачу.

Глубина комнаты 5м, высота окна над полом 2,7м. Рассчитать глубину заложения, оценить её.

Преподаватели:

Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « <u>31</u> » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД -5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « <u>31</u> » августа 2021г.
--	--	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23

2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19
-------------------------	------	------

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Оксид азота входит в состав:

- а) кислотных дождей
- б) смога
- в) озоновых дыр

2. Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух:

- а) грипп
- б) ОРВИ
- в) дизентерия
- д) столбняк

3. Если коли - титр воды выше нормы необходимо провести:

- а) коагуляцию
- б) осветление
- в) обеззараживание.

4. Пониженное содержание фтора в почве и воде может привести к:

- а) флюорозу
- б) кариесу
- в) эндемическому зобу.

5. Норма потребления воды в неканализованных населённых пунктах составляет в сутки:

- а) 400-500л/с
- б) 40-60 л/с
- в) 125-160л/с
- г) 10л/с

6. С гигиенической точки зрения оптимальной системой отопления жилых помещений является:

- а) воздушное
- б) водяное
- в) панельное
- г) паровое

7. Бактериофаги специфически поражают:

- а) грибы
- б) вирусы
- в) бактерии

8. Фактор передачи при воздушно-капельном пути передачи инфекции:

- а) пыль
- б) вода
- в) воздух

9. Окончательным хозяином при эхинококкозе является:

- а) собака
- б) человек
- в) крупный рогатый скот

10. Средствами иммунотерапии инфекционных болезней являются:

- а) сыворотки
- б) антибиотики
- в) сульфаниламиды

11. Воздушно – капельным путем передается:

- а) гепатит А
- б) ветряная оспа
- в) энцефалит

12. Бактерии относятся к царству:

- а) эукариоты
- б) прокариоты
- в) мезокариоты

13. Микроорганизмы, существующие за счет органических веществ живых клеток и тканей:

- а) аутотрофы
- б) сапрофиты
- в) паразиты

14. Полное освобождение объектов от микроорганизмов и их спор называется:

- а) стерилизация
- б) дезинфекция
- в) асептика

15. Антисептическим действием обладает этиловый спирт:

- 1.30%
- 2.40%
- 3.95%
- 4.70%

16. Гипотензивное действие магния сульфат оказывает при введении:

- 1. ректально
- 2. внутривенно
- 3. перорально
- 4. энтерально

17. При заболеваниях желудка соляную кислоту нейтрализуют:

- 1. ферменты
- 2. антацидные препараты
- 3. антибиотики
- 4. слабительные средства

18. Кодеин:

- 1. ненаркотический анальгетик
- 2. противокашлевое средство
- 3. ноотроп
- 4. местный анестетик

19. Фентанил:

- 1. наркотический анальгетик
- 2. психостимулятор
- 3. аналептик
- 4. ненаркотический анальгетик

20. Метамизил натрия (анальгин)

- 1. ненаркотический анальгетик
- 2. гипотензивное средство
- 3. противоглистное средство
- 4. гормональный препарат

21. Единицей учета вакцинных препаратов является:

- 1. упаковка
- 2. миллилитр
- 3. доза
- 4. ампула

22. Прием препаратов железа может вызвать:

- 1. повышение аппетита
- 2. снижение уровня гемоглобина
- 3. запор
- 4. гипертензию

23. При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

- 1. внутривенно
- 2. внутримышечно
- 3. внутримышечно и подкожно
- 4. ректально

24. Побочный нежелательный эффект при приеме нитроглицерина:

- 1. олигурии
- 2. снижение артериального давления
- 3. остеопороз
- 4. затруднение дыхания

Часть В

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Какая норма запаха и вкуса питьевой воды:

- а) 10 баллов
б) 5 баллов
в) 2 балла
г) 1,5 балла.

2. В норме в питьевой воде допускается наличие яиц гельминтов в количестве:

- а) 2 в литре
б) 4 в литре
в) не допускается.

3. Какие составляющие почвы относятся к детриту:

- а) глина, песок
б) отмершие органические остатки растений и животных
в) живые почвенные организмы

4. Какая норма относительной влажности воздуха должна быть в помещении:

- а) 20-25 %
б) 30-60%
в) 60-70%
г) 10-15%

5. При каком количестве углекислого газа в атмосферном воздухе наступает отравление организма:

- а) 0,1-0,5%
б) 0,5-1,0 %
в) 3,0-4,0%
г) 10-12%

6. Какими индивидуальными средствами можно пользоваться для защиты от вредного воздействия шума:

- а) антифон
б) наушники
в) заглушки вкладыши
г) очки

7. Простейшие относятся к царству:

- а) вира

- б) эукариоты
- в) прокариоты

8. Название раздела микробиологии, изучающего грибы:

- а) протозоология
- б) вирусология
- б) микология

9. В виде цепочки располагаются:

- а) стрептококки
- б) стафилококки
- в) менингококки

10. Название метода микроскопии, основанного на способности некоторых клеток и красителей светиться, при попадании на них ультрафиолетовых лучей:

- а) электронная микроскопия
- б) темнопольная микроскопия
- в) люминесцентная микроскопия

11. К извитым формам бактерий не относятся:

- а) вибрионы
- б) бациллы
- в) спириллы

12. Бактерицидное действие антибиотиков проявляется:

- а) гибелью микроорганизмов
- б) задержкой роста микроорганизмов
- в) задержкой размножения микроорганизмов

13. Сапрофиты – это организмы, использующие:

- а) органические вещества умерших организмов
- б) сами синтезируют органические вещества
- в) органические вещества живых организмов

14. Ферменты, участвующие в реакциях обмена веществ внутри бактериальной клетки:

- а) экзоферменты
- б) эндоферменты
- в) ферменты агрессии

15. Прокаин (новокоин) относится к :

- 1. местным анестетикам
- 2. гемостатикам
- 3. нейролептикам
- 4. анальгетикам

16. Эфедрин относится к группе :

- 1. симпатомиметиков
- 2. ганглиоблокаторов
- 3. ингибиторов ацетилхолинэстеразы
- 4. миорелаксантов (курареподобных средств)

17. Пирацетам :

- 1. ноотроп
- 2. местный анестетик
- 3. антибиотик
- 4. антисептик

18. Кофеин :

- 1. местный анестетик
- 2. аналептик
- 3. антибиотик
- 4. антисептик

19. Лекарственный препарат, который рефлекторно восстанавливает функцию дыхательного центра :

- 1. морфин
- 2. налоксон

При проведении реакции агглютинации на стекле, на первом стекле с иммунной сывороткой сальмонеллеза образовались хлопья, на втором стекле с иммунной сывороткой дизентерии хлопья не образовались.

Какое заболевание у пациента?

Преподаватели:

Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД-3; 20 СД -4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.</p>
	<p>Семестр IV</p>	

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28

2. железом
3. йодом
4. калием

17. К побочным эффектам ацетилсалициловой кислоты относится:

1. раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта
2. дисбактериоз
3. шипотензия
4. тромбоз

18. Признаки передозировки гепарина:

1. дизурия
2. гематурия
3. никтурия
4. полиурия

19. Особенности приёма антацидов:

1. спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи и на ночь
2. за час до еды
3. спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи
4. во время еды

20. Эффект действия нитроглицерина наступает через:

- А) 1-2 минут
- Б) 10-15 минут
- В) 15-20 минут
- Г) 20-25 минут

21. При введении инсулина необходимо:

1. не дожидаться полного испарения спирта
2. ввести иглу параллельно поверхности кожи
3. постоянно менять места инъекций
4. поесть через час после инъекции

22. Основной путь введения лекарственных препаратов при бронхиальной астме:

1. через рот
2. ингаляционный
3. внутримышечный
4. сублингвальный

23. Приём преднизолона может вызвать развитие:

1. стероидной язвы
2. гипотензии
3. гиперкалиемии
4. дистрофии

24. Для разведения антибиотиков используют:

1. 0,9% раствор натрия хлорида
2. 5% раствор глюкозы
3. 2% раствор новокаина
4. 10% раствор хлористого кальция

Часть В

1. Дополните список источников загрязнения воздуха:

- а) промышленные предприятия б) в) г)

2. Найдите логически верные соответствия :

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. на долю конвекции приходится | а) 20% теплоотдачи |
| 2. на долю испарений приходится | б) 45% теплоотдачи |
| 3. на долю излучения приходится | в) 30% теплоотдачи |
| | г) 10% теплоотдачи |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |

3. микология изучает в. Простейших

4. Механизм передачи инфекции:

- 1. Чума а. алиментарный
- 2. столбняк б. трансмиссивный
- 3. дизентерия в. контактный

5. Дополните:

Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше и почему: при температуре воздуха 30 °С, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с или при температуре воздуха 28 °С, влажности 85%, скорости движения воздуха 0,2 м/с.

Решить ситуационную задачу.

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от человека:

Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД -1; 20 СД -2; 20 СД- 3; 20 СД -4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.
--	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	23-25
4 (хорошо)	75-89	20-22
3 (удовлетворительно)	60-74	17-19
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-15

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Какое заболевание может развиваться при накоплении в организме ртути:

- а) Итай-Итай б) Минимата в) пеллагра

2. Высотная болезнь развивается при действии на организм:

- а) высокого давления
б) низкого давления

3. Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:

- а) скрубберы
б) циклон
в) аппараты фильтрации

4. Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:

- а) флюрозу в) эндемическому зубу
б) кариесу

5. Остаточный хлор питьевой водопроводной воде должен быть не более (мг/л):

- а) 0,3-0,5 мг/л в) 2 мг/л
б) 1,5 мг/л

6. Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:

- а) 400-500 л/с в) 125-160л/с
б) 40-60 л/с г) 10 л/с

7. Основные задачи микробиологии:

- а) изучение патогенных для человека микроорганизмов,
б) классификация м/о,
в) методы лабораторной диагностики,
г) профилактика инфекционных заболеваний.

8. Шаровидные клетки, размером 0,5-1,0 мкм:

- а) вибрионы, б) бациллы, в) риккетсии, г) кокки.

9. Органоиды, выполняющие синтез белков:

- а) миосомы, б) капсула, в) пили, г) рибосомы.

10. Клетки, не имеющие клеточной стенки:

- а) спирохеты, б) риккетсии, в) вирусы, г) микоплазмы.

11. Различают среды по консистенции:

- а) простые, б) сложные, в) жидкие .г)искусственные

12. Число кишечных палочек в одном литре воды:

- а) коли-индекс, б) микробное число, в) ОМЧ, г) коли- титр.

13. Через почву передается:

а) туберкулез, б) столбняк, в) сифилис, г) брюшной тиф.

14. Неподвижная форма простейшего называется:

а) финна, б) спора, в) циста, г) личинка.

15. Восстанавливает кишечную микрофлору:

1. холензим
2. хилак форте
3. лоперамид
4. панкреатин

16. При приеме препаратов нитрофуранового ряда рекомендуется:

1. прием витамина С
2. прием препарата до еды
3. ограничение молочных продуктов
4. обильное питье

17. При введении нордренолина подкожно возникает:

1. аллергия
2. бронхоспазм
3. некроз
4. коллапс

18. Тримеперидин (промедол):

1. наркотический анальгетик
2. психостимулятор
3. аналептик
4. ненаркотический анальгетик

19. Ацетилсалициловая кислота относится к :

1. противовоспалительным препаратам
2. гормональным препаратам
3. гипотензивным средствам
4. противоглистным средствам

20. Фармакологическая группа препаратов, к которой относится инсулин:

1. антисептики
2. гипогликемические средства
3. кардиопротекторы
4. ферментные препараты

21. К побочному действию нитроглицерина относится:

1. головная боль
2. асцит
3. лихорадка
4. отек

22. При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

1. внутривенно
2. внутримышечно
3. внутримышечно и подкожно
4. ректально

23. Препарат первой помощи при стенокардии:

1. нифедипин
2. нитроглицерин
3. верапамил
4. каптоприл

24. Цвет кала при приеме препаратов железа:

1. зеленый
2. черный
3. желтый
4. белый

Часть В

1. Найдите неверное утверждение - жёсткость воды обеспечивает наличие в ней:

- а) кальций и магний
- б) кальций и железо
- в) магний и железо
- г) калий и кобальт

2. Установите соответствие: какие заболевания могут развиваться у человека если в организме будут накапливаться следующие вредные химические вещества:

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. болезни Минамата | а) полихлорированные бифенилы |
| 2. Болезнь Юшо | б) соединения кадмия |
| 3. Болезнь Итай-Итай | в) метилртуть |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. простейших |

4. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в. контактный |

5. Дополните: Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу.....

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

В каких условиях человек будет больше перегреваться: при температуре воздуха 35°C и влажности 40 % или при той же температуре и влажности воздуха 80 %?

Решить ситуационную задачу.

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от собаки?
Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД-3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД - 7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10 ; 20 СД-11; 20 СД-12	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.
--	---	--

- 3.панкреатин (фестал)
- 4.дротаверин (но-шпа)

22.Лоперамид относится к группе лекарственных препаратов, обладающих действием:

- 1.противорвотным
- 2.противодиарейным
- 3.гепатопротекторным
- 4.ферментативным

23.Лекарственный препарат, как правило, назначаемый совместно с противомикробными средствами, для предупреждения нарушения микрофлоры кишечника:

- 1.аллохол
- 2.магния сульфат
- 3.линекс
- 4.лоперамид

24.Нитроглицерин при приступе стенокардии пациент принимает:

- 1.сублингвально
- 2.внутри
- 3.подкожно
- 4.ректально

Часть В

1. Допишите известные вам источники водоснабжения:

- а) _____ б) _____ в) _____

2. Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций газов в выдыхаемом воздухе:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1.кислород | а) 3- 4% |
| 2.углекислый газ | б) 14-16% |
| 3.инертные газы | в) 78,26% |
| 4.азот | г) 0,93% |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. Простейших |

4. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в. контактный |

5. Дополните: Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу.....

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

В каких условиях человек будет сильнее ощущать холод: при температуре воздуха 15°C и влажности 40% или при температуре воздуха 15°C и влажности 80%.

Решить ситуационную задачу.

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от человека:

Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « <u>31</u> » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД -2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД -5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД -8;20 СД-9;20 СД-10 ; 20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « <u>31</u> » августа 2021г</p>
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1.Септиклены используют для обеззараживания:

- а) твердых бытовых отходов
- б) жидких бытовых отходов

2. Свалки, поля захоронения, компостные поля - это метод обезвреживания твердых отходов:

- а) химический в) механический
- б) биологический

3. Способность почвы удерживать воду - это

- а) влагоемкость в) капиллярность б) водопроницаемость

4. Фактором передачи каких заболеваний является почва:

- а) туберкулез г) дизентерия
- б) грипп д) дифтерия
- в) брюшной тиф е) сибирская язва
- ж) корь.

5. Наиболее приемлемой системой отопления жилых зданий является:

- а) водяная в) воздушная
- б) паровая

6. Индикаторный показатель оценки эффективности вентиляции жилых зданий

- а) двуокись углерода
- б) пыль
- в) микроорганизмы

7. Бактериофаги специфически поражают:

- а) грибы б) вирусы в) бактерии

8. Фактор передачи при воздушно-капельном пути передачи инфекции:

- а) пыль б) вода в) воздух

9. Окончательным хозяином при эхинококкозе является:

- а) собака б) человек в) крупный рогатый скот

10. Средствами иммунотерапии инфекционных болезней являются:

- а) сыворотки б) антибиотики в) сульфаниламиды

11. Воздушно – капельным путем передается:

- а) гепатит А б) ветряная оспа в) энцефалит

12. Бактерии относятся к царству:

- а) эукариоты б) прокариоты в) мезокариоты

13. Микроорганизмы, существующие за счет органических веществ живых клеток и тканей:

- а) аутотрофы б) сапрофиты в) паразиты

14. Полное освобождение объектов от микроорганизмов и их спор называется:

- а) стерилизация б) дезинфекция в) асептика

15. Шприц-ручка используется для подкожного введения :

- 1. инсулина
- 2. вакцины
- 3. гепарина
- 4. глюкозы

16. Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета, богатая :

- 1. углеводами
- 2. железом
- 3. йодом
- 4. калием

17. При приеме антибиотиков для профилактики дисбактериоза применяют:

- 1. де-нол
- 2. гевискон
- 3. линекс
- 4. флутиказон

18. Прием антигистаминных средств может вызвать:

- 1. сонливость, ухудшение внимания
- 2. брадикардию
- 3. остеопороз

4.гипертензию

19.Способы введения гепарина:

- 1.внутрикожно, внутривенно
- 2.внутривенно, в полости
- 3.подкожно, внутривенно
- 4.подкожно, эндолюмбально

20.Препараты железа при лечении анемии чаще всего рекомендуется принимать по инструкции:

- 1.за час до еды
- 2.во время еды
- 3.сразу после еды
- 4.не связано с приемом пищи

21.При приёме пациентом рифампицина для лечения туберкулёза моча окрашивается в цвет:

- 1.синий
- 2.фиолетовый
- 3.оранжевый
- 4.зеленый

22.При диабетической коме вводят инсулин:

- 1.короткого действия
- 2.среднего действия
- 3.длительного действия
- 4.сверхдлительного действия

23.Длительность действия морфина составляет:

- 1.1-2 часа
- 2.8-10 часов
- 3.4-6 часов
- 4.10-12 часов

24.Антибиотики назначают при:

- 1.бактериальной инфекции
- 2.лихорадке
- 3.кашле
- 4.вирусной инфекции

Часть В

1.Дописать какие факторы риска включает в себя жилая среда:

- а) б) в) г)

2.Установите соответствие цифровых показателей концентрации газов, входящих в состав атмосферного воздуха:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1.кислород | а) 78,29% |
| 2.углекислый газ | б) 20,95% |
| 3.инертные газы | в) 0,93 |
| 4. азот | г) 0,03% |

3. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Царство прокариоты | а) грибы |
| 2. Царство эукариоты | б) вирусы |
| 3. Царство вира | в) бактерии |

4. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Кокковидная форма | а) спириллы |
| 2. Палочковидная форма | б) стрептококки |
| 3. Извитая форма | в) бациллы |

5. Дайте определение: Как называются микроорганизмы, существующие за счет органических веществ живых клеток и тканей?

6. Установите соответствие:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Орган, в котором паразитирует эхинококк | а) кишечник |
| 2. Орган, в котором паразитирует трихинелла | б) печень |

3. Орган, в котором паразитирует бычий цепень в) мышцы

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Анализ воды из водопроводного крана: микробное число 300, коли-титр 100 мл, коли-индекс 15, обнаружены яйца гельминтов. Дайте заключение в эпидемиологическом отношении. Можно такую воду использовать для питья

Решить ситуационную задачу:

Определить вид анализа, который необходимо сдать пациенту при подозрении на энтеробиоз.

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД -1; 20 СД- 2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД- 7; 20 СД-8; 20 СД-9; 20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.
	Семестр IV	

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. простейших |

4. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в. контактный |

5. Дополните: Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Оценить качество артезианской воды, предлагаемой для водоснабжения больницы: запах-2 балла, вкус-2 балла, мутность 0,5 мг/л, железо- 0,3 мг/л, фтор- 1,2 мг/л, микробное число-80, коли-индекс-3.

Решить ситуационную задачу.

В травмпункт обратился пациент с обширной раной конечности.

Определить меры экстренной профилактики столбняка.

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД -2; 20 СД-3; 20 СД- 4; 20 СД -5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.
	Семестр IV	

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Какая часть солнечного спектра оказывает противорахитическое и бактерицидное действие:

- а) УФО-лучи
б) видимые
в) инфракрасные

2. Какое количество по гигиеническим нормам кислорода должно быть в атмосферном воздухе:

- а) 0,03 %
б) 20,95 %
в) 78,09 %
г) 3-4%

3. Какое новое соединение может образовывать угарный газ, попадая в организм к человеку:

- а) метгемоглобин
б) карбоксигемоглобин
в) оксигемоглобин

4. Какой эффект вызывают соединения серы при попадании в организм человека:

- а) канцерогенный
б) раздражающий
в) воспалительный

5. При какой концентрации углекислого газа в атмосфере нарушается кислотно-щелочное равновесие в организме:

- а) 1%
б) 10-12%
в) 3-4 %
г) 0,5 %

6. Отметьте наиболее комфортное сочетание физических параметров воздушной среды:

- а) $t + 20^{\circ}\text{C}$, относительная влажность 90%, скорость движения воздуха 1,5 м/с
б) $t + 20^{\circ}\text{C}$, относительная влажность 60%, скорость движения воздуха 0,5 м/с

7. Центральный орган иммунной системы:

- а) миндалины глоточного кольца
б) селезенка
в) костный мозг
г) пейеровы бляшки

8. Описторх паразитирует у человека:

- а) в почках
б) в легких

- в) в тонком кишечнике
- г) в печени

9. Органоиды, выполняющие синтез белков:

- а) миосомы, б) капсула, в) пили, г) рибосомы.

10. Клетки, не имеющие клеточной стенки:

- а) спирохеты, б) риккетсии, в) вирусы, г) микоплазмы.

11. Различают среды по консистенции:

- а) простые, б) сложные, в) жидкие .г)искусственные

12. Число кишечных палочек в одном литре воды:

- а) коли-индекс, б) микробное число, в) ОМЧ, г) коли- титр.

13. Через почву передается:

- а) туберкулез, б) столбняк, в) сифилис, г) брюшной тиф.

14. Неподвижная форма простейшего называется:

- а) финна, б) спора, в) циста, г) личинка.

15.Прокаин(новокоин) относится к :

- 1.местным анестетикам
- 2.гемостатикам
- 3.нейролептикам
- 4.анальгетикам

16.Эфедрин относится к группе :

- 1.симпатомиметиков
- 2.ганглиоблокаторов
- 3.ингибиторов ацетилхолинэстеразы
- 4.миорелаксантов (курареподобных средств)

17.Пирацетам :

- 1.ноотроп
- 2.местный анестетик
- 3.антибиотик
- 4. антисептик

18.Кофеин :

- 1.местный анестетик
- 2.аналептик
- 3.антибиотик
- 4.антисептик

19.Лекарственный препарат, который рефлекторно восстанавливает функцию дыхательного центра :

- 1.морфин
- 2.налоксон
- 3.раствор аммиака
- 4.фенобарбитал

20.Препаратом безрецептурного отпуска является :

- 1.флуоксетин
- 2.парацетамол
- 3.галоперидол
- 4.хлорпромазин (аминазин)

21.Снотворное средство:

- 1.пирацетам
- 2.налоксон
- 3.нитразепам
- 4.ибупрофен

22. Лекарственный препарат, влияющий на снятие спазма гладкой мускулатуры желудочно-кишечного тракта :

- 1.дротаверин (но-шпа)
- 2.панкреатин (фестал)
- 3.эссенциальные фосфолипиды (эссенциале н)

4.адеметионин (гептрал)

23.Лекарственный препарат, способствующий восстановлению микрофлоры кишечника:

- 1.лоперамид
- 2.хилак форте
- 3.аллохол
- 4.магния сульфат

24. Лекарственный препарат, снижающий кислотность желудочного сока за счёт нейтрализации HCL (антацидное средство) :

- 1.алюминия гидроксид + магния гидроксид (альмагель)
- 2.омепразол
- 3.фамотидин
- 4.ранитидин

Часть В

1. Допишите список очистных сооружений, применяемых для защиты атмосферы от вредных химических примесей:

- а) _____ б) _____ в) _____

2.Установите соответствие по гигиеническим нормам между возрастом ребёнка и временем отведённым на выполнение различных занятий:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 3-4года | а) 25-30 мин. |
| 2. 4-5 лет | б) 10-15 мин. |
| 3. 5-6 лет | в) 15-20 мин. |
| 4. 6-7 лет | г) 20-25 мин. |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. простейших |

4. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в.контактный |

5. Дополните: Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу.....

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Оценить качество хлорированной воды на водопроводной станции: микробное число 50 в 1 мл,коли-индекс-2, остаточный хлор 0,7 мг/л, запах хлорный 1 балл. Дайте заключение о возможности использования воды.

Решить ситуационную задачу.

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от собаки?

Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 ОП.06.Оосновы микробиологии и	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК)
--	---	---

5. К какому состоянию может привести пониженное содержание йода в почве и воде:

- а) флюрозу
в) эндемическую зобу

б) кариесу

6. Какой должна быть норма водопотребления населения в частично канализованных населённых пунктах с ваннами:

- а) 400-500 л/с
в) 170 л/с
б) 40-60 л/с
г) 160-230л/с

7. Фактор передачи инфекции при дизентерии:

- а) пища, б) воздух, в) кровь

8. Свойство патогенных микроорганизмов:

- а) мутуализм, б) вирулентность, в) комменсализм

9. Холера относится:

- а) к трансмиссивным инфекциям, б) к особо – опасным, в) к зоонозным

10. К центральным органам иммунной системы относятся:

- а) лимфатические узлы, б) печень, в) костный мозг

11. Уничтожение патогенных микробов с объектов внешней среды это:

- а) дезинсекция, б) стерилизация, в) дезинфекция

12. Микроорганизмы, использующие для питания органические соединения, называют:

- а) аутотрофы, б) гетеротрофы, в) хемотрофы

13. Вакцины, содержащие несколько видов живых или убитых микроорганизмов, называют:

- а) моновакцины, б) поливакцины, в) дивакцины.

14. Цисты образуют:

- а) грибки, б) простейшие, в) вирусы.

15.Эффект нитроглицерина при приступе стенокардии обусловлен:

- 1.расширением коронарных артерий
- 2.расширением коллатеральных ветвей коронарных артерий
- 3.расширением периферических сосудов большого круга кровообращения
- 4.урежением сердечного ритма

16.Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета , богатая :

- 1.углеводами
- 2.железом
- 3.йодом
- 4.калием

17.К побочным эффектам ацетилсалициловой кислоты относится:

- 1.раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта
- 2.дисбактериоз
- 3.шипотензия
- 4.тромбоз

18.Признаки передозировки гепарина:

- 1.дизурия
- 2.гематурия
- 3.никтурия
- 4.полиурия

19.Особенности приёма антацидов:

- 1.спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи и на ночь
- 2.за час до еды
- 3.спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи
- 4.во время еды

20.Эффект действия нитроглицерина наступает через:

- А) 1-2 минут
Б) 10-15 минут
В) 15-20 минут
Г) 20-25 минут

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД -3; 20 СД- 4; 20 СД-5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.</p>
--	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Перечислить источники водоснабжения более пригодные для питья:

- | | |
|------------------|-----------|
| а) реки | г) пруды |
| б) водохранилища | д) каналы |

в) озера

2. У каких профессий возможно развитие хронического ларингита (воспаление голосовых связок):

- а) у стеклодувов в) у часовщиков, ювелиров
б) у педагогов и певцов г) у продавцов-консультантов

3. Назовите компоненты на которые распадаются белки в желудочно-кишечном тракте:

- а) жирные кислоты в) триглицериды
б) аминокислоты г) фосфолипиды

4. В каких условиях проходит процесс нитрификация почвы :

- а) в анаэробных условиях
б) в аэробных условиях
в) в анаэробных и аэробных условиях

5. Какое содержание кислорода должно быть в почвенном воздухе:

- а) 20,95% в) 78%
б) 5% в) 0,03%

6. Какие продукты в своём составе содержат жир:

- а) сливки г) орехи
б) картофель д) яблоки
в) сметана е) чернослив

7. В виде виноградных гроздей располагаются:

- а) менингококки, б) стрептококки, в) тетракокки, г) стафилококки.

8. Споры образуют:

- а) кишечные бактерии, б) вирусы, в) бактерии столбняка, в) холерный вибрион.

9. Бактериофаг – это:

- а) бактерия, б) простейшее, в) вирус

10. Основной механизм передачи инфекции при гриппе:

- а) контактный, б) воздушный, в) трансмиссивный,

11. Яйца аскарид для развития должны попасть:

- а) в воду, б) в почву, в) в организм промежуточного хозяина.

12. Личинки трихинелл оседают у человека:

- а) в мышцах, б) печени, в) лёгких.

13. К физическим факторам воздействия на м/о относят:

- а) стерилизация, б) дезинфекция, в) температура.

14. Заболевания, вызываемые простейшими:

- а) грипп, б) амёбиаз, в) дизентерия.

15. Восстанавливает кишечную микрофлору:

1. холеним
2. хилак форте
3. лоперамид
4. панкреатин

16. При приёме препаратов нитрофуранового ряда рекомендуется:

1. прием витамина С
2. прием препарата до еды
3. ограничение молочных продуктов
4. обильное питье

17. При введении нордренолина подкожно возникает:

1. аллергия
2. бронхоспазм
3. некроз
4. коллапс

18. Тримеперидин (промедол):

1. наркотический анальгетик
2. психостимулятор
3. аналептик
4. ненаркотический анальгетик

2. Решить ситуационную задачу.

Каким из указанных гельминтов можно заразиться непосредственно от больного человека?

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД -2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД -8;20 СД-9;20 СД-10;20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.
---	--	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23

2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19
-------------------------	------	------

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Назовите микроорганизмы, которые перерабатывает детрит в гумус:

- а) детритофаги г) азотены б) гумификаторы в) септиклены

2. Какое количество кислорода в атмосферном воздухе вызывает мгновенную смерть:

- а) 20,95% в) 7-8%
б) 17-18% г) 15-16%

3. Какое количество яиц гельминтов должно быть в чистой почве:

- а) 1 и более
б) приблизительно 1
в) 0.

4. Как называется освещённость солнечными лучами помещений :

- а) инсоляция б) ориентация

5. Какие изменения могут произойти в организме человека при воздействии на него электромагнитных полей:

- а) боль в желудк в) боль в печени
б) сбой в работе сердца г) боль в позвончнике

6. Какие заболевания могут передаваться через воздух :

- а) гриппа в) ботулизма
б) бруцелёза г) дифтерии

7. В виде виноградных гроздей располагаются:

- а) менингококки, б) стрептококки, в) тетракокки, г) стафилококки.

8. Споры образуют:

- а) кишечные бактерии, б) вирусы, в) бактерии столбняка, в) холерный вибрион.

9. Бактериофаг – это:

- а) бактерия, б) простейшее, в) вирус

10. Основной механизм передачи инфекции при гриппе:

- а) контактный, б) воздушный, в) трансмиссивный,

11. Яйца аскарид для развития должны попасть:

- а) в воду, б) в почву, в) в организм промежуточного хозяина.

12. Личинки трихинелл оседают у человека:

- а) в мышцах, б) печени, в) лёгких.

13. К физическим факторам воздействия на м/о относят:

- а) стерилизация, б) дезинфекция, в) температура.

14. Заболевания, вызываемые простейшими:

- а) грипп, б) амебиаз, в) дизентерия.

15. Лидокоин:

- 1.нейролептик
- 2.анальгетик
- 3.местный анестетик
- 4.анксиолитик

16. Валокордин:

- 1.местный анестетик
- 2.антибиотик
- 3.седативное средство
- 4.антисептик

17. Кофеин:

- 1.психостимулятор
2. местный анестетик
- 3.антибиотик

4.антисептик

18.При бронхиальной астме применяют:

- 1.метопролол
- 2.сальбутамол
- 3.пропранолол (анаприлин)
- 4.бисопролол

19.При отравлении наркотическими анальгетиками применяют:

- 1.феназепам
- 2.афобазол
- 3.диазепам
- 4.налоксон

20.Средство для наркоза:

- 1.парацетамол
- 2.кофеин
- 3.ксенон
- 4.эфедрин

21.К группе лекарственных препаратов, обладающих гепатопротекторным действием можно отнести :

- 1.эссенциальные фосфолипиды (эссенциале)
- 2.мебеверин (дюспаталин)
- 3.панкреатин (фестал)
- 4.дротаверин (но-шпа)

22.Лоперамид относится к группе лекарственных препаратов, обладающих действием:

- 1.противорвотным
- 2.противодиарейным
- 3.гепатопротекторным
- 4.ферментативным

23.Лекарственный препарат, как правило, назначаемый совместно с противомикробными средствами, для предупреждения нарушения микрофлоры кишечника:

- 1.аллохол
- 2.магния сульфат
- 3.линекс
- 4.лоперамид

24.Нитроглицерин при приступе стенокардии пациент принимает:

- 1.сублингвально
- 2.внутри
- 3.подкожно
- 4.ректально

Часть В.

1.Допишите как называется расстояние между жилыми кварталами и промышленными предприятиями, установленными для защиты населения от вредных выбросов называетсязоной

2. Установить соответствие характеризующее нормальные физические параметры воздушной среды в жилище:

- а) относительная влажность воздуха а) 20-60 %
б) температура б) 30-60 %
в) скорость движения воздуха в) 18 гр.С

- г) 22 гр.С
д) 0,3- 0,5 м/сек

3. Установите соответствие:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Организмы, растущие при наличии кислорода | а. анаэробы |
| 2. Организмы, растущие без кислорода | б. фототрофы |
| 3. Организмы, растущие при наличии солнечного света | в. Аэробы |

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Передается воздушно – капельным путем | а. дизентерия |
| 2. Фекально – оральным путем | б. малярия |
| 3. Трансмиссивным путем | в. Ветряная оспа |

5. Дополните: Стерилизация - это

6. Организмы, живущие за счет других организмов - это

Часть С.**1. Решить ситуационную задачу.**

В помещении два окна. Площадь застекленной части окна 1,8 м², площадь пола 16 м²
Вычислить С К Достаточен ли он для жилой комнаты, больничных палат, аудитории?

2. Решить ситуационную задачу.

Каким из указанных гельминтов можно заразиться непосредственно от больного человека?
Бычий цепень, эхинококк, острица, печеночный сосальщик.

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД -1; 20 СД -2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД - 7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12</p> <p>Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021г.</p>
---	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах

- 1.инсулина
- 2.вакцины
- 3.гепарина
- 4.глюкозы

16.Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета, богатая :

- 1.углеводами
- 2.железом
- 3.йодом
- 4.калием

17.При приёме антибиотиков для профилактики дисбактериоза применяют:

- 1.де-нол
- 2.гевискон
- 3.линекс
- 4.флутиказон

18.Приём антигистаминных средств может вызвать:

- 1.сонливость, ухудшение внимания
- 2.брадикардию
- 3.остеопороз
- 4.гипертензию

19.Способы введения гепарина:

- 1.внутрикожно, внутривенно
- 2.внутривенно, в полости
- 3.подкожно, внутривенно
- 4.подкожно, эндолюмбально

20.Препараты железа при лечении анемии чаще всего рекомендуется принимать по инструкции:

- 1.за час до еды
- 2.во время еды
- 3.сразу после еды
- 4.не связано с приемом пищи

21.При приёме пациентом рифампицина для лечения туберкулёза моча окрашивается в цвет:

- 1.синий
- 2.фиолетовый
- 3.оранжевый
- 4.зеленый

22.При диабетической коме вводят инсулин:

- 1.короткого действия
- 2.среднего действия
- 3.длительного действия
- 4.сверхдлительного действия

23.Длительность действия морфина составляет:

- 1.1-2 часа
- 2.8-10 часов
- 3.4-6 часов
- 4.10-12 часов

24.Антибиотики назначают при:

- 1.бактериальной инфекции
- 2.лихорадке
- 3.кашле
- 4.вирусной инфекции

Часть В

1.Допишите какие вредные вещества выделяют ковровые изделия из химического волокна :

а) б) в)
2. Установите соответствие характеризующее эпидемическую безопасность воды:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. коли- индекс | а) не более 100 |
| 2. коли – титр | б) не более 3 |
| 3. микробное число | в) не более 300 мл. |

3. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Царство прокариоты | а) грибы |
| 2. Царство эукариоты | б) вирусы |
| 3. Царство вира | в) бактерии |

4. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Кокковидная форма | а) спириллы |
| 2. Палочковидная форма | б) стрептококки |
| 3. Извитая форма | в) бациллы |

5. Дайте определение: Как называются микроорганизмы, существующие за счет органических веществ живых клеток и тканей?

6. Установите соответствие:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Орган, в котором паразитирует эхинококк | а) кишечник |
| 2. Орган, в котором паразитирует трихинелла | б) печень |
| 3. Орган, в котором паразитирует бычий цепень | в) мышцы |

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

В процедурной, имеющей площадь 22м², искусственное освещение создается 4-я люминесцентными лампами мощностью 60 Вт каждая. Нормируемая освещенность- 500ЛК.

Решить ситуационную задачу.

Определить вид анализа, который необходимо сдать пациенту при подозрении на энтеробиоз.

Преподаватели: Авдина Л.А.
 Сергеева Н.А.
 Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» <u>« 31 » августа 2021 г.</u> Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД -1; 20 СД -2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД- 7; 20 СД -8;20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12</p> <p>Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова <u>« 31 » августа 2021г.</u></p>
---	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,
часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,
часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Во вдыхаемом воздухе концентрация O₂ составляет %:

- а) 0,03 % в) 0,93 %
 б) 20,95 % г) 14-16%

2. Отметьте черты погодных условий, способствующие образованию смога:

- а) низкая влажность воздуха б) температурная инверсия
 в) безветрия д) высокая влажность воздуха

3. С каким коли-титром (в мл.) допускается к реализации питьевая вода:

- а) 50 в) 200
 б) 150 г) 300

4.Какая норма железа должна быть в питьевой воде:

- а) 1,5-3,0мг/л в) 0,3- 1,0 мг/л
 б) 0,1-0,2мг/лг) г) 3,0-5,0 мг/л

5. Фактором каких инфекционных заболеваний является почва:

- а) туберкулёза в) корь
 б) гриппа г) дизентерии

6. К средствам индивидуальной защиты от пневмокониозов относятся:

- а) респираторы в) ингаляторы
 б)противогазы г) вытяжные устройства

7. Грамотрицательные бактерии при сложной окраске по Грамму окрашиваются в:

- а) красный цвет
 б) сине-фиолетовый цвет
 в)оранжевый цвет

8. Физиология микроорганизмов не изучает:

- а)процессы питания
 б) рост и размножение
 в)морфологию микроорганизмов

9. Показателем фекального загрязнения почвы является обнаружение в ней в значительном количестве:

- а) стрептококков
- б) кишечной палочки
- в) стафилококков

10. Нарушение количественного и качественного состава нормальной микрофлоры человека, называется:

- а) дисбактериоз
- б) эубиоз
- в) метабиоз

11. Для лучевой стерилизации используют:

- а) мелкопористые фильтры
- б) высокую температуру
- в) γ -излучение

12. Рибовирусы содержат:

- а) РНК
- б) ДНК
- в) АТФ

13. Инфекционная болезнь, при которой источником является человек, называется:

- а) антропонозной
- б) зоонозной
- в) сапронозной

14. Окончательным хозяином при токсоплазмозе является:

- а) человек
- б) кошка
- в) крупный рогатый скот

15. Антисептическим действием обладает этиловый спирт:

- 1. 30%
- 2. 40%
- 3. 95%
- 4. 70%

16. Гипотензивное действие магния сульфат оказывает при введении:

- 1. ректально
- 2. внутривенно
- 3. перорально
- 4. энтерально

17. При заболеваниях желудка соляную кислоту нейтрализуют:

- 1. ферменты
- 2. антацидные препараты
- 3. антибиотики
- 4. слабительные средства

18. Кодеин:

- 1. ненаркотический анальгетик
- 2. противокашлевое средство
- 3. ноотроп
- 4. местный анестетик

19. Фентанил:

- 1. наркотический анальгетик
- 2. психостимулятор
- 3. аналептик
- 4. ненаркотический анальгетик

20. Метамизил натрия (анальгин)

- 1. ненаркотический анальгетик
- 2. гипотензивное средство
- 3. противоглистное средство
- 4. гормональный препарат

21. Единицей учета вакцинных препаратов является:

- 1.упаковка
- 2.миллилитр
- 3.доза
- 4.ампула

22. Приём препаратов железа может вызвать:

- 1.повышение аппетита
- 2.снижение уровня гемоглобина
- 3.запор
- 4.гипертензию

23. При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

- 1.внутривенно
- 2.внутримышечно
- 3.внутримышечно и подкожно
- 4.ректально

24. Побочный нежелательный эффект при приеме нитроглицерина:

- 1.олигурии
- 2.снижение артериального давления
- 3.остеопороз
- 4.затруднение дыхания

.упаковка

Часть В.

1. Допишите название жирорастворимых витаминов:

- а) б) в) г)

2. Установите соответствие цифровых показателей концентрации O₂:

- | | |
|---|----------|
| 1. в барокамере | а)7-8% |
| 2. во вдыхаемом воздухе | б)11-12% |
| 3. в выдыхаемом воздухе | в)32-64% |
| 4. приводящие к физиологическим сдвигам | г)20,95% |
| 5. приводящие к смертельному исходу | д)14-16% |
- в) расположение жилых домов вдали от проезжей части улицы

3. Установите соответствие:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Организмы, растущие при наличии кислорода | а. анаэробы |
| 2. Организмы, растущие без кислорода | б. фототрофы |
| 3. Организмы, растущие при наличии солнечного света | в. Аэробы |

4. Установите соответствие:

- | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 1. Кишечные инфекции | а. менингит | |
| | б. сальмонеллез | |
| 2. Респираторные инфекции | в. туберкулез | г. ботулизм |

5. Дополните:

Реакция гиперчувствительности немедленного типа это -

6. Функцию Т – киллеров выполняют

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Глубина комнаты 5м, высота окна над полом 2,7м. Рассчитать глубину заложения, оценить её.

Решить ситуационную задачу.

С какой целью проводится проба Манту? Каким категориям населения? Как часто?

Преподаватели:

Авдина Л.А.

Сергеева Н.А.

Габитова Т.О.

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «<u>31</u>» августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД -3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД - 7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12</p> <p>Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова «<u>31</u>» августа <u>2021</u>г.</p>
---	--	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Оксид азота входит в состав:

- а) кислотных дождей
- б) смога
- в) озоновых дыр

2. Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух:

- а) грипп
- б) ОРВИ
- в) дизентерия
- д) столбняк

3. Если коли - титр воды выше нормы необходимо провести:

- а) коагуляцию
- б) осветление
- в) обеззараживание.

4. Пониженное содержание фтора в почве и воде может привести к:

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД -3; 20 СД -4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД -8;20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021 г
--	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Что принимается по гигиеническим нормам за единицу освещённости :

- а) балл
- б) люкс
- в) Ватт
- г) градус

2. Каким должен быть по гигиеническим нормам коэффициент естественного освещения операционных :

- а) 1,5%
- б) 2,5%
- в) 0,5%
- г) 1%

3. Какие вредные химические вещества больше всего загрязняют воздух в жилище :

- а) формальдегид
- б) хлор
- в) углекислый газ
- г) свинец

4. Назвать продукты, которые в своём составе содержат жир:

- а) сливки
- б) картофель
- в) сметана
- г) орехи
- д) яблоки
- е) чернослив

5. Назвать на какие компоненты распадаются белки в желудочно-кишечном тракте:

- а) жирные кислоты
- б) аминокислоты
- в) сахараиды
- г) триглицериды

6. Источником каких веществ в питании является сыр:

- а) жира
- б) кальция
- в) хлоридов
- г) углеводов

7. Бактериофаги специфически поражают:

- а) грибы
- б) вирусы
- в) бактерии

8. Фактор передачи при воздушно-капельном пути передачи инфекции:

- а) пыль
- б) вода
- в) воздух

9. Окончательным хозяином при эхинококкозе является:

- а) собака
- б) человек
- в) крупный рогатый скот

10. Средствами иммунотерапии инфекционных болезней являются:

- а) сыворотки
- б) антибиотики
- в) сульфаниламиды

11. Воздушно – капельным путем передается:

- а) гепатит А
- б) ветряная оспа
- в) энцефалит

12. Бактерии относятся к царству:

- а) эукариоты
- б) прокариоты
- в) мезокариоты

13. Микроорганизмы, существующие за счет органических веществ живых клеток и тканей:

- а) аутотрофы
- б) сапрофиты
- в) паразиты

14. Полное освобождение объектов от микроорганизмов и их спор называется:

- а) стерилизация
- б) дезинфекция
- в) асептика

15. Эффект нитроглицерина при приступе стенокардии обусловлен:

- 1. расширением коронарных артерий

2. расширением коллатеральных ветвей коронарных артерий
3. расширением периферических сосудов большого круга кровообращения
4. урежением сердечного ритма

16. Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета, богатая:

1. углеводами
2. железом
3. йодом
4. калием

17. К побочным эффектам ацетилсалициловой кислоты относится:

1. раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта
2. дисбактериоз
3. шипотензия
4. тромбоз

18. Признаки передозировки гепарина:

1. дизурия
2. гематурия
3. никтурия
4. полиурия

19. Особенности приёма антацидов:

1. спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи и на ночь
2. за час до еды
3. спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи
4. во время еды

20. Эффект действия нитроглицерина наступает через:

- А) 1-2 минут
- Б) 10-15 минут
- В) 15-20 минут
- Г) 20-25 минут

21. При введении инсулина необходимо:

1. не дожидаться полного испарения спирта
2. ввести иглу параллельно поверхности кожи
3. постоянно менять места инъекций
4. поесть через час после инъекции

22. Основной путь введения лекарственных препаратов при бронхиальной астме:

1. через рот
2. ингаляционный
3. внутримышечный
4. сублингвальный

23. Приём преднизолона может вызвать развитие:

1. стероидной язвы
2. гипотензии
3. гиперкалиемии
4. дистрофии

24. Для разведения антибиотиков используют:

1. 0,9% раствор натрия хлорида
2. 5% раствор глюкозы
3. 2% раствор новокаина
4. 10% раствор хлористого кальция

Часть В

1. Допишите какие вредные химические вещества может выделять мебель изготовленная из древесно-стружечного материала:

- а) б) в)

2. Допишите что такое рациональное питание _____

3. **Дополнить:** Свойство микробов вызывать определенное инфекционное заболевание
.....

4. **Установить соответствие:**

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Инвазивность | а. способность образовывать токсины |
| 2. Токсичность | б. способность вызывать инфекционный процесс |
| 3. Патогенность | в. способность проникать во внутреннюю среду
организма |

5. **Дайте определение:** Организмы, живущие постоянно или временно за счет других организмов и использующих их как местообитания и источник питания это -

6. **Иммунодефицитные состояния бывают:**

- а) б)

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Оценить качество артезианской воды, предлагаемой для водоснабжения больницы: запах-2 балла, вкус-2 балла, мутность 0,5 мг/л, железо- 0,3 мг/л, фтор- 1,2 мг/л, микробное число-80, коли-индекс-3.

Решить ситуационную задачу.

Какие продукты могли послужить причиной заражения человека бычьим цепнем?
Мясо, рыба, овощи.

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД -2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД- 7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021 г.
---	--	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

а) коли-индекс, б) микробное число, в) ОМЧ, г) коли-титр.

13. Через почву передается:

а) туберкулез, б) столбняк, в) сифилис, г) брюшной тиф.

14. Неподвижная форма простейшего называется:

а) финна, б) спора, в) циста, г) личинка.

15. Восстанавливает кишечную микрофлору:

1. холензим
2. хилак форте
3. лоперамид
4. панкреатин

16. При приеме препаратов нитрофуранового ряда рекомендуется:

1. прием витамина С
2. прием препарата до еды
3. ограничение молочных продуктов
4. обильное питье

17. При введении норадренолина подкожно возникает:

1. аллергия
2. бронхоспазм
3. некроз
4. коллапс

18. Тримеперидин (промедол):

1. наркотический анальгетик
2. психостимулятор
3. аналептик
4. ненаркотический анальгетик

19. Ацетилсалициловая кислота относится к :

1. противовоспалительным препаратам
2. гормональным препаратам
3. гипотензивным средствам
4. противоглистным средствам

20. Фармакологическая группа препаратов, к которой относится инсулин:

1. антисептики
2. гипогликемические средства
3. кардиопротекторы
4. ферментные препараты

21. К побочному действию нитроглицерина относится:

1. головная боль
2. асцит
3. лихорадка
4. отек

22. При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

1. внутривенно
2. внутримышечно
3. внутримышечно и подкожно
4. ректально

23. Препарат первой помощи при стенокардии:

1. нифедипин
2. нитроглицерин
3. верапамил
4. каптоприл

24. Цвет кала при приеме препаратов железа:

1. зеленый
2. черный
3. желтый
4. белый

Часть В

1. Дополните список источников загрязнения воздуха:

а) промышленные предприятия б) в) г)

2. Найдите логически верные соответствия :

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. на долю конвекции приходится | а) 20% теплоотдачи |
| 2. на долю испарений приходится | б) 45% теплоотдачи |
| 3. на долю излучения приходится | в) 30% теплоотдачи |
| | г) 10% теплоотдачи |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. Простейших |

4. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в. контактный |

5. Дополните: Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу.....

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше и почему: при температуре воздуха 30 °С, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с или при температуре воздуха 28 °С, влажности 85%, скорости движения воздуха 0,2 м/с.

Решить ситуационную задачу.

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от человека: Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г.	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина)	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК)
--	--	---

Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД- 3; 20 СД -4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД -7; 20 СД-8; 20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12	Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021 г
_____	Семестр IV	_____

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Назовите микроорганизмы, которые перерабатывает детрит в гумус:

а) детритофаги г) аэротены б) гумификаторы в) септиктены

2. Какое количество кислорода в атмосферном воздухе вызывает мгновенную смерть:

а) 20,95% в) 7-8%

б) 17-18% г) 15-16%

3. Какое количество яиц гельминтов должно быть в чистой почве:

а) 1 и более

б) приблизительно 1

в) 0.

4. Как называется освещённость солнечными лучами помещений :

а) инсоляция б) ориентация

5. Какие изменения могут произойти в организме человека при воздействии на него электромагнитных полей:

- а) боль в желудке
- б) сбой в работе сердца
- в) боль в печени
- г) боль в позвоночнике

6. Какие заболевания могут передаваться через воздух :

- а) гриппа
- б) бруцелёза
- в) ботулизма
- г) дифтерии

7. Грамотрицательные бактерии при сложной окраске по Граму окрашиваются в:

- а) красный цвет
- б) сине-фиолетовый цвет
- в) оранжевый цвет

8. Физиология микроорганизмов не изучает:

- а) процессы питания
- б) рост и размножение
- в) морфологию микроорганизмов

9. Показателем фекального загрязнения почвы является обнаружение в ней в значительном количестве:

- а) стрептококков
- б) кишечной палочки
- в) стафилококков

10. Нарушение количественного и качественного состава нормальной микрофлоры человека, называется:

- а) дисбактериоз
- б) эубиоз
- в) метабиоз

11. Для лучевой стерилизации используют:

- а) мелкопористые фильтры
- б) высокую температуру
- в) γ -излучение

12. Рибовирусы содержат:

- а) РНК
- б) ДНК
- в) АТФ

13. Инфекционная болезнь, при которой источником является человек, называется:

- а) антропонозной
- б) зоонозной
- в) сапронозной

14. Окончательным хозяином при токсоплазмозе является:

- а) человек
- б) кошка
- в) крупный рогатый скот

15. Лидокоин:

- 1. нейролептик
- 2. анальгетик
- 3. местный анестетик
- 4. анксиолитик

16. Валокордин:

- 1. местный анестетик
- 2. антибиотик
- 3. седативное средство
- 4. антисептик

17. Кофеин:

- 1. психостимулятор
- 2. местный анестетик

- 3.антибиотик
- 4.антисептик

18.При бронхиальной астме применяют:

- 1.метопролол
- 2.сальбутамол
- 3.пропранолол (анаприлин)
- 4.бисопролол

19.При отравлении наркотическими анальгетиками применяют:

- 1.феназепам
- 2.афобазол
- 3.диазепам
- 4.налоксон

20.Средство для наркоза:

- 1.парацетамол
- 2.кофеин
- 3.ксенон
- 4.эфедрин

21.К группе лекарственных препаратов, обладающих гепатопротекторным действием можно отнести :

- 1.эссенциальные фосфолипиды (эссенциале)
- 2.мебеверин (дюспаталин)
- 3.панкреатин (фестал)
- 4.дротаверин (но-шпа)

22.Лоперамид относится к группе лекарственных препаратов, обладающих действием:

- 1.противорвотным
- 2.противодиарейным
- 3.гепатопротекторным
- 4.ферментативным

23.Лекарственный препарат, как правило, назначаемый совместно с противомикробными средствами, для предупреждения нарушения микрофлоры кишечника:

- 1.аллохол
- 2.магния сульфат
- 3.линекс
- 4.лоперамид

24.Нитроглицерин при приступе стенокардии пациент принимает:

- 1.сублингвально
- 2.внутрь
- 3.подкожно
- 4.ректально

Часть В.

1.Допишите как называется расстояние между жилыми кварталами и промышленными предприятиями, установленными для защиты населения от вредных выбросов называетсязоной

2. Установить соответствие характеризующее нормальные физические параметры воздушной среды в жилище:

- а) относительная влажность воздуха
- б) температура
- в) скорость движения воздуха

- а)20-60 %
- б) 30-60 %
- в) 18 гр.С
- г) 22 гр.С
- д) 0,3- 0,5 м/сек

3. Установите соответствие:

1. Организмы, растущие при наличии кислорода
 2. Организмы, растущие без кислорода
 3. Организмы, растущие при наличии солнечного света
- а. анаэробы
 - б. фототрофы
 - в. Аэробы

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Передается воздушно – капельным путем | а. дизентерия |
| 2. Фекально – оральным путем | б. малярия |
| 3. Трансмиссивным путем | в. Ветряная оспа |

5. Дополните: Стерилизация - это

6. Организмы, живущие за счет других организмов - это

Часть С.

1. Решить ситуационную задачу.

В помещении два окна. Площадь застекленной части окна 1,8 м², площадь пола 16 м². Вычислить С К. Достаточен ли он для жилой комнаты, больничных палат, аудитории?

2. Решить ситуационную задачу.

Каким из указанных гельминтов можно заразиться непосредственно от больного человека? Острица, эхинококк, печеночный сосальщик.

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2021 г. Председатель ЦМК О.В.Воротилина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД -1; 20 СД- 2; 20 СД- 3; 20 СД -4; 20 СД-5; 20 СД-6; 20 СД-7; 20 СД-8; 20 СД-9; 20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12 Семестр IV	утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2021 г.
--	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

часть В из 6 заданий с развернутым ответом (1-6) по 2 балла,

часть С из двух практических заданий (1-2) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах

- 3.гепарина
- 4.глюкозы

16.Для уменьшения побочных явлений во время лечения глюкокортикоидами требуется диета, богатая :

- 1.углеводами
- 2.железом
- 3.йодом
- 4.калием

17.При приёме антибиотиков для профилактики дисбактериоза применяют:

- 1.де-нол
- 2.гевискон
- 3.линекс
- 4.флутиказон

18.Приём антигистаминных средств может вызвать:

- 1.сонливость, ухудшение внимания
- 2.брадикардию
- 3.остеопороз
- 4.гипертензию

19.Способы введения гепарина:

- 1.внутрикожно, внутривенно
- 2.внутривенно, в полости
- 3.подкожно, внутривенно
- 4.подкожно, эндолюмбально

20.Препараты железа при лечении анемии чаще всего рекомендуется принимать по инструкции:

- 1.за час до еды
- 2.во время еды
- 3.сразу после еды
- 4.не связано с приемом пищи

21.При приёме пациентом рифампицина для лечения туберкулёза моча окрашивается в цвет:

- 1.синий
- 2.фиолетовый
- 3.оранжевый
- 4.зеленый

22.При диабетической коме вводят инсулин:

- 1.короткого действия
- 2.среднего действия
- 3.длительного действия
- 4.сверхдлительного действия

23.Длительность действия морфина составляет:

- 1.1-2 часа
- 2.8-10 часов
- 3.4-6 часов
- 4.10-12 часов

24.Антибиотики назначают при:

- 1.бактериальной инфекции
- 2.лихорадке
- 3.кашле
- 4.вирусной инфекции

Часть В

1. Дополните список источников загрязнения воздуха:

- а) промышленные предприятия б) в) г)

2. Найдите логически верные соответствия :

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1.на долю конвекции приходится | а)20% теплоотдачи |
| 2.на долю испарений приходится | б)45% теплоотдачи |
| 3.на долю излучения приходится | в)30% теплоотдачи |
| | г)10% теплоотдачи |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. Простейших |

4. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в. контактный |

5. Дополните: Человек является для эхинококка хозяином

6. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу.....

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше и почему: при температуре воздуха 30 °С, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с или при температуре воздуха 28 °С, влажности 85%, скорости движения воздуха 0,2 м/с.

Решить ситуационную задачу.

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от человека: Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватели: Авдина Л.А.
Сергеева Н.А.
Габитова Т.О.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « <u>31</u> » августа 2021 г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 ОП.06.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) ОП.05.Гигиена и экология человека(дисциплина) Группа 20 СД- 1; 20 СД- 2; 20 СД- 3; 20 СД- 4; 20 СД- 5; 20 СД-6; 20 СД - 7; 20 СД -8;20 СД-9;20 СД-10; 20 СД-11; 20 СД-12</p> <p>Семестр IV</p>	<p>утверждаю Заместитель. Директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова « <u>31</u> » августа 2021г.</p>
---	--	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задания по основным разделам дисциплин: основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу,

а) собака б) человек в) крупный рогатый скот

10. Средствами иммунотерапии инфекционных болезней являются:

а) сыворотки б) антибиотики в) сульфаниламиды

10. Клетки, не имеющие клеточной стенки:

а) спирохеты, б) риккетсии, в) вирусы, г) микоплазмы.

11. Различают среды по консистенции:

а) простые, б) сложные, в) жидкие г) искусственные

12. Число кишечных палочек в одном литре воды:

а) коли-индекс, б) микробное число, в) ОМЧ, г) коли-титр.

13. Через почву передается:

а) туберкулез, б) столбняк, в) сифилис, г) брюшной тиф.

14. Неподвижная форма простейшего называется:

а) финна, б) спора, в) циста, г) личинка.

15. Антисептическим действием обладает этиловый спирт:

1.30%

2.40%

3.95%

4.70%

16. Гипотензивное действие магния сульфат оказывает при введении:

1. ректально

2. внутривенно

3. перорально

4. энтерально

17. При заболеваниях желудка соляную кислоту нейтрализуют:

1. ферменты

2. антацидные препараты

3. антибиотики

4. слабительные средства

18. Кодеин:

1. ненаркотический анальгетик

2. противокашлевое средство

3. ноотроп

4. местный анестетик

19. Фентанил:

1. наркотический анальгетик

2. психостимулятор

3. аналептик

4. ненаркотический анальгетик

20. Метамизил натрия (анальгин)

1. ненаркотический анальгетик

2. гипотензивное средство

3. противоглистное средство

4. гормональный препарат

21. Единицей учета вакцинных препаратов является:

1. упаковка

2. миллилитр

3. доза

4. ампула

22. Прием препаратов железа может вызвать:

1. повышение аппетита

2. снижение уровня гемоглобина

3. запор

4. гипертензию

23. При анафилактическом шоке лекарственные средства вводятся:

1. внутривенно

