

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.06.2024 16:13:30  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.46  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ<sup>1</sup>**  
**образовательной программы среднего профессионального образования/**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
***в том числе адаптированный для обучения инвалидов***  
***и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

*Углубленная подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
(год начала подготовки по УП: 2024)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

1

Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

Фонд оценочных средств составил(и):  
*ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной практики	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания оценочных средств освоения учебной практики	18
4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике	25

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной практики могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

### 1.1. Вид профессиональной деятельности

**Фельдшер (углубленной подготовки) в результате освоения учебной практики должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:**

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;

ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВД.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер**

### 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы учебной практики у студента должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК. 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>

фактивно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную</li> <li>- деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Забогающийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще-	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ственных организаций.</p>	<p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	
ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие наси-	Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. выска-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>лия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>званий, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	
<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>



	другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## 2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

2.1. По итогам освоения учебной практики подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК. 2.1</i>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК. 2.2</i>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК. 2.3</i>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<i>ПК. 2.4</i>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</li> </ul>

	профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Забогающийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий ак-	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятель-	Интерпретация результа-

<p>тивную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.          Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.          Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.          Мотивированный к познанию и личностному развитию.          Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.          Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	<p>тов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.          Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.          Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.          Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.          Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.          Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.          Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.          Уважающий личность другого человека.          Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.          Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.          Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.          Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.          Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.          Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.          Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.          Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за дея-</p>

<p>поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Уважающий личность другого человека.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p> <p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного пове-</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении</p>

дения	отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.	работ по учебной и производственной практике
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО.1	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;	Точное и грамотное ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому ; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.2	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);	Точное и грамотное осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов(их законных представителей); и демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.3	проведения осмотра,	Точное и грамотное проведение	Устный опрос. Тестовые задания.

	физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;	осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента и демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.4	формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;	Точная и грамотное формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.5	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения	Точное и грамотное составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения, демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.6	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	Точное и грамотное интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.7	проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Точное и грамотное проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.8	направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;	Применяет знания о порядке и правилах направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.9	проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	Точное и грамотное проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.10	определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помо-	Точное и грамотное определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, ско-	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при



	щи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;	рой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;	выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.11	выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".	Точное и грамотное выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.12	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	Точное и грамотное составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.13	назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;	Точное и грамотное назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения,	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.14	отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Точное и грамотное применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты,	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.15	направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-	Точное и правильное направление на консультацию пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением,	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

	специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;		
ПО.16	обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;	Своевременное обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.17	обеспечение рецептами на лекарственные препараты;	Точное и правильное обеспечение рецептами на лекарственные препараты;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.18	направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;	Своевременное направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.19	проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;	Грамотное проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента,	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.20	посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;	Своевременное посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.21	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;	Правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.22	оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электрон-	Правильное оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при

	ного документа;		выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный
ПО.23	подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	Правильная подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный

**Уметь:**

У.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У.2	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У.3	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У.4	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;	проводит физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У.5.	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводит общий визуальный осмотр пациента,	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У.6.	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и	Осуществляет осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У.7	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;	Проводит анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

У. 8.	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";	Осуществляет выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У. 9.	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	Выполняет инструментальные и лабораторные исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У.10.	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных особенностей и наличия заболеваний;	Проводит анализ результатов инструментальных и лабораторных особенностей и наличия заболеваний;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У. 11.	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных	Осуществляет направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У. 12	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;	Разъясняет медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
У13	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

<b>У14</b>	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	Проводит разработку плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У15</b>	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	Применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У16</b>	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:	Проводит назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У17</b>	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;	Предотвращает осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У18</b>	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	Проводит отпуск и применение лекарственных препаратов,	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У19</b>	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У20</b>	вести физиологические роды;	Проводит физиологические роды	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

<b>У21</b>	вести учет лекарственных препаратов;	Ведет учет лекарственных препаратов;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У22</b>	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;	Проводит корректировку и мониторинг течения заболевания	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У23</b>	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;	Посещает пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У24</b>	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;	Проводит оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У25</b>	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;	Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У26</b>	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;	Оформляет листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>У27</b>	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	Оформляет документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

**Знать:**

3.1.	Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;	Применяет знания сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.2.	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	Применяет знания о функционировании здорового организма человека с учетом возрастных особенностей	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.3.	, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Применяет знания о клинические признаках и методах диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.4.	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Объяснять основные принципы значения основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.5.	признаки физиологически нормально протекающей беременности;	Объяснять пациентам физиологически нормально протекающей беременности	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
3.6.	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;	Использует знания для постановки диагноза	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>38</b>	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;	Применяет знания при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>39</b>	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),	Применяет знания для определения показаний для направления на консультацию	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный



	участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;		
<b>З10</b>	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Применяет знания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З11</b>	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;	Применяет знания для оказания медицинской помощи	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З12</b>	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;	Применяет знания для назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З13</b>	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;	Применяет знания для применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З14</b>	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;	Применяет знания для определения механизма действия лекарственных препаратов	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З15</b>	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;	Применяет знания немедикаментозного лечения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З16</b>	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психо-	Применяет знания немедикаментозного лечения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

	терапия); их хранение;		
<b>З17</b>	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также	Применяет знания нормативных документов	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З18</b>	требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	Применяет знания ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З19</b>	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Применяет знания по динамическому наблюдению пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З20</b>	критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Применяет знания порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З21</b>	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;	Применяет знания оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный
<b>З22</b>	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.	Применяет знания классификации и критериев стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

##### Критерии оценивания

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 5 «отлично»             | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;<br>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;<br>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;<br>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.  |
| 4 «хорошо»              | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;<br>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;<br>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;<br>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;<br>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 «удовлетворительно»   | -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;<br>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;<br>-выполнение заданий при подсказке преподавателя;<br>- затруднения в формулировке выводов.   |
| 2 «неудовлетворительно» | - неправильная оценка предложенной ситуации;<br>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.   |

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

#### **3.1.1. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)**

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.



### **3.1.2. Формы контроля:**

УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами - дифференцированный зачет, 3 семестр

УП.01.02 Осуществление ухода за пациентом дифференцированный зачет, 4 семестр

УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля - дифференцированный зачет, 4 семестр

УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля - дифференцированный зачет, 5 семестр

УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста - дифференцированный зачет, 6 семестр

УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля - дифференцированный зачет, 6 семестр

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики**

#### **Перечень вопросов, выносимых на аттестацию учебной практики**

##### **УП.01.02 Осуществление ухода за пациентом**

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
  1. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
  2. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
  3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
  4. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
  5. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
  6. Обработка рук на социальном уровне
  7. Обработка рук на гигиеническом уровне
  8. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
  9. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
  10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
  11. Проведение генеральной уборки
  12. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
  13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
  14. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
  15. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
  16. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
  17. Размещение пациента в положение Симса
  18. Перемещение пациента к изголовью кровати
  19. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
  20. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
  21. Кормление пациентов с помощью ложки и поильника
  22. Оформление медицинской документации.
  23. Режим мытья посуды в лечебном отделении.
  24. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
  25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
  26. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
  27. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
  28. Обучение пациента приемам самоухода.
  29. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.

30. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья.
31. Соблюдение правил личной гигиены.
32. Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
33. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
34. Измерение массы тела.
35. Измерение роста.
36. Исследование пульса.
37. Измерение артериального давления на периферических артериях.
38. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
39. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
40. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
41. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
42. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
43. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
44. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
45. Обработка рук на социальном уровне.
46. Обработка рук на гигиеническом уровне..
47. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
48. Постановка горчичников.
49. Постановка банок.
50. Постановка пиявок.
51. Применение грелки.
52. Применение пузыря со льдом.
53. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
54. Уход за назогастральным зондом.
55. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
56. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
57. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
58. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
59. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
60. Составление порционного требования.
61. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
62. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
63. Смена нательного белья тяжелобольному.
64. Оценка степени риска развития пролежней.
65. Оценка степени тяжести пролежней.
66. Мероприятия при риске развития пролежней.
67. Чистка зубов пациента.
68. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
69. Уход за руками и ногами пациента.
70. Подача судна и мочеприемника.
71. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
72. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
73. Мытье головы пациента.
74. Бритье пациента.
75. Промывание желудка.
76. Введение желудочного зонда через рот.
77. Введение назогастрального зонда.
78. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с энтеральным раздражителем.

79. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
80. Проведение дуоденального зондирования.
81. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
82. Техника закапывания капель в нос.
83. Техника введения капель в ухо.
84. Техника введения лекарственных средств в глаз.
85. Техника введения ректального суппозитория.
86. Техника применения лекарственных средств на кожу.
87. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
88. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
89. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
90. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
91. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
92. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
93. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
94. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
95. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
96. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
97. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
98. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
99. Техника взятия крови из периферической вены.
100. Постановка очистительной клизмы.
101. Постановка газоотводной трубки.
102. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
103. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
104. Сбор мочи по Зимницкому.
105. Сбор мочи по Нечипоренко.
106. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
107. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
108. Сбор кала на скрытую кровь.
109. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
110. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
111. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
112. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
113. Подготовка пациента к ирригоскопии.
114. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

### **Перечень вопросов, выносимых на аттестацию учебной практике**

#### **УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**

1. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
2. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
3. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
4. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
5. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.

6. Генеральной уборке помещений медицинской организации.
7. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
8. Сбор отходов класса А.
9. Сбор отходов класса Б.
10. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
11. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
12. Осуществлять посмертный уход.
13. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
14. Оценка функционального состояния пациента.
15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
16. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
18. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
19. Кормление тяжелобольного пациента.
20. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
21. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
22. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

### **Перечень вопросов, выносимых на аттестацию учебной практики**

#### **УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля**

1. Проведение общего осмотра пациента.
2. Измерение роста, массы тела.
3. Проведение общей термометрии.
4. Пальпация грудной клетки (определение формы, болезненности, голосового дрожания и эластичности грудной клетки)
5. Измерение частоты дыхания.
6. Аускультация легких.
7. Перкуссия легких (определение верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края).
8. Пальпация верхушечного и сердечного толчка.
9. Исследование пульса.
10. Аускультация сердца по основным точкам.
11. Перкуссия сердца (нахождение границ относительной тупости сердца и ширина сосудистого пучка).
12. Измерение артериального давления на периферических артериях.
13. Регистрация электрокардиограммы.
14. Перкуссия почек.
15. Пальпация лимфатических узлов.
16. Пальпация суставов: определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры.
17. Поверхностная пальпация живота;
18. Пальпация печени.
19. Перкуссия печени (определение размеров).
20. Применение карманного ингалятора.
21. Проведение оксигенотерапии с применением носовой вилкообразной канюли.
22. Проведение пикфлоуметрии.
23. Постановка пузыря со льдом.
24. Промывание желудка.
25. Постановка очистительной клизмы.
26. Введение лекарственных препаратов (внутримышечно, подкожно, внутривенно).
27. Оформление листка нетрудоспособности.



28. Подготовка к лабораторно - инструментальным методам диагностики:

- клинический анализ крови;
- биохимический анализ крови;
- коагулограмма;
- измерение уровня глюкозы глюкометром;
- глюкозотолерантный тест;
- клинический анализ мочи;
- проба Нечипоренко;
- проба Зимницкого;
- анализ мочи на суточный диурез;
- анализ мочи на сахар;
- анализ мочи на диастазу;
- анализ мочи на стерильность;
- клинический анализ мокроты;
- сбор мокроты на МБТ;
- бактериологическое исследование мокроты;
- копрограмма;
- кал на яйца глистов;
- исследование кала на скрытую кровь;
- УЗИ органов брюшной полости;
- суточный мониторинг АД;
- велоэргометрия;
- бронхоскопия;
- бронхография;
- обзорная рентгенография органов грудной клетки;
- плевральная пункция;
- фиброгастродуоденоскопия;
- рентгенографическое исследование желудка и кишечника с использованием контрастного вещества;
- холецистография;
- колоноскопия;
- экскреторная и внутривенная урография;
- стерильная пункция.

**УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля**

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.

10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
17. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении.
18. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого панкреатита.
19. Техника наложения «шапочки Гиппократата»
20. Алгоритм действия фельдшера при открытом пневмотораксе.
21. Техника наложения повязки «чепец».
22. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого холецистита.
23. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо.
24. Алгоритм действия фельдшера при остром аппендиците.
25. Техника наложения повязки Дезо.
26. Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.
27. Подготовка больного к плевральной пункции.
28. Техника перевязки чистой раны
29. Дайте определение асептики и антисептики.
30. Техника перевязки гнойной раны
31. Техника обработки операционного поля.
32. Техника наложения повязки «перчатка».
33. Показания к экстренной специфической профилактике столбняка у непривитых.

#### Методика введения ПСС и СА.

34. Оказание помощи врачу в проведении ПХО ран, туалета ран
35. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
36. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер.
37. Техника наложения давящей повязки.
38. Неотложная доврачебная помощь при острой почечной колике.
39. Техника наложения повязки на оба глаза.
40. Неотложная доврачебная помощь при ожоговом шоке.
41. Неотложная доврачебная помощь при вывихе бедра.
42. Техника наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав.
43. 2. Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента.
44. Порядок надевания стерильного халата и перчаток.
45. Алгоритм действия при ущемленной грыже.
46. Первая медицинская помощь при ушибе.
47. Тактико – диагностические действия фельдшера при перитоните.
48. Алгоритм действий фельдшера при гемотрансфузионном шоке.
49. Методика накрывания стерильного стола.
50. Неотложная доврачебная помощь при острой кишечной непроходимости.

#### **УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста**

1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.
2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.

4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
8. Проведение диагностических манипуляций.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Определение программы лечения.
11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
12. Проведение лечебных манипуляций.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
19. Измерение массы тела.
20. Измерение роста.
21. Исследование пульса.
22. Измерение артериального давления на периферических артериях.
23. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
24. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
25. Техника взятия крови из периферической вены.
26. Постановка очистительной клизмы.
27. Постановка газоотводной трубки.
28. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
29. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
30. Сбор мочи по Зимницкому.
31. Сбор мочи по Нечипоренко.
32. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
33. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
34. Сбор кала на скрытую кровь.
35. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
36. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
37. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
38. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
39. Подготовка пациента к ирригоскопии.

#### **УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля**

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
15. Оформление медицинской документации
16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
18. Сбор анамнеза и заполнение индивидуальной карты беременной и гинекологических больных
19. Расчет даты выдачи ДДО по:
  - первой явке;
  - шевелению;
  - последним месячным;
  - УЗИ
20. Выполнение приема Леопольда-Левицкого.
21. Техника измерения:
  - ВСДМ
  - ОЖ, подсчет веса плода
  - АД
  - температуры тела
22. Проведение пельвиометрии, оценка результатов и вычисление истинной конъюгаты по данным пельвиометрии
23. Техника проведения антропометрии беременной.
24. Техника пальпации молочных желез.
25. Осмотр наружных половых органов и шейки матки в зеркалах.
26. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария
27. Правила сцеживания молочных желез
28. Санитарная обработка наружных половых органов
29. Техника взятия мазка на:
  - гонорею
  - флору
  - цитологию
  - кольпоцитологию
  - чувствительность к антибиотикам
  - бак. посев на флору
30. Техника бимануального исследования
31. Выслушивание сердцебиения плода
32. Техника проведения процедур:
  - влажалошечные ванночки
  - тампоны с лекарственными средствами
33. Оказание классического акушерского пособия в родах
34. Первичный туалет новорожденного

35. Сбор инструментов для малых гинекологических операций
36. Определение предполагаемой массы плода
37. Диагностика беременности и определение срока беременности и родов
38. Приемы самомассажа в родах
39. Введение влагалищных тампонов

#### 4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике

##### УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 1**

**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 2**

**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
2. Перемещение пациента к изголовью кровати.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 3**

**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
2. Размещение пациента в положение Симса.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 4**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
2. Обработка рук на гигиеническом уровне

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 5**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
2. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 6**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
2. Техника подсчета ЧДД у взрослого человека. Норма.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02..01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
2. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 8**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
2. Техника подсчета ЧСС у взрослого человека. Норма.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
2. Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_



(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 10**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Обучение пациента приемам самоухода.
2. Техника выполнения внутривенной инъекции

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 11**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Кормление пациентов с помощью ложки и поильника.
2. Техника выполнения подкожной инъекции

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 12**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
2. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 13**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
2. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 14**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
2. Техника выполнения внутримышечной инъекции

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 15**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания.
2. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 16**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Измерение дины тела.
2. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сядя».

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 17**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Исследование пульса
2. Режим мытья посуды в лечебном отделении.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.  
№ \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 18**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете.
2. Измерение массы тела.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 19**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
2. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 20**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Размещение пациента в положение Симса, Фаулера и на спине.
2. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 21**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Устройство и организация работы сестринского поста. Виды транспортировки.
2. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 22**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Мотивация к обучению. Требования к медсестре в процессе обучения.
2. Обращение с постельным бельем. Меры предосторожности при обращении с загрязненным бельем.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 23**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 24**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Оформление медицинской документации.
2. Генеральная уборка процедурного кабинета.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 25**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
2. Бритье пациента. Мытье головы пациента.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 26**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Уход за кожей тяжелобольного пациента.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 27**  
**аттестации УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**  
Специальность 31.02..01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**УП.01.02 Осуществление ухода за пациентом**

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____  Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации УП.01.02 Осуществление</b> <b>ухода за пациентами</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____  " ____ " _____ 20 г.
---	--	---

1. Надевание стерильных перчаток и снятие отработанных
2. Генеральная уборка процедурного кабинета.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____  Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3</b> <b>аттестации УП.01.02 Осуществление</b> <b>ухода за пациентами</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____  " ____ " _____ 20 г.
---	--	---

1. использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
2. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____  Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 4</b> <b>аттестации УП.01.02 Осуществление</b> <b>ухода за пациентами</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам.директора по УР _____  " ____ " _____ 20 г.
---	--	---

_____		
<p>1. Сан-эпидемический режим процедурного кабинета.  2. Мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни)</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»		
<p><b>Согласовано</b>  Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  от " ____ " _____ 20 г. № ____</p> <p>Председатель ЦМК  _____</p>	<p><b>Билет № 5</b>  <b>аттестации УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами</b></p> <p>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>  Зам.директора по УР  _____</p> <p>" ____ " _____ 20  г.</p>
<p>1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  2. Сбор отходов класса А.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»		
<p><b>Согласовано</b>  Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»  от " ____ " _____ 20 г. № ____</p> <p>Председатель ЦМК  _____</p>	<p><b>Билет № 6</b>  <b>аттестации УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами</b></p> <p>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>  Зам.директора по УР  _____</p> <p>" ____ " _____ 20  г.</p>
<p>1. Оценка функционального состояния пациента.  2. Сбор отходов класса Б.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 7**  
**аттестации УП.01.02 Осуществление**  
**ухода за пациентами**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20  
г.

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
2. Сбор отходов класса А.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 8**  
**аттестации УП.01.02 Осуществление**  
**ухода за пациентами**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20  
г.

1. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
2. Сбор отходов класса А.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 9**  
**аттестации УП.01.02 Осуществление**  
**ухода за пациентами**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20  
г.

1. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
2. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 14**  
**аттестации УП.01.02 Осуществление**  
**ухода за пациентами**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20  
г.

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
2. Сбор отходов класса А.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 15**  
**аттестации УП.01.02 Осуществление**  
**ухода за пациентами**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20  
г.

1. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
2. Осуществлять посмертный уход.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 16**  
**аттестации УП.01.02 Осуществление**  
**ухода за пациентами**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20  
г.

1. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
2. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело»  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 25**  
**аттестации УП.01.02 Осуществление**  
**ухода за пациентами**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20  
г.

1. Кормление тяжелобольного пациента.
2. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля**

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 «Лечебное дело» «31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Н. В. Кулишкина

**Билет № 1**  
**аттестации УП.02.01**  
**Осуществление лечебно-диагностической**  
**деятельности пациентов терапевтического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение пальпации грудной клетки (определение формы, болезненности, голосового дрожания).
2. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 «Лечебное дело» «31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Н. В. Кулишкина

**Билет № 2**  
**аттестации УП.02.01**  
**Осуществление лечебно-диагностической**  
**деятельности пациентов терапевтического**  
**профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение аускультации легких.
2. Подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

**Билет № 3**  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Измерение частоты дыхательных движений.
2. Подготовка пациента к колоноскопии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

**Билет № 4**  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Аускультация сердца.
2. Подготовка пациента к бактериологическому исследованию мокроты.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

**Билет № 5**  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Перкуссия сердца (нахождение границ относительной тупости сердца).
2. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 6  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение перкуссии легких.
2. Подготовка пациента к анализу мочи на суточный диурез.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 7  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение пальпации лимфатических узлов.
2. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГДС).

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 8  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение поверхностной пальпации живота.
2. Подготовка пациента к велоэргометрии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 9  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Применение карманного ингалятора.
2. Подготовка пациента к холецистографии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 10  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение перкуссии почек.
2. Подготовка пациента к анализу мочи на сахар.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 11  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Измерение артериального давления на периферических артериях.
2. Подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 12  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение пикфлоуметрии.
2. Подготовка пациента к пробе Зимницкого.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 13  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение общей термометрии.
2. Подготовка пациента к глюкозотолерантному тесту.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 14  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка.
2. Подготовка пациента к коагулограмме.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 15  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Выполнение подкожной инъекции.
2. Подготовка к суточному мониторингу АД.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 16  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Исследование пульса.
2. Подготовка пациента к рентгенографическому исследованию кишечника с использованием контрастного вещества.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31» августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 17  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение оксигенотерапии с применением носовой вилкообразной канюли.
2. Подготовка пациента к плевральной пункции.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 18  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение пальпации печени.
2. Подготовка пациента к клиническому анализу мокроты.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 19  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Выполнение внутримышечной инъекции.
2. Подготовка пациента к клиническому анализу мочи.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 20  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Перкуссия печени (определение размеров).
2. Подготовка пациента к бронхографии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 21  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Постановка очистительной клизмы.
2. Подготовка пациента к клиническому анализу мочи.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 22  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Выполнение внутривенной инъекции.
2. Подготовка пациента к анализу мочи на диастазу.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 23  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение пальпации суставов.
2. Подготовка пациента к бронхоскопии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 24  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Регистрация электрокардиограммы.
2. Подготовка пациента к стерильной пункции.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 25  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Промывание желудка.
2. Подготовка пациента к копрограмме.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 26  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Измерение роста.
2. Подготовка пациента к экскреторной урографии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 27  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Аускультация легких.
2. Подготовка пациента к анализу мочи на стерильность.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 28  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Постановка пузыря со льдом.
2. Подготовка пациента к внутривенной урографии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 29  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение аускультации сердца.
2. Подготовка пациента к измерению уровня глюкозы при помощи глюкометра.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
профессионального цикла  
специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»  
«31 » августа 20\_\_-г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Н. В. Кулишкина

Билет № 30  
аттестации УП.02.01  
Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности пациентов терапевтического  
профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР СПО (ОМК)  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Тупикова  
«31» августа 20\_\_г.

1. Проведение пальпации лимфатических узлов.
2. Подготовка пациента к калу на яйца глистов.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Райзих Елизавета Леонидовна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля**

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
<p><b>Согласовано</b>                  Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____                  Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 1</b>  <b>аттестации УП.02.02</b>  <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>                  Заместитель директора по учебной работе                  _____                  « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Подготовка больного к плевральной пункции.                  2. Техника перевязки чистой и гнойной раны.</p> <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____                  (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>                  Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____                  Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 2</b>  <b>аттестации УП.02.02</b>  <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>                  Заместитель директора по учебной работе                  _____                  « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте определение асептики и антисептики.                  2. Неотложная доврачебная помощь при острой кишечной непроходимости.</p> <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____                  (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p><b>Согласовано</b>                  Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____                  Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 3</b>  <b>аттестации УП.02.02</b>  <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>                  Заместитель директора по учебной работе                  _____                  « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника наложения повязки Дезо.                  2. Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.</p> <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____</p>		

(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 4</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо. 2. Алгоритм действия фельдшера при остром аппендиците.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 5</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Техника наложения повязки «чепец». 2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого холецистита.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 6</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Техника наложения «шапочки Гиппократата» 2. Алгоритм действия фельдшера при открытом пневмотораксе.		
<b>Преподаватель</b> _____		

(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 7</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении. 2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого панкреатита.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 8</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Техника обработки операционного поля. 2. Техника наложения повязки «перчатка».		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 9</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>«Лечение пациентов хирургического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Показания к экстренной специфической профилактике столбняка у непривитых. Методика введения ПСС и СА. 2. Оказание помощи врачу в проведении ПХО ран, туалета ран		
<b>Преподаватель</b> _____		



(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
ентов**

**хирургического профиля** Специаль-  
ность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

1. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
2. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
ентов**

**хирургического профиля** Специаль-  
ность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

1. Техника наложения давящей повязки.
2. Неотложная доврачебная помощь при острой почечной колике.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
ентов**

**хирургического профиля** Специаль-  
ность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по  
учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

1. Техника наложения повязки на оба глаза.
2. Неотложная доврачебная помощь при ожоговом шоке.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Неотложная доврачебная помощь при вывихе бедра. 2. Техника наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям 2. Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации УП.02.02</b> <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Первая медицинская помощь при ушибе. 2. Тактико – диагностические действия фельдшера при перитоните.		
<b>Преподаватель</b> _____		

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
тов**

**хирургического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Порядок надевания стерильного халата и перчаток.
2. Алгоритм действия при ущемленной грыже.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
тов**

**хирургического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Алгоритм действий фельдшера при гемотрансфузионном шоке.
2. Методика накрывания стерильного стола.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
тов**

**хирургического профиля** Специаль-  
ность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Дайте определение асептики и антисептики.
2. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 19  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
ентов**

**хирургического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
2. Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 20  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
ентов**

**хирургического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

40. Оказание помощи врачу в проведении ПХО ран, туалета ран
2. Алгоритм действия фельдшера при вывихи бедра.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 21  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
ентов**

**хирургического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении.
2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого панкреатита.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 22  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
тов**

**хирургического профиля** Специаль-  
ность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

1. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении.
2. Алгоритм действия фельдшера при перитоните.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 23  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
тов**

**хирургического профиля** Специаль-  
ность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

1. Техника наложения повязки Дезо.
2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого аппендицита.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 24  
аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности пациен-  
тов**

**хирургического профиля**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

1. Техника наложения повязки «чепец».
2. Подготовка больного к плевральной пункции.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель

ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 25**

**аттестации УП.02.02**

**Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов**

**хирургического профиля** Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

1. Техника наложения повязки Дезо.

2. Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов  
детского возраста**

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1 аттестации УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<p>1. Техника сбора общего анализа мочи у детей в зависимости от возраста. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы у детей.</p> <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2 аттестации УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<p>1. Техника измерения массы тела. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при лихорадке у детей.</p> <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3 аттестации УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<p>1. Техника измерения длины тела. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке у детей.</p> <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____</p>		

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель  
ЦМК

**Билет № 4**  
**аттестации**  
**УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника подсчета частоты дыхания.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при коллапсе у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель  
ЦМК

**Билет № 5**  
**аттестации**  
**УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника подсчета частоты пульса у детей.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель  
ЦМК

**Билет № 6**  
**аттестации**  
**УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника измерения температуры тела у детей.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при розовой гипертермии у детей.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)



Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 7</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника измерения артериального давления у детей.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 8</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение суточного диуреза</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 9</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника закапывания капель в нос.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ложном крупе у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»          от " __ " _____ 20__ г. №          _____          Председатель          ЦМК</p>	<p><b>Билет № 10</b>  <b>аттестации</b>  <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          « __ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника закапывания капель в уши.          2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»          от " __ " _____ 20__ г. №          _____          Председатель          ЦМК</p>	<p><b>Билет № 11</b>  <b>аттестации</b>  <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          « __ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника сбора мочи по Зимницкому.          2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при метеоризме у детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»          от " __ " _____ 20__ г. №          _____          Председатель          ЦМК</p>	<p><b>Билет № 12</b>  <b>аттестации</b>  <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе          _____          « __ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника сбора мочи по Нечипоренко.          2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при рвоте у детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника измерения артериального давления.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника постановки очистительной клизмы.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника пользования карманным ингалятором.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника разведения антибиотиков 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 17</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника постановки газоотводной трубки. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при крапивнице у детей.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18</b> <b>аттестации</b> <b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника постановки очистительной клизмы. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

**УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля**

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Расчет даты выдачи ДДО по первой явке; 2. Техника бимануального исследования  <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника проведения антропометрии беременной. 2. Техника бимануального исследования  <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Расчет даты выдачи ДДО по шевелению; 2. Правила сцеживания молочных желез  <p align="center"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

--

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 4</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Расчет даты выдачи ДДО по последним месячным; 2. Техника проведения процедур: катетеризация мочевого пузыря		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 5</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Выполнение приема Леопольда-Левицкого. 2. Техника проведения процедур: лечебная микроклизма		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 6</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника измерения окружности живота 2. Правила сцеживания молочных желез		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 7</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Выполнение приема Леопольда-Левицкого. 2. Техника измерения массы тела		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 8</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника пальпации молочных желез. 2. Техника проведения процедур: тампоны с лекарственными средствами		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 9</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Правила сцеживания молочных желез 2. Техника проведения процедур: - влагилицные ванночки		
<b>Преподаватель</b> _____		

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 10</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Подготовка к УЗИ трансабдоминальному исследованию 2. Техника измерения ЧДД		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 11</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Выполнение приема Леопольда-Левичского. 2. Техника измерения ЧСС		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 12</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Осмотр шейки матки в зеркалах. 2. Техника измерения температуры		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		



Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Выполнение приема Леопольда-Левицкого. 2. Техника измерения ВСДМ <b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения 2. Техника измерения температуры <b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Правила сцеживания молочных желез 2. Техника проведения процедур: - влажные ванночки <b>Преподаватель</b> _____		

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения -  
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель  
ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 16**

**аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Техника проведения антропометрии беременной.
2. Техника проведения процедур: - влагалищные ванночки

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения -  
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель  
ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 17**

**аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выполнение приема Леопольда-Левицкого.
2. Техника измерения массы тела

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения -  
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель  
ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 18**

**аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выслушивание сердцебиений плода.
2. Техника бимануального исследования.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

--

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 19</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения 2. Техника бимануального исследования.		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ _____ Председатель ЦМК	<b>Билет № 20</b> <b>аттестации УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Выслушивание сердцебиений плода. 2. Первичный туалет новорожденного		
<b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)		

## 5. Информационное обеспечение

### Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)
3. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2018, 372 с.,для СПО ( ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>
6. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>
7. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
8. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —( Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>
9. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
11. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>
12. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
13. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
14. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>
15. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
16. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. .-М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
17. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. —СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
18. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6

19. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>
20. Нечаев В.М., Кулешова И.И Фроклінс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”, учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
21. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
22. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
23. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-собие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
24. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.- СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
25. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
26. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2019. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
27. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО
28. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
29. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2019 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование )

#### Дополнительная литература

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение:учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
  2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.- . Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРАМАГ. Москва.2019, с комментариями
  3. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
  4. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2023год.
  5. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2023 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”
- 3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- 1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
  - 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
  3. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
  4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
  5. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

## **5.1. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

