

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.09.2026 17:02:37  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.49  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**

### **ПП. 03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(4 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

Программу составил(и):

*Преподаватель, Хвалева Т.Ю.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>21</b> |

**Рецензенты:**

**Внутренний:** **Н.Н. Тупикова** - преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

**Внешний:** **И. И. Рыбчинская** - зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) ПП. 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, в части освоения квалификации: **фельдшер** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### 1.2. Место производственной практики в структуре ОП СПО/ППССЗ

Производственная практика ПП. 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации обеспечивает практическую подготовку обучающихся, реализуется на 4 курсе в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

### 1.3. Цели и задачи производственной практики

#### Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

#### Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;

- соблюдать этические принципы при работе;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

В ходе освоения рабочей программы производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*) ЛР:

| Личностные результаты реализации программы воспитания( <i>дескрипторы</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 01                                                      |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 02                                                      |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 03                                                      |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 04                                                      |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 05                                                      |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 06                                                      |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 07                                                      |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 08                                                      |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | ЛР 09                                                      |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                            | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала</b>                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         | ЛР 15 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 17 |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 18 |
| Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛР 19 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.                                                                                                                                                                                              | ЛР 20 |

**С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:**

**иметь практический опыт:**

ПО.1 Проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПО.2 Направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПО.3 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

ПО.4 Оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО.5 Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

ПО.6 Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО.7 Выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

ПО.8 Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

У<sub>1</sub> Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

У<sub>2</sub> Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

У<sub>3</sub> Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

У<sub>4</sub> Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

У<sub>5</sub> Оценивать интенсивность болевого синдрома;

У<sub>6</sub> Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

У<sub>7</sub> Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

У<sub>8</sub> Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

У<sub>9</sub> Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

У<sub>10</sub> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

У<sub>11</sub> Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

У<sub>12</sub> Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Знать:

З<sub>1</sub> Порядок организации медицинской реабилитации;

З<sub>2</sub> Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

З<sub>3</sub> Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

З<sub>4</sub> Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

З<sub>5</sub> Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

З<sub>6</sub> Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

З<sub>7</sub> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

З<sub>8</sub> Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

З<sub>9</sub> Правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

З<sub>10</sub> Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

З<sub>11</sub> Мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

З<sub>12</sub> Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

средства и методы медицинской реабилитации;

З<sub>13</sub> Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

З<sub>14</sub> Правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

#### **1.4. Формы контроля:**

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 8 семестр

#### **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики**

**Всего: 72 часов**

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации - 72 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов и тем учебной практики (УП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала | Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                             | 3                                                                      | 4                                                                  |
| <b>ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | <b>72</b>                                                              |                                                                    |
| <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>2. Ознакомление со структурой ЛПО и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</li> <li>4. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>5. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>6. становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>7. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>8. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска</li> <li>9. установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами</li> <li>10. обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента;</li> <li>11. обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента;</li> <li>12. уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям;</li> <li>13. уметь оценить двигательную активность пациента;</li> <li>14. уметь оценить социально-бытовую активность пациента;</li> <li>15. составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;</li> <li>16. провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование</li> </ol> |                               | 72                                                                     | 3<br>ВПД 01<br>ОК. 01; 02; 04;<br>0,5;09<br>ПК 3.1-3.3<br>ЛР.1 -20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| здорового образа жизни;<br>17. соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии;<br>18. соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета;<br>19. обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента;<br>20. обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах;<br>21. обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;<br>22. выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов;<br>23. соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями;<br>24. изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета;<br>25. соблюдать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;<br>26. соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;<br>27. подготовка пациентов к процедурам;<br>28. выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой;<br>29. составление плана сестринского процесса; |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В период прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с программой практики;
- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- принимать участие в установочных и итоговых собраниях по практике;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- представлять руководителю практики отчетную документацию по итогам практики (дневник, отчет, характеристику, аттестационный лист и т.д.)
- обращаться по всем возникающим вопросам к руководителю практики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной методическими рекомендациями по освоению ОП СПО/ППССЗ ОрИПС, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) за счет времени, отведенного на практику.

Итоговая (общая) оценка за производственную практику выставляется руководителем практики от колледжа с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (оценка за работу на практике);
- оформление отчетной документации по практике (дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет и т.д.);
- оценка за индивидуальное задание;
- оценка за ответы на вопросы зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

| Код и наименование ПК/ОК/ЛР формируемых в рамках практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели оценки результата освоения программы практики                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК.3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-стрирующий приверженность принципам честности, порядочно-сти, открытости, экономически активный и участвующий в сту-денческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, про-дуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности об-щественных организаций.</i></p> | <p><i>Владеть навыками реабилитации пациентов при различных забо-леваниях и травмах в разных возрастных группах;</i></p>                                                                 | <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике</i></p> <p><i>Оформление отчетной документации</i></p> <p><i>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</i></p> |
| <p><i>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-стрирующий приверженность принципам честности, порядочно-сти, открытости, экономически активный и участвующий в сту-денческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, про-дуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности об-щественных организаций.</i></p>                                                               | <p><i>Обеспечивает паллиативную помощь пациентам различных возрастных групп и различных состояний</i></p>                                                                                | <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике</i></p> <p><i>Оформление отчетной документации</i></p> <p><i>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</i></p> |
| <p><i>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвали-дов, одиноких лиц, участников во-енных действий и лиц из группы социального риска.</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-стрирующий приверженность принципам честности, порядочно-сти, открытости, экономически</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Соблюдать принципы медико-социальной реа-билитации инвалидов, одиноких лиц, участни-ков военных действий, лиц с профессиональ-ными заболеваниями и лиц из групп социально-</i></p> | <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике</i></p> <p><i>Оформление отчетной документации</i></p> <p><i>Зачет с оценкой (дифференцированный</i></p>        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                                                                                                     | го риска.                                                                                                                                                                                                     | зачет)                                                                                                                                                                                           |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.                                                      | Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы                       | Оценка выполнения практических умений.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике<br>Оформление отчетной документации<br>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение | Оценка выполнения практических умений.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике<br>Оформление отчетной документации<br>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                             | Оценка выполнения практических умений.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике<br>Оформление отчетной документации<br>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                        | Оценка выполнения практических умений.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике<br>Оформление отчетной документации<br>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках<br>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                           | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                     | Оценка выполнения практических умений.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике<br>Оформление отчетной документации<br>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) |

