

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 10:57:53  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Финансово-экономическое обеспечение инновационной  
деятельности предприятий транспорта**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление инновациями на транспорте**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>ПК-2.</b> - Способен проводить работы по внедрению информационных систем	<b>ПК-2.1</b> : Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию
	<b>ПК-2.2</b> :Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов
	<b>ПК-2.3</b> :Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-2.1</b> : Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Обучающийся знает: Компоненты стоимости проекта, перечень необходимых ресурсов для планирования проектной деятельности	Тестовые задания №1-10
	Обучающийся умеет: Составлять календарный, финансовый план проекта, определять необходимый кадровый состав	Задания №1-2
	Обучающийся владеет: Способами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Задания №7-9
<b>ПК-2.2</b> :Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Обучающийся знает: Методы экономического анализа	Тестовые задания №11-20
	Обучающийся умеет: Определять основные направления работы, расставлять приоритеты в проектной деятельности	Задания №3-4
	Обучающийся владеет: Проведения экономического анализа и обоснования проекта	Задания №10-11
<b>ПК-2.3</b> :Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Обучающийся знает: способы использования рассчитанных показателей	Тестовые задания №21-30
	Обучающийся умеет: использовать рассчитанные показатели в проектной деятельности, определять наиболее значимые результаты расчетов	Задания №5-6
	Обучающийся владеет: способами определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Задания №12-13

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-2.1</b> : Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Обучающийся знает: Компоненты стоимости проекта, перечень необходимых ресурсов для планирования проектной деятельности

№ 1 Кто не является участником инвестиционного процесса инновационной сфере:

- а). Инвестор
- б). Банк
- в). Оценщик
- г). Руководитель

№ 2 Бенчмаркинг – это ...

- а). Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития
- б). Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов
- в). Управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды
- г). Управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

№ 3 На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность

- а). Венчурная фирма
- б). Инжиниринговая фирма
- в). Научно-исследовательский консорциум

№ 4 Рисковое финансирование - это

- а). Грантовое
- б). Венчурное
- в). Частное
- г). Государственное

№ 5 «Инновационная доктрина» - ...

- а). Принципы и инструменты инновационной политики государства
- б). Стратегическое видение руководителей государства в отношении направления инновационного развития страны
- в). Официально утвержденные научные рекомендации по формированию инновационной политики государства
- г). Система базовых положений, выработанных органом власти и определяющих его политику в сфере инновационной деятельности
- д). Направления инновационного развития страны и их

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

приоритеты

№ 6 Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта:

- а).Маркетинговые
- б).Конъюнктурные
- в).Экологические
- г).Научно-технические
- д).Управленческие

№ 7 В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:

- а).Формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
- б).Динамическая модель, изменяемых фактов и их
- в).показатели Пространственно-ориентированный последовательность принятия реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их
- г).условной вероятности Разработка оптимистического, наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
- д).Имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов

№ 8 Какой существует критерий отнесения предприятий к субъектам микропредприятий?

- а) средняя численность работников не превышает 10 человек;
- б) средняя численность работников не превышает 15 человек;
- в) средняя численность работников не превышает 20 человек;
- г) средняя численность работников не превышает 25 человек.

№ 9Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:

- а).Сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
- б).Выявление наиболее характеризующих неблагоприятную последствий
- в).Классификационной таблицы

№ 10 Отдельные инновационные проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:

- а).По целям
- б).По ресурсным ограничениям
- в).Проекты не обязаны быть взаимосвязанными
- г).Функционально
- д).По срокам выполнения

**ПК-2.2** :Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов

Обучающийся знает:  
Методы экономического анализа

№ 11 Что представляют собой материальные (реальные) инвестиции?

- а) приобретение хозяйственными субъектами материальных ценностей;
- б) вложение капитала в покупку акций, облигаций и других ценных бумаг, в уставные фонды других предприятий;
- в) приобретение права пользования природными ресурсами и иными ресурсами, объектами интеллектуальной собственности.

№ 12 Что представляют собой нематериальные инвестиции?

- а) приобретение хозяйственными субъектами материальных ценностей;
- б) вложение капитала в покупку акций, облигаций и других ценных бумаг, в уставные фонды других предприятий;
- в) приобретение права пользования природными ресурсами и иными ресурсами, объектами интеллектуальной собственности.

№ 13 Какой принцип проектного анализа предполагает применение различных видов анализа проекта и подготовку комплексного бизнес-плана проекта или заключения о результатах экспертизы?

- а) принцип системности;
- б) комплексный характер проектного анализа;
- в) учет всех наиболее существенных последствий проекта;
- г) непрерывность осуществления проектного анализа;

№ 14 Какой принцип проектного анализа предполагает проведение анализа проекта в течение всего его жизненного цикла?

- а) принцип системности;
- б) комплексный характер проектного анализа;
- в) учет всех наиболее существенных последствий проекта;
- г) непрерывность осуществления проектного анализа;
- д) применение современных международных стандартов управления проектами и оценки проектов.

№ 15. Какой принцип проектного анализа предусматривает учет всей системы взаимоотношений между участниками проекта и их экономическим окружением, важнейших факторов, влияющих на затраты и результаты каждого участника, а также внутренних, внешних и синергических эффектов?

- а) принцип системности;
- б) комплексный характер проектного анализа;
- в) учет всех наиболее существенных последствий проекта;
- г) непрерывность осуществления проектного анализа;
- д) применение современных международных стандартов управления проектами и оценки проектов.

№ 16. Какой принцип проектного анализа предполагает необходимость учитывать все существенные последствия реализации проекта, как непосредственно экономические, так и внеэкономические?

- а) принцип системности;
- б) комплексный характер проектного анализа;
- в) учет всех наиболее существенных последствий проекта;
- г) непрерывность осуществления проектного анализа;
- д) применение современных международных стандартов управления проектами и оценки проектов.

№ 17. Какой вид проектного анализа осуществляется на этапе разработки новой продукции, технологии, до изготовления промышленных образцов?

- а) текущий анализ;
- б) предварительный анализ;
- в) последующий;
- г) комплексный итоговый анализ.

№ 18. Что понимается под технико-экономическим процессом замещения выбывающих из производства вследствие физического и морального износа машин, оборудования, инструмента новыми основными средствами за счет средств амортизационного фонда.

- а) реновация;
- б) нормализация;
- в) кооптация;
- г) коммерциализация.

№ 19. Как иначе называют статические показатели оценки эффективности инновационных проектов?

- а) точные показатели;
- б) математические показатели;
- в) учетные показатели;

№ 20 Экспертные методы анализа риска преимущественно используются в случае, если...

- а).Проведение экспертизы является более эффективным (по срокам или стоимости)
- б).Существует более чем один вариант проекта
- в).Невозможно использовать статистики
- г).Доступная для анализа достаточной степени релевантной и репрезентативной
- д).В реализации проекта принимают участие достаточно опытные специалисты

<p><b>ПК-2.3</b> :Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем</p>	<p>Обучающийся знает: способы использования рассчитанных показателей</p>
<p>№ 21 Какой принцип методологии проектного управления предполагает поддержку проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники, адресную поддержку инноваторов?</p> <p>а) принцип системности; б) принцип поэтапности инновационных процессов; в) принцип селективного управления.</p> <p>№ 22 Каким образом классифицируются инновации в соответствии с критерием «место в системе»?</p> <p>а) преактивные, реактивные; б) инновации на входе, инновации на выходе, инновации системной структуры предприятия; в) продуктовые, процессные.</p> <p>№ 23. Какой показатель определяется как разность совокупных стоимостных результатов и затрат, вызванных реализацией проекта?</p> <p>а) суммарная прибыль; б) период окупаемости; в) дисконт; г) годовой экономический эффект при внедрении новой техники или технологии.</p> <p>№ 24. Какой статический показатель является наиболее информативным в целях принятия решения по проекту?</p> <p>а) суммарная прибыль; б) период окупаемости; в) дисконт; г) годовой экономический эффект при внедрении новой техники или технологии.</p> <p>№ 25 Что включает в себя преинвестиционная стадия исследования?</p> <p>а) проведение НИОКР; б) технико-экономическое обоснование; в) предпроизводственный маркетинг.</p> <p>№ 26 Какой показатель рассчитывается как разность дисконтированных денежных потоков поступлений и платежей, производимых в процессе реализации проекта за весь инвестиционный период:</p> <p>№ 27 Как расшифровывается аббревиатура SWOT (метод СВOT):</p> <p>а) сила, слабость, возможности, угрозы; б) стратегический, внутренний, оперативный, текущий; в) экспресс.</p> <p>№ 28. Предприятие в конкурентной борьбе может играть одну из четырех ролей (лидер, претендент на лидерство, последователь, окопавшийся в рыночной нише). Какую долю на рынке, как правило, занимает предпринимательлидер?</p> <p>а) около 10%; б) около 20 %; в) около 30 %; г) около 40 %.</p> <p>№ 29. Какую долю на рынке, как правило, занимает предпринимательпоследователь (ведомый)?</p> <p>а) около 10%; б) около 20 %; в) около 30 %; г) около 40 %.</p> <p>№ 30. Какой показатель определяется как отношение чистого дисконтированного дохода к стоимости первоначальных вложений?</p> <p>а) дисконт; б) индекс доходности; в) период окупаемости; г) суммарная прибыль; д) цена капитала.</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-2.1</b> : Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Обучающийся умеет: Составлять календарный, финансовый план проекта, определять необходимый кадровый состав

### Задание 1

Составьте календарный план проекта, определите потребность в финансировании на его реализацию. Определите источники финансирования проекта.

а) выполнить календарное планирование проекта (заполнить таблицу 1), которое представляет собой планирование работ по двум этапам:

- подготовительный этап (прединвестиционная и инвестиционная фаза);
- этап реализации проекта – предполагающий запуск проекта и получение дохода от его реализации (эксплуатационная фаза).

#### Календарный график проекта

Этапы	Планируемые мероприятия	Дата		Длительность (в днях)
		Начало этапа	Окончание этапа	
Подготовительный этап	1. Прединвестиционная фаза			
	1			
	2			
	...	...	...	...
	2. Инвестиционная фаза			
	1			
	2			
	...	...	...	...
	3. Эксплуатационная фаза			
Этап реализации	Запуск проекта в реализацию		–	–
Итого длительность подготовительного этапа		–	–	

### Задание 2

- определить потребность в финансировании проекта на каждом этапе:

- первоначальные (единовременные) затраты;
- предварительные операционные затраты подготовительного периода (затраты на приращение оборотного капитала), заполнить таблицу

#### Расчет потребности в финансировании

Наименование этапа	Статья затрат	Стоимость	Поставщик
Капитальные затраты проекта			
1.	...		
2.			
...			
Итого капитальные затраты проекта			
Затраты на приращение оборотного капитала			
1.	...		
2.			
...			
Итого затрат на приращение оборотного капитала			
Итого потребность в финансировании			

<b>ПК-2.2</b> :Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Обучающийся умеет: Определять основные направления работы, расставлять приоритеты в проектной деятельности
--	---

**Задание № 3**

Сформулируйте десять конкретных целей инновационной стратегии фирмы, разрабатывающей различные виды продукции (табл.).

**Виды инновационной продукции**

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
новый высокотехнологичный продукт	новая наукоемкая технология	новая услуга

*Примечание:* инновация может быть придумана или заимствована из литературы, ее основные признаки и потребительские преимущества необходимо перечислить.

**Задание 4.**

В таблице приведены основные задачи, стоящие перед организацией на различных стадиях ее жизненного цикла. Определите, какой стадии цикла соответствует каждая из задач, и заполните таблицу. Обоснуйте свой выбор.

**Задачи, стоящие перед организацией на различных стадиях ее жизненного цикла**

Задача	Стадия жизненного цикла организации
Сохранение и упрочение устойчивого положения на рынке	
Фокусирование внимания на оптимизации издержек	
Сужение номенклатуры производимой продукции	
Увеличение продаж уже имеющимся клиентам	
Создание условий для экономического роста	
Доступ к необходимым ресурсам	
Обеспечение высокого качества товаров и услуг	
Обеспечение своей стратегической дееспособности	

**ПК-2.3**

:Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем

Обучающийся умеет:

использовать рассчитанные показатели в проектной деятельности, определять наиболее значимые результаты расчетов

**Задание 5**

Затраты на поисковые работы равны 210000 руб., затраты на теоретические исследования ? 140000 руб., затраты

на проведение экспериментов - 620000 руб., затраты на проведение испытаний ? 110000 руб., затраты на услуги сторонних организаций ? 120000 руб., затраты на составление отчета ? 30000 руб.

**Задание 6**

Затраты на разработку документации составляют 240000 руб. Рентабельность равна 15%. Номинальный срок действия охранного документа 20 лет. Срок действия охранного документа по состоянию на расчетный год ? 4 года. Затраты на правовую охрану объекта промышленной собственности составляют 520000 руб. Определить стоимость объекта промышленной собственности.

**ПК-2.1** : Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию

**Обучающийся владеет:**

Способами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

**Задание № 7**

Предварительная оценка результатов инновационного проекта создания консалтингового подразделения аудиторской компании показала, что наиболее ожидаемый доход от той инновации составит 700 тыс. руб.. но точность расчетов (стандартное отклонение, колеблемость) составляет 40%.

Определить меру риска как пессимистическую оценку возможного результата.

**Задание № 8**

Первоначальная вложенная сумма в инновационный проект равна 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 18% годовых.

Провести расчет также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

#### Задание № 9

Для реализации инновационного проекта кредит в размере 10 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 18% годовых, год високосный.

Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

**ПК-2.2** :Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов

**Обучающийся владеет:**  
Проведения экономического анализа и обоснования проекта

#### Задание 10

Предприятие при ставке дисконтирования, равной 10%, может реализовать один из следующих трех проектов

##### Исходные данные по инновационным проектам

Наименование показателей	Проект I	Проект II	Проект III
<i>Денежные поступления</i>			
период 1	23000	20000	10000
период 2	25000	26000	15000
период 3	31000	29000	20000
период 4	45000	47000	18000
период 5	15000	50000	26000
Итого денежные поступления	139000	172000	89000
Инвестиции	60000	70000	40000

Выберите наиболее предпочтительный проект по следующим критериям:

- продисконтированные денежные поступления;
- чистый дисконтированный доход;
- индекс доходности проекта.

#### Задание 11.

Для оценки эффективности и технико-экономического обоснования своего проекта мехатронных и робототехнических систем рассчитать его экономическую эффективность.

Все методы, используемые при оценке эффективности проектов разделить на две группы: простые (статические) методы и динамические, использующие концепцию дисконтирования.

**ПК-2.3** :Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем

**Обучающийся владеет:**  
способами определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта

#### Задание 12

Затраты по инновационному проекту в начальный период составили 12 млн. долл. Планируемые ежегодные поступления (выгоды) составят:

1-й год – 4 млн. долл.

2-й год – 6 млн. долл.

3-й год – 8 млн. долл.

4-й год – 3 млн. долл.

Найдите внутреннюю рентабельность проекта.

Предприятие при ставке дисконтирования, равной 10%, может реализовать один из следующих трех проектов

#### Задание 13

В начальный период инновационного проекта планируется затратить 40 млн. руб. Ежегодные

планируемые выгоды (поступления) по инновационному проекту составляют соответственно 35, 60, 80, 100 млн. руб.

Чему равен статический и динамический срок окупаемости инновационного 17 проекта при ставке дисконта равной 12 %? Определите статические и продисконтированные денежные поступления.

### 2.3 Примерный перечень тем курсовых работ

1. Виды инноваций на предприятии и оценка их экономической эффективности
2. Этапы жизненного цикла инновации на примере конкретного товара и экономическая оценка эффективности для предприятия
3. Инновационный процесс: сущность и содержание основных этапов (оценка экономической составляющей для предприятия)
4. Инновационная сфера деятельности предприятия
5. Особенности рынка инноваций на примере конкретного предприятия
6. Инновационная деятельность фирмы
7. Инновационная политика предприятия
8. Организационные структуры инновационной деятельности и обоснование оптимальной структуры на примере конкретного предприятия
9. Малые формы организационных структур инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия)
10. Преимущества и недостатки крупных инновационных оргструктур с экономической точки зрения (на примере конкретного предприятия)
11. Назначение и характеристика технопарковых структур
12. Инновационные стратегии фирм (на примере конкретного предприятия)
13. Особенности стратегий виолентов и эксплерентов
14. Особенности стратегий патентов и коммутантов
15. Формы организации инновационной деятельности на предприятии
16. Инновационный портфель предприятия, его экономическое обоснование
17. Методы поиска и отбора инновационных идей (на примере конкретного предприятия)
18. Эффективность инновационных проектов (на примере конкретного предприятия/проекта)
19. Функциональный тип организации инновационной деятельности на предприятии
20. Экспертиза инновационных проектов (на примере конкретного предприятия)
21. Особенности матричных структур организации инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия)
22. Оценка и снижение рисков инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия)
23. Внутренние и внешние факторы риска инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия)
24. Государственная поддержка инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия)
25. Управление рисками инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия)
26. Пути и способы снижения инновационных рисков
27. Инновационные организации
28. Формирование инновационного портфеля предприятия
29. Финансирование инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия)
30. Прогнозирование экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования (на примере конкретного предприятия)
31. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов (на примере конкретного предприятия)
32. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности

33. Формы государственной поддержки инновационной деятельности
34. Инновационная политика государства
35. Методы рациональной организации НИОКР (на примере конкретного предприятия)
36. Организационные формы инновационной инфраструктуры
37. Современные особенности и основные направления инновационной политики фирм (на примере конкретного предприятия)
38. Источники и методы финансирования инновационных проектов (на примере конкретного предприятия)
39. Развитие инновационной деятельности в России
40. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельностью (на примере конкретного предприятия)
41. Разработка и совершенствование инновационной продуктовой политики предприятия
42. Совершенствование системы продвижения инновационных продуктов предприятия на рынке
43. Экономическое обоснование внедрения инновационного проекта на предприятии
44. Совершенствование маркетинговой политики инновационной деятельности предприятия
45. Совершенствование ценовой политики предприятия
46. Бизнес-план создания нового предприятия
47. Разработка бизнес-плана инновационного проекта предприятия
48. Анализ портфеля бизнесов инновационного предприятия
49. Разработка инновационной стратегии развития предприятия
50. Экспертиза инновационного потенциала предприятия
51. Совершенствование управления развитием инновационной инфраструктуры предприятия
52. Совершенствование управления защиты интеллектуальной собственности предприятия
53. Совершенствование системы управления качеством продукции на основе инновационных технологий на предприятии
54. Инновационное развитие персонала предприятия
55. Совершенствование мотивации персонала и инновационное развитие предприятия
56. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия
57. Разработка инновационной политики предприятия
58. Формирование инновационной организационной структуры предприятия
59. Совершенствование системы управления инновационными проектами на предприятии
60. Совершенствование системы управления внедрением инновационных технологий на предприятии

## 2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

### Перечень вопросов к зачету (3 семестр)

1. Техничко-экономическое обоснование проектов внедрения мехатронных и робототехнических систем.
2. Определение капитальных вложений при разработке проекта.
3. Расчет эксплуатационных затрат проекта.
4. Особенности технико-экономической оценки разработки мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.
5. Расчет капитальных вложений при разработке мехатронных и робототехнических систем.
6. Определение показателей экономической эффективности проектовЭкономическая мотивация инновационной деятельности
7. Конкурентоспособность организации, ее продукции и услуг.
8. Расширение рынков сбыта и диверсификация. Интересы и движущие мотивы в инновационной деятельности.
9. Рост производственной мощности и эффективности производства.
10. Специальные выгоды и льготы от развития инновационной деятельности.
11. Имидж фирмы.
12. Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности; потребности в инновациях, сопротивление инновациям.
13. Экономические интересы участников инновационной деятельности.
14. Роль экономических интересов в инновационной деятельности
15. Рынок инноваций: коммерциализируемость новшеств.
16. Конкурентоспособность организаций.
17. Инвестиционная привлекательность инноваций по сравнению с традиционными формами финансовых операций.
18. Эффективность, как универсальный критерий принятия решений при управлении инновациями.
19. Экономические факторы эффективности.
20. Внеэкономические факторы эффективности.

### Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Инновационная деятельность в системе рыночной экономики.
2. Факторы, определяющие инновационную деятельность.
3. Классификация инноваций. Подрывные и поддерживающие инновации.
4. Сущность планирования инноваций.
5. Метод ведущих пользователей в системе поиска инновационных идей.
6. Система внутрифирменного планирования инноваций.
7. Корпоративные стратегии инновационного развития. Стратегия «технологического лидера».
8. Корпоративные стратегии инновационного развития. Имитационные стратегии.
9. Содержание и структура инновационного процесса. Линейный и системный инновационный процесс.
10. Открытые и закрытые инновации.
11. Национальная инновационная система и ее элементы.
12. Технопарковые структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационнотехнологические центры.
13. Регионы науки и технологий: инноград «Сколково», «Иннополис».
14. Виды инновационных проектов.
15. Этапы создания и реализации инновационного проекта.
16. Оценка эффективности инновационных проектов. Качественные и количественные методы оценки инновационных проектов.
17. Венчурные организации в системе финансирования инновационной деятельности.
18. Бизнес-ангелы.
19. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
20. Структура промышленной собственности. Изобретения. Патент и его свойства.
21. Новизна изобретения. Пути подтверждения приоритета изобретения.
22. Структура промышленной собственности. Промышленный образец. Полезная модель.
23. Структура промышленной собственности. Товарный знак и знак обслуживания. Наименование места происхождения товаров. Право на пресечение недобросовестной конкуренции.
24. Авторское право. Смежные права. Коммерческая тайна.
25. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности. Лицензия. Виды лицензий. Способы определения стоимости лицензии. Виды лицензионных платежей.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

#### Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки,

освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

#### **. Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Финансово-экономическое обеспечение  
инновационной деятельности предприятий транспорта**»

по направлению подготовки/специальности

**27.03.05 Инноватика**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Управление инновациями на транспорте**

профиль / специализация

**Бакалавр**

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.

  
(подпись)