

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 13:55:18
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.37
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹
(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)	3
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)	4
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 учебная практика (слесарная, электросварочная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификаций: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

ВД.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях учебных мастерских.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).
		ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.
		ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет с оценкой: 4 семестр

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего – 72 час.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

2.1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

2.2. Содержание учебной практики УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электросварочная) 1 этап Слесарные работы, 36 часов						
УП 01.01 (Слесарные работы) / 36 часов						
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря. Виды работ: Выбор и установка высоты тисков над полом в соответствии с ростом работающего. Размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений. Расположение работающего и обработка трудовых движений при различных видах слесарных работ на верстках.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, слесарный цех	Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильный выбор и умение пользоваться измерительным инструментом. Знание правил содержания рабочего места слесаря
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов					
		Основы измерения. Измерение деталей машин и механизмов Виды работ: Измерение размеров деталей машин и механизмов штангенциркулями ШЦ-1, ШЦ-2, микрометром МК, микрометрическим нутромером, глубиномером. Отработка приёмов измерений угломером УН. Практические измерения толщины труб, зубчатых	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, слесарный цех	Правильный выбор и умение пользоваться измерительным инструментом

ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	механизмов.				
		Разметка Виды работ: Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности детали к разметке. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины кернение разметочных рисок. Отыскание центров окружностей. Разметка плоскостных деталей по чертежам и шаблонам. Заточка чертилок и кернеров.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, слесарный цех	Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильная подготовка поверхности детали к разметке. Правильная разметка и отрезка прямых линий и углов разной величины по чертежам и шаблонам. Правильность кернения.
		Рубка металла Виды работ: Подготовка рабочего места. Отработка приемов нанесения ударов молотков при рубке. Заточка инструментов и контроль правильности заточки. Рубка листовой стали на плите и в тисках по разметочным рискам. Рубка металлического прутка. Рубка крейцмейселем.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, слесарный цех	Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильное нанесение ударов молотков при рубке. Правильная заточка инструмента. Правильная рубка листовой стали на плите и в тисках и металлического прутка по разметочным рискам. Правильная рубка крейцмейселем
		Гибка металла Виды работ: Подготовка рабочего места.	6	2-3	концентрированно/ Учебные	Правильная подготовка рабочего места слесаря.

		Гибка деталей из листовой и полосовой стали, металлических стержней. Гибка труб холодным способом.			мастерские, слесарный цех	Правильная гибка деталей из листовой и полосовой стали, металлических стержней. Правильная гибка труб холодным способом.
		Правка и рихтовка металла Виды работ: Правка полосового металла. Правка прутков и валов. Проверка качества правки.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, слесарный цех	Правильная правка полосового металла, прутков и валов. Правильность проверки качества правки.
УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электросварочная) 2 этап Электросварочные работы, 36 часов						
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Вводное занятие. Безопасность сварочных работ. Виды работ: Электрическая безопасность, взрывобезопасность, защита от ожогов, защита органов дыхания, пожарная безопасность.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, электросварочный цех	Соблюдение правил по технике безопасности
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги. Сварочная проволока, электроды, флюсы, защитные газы. 1) Сварочный трансформатор. 2) Сварочные выпрямители. 3) Сварочные генераторы. 4) Инверторы. Виды работ: -Выбрать тип и марку электрода в зависимости от свариваемой стали. -Знание конструкции и принцип работы. -Умение выбрать и управлять источником питания.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, электросварочный цех	Правильный выбор режима сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки. Правильность зажигания сварочной дуги различными способами

ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке. Содержание учебного материала: Сварочные принадлежности и инструмент, сварочный пост. 1) Сварные соединения и швы. 2) Подготовка металла под сварку. 3) Сборка деталей под сварку. Виды работ: -Знания и умение в организации рабочего места в зависимости от поставленной задачи. -Очистка и разметка металла, снятие фасок, отбортовка кромок. -Использование сборочно-сварочных приспособлений (зажимы, стяжки, скобы и прихватка)	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, электросварочный цех	Правильный выбор подготовки детали к сварке. Подготовка рабочего места сварщика, зачистка деталей от посторонних предметов, грязи, ржавчины.
		Ручная дуговая сварка. Содержание учебного материала: 1) Режимы ручной дуговой сварки. 2) Приемы зажигания и поддержания дуги. 3) Окончание сварки. Виды работ: -Выбор режима сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки. -Способы зажигания сварочной дуги. -Выбор положения электрода при сварке. -Обрыв дуги. -Заварка кратера.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, электросварочный цех	Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание основных типов, конструктивных элементов и размеры сварных соединений
		Ручная дуговая сварка. Содержание учебного материала: Техника ручной дуговой сварки. Дуговая наплавка металлов. Виды работ: -Манипулирование электродом и виды движений электрода.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, электросварочный цех	Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание

		-Основные способы наплавки плавлением.				сварных соединений, толщину свариваемых деталей
		Сварка сталей в защитной среде. Содержание учебного материала: Сварка в защитных газах. Виды работ: -Организация учебного места. - Выбор параметров режима сварки.	6	2-3	концентрированно/ Учебные мастерские, электросварочный цех	Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание параметров режима дуговой сварки

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание разделов учебной практики

Разделы (этапы) практики	Количество часов
1 этап Слесарные работы	36
2 этап Электросварочные работы	36
Всего:	72

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарных, электросварочных.

Учебная мастерская слесарных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Верстак слесарный с тисками слесарными, верстак двутумбовый, станок вертикально-сверлильный, тиски машинные, станок точильно-шлифовальный, станок горизонтально-фрезерный, станок вертикально-фрезерный.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль, линейка металлическая, микрометр гладкий, сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы).

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарных работ.

Учебная мастерская электросварочных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Сварочный полуавтомат для сварки в среде защитных газов Сатурн-300, сварочный аппарат Рісо-160, сварочный выпрямитель ВД-306, сварочный полуавтомат Скат-160, верстак слесарный с тисками слесарными, верстак одностумбовый, трансформатор ТДМ-400, вытяжная вентиляционная установка.

2. Инструменты и приспособления: маска защитная сварочная.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика является составной частью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог).

Во время учебной практики обучающиеся должны:

- освоить виды слесарных, электросварочных работ;
- во время прохождения практики обучающиеся обязаны выполнять установленные режим и правила выполняемых работ.

К самостоятельной работе обучающиеся допускаются после проведения инструктажей и под руководством наставников.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение обучающимися практики, а именно:

- проведение инструктажа по технике безопасности за подписью каждого обучающегося;
- своевременную выдачу обучающимся индивидуальных заданий;
- учебно-методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики контролирует выполнение программы практики, индивидуальных заданий, проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты ОК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов УП; соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских; соблюдение требований к форме одежды.	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умение грамотно и логично выражать мысли, устно отвечать на вопросы, выступать с сообщениями и докладами	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и осуществлять письменную коммуникацию (письменные виды работы) на государственном языке Российской Федерации	обучающихся; -контроль за соблюдением техники безопасности; ЗаО.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирование зрелой гражданской позиции Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знаний принципов бережливого производства и ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, правил поведения в чрезвычайных ситуациях	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; ЗаО

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты ПК (освоенные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------	--	----------------------------------

профессиональные компетенции)		
1	2	3
ПК.1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	- полнота и точность выполнения норм охраны труда; - выполнение проверки работоспособности узлов, механизмов - демонстрация знаний по курсу выполнения слесарных и электросварочных работ - планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО.
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	- полнота и точность выполнения норм охраны труда; - правильное выполнение приемов работы; - демонстрация знаний по электросварочным и слесарным работам; - соблюдение техники безопасности, - выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; - демонстрация правильного порядка действий при выполнении слесарных и электросварочных работ	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО.
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- определение неисправного состояния - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях - изложение требований типовых технологических процессов при работе на слесарном и электросварочном оборудовании - точность и грамотность чтения чертежей и технологических карт - выбор оптимального режима слесарной и электросварочной обработки металла	- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий обучающихся; - контроль за соблюдением техники безопасности; - ЗаО.