

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.49.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Фонд оценочных средств
преподаватель высшей квалификационной категории, Кутлиева Т.Т.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Структура ФОС ГИА	4
3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
Приложения	7

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации (далее - ФОС ГИА) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514.

1.2. ФОС ГИА предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Пользователями ФОС ГИА являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС ГИА; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают спецификацию выпускной квалификационной работы, систему оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации, участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Структура ФОС ГИА

2.1. ФОС ГИА состоит:

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Программа ГИА	Приложение ОПОП-ППССЗ 31.02.01
2	Методические рекомендации по освоению ОПОП-ППССЗ	Приложение ОПОП-ППССЗ 31.02.01
3	Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА	Приложение 1

3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В состав фонда оценочных средств входит:

- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические рекомендации по освоению ОПОП-ППССЗ, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР;
- система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ЦМК профессионального цикла совместно с представителями работодателей лечебно-профилактических учреждений, заинтересованных в разработке данных тем.

3.1.3. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

3.1.4. Перечень тем ВКР рассматривается на заседании цикловых методических комиссий и утверждается приказом директора образовательной организации.

3.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты образовательных учреждений – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

разрабатываются ведущими преподавателями профессиональной образовательной организации;

подписываются руководителем ВКР и рассматриваются цикловой методической комиссией профессиональной образовательной организации;

проходят экспертизу у работодателей;

согласовываются с работодателями и утверждаются руководителем СП СПО ОМК;

выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и обсуждение в цикловой методической комиссии образовательного учреждения.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

3.2.2. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

3.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА

Оценочная ведомость результатов ГИА

Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (ОК и ПК)

Ф.И.О. выпускника _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Критерии оценки:

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Баллы	Оценка экзаменаторов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание сущности и значимости своей профессии;	0-2	
	- проявление к своей будущей профессии устойчивого интереса;	0-2	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- знание методов и способов выполнения профессиональных задач;	0-2	
	- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	0-2	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- знание алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;	0-2	
	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	0-2	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- знание области профессиональных задач;	0-2	
	- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- знание современных средств коммуникации и возможности передачи информации;	0-2	
	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- знание основ профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;	0-2	
	- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	0-2	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- знание основ организации работы в команде;	0-2	
	- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	0-2	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- знание задачи профессионального и личностного развития;	0-2	
	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	0-2	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий	- знание приемов и способов адаптации к профессиональной деятельности;	0-2	

в профессиональной деятельности	- умение ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	0-2	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- знание исторического наследия и культурные традиции народа, социальные, культурные и религиозные различия;	0-2	
	- умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	0-2	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- знание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку;	0-2	
	- умение брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	0-2	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- знание требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	0-2	
	- умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	0-2	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- знание принципов формирования здорового образа жизни, физической культуры, спорта;	0-2	
	- умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	0-2	
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- практический опыт в планировании обследования пациентов	0-2	
	- умение планировать обследование пациентов различных возрастных групп	0-2	
	- знание планов обследования пациентов различных возрастных групп	0-2	
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- практический опыт в проведении диагностических исследований	0-2	
	- умение проводить диагностические исследования.	0-2	
	- знание особенностей проведения различных диагностических исследований	0-2	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- практический опыт в проведении диагностики острых и хронических заболеваний	0-2	
	- умение проводить диагностику острых и хронических заболеваний	0-2	
	- знание особенностей диагностики острых и хронических заболеваний	0-2	
П.К. 1.4. Проводить диагностику беременности.	- практический опыт в проведении диагностики беременности	0-2	
	- умение проводить диагностику беременности	0-2	
	- знание диагностики беременности	0-2	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья	- практический опыт в проведении диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка	0-2	
	- умение проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	0-2	
	- знание диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка	0-2	
ПК.1.6. Проводить диагностику смерти.	- практический опыт в проведении диагностики смерти	0-2	
	- умение проводить диагностику смерти	0-2	
	- знание диагностики смерти	0-2	
ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию	- практический опыт в оформлении медицинской документации	0-2	
	- умение оформлять медицинскую документацию	0-2	
	- знание правил оформления медицинской документации	0-2	
ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных	- практический опыт в определении программ лечения пациентов различных возрастных групп.	0-2	

возрастных групп.	- умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	0-2	
	- знание программы лечения пациентов различных возрастных групп.	0-2	
ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента.	- практический опыт в определении тактики ведения пациента.	0-2	
	- умение определять тактику ведения пациента.	0-2	
	- знание тактики ведения пациента.	0-2	
ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- практический опыт в выполнении лечебных вмешательств	0-2	
	- умение выполнять лечебные вмешательства	0-2	
	- знание техники выполнения различных лечебных вмешательств	0-2	
ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- практический опыт в проведении контроля эффективности лечения	0-2	
	- умение проводить контроль эффективности лечения	0-2	
	- знание особенности контроля эффективности лечения	0-2	
ПК.2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- практический опыт в осуществлении контроля состояния пациента	0-2	
	- умение осуществлять контроль состояния пациента	0-2	
	- знание особенности контроля состояния пациента	0-2	
ПК.2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- практический опыт в организации специализированного сестринского ухода за пациентом	0-2	
	- умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	0-2	
	- знание организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	0-2	
ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	- практический опыт в организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению	0-2	
	- умение организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	0-2	
	- знание особенности оказания психологической помощи пациенту и его окружению	0-2	
ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- практический опыт в оформлении медицинской документации	0-2	
	- умение оформлять медицинскую документацию	0-2	
	- знание правил оформления медицинской документации	0-2	
ПК.3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- практический опыт в проведении диагностики неотложных состояний	0-2	
	- умение проводить диагностику неотложных состояний	0-2	
	- знание диагностики неотложных состояний	0-2	
ПК.3.2. Определять тактику ведения пациента.	- практический опыт в определении тактики ведения пациента	0-2	
	- умение определять тактику ведения пациента	0-2	
	- знание тактики ведения пациента	0-2	
ПК.3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- имеет практический опыт в выполнении лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	0-2	
	- умение выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	0-2	
	- знание техники выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	0-2	
ПК.3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- практический опыт в проведении контроля эффективности проводимых мероприятий	0-2	
	- умение проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	0-2	
	- знание особенности контроля проводимых мероприятий	0-2	

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- практический опыт в осуществлении контроля состояния пациента	0-2	
	- умение осуществлять контроль состояния пациента	0-2	
	- знание особенности контроля состояния пациента	0-2	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- практический опыт в определении показаний к госпитализации и проведении транспортировку пациента в стационар	0-2	
	- умение определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	0-2	
	- знание показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	0-2	
ПК.3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- практический опыт в оформлении медицинской документации	0-2	
	- умение оформлять медицинскую документацию	0-2	
	- знание правил оформления медицинской документации	0-2	
ПК.3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- практический опыт в организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	0-2	
	- умение организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	0-2	
	- знание техники оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	0-2	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- практический опыт в организации диспансеризации населения и участвовать в ее проведении	0-2	
	- умение организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	0-2	
	- знание особенности диспансеризации населения	0-2	
ПК.4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- практический опыт в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	0-2	
	- умение проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	0-2	
	- знание санитарно-эпидемиологические нормы; санитарно-противоэпидемические мероприятия	0-2	
ПК.4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- практический опыт в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения	0-2	
	- умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	0-2	
	- знание основ санитарно-гигиенического просвещения	0-2	
ПК.4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- практический опыт в проведении диагностики групп здоровья	0-2	
	- умение проводить диагностику групп здоровья	0-2	
	- знание групп здоровья	0-2	
ПК.4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- практический опыт в проведении иммунопрофилактики	0-2	
	- умение проводить иммунопрофилактику	0-2	
	- знание основы иммунопрофилактики	0-2	
ПК.4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- практический опыт в проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	0-2	
	- умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	0-2	
	- знание о необходимости проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	0-2	
ПК.4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- практический опыт в организации здоровьесберегающей среды.	0-2	
	- умение организовывать здоровьесберегающую среду.	0-2	

	- знание основных компонентов здоровьесберегающей среды.	0-2	
ПК.4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- практический опыт в организации и проведении работы Школ здоровья для пациентов и их окружения	0-2	
	- умение организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	0-2	
	- знание особенности организации работы Школ здоровья для пациентов и их окружения	0-2	
ПК.4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- практический опыт в оформлении медицинской документации	0-2	
	- умение оформлять медицинскую документацию	0-2	
	- знание правил оформления медицинской документации	0-2	
ПК.5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- практический опыт в осуществлении медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	0-2	
	- умение осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	0-2	
	- знание медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	0-2	
ПК.5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	- практический опыт в проведении психосоциальной реабилитации.	0-2	
	- умение проводить психосоциальную реабилитацию.	0-2	
	- знание психосоциальную реабилитацию.	0-2	
ПК.5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	- практический опыт в осуществлении паллиативной помощи.	0-2	
	- умение осуществлять паллиативную помощь.	0-2	
	- знание основы паллиативной помощи.	0-2	
ПК.5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- практический опыт в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	0-2	
	- умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	0-2	
	- знание основы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	0-2	
ПК.5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- практический опыт в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.	0-2	
	- умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	0-2	
	- знание основ экспертизы временной нетрудоспособности.	0-2	
ПК.5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- практический опыт в оформлении медицинской документации	0-2	
	- умение оформлять медицинскую документацию	0-2	
	- знание правила оформления медицинской документации	0-2	
ПК.6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- практический опыт в рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	0-2	
	- умение рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	0-2	
	- знание деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	0-2	
ПК.6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,	- практический опыт в планировании деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	0-2	

центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- умение планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	0-2	
	- умение направления деятельности фельдшера на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализирования ее эффективности.	0-2	
ПК.6.3. Вести медицинскую документацию.	- практический опыт в оформлении медицинской документации	0-2	
	- умение оформлять медицинскую документацию	0-2	
	- знание правил оформления медицинской документации	0-2	
ПК.6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- практический опыт в организации и контроле выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	0-2	
	- умение организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	0-2	
	- знание требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	0-2	
ПК.6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- практический опыт в повышении профессиональной квалификации и внедрении новых современных формы работы.	0-2	
	- умение повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	0-2	
	- знание новых современных форм работы.	0-2	
СУММА БАЛЛОВ			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ОСВОЕНИЕ ОК и ПК			

Член ГЭК _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки.

Оценка общих и профессиональных компетенций:

(0-188) - работа не защищена;

(189-235) - «удовлетворительно»;

(236-266) - «хорошо»;

(267-310) - «отлично».