

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 15:05:36
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.40
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК¹
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ
УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ
УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ;
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ
В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,
ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2024)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК УП 01.01, УП 01.02, УП 01.03**
- 2 УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**
- 3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**
- 4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**
- 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебных практик УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03 является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения квалификаций: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

–Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Цели учебных практик:

формирование у обучающихся первичных практических умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ОПОП - ППССЗ СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам учебных практик.

В результате прохождения учебных практик по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.1 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики. ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ПК 1.3 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.4. Формы контроля:

учебные практики – дифференцированный зачет:

– УП 01.01 Учебная практика - слесарные работы дифференцированный зачет **в 3 семестре**;

– УП 01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием дифференцированный зачет **в 3 семестре**;

– УП 01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы дифференцированный зачет **в 3 семестре**.

1.5. Количество часов на освоение программы учебных практик.

Всего **108** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования **108** часов:

– УП 01.01 Учебная практика - слесарные работы **36** часов;

– УП 01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием **36** часов;

– УП 01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы **36** часов.

2. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

2.1. Результаты освоения программы учебных практик.

Результатом освоения программы учебных практик УП 01.01 Учебная практика - слесарные работы, УП 01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием, УП 01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин с использованием средств диагностики.
ПК 1.2.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен сформировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР.13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

2.2. Содержание учебных практик: УП.01.01 Учебная практика - слесарные работы, УП.01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием, УП.01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы

	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
УП.01.01 Учебная практика - слесарные работы						
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин с использованием средств диагностики.	<p>Ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря.</p> <p>Разметка, рубка металла.</p> <p>Гибка, резка, опилование металла.</p> <p>Сверление и развертывание отверстий.</p> <p>Шабрение, притирка и доводка.</p> <p>Развертывание, обработка резьбовых соединений.</p> <p>Выполнение комплексных слесарных работ.</p>	36	<p><i>Практика проводится концентрированно</i></p> <p><i>Учебные мастерские</i></p>	2	Выполнение ограждения переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений.
ПК 1.2	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					Выполнение ограждения переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений.
ПК 1.3	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту					Организация ремонта железнодорожного пути и технологических процессов производства работ; выполнение технического обслуживания ПСМ и подготовку ПСМ к работе; соблюдение мер

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					безопасности, знание условий транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение.	
УП.01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием							
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин с использованием средств диагностики.	<p>Ознакомление с механическим цехом, организация рабочего места, упражнение в управлении станком и техника безопасности.</p> <p>Обточка наружных цилиндрических поверхностей. Вытачивание наружных канавок.</p> <p>Подрезание уступов и отрезание заготовок.</p> <p>Сверление отверстий.</p> <p>Растачивание отверстий.</p>	36	Практика проводится концентрированно	Учебные мастерские	2	Выполнение ограждения переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений.
ПК 1.2	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.						Знание и применение на практике: устройства для выявления дефектов рельсов; устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал; контрольно-измерительные механические устройства.
ПК 1.3	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.						Организация ремонта железнодорожного пути и технологических процессов производства работ; выполнение технического обслуживания ПСМ и подготовку ПСМ к работе; соблюдение мер безопасности, знание условий транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение.
УП.01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы							
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин с использованием средств диагностики.	<p>Электросварочные работы:</p> <p>Вводное занятие.</p> <p>Безопасность сварочных работ</p> <p>Теоретические основы сварочного процесса.</p> <p>Материалы для сварочных работ</p> <p>Источники питания сварочной</p>	18	Практика проводится	Учебные мастерские	2	<p>Выполнение ограждения переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений.</p> <p>Знание и применение на практике: устройства для выявления дефектов рельсов; устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал; контрольно-измерительные механические устройства.</p> <p>Организация ремонта железнодорожного пути и технологических процессов производства работ; выполнение технического обслуживания ПСМ и подготовку ПСМ к работе; соблюдение мер безопасности, знание условий транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение.</p>

		дуги. Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке				транспортное положение. Выполнение ограждения переносными сигналами с выдачей предупредительных сигналов в пределах габарита приближения строений.
ПК 1.2	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Электромонтажные работы: Ознакомление с электромонтажным цехом Разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры Монтаж электрических цепей	18			
ПК 1.3	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Реализация программы учебных практик УП.01.01 Учебная практика - слесарные работы, УП.01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием, УП.01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы предполагает наличие слесарных, слесарно-монтажных, электромонтажных, механообрабатывающих, электросварочных мастерских.

№ каб., наименование	Оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
2132, Мастерские – Слесарные	- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации;	1. Верстак слесарный с тисками слесарными 2. верстак двутумбовый 3. станок вертикально-сверлильный 4. тиски машинные 5. станок точильно-шлифовальный 6. станок горизонтально-фрезерный 7. станок токарно-винторезный 8. пила маятниковая 9. двигатель внутреннего сгорания ГАЗ-51 10. электродвигатель 3-х фазный асинхронный переменного тока, 11. штангенциркуль 12. линейка металлическая 13. микрометр гладкий 14. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарно-монтажных работ.
2126, Мастерские – – Механообр абатывающие	- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации;	1. станок токарно-винторезный 2. станок горизонтально-фрезерный 3. станок вертикально – фрезерный 4. станок вертикально-сверлильный 5. станок точильно-шлифовальный 6. станок поперечно-строгальный 7. верстак слесарный с тисками слесарными 8. штангенциркуль 9. линейка металлическая 10. микрометр гладкий МК-50 11. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.
2127, Мастерские – Электросварочные	- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации;	1. Сварочный полуавтомат для сварки в среде защитных газов Сатурн-300 2. сварочный выпрямитель ВД-306 3. верстак слесарный с тисками слесарными 4. верстак одностумбовый 5. трансформатор ТДМ-400 6. вытяжная вентиляционная установка 7. маска защитная сварочная 8. Костюм сварщика брезентовый 9. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ.

<p style="text-align: center;">2129, Кабинет – Электросварочных и сварочных работ</p>	<p>- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации;</p>	<p>- ПК - принтер, - проектор - комплект плакатов</p>
<p style="text-align: center;">2130 Мастерские – Электромонтажные</p>	<p>- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. стол электромонтажный (с электрическими аппаратами управления и защиты и приборами для монтажа и проверки электрических схем) 2. трансформатор, понижающий 3. электродвигатель трехфазный асинхронный 4. Схема включения ламп накаливания 5. станок точильно-шлифовальный 6. вытяжная вентиляционная установка 7. паяльник 8. пассатижи 9. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении электромонтажных работ, 10. Персональный компьютер с видеопроектором, документ-камерой и выходом в сеть Internet, 11. стенд «Провода, шнуры, кабели», 12. стенд «Осветительная арматура», 13. стенд «Предохранители», 14. стенд «Аккумуляторы», 15. стенд «Аккумуляторы», 16. стенд «Трансформаторы».

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Реализация учебных практик УП 01.01 Учебная практика - слесарные работы, УП 01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием, УП 01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Организацию и руководство учебными практиками осуществляет зам. директора по УПР и мастера производственного обучения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Реализация учебных практик УП 01.01 Учебная практика - слесарные работы, УП 01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием, УП 01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы проводится мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование соответствующего профиля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.3 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	демонстрация навыков определения технического состояния систем механизмов дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составление плана действия; определение необходимые ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценка	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

	<p>результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знание методов работы в профессиональной и смежных сферах, структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска.</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знание приемов структурирования информации; знание формата оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; знание современной научной профессиональной терминологии; знание возможной траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; знание основ проектной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения.</p> <p>Знание современных средств и устройств информатизации; знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

культурного контекста	деятельности.	
ОК 06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составление плана действия; определение необходимые ресурсов;</p> <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знание методов работы в профессиональной и смежных сферах, структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска.</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знание приемов структурирования информации; знание формата оформления результатов поиска информации.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; знание современной научной профессиональной терминологии; знание возможной траектории профессионального развития и самообразования.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09 Пользоваться	Организация работы коллектива и команды;	Экспертное

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; знание основ проектной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
---	--	--