

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 14:39:26
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО
рабочая программа дисциплины (модуля)¹**

Закреплена кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план **38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz (ОРИПС)**
Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 16.15 | 16.15 | 16.15 | 16.15 |
| Сам. работа | 55.85 | 55.85 | 55.85 | 55.85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
К.э.н. Адер А.В. _____

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|--|----------------|-------|-----------|
| 1.1 | Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков) | | | |
| 1.2 | Задачами дисциплины является - формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; - развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине; - формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и их возможности участия в нем | | | |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). | | | |
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| УК-3.1; Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов | | | | |
| Знать: | | | | |
| Уровень 1 | Базовые основы организации социального взаимодействия, | | | |
| Уровень 2 | Ключевые положения организации социального взаимодействия | | | |
| Уровень 3 | Основные положения организации социального взаимодействия и реализацию самосознания | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | Организовывать творческие способности участников социального взаимодействия | | | |
| Уровень 2 | Систематизировать творческие способности участников социального взаимодействия | | | |
| Уровень 3 | Организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | Информацией об организации конструктивного социального взаимодействия | | | |
| Уровень 2 | Методами организации конструктивного социального взаимодействия | | | |
| Уровень 3 | Навыками конструктивного социального взаимодействия, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников | | | |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме П |
| | Раздел 1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО | | | |
| 1 | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Правила поведения по отношению к представителями разных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и | 6 | 6 | 0 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|------------------|
| | волонтерской деятельности. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации. | | | |
| 2 | Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерстве. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат. | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Тема 3 Организация работы с волонтерами Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства. | 6 | 6 | |
| 9 | Зачет по дисциплине | 6 | 28,25 | 0 |
| | Самостоятельная работа | | 55,85 | |
| 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
| 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю | | | | |
| Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия. | | | | |
| 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины | | | | |
| 5.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во Эл. адрес |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--------------------------|---|
| Л 1.1 | <i>Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.].</i> | Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие | Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-9793-1556-6. — (Высшее образование). | 1 Электронное издание | https://e.lanbook.com/book/166867 |
| Л 1.2 | <i>Мартьянова, М. Д.</i> | Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами : учебно-методическое пособие | Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7103-3997-8. (Высшее образование). | 1 Электронное издание | https://e.lanbook.com/book/204590 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|---------------------|--|---|--------------------------|---|
| Л12.1 | Ермаков, А. А. | Молодежь и волонтерское движение : учебно-методическое пособие | Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 215 с. | 1 Электронное издание | https://e.lanbook.com/book/144962 |

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 5.2.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.2.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.2.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.2.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.2.1.5 | Сервисы ЭИОС ОриПС |
| 5.2.1.6 | AutoCAD |
| 5.2.1.7 | WinMashine 2010™ (v 10.1), |
| 5.2.1.8 | КОМПАС-3D |

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 5.2.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.2.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.2.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.2.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.2.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.2.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

| | |
|-------|--|
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. |

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |