

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.11.2024 15:32:22  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.44  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**  
**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ, ТОКАРНАЯ, СВАРОЧНАЯ)**  
**для специальности**  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2024)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**
- 2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**
- 3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Основная задача учебной практики – формирование у обучающихся первичных практических умений и навыков в рамках профессионального модуля ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК.2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации. ПК.2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК.2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ. ПК.2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений. ПК.2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

### 1.4. . Количество часов на освоение программы учебной практики в соответствии с учебным планом (УП):

Всего 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

учебная практика 144 часа

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в 5 и 6 семестрах.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

### 2.1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.3.	Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ
ПК 2.4.	Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 2.5.	Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог

2.2. Содержание учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

код ПК	УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	<p><b>Слесарные работы (36 часов):</b></p> <p>1 Ознакомление со слесарным цехом, рабочее место слесаря. Требования безопасности при выполнении слесарных и сборочных работ. Контрольно-измерительные инструменты.</p> <p>2 Разметка. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Опиливание.</p> <p>3 Сверление и рассверливание отверстий. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий. Развертывание. Обработка резьбовых поверхностей.</p> <p>4 Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.</p> <p>5 Основы технологии слесарно-сборочных работ. Сборка неразъемных соединений. Сборка разъемных неподвижных соединений. Сборка механизмов вращательного движения и механизмов передачи движения.</p> <p>6 Технология сборки механизмов преобразования движения. Такелажные работы.</p>	144	Учебные мастерские	2	Точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути.
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<p><b>Электромонтажные работы (36 часов):</b></p> <p>1 Ознакомление студентов с электромонтажным делом. Введение. Провода, шнуры, кабели. Правила техники безопасности.</p> <p>2 Разделка, соединение, ответвление и оконцование проводов.</p>				Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути.
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и	Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и				

	строительных работ	3 Монтаж электрической цепи с прокладкой проводов. 4 Пайка электромонтажных соединений. 5 Монтаж электрической цепи со скрытой прокладкой проводов.				строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации.
ПК 2.4	Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений	6 Устройство и принцип работы трансформаторов. Диодные мосты. Комплексные работы по монтажу электрических схем. <b>Токарные работы (36 часов):</b> 1 Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места. Ознакомление с устройством станков. 2 Упражнение в управлении станком и уходе за ним. 3 Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок 4 Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий 5 Точение конических и фасонных поверхностей 6 Нарезание резьбы <b>Сварочные работы (36 часов):</b> 1. Требования безопасности к выполнению электросварочных работ. 2 Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги. 3. Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке. 4 дуговая сварка. 5 Ручная дуговая сварка. 6 Сварка сталей в защитной среде.				Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ.
ПК 2.5	Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог					Определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### 2.3. Содержание разделов учебной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов (недель)
<b>ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</b>		
<b>Слесарные работы</b>		<b>36(1)</b>
1	Ознакомление со слесарным цехом, рабочее место слесаря. Требования безопасности при выполнении слесарных и сборочных работ. Контрольно-измерительные инструменты.	6
2	Разметка. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Опилывание.	6
3	Сверление и рассверливание отверстий. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий. Развертывание. Обработка резьбовых поверхностей.	6
4	Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.	6
5	Основы технологии слесарно-сборочных работ. Сборка неразъемных соединений. Сборка разъемных неподвижных соединений. Сборка механизмов вращательного движения и механизмов передачи движения.	6
6	Технология сборки механизмов преобразования движения. Такелажные работы.	6
<b>Электромонтажные работы</b>		<b>36(1)</b>
7	Ознакомление студентов с электромонтажным делом. Введение. Провода, шнуры, кабели. Правила техники безопасности.	6
8	Разделка, соединение, ответвление и оконцование проводов.	6
9	Монтаж электрической цепи с прокладкой проводов.	6
10	Пайка электромонтажных соединений.	6
11	Монтаж электрической цепи со скрытой прокладкой проводов.	6
12	Устройство и принцип работы трансформаторов. Диодные мосты. Комплексные работы по монтажу электрических схем.	6
<b>Токарные работы</b>		<b>36 (1)</b>
13	Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места. Ознакомление с устройством станков.	6
14	Упражнение в управлении станком и уходе за ним.	6
15	Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок	6
16	Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	6
17	Точение конических и фасонных поверхностей	6
18	Нарезание резьбы	6
<b>Сварочные работы</b>		<b>36 (1)</b>
19	Вводное занятие. Требования безопасности к выполнению электросварочных работ.	6
20	Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги.	6
21	Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке.	6
22	Ручная дуговая сварка.	6
23	Ручная дуговая сварка.	6
24	Сварка сталей в защитной среде.	6
Всего		<b>144(4)</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарных, слесарно-монтажных, механообрабатывающих, электросварочных мастерских.

#### **Учебная мастерская слесарных работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): верстак слесарный с тисками слесарными, верстак двутумбовый, станок вертикально-сверлильный, тиски машинные, станок точильно-шлифовальный, станок горизонтально-фрезерный, станок вертикально-фрезерный.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль, линейка металлическая, микрометр гладкий, сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы).

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и технике безопасности при проведении слесарных работ.

#### **Учебная мастерская механообрабатывающих работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): станок токарно-винторезный, станок горизонтально-фрезерный, станок вертикально – фрезерный, станок вертикально-сверлильный, станок точильно-шлифовальный, станок поперечно-строгальный, верстак слесарный с тисками слесарными.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль, линейка металлическая, микрометр гладкий МК-50, сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра.

3. Средства обучения (инструктивные/технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и технике безопасности при проведении работ в механическом цехе.

#### **Учебная мастерская электросварочных работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): сварочный полуавтомат для сварки в среде защитных газов Сатурн-300, сварочный аппарат Рisco-160, сварочный выпрямитель ВД-306, сварочный полуавтомат Скат-160, верстак слесарный с тисками слесарными, верстак одностумбовый, трансформатор ТДМ-400, вытяжная вентиляционная установка.

2. Инструменты и приспособления: маска защитная сварочная.

3. Средства обучения (инструктивные/технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и технике безопасности при проведении сварочных работ.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Организацию и руководство учебной практики осуществляет зам. директора по УПР и мастера производственного обучения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование, соответствующего профиля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК.04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правовыми актами РФ	практике
<b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно–этическими нормами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК.09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание профессиональной терминологии на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.	Точность и грамотность оформления технологической документации. техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.</p>	<p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля грамотность заполнения технической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.</p>	<p>обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.</p>	<p>определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>