

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21.
ОПОП/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 502 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Анненкова Ю.А.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₀₉ Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₄ Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
-лекции	-
-практические занятия	58
- лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (другая форма контроля), V -VI семестры	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 4. Медицинские учреждения		24	
Тема 4.1. Поликлиника.	Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Поликлиника» Изучение форм и случаев употребления модального глагола «können» во всех видах речевой деятельности.	2	ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 4.2. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Практическое занятие №3 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное диалогическое высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение форм и случаев употребления модального глагола «mögen» во всех видах речевой деятельности.	2	ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 4.3. Аптека.	Практическое занятие №4 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Совершенствование навыков владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Аптека». Совершенствование навыков употребления глагола «müssen» во всех видах речевой деятельности.	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
	Практическое занятие №5 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	2	ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3

	Совершенствование навыков владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Аптека». Совершенствование навыков употребления глагола «müssen» во всех видах речевой деятельности.		ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 4.4. Лекарственные препараты.	Практическое занятие №6 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Совершенствование навыков владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Аптека». Совершенствование навыков употребления эквивалентов модальных глаголов в речевой деятельности.	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Тема 4.5. Больница.	Практическое занятие №7 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Изучение грамматического времени Präsens (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
	Практическое занятие №8 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании текстов. Изучение грамматического времени Präsens (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Тема 4.6. Деятельность врача и медсестры в больнице.	Практическое занятие №9 Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Употребление форм речевого этикета в диалогическом высказывании. Употребление и образование времени Perfekt в устной и письменной речи.	2	ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 4.7. Сбор анамнеза.	Практическое занятие №10 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов о процессе сбора анамнеза. Употребление и образование Präteritum .	2	ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1,

			ПК 3.2
Тема 4.8. Осмотр пациента.	Практическое занятие №11 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Употребление и образование Präteritum	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Тема 4.9. Обобщающий урок по темам раздела.	Практическое занятие №12 Письменное сообщение по содержанию текста профессиональной направленности. Употребление и образование Futurum.	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Раздел 5. Микробиология		18	
Тема 5.1. Бактерии.	Практическое занятие №13 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями по теме «Бактерии». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Бактерии». Употребление и образование страдательного залога в устной и письменной речи.	2	ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие №14 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями по теме «Бактерии». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Бактерии». Изучение страдательного залога в устной и письменной речи (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). <i>Круглый стол: «Вирусы и мы!»</i>	2	ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 5.2. Вирусы.	Практическое занятие №15 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов о вирусах. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Вирусы». Изучение страдательного залога в устной и письменной речи (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
	Практическое занятие №16 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов о вирусах. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Вирусы». Изучение и	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13,

	употребление сложноподчинённых предложений.		ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Тема 5.3. Лабораторные исследования крови.	Практическое занятие №17 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера. Изучение и употребление сложноподчинённых предложений.	2	ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие №18 Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение и употребление сложноподчинённых предложений.	2	ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 5.4 Сбор и проведение анализа материалов.	Практическое занятие №19 Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических. Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме. Изучение и употребление сложноподчинённых предложений. Придаточные дополнительные.	2	2 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
	Практическое занятие №20 Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста на тему «Методы функциональной диагностики». Изучение и употребление сложноподчинённых предложений. Придаточные времени.	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Тема 5.5. Методы функциональной диагностики.	Практическое занятие №21 Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста на тему «Методы функциональной диагностики». Изучение и употребление сложноподчинённых предложений. Придаточные условия. Письменный опрос по темам раздела.	2	ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Раздел 6. Здоровый образ жизни		16	
Тема 6.1. Иммунная система.	Практическое занятие №22 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8

	лексических средств, обслуживающих тему «Иммунная система». Изучение и употребление сложноподчинённых предложений. Придаточные цели.		
	Практическое занятие №23 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Иммунная система». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Иммунная система» при составлении устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение и употребление сложноподчинённых предложений. Придаточные образа действия.	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Тема 6.2. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие №24 Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной, извлекать необходимую информацию по теме «Здоровый образ жизни». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение и употребление форм инфинитива.	2	ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие №25 Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной, извлекать необходимую информацию по теме «Здоровый образ жизни». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение и употребление инфинитивных конструкций.	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
Тема 6.3 Диетотерапия.	Практическое занятие №26 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Диетотерапия». Составление устного диалогического высказывания о правильном питании Изучение инфинитивной конструкции um + zu + Infinitiv.	2	ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие №27 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Диетотерапия». Составление устного диалогического высказывания о правильном питании. Изучение инфинитивной конструкции ohne + zu + Infinitiv. <i>Круглый стол: «Нужна ли нам диета?»</i>	2	2 ОК ₈ ЛР ₈ ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 6.4 Стресс и его воздействие на здоровье человека.	Практическое занятие №28 Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о нетрадиционных	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13,

	методах диагностики и лечения заболеваний. Изучение инфинитивной конструкции statt + zu + Infinitiv.		ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
	Практическое занятие №29 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о воздействии стресса на организм человека. Составление устного высказывания о воздействии стресса на организм человека. Обобщающее повторение и закрепление пройденного грамматического материала.	2	ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8
ВСЕГО:		58	
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (V и VI семестры)</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- мобильный лингафонный кабинет, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации.

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4212 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немецкий язык для медицинских вузов: развитие навыков устной речи : учебное пособие / Репин Б.И., под ред. Царева Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-08472-4. — URL: <https://book.ru/book/940963>. — Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий немецко-русский словарь медицинских терминов и фраз для профессионального общения [Электронный ресурс] / сост. М. И. Винокурова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра иностранных языков с курсами латинского языка и русского как иностранного. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 76 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/e882ea37_kratkiy_nemetsko-russkiy_slovar_med_terminov.pdf

2. Сайт для изучения немецкого языка [Электронный ресурс]. URL: <https://deutschonline.ru/>

3. Медицинские термины на немецком [Электронный ресурс]. URL: <https://www.de-online.ru/medizinskie-terminy-na-nemetskom>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;
5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – другая форма промежуточной аттестации (V и VI семестры).

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>У1: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</i> <i>У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</i> <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> <i>ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	<i>Определять задачи для поиска информации.</i> <i>Определять необходимые источники информации.</i> <i>Планировать процесс поиска.</i> <i>Структурировать получаемую информацию.</i> <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i> <i>Использовать современное программное обеспечение.</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</i> <i>Приемы структурирования информации.</i> <i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i> <i>Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</i> <i>Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.</i> <i>Написание лексической единицы по правилам</i>	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. <i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>

	орфографии.	
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> <i>ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i> <i>У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</i> <i>У3: заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию</i> <i>ЗЗ: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>З4: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</i>	<i>Определять задачи для поиска информации.</i> <i>Определять необходимые источники информации.</i> <i>Планировать процесс поиска.</i> <i>Структурировать получаемую информацию.</i> <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i> <i>Использовать современное программное обеспечение.</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Приемы структурирования информации.</i> <i>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</i> <i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i> <i>Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</i> <i>Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.</i> <i>Написание лексической единицы по правилам орфографии.</i>	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. - Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и</i>	<i>Определять задачи для</i>	<i>Оценка в рамках текущего</i>

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. У1: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; 33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.	контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У3: заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. - Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. оценка правильности употребления языкового материала при составлении

<i>профессиональную информацию. 32: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</i>	<i>нием, близким к нормативному.</i>	<i>рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</i>
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, тест;

5.2 Активные: лексико-грамматические упражнения, аудирование, диалоги;

5.3 Интерактивные: игры, кейсы;

5.4 Индивидуальные;

5.5 Групповые.