

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 13:55:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.38
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ¹
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели учебной практики.

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 6 семестр - дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 72 час.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 72 часа

2. УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

2.1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.
ПК 3.1.	Оформлять технологическую документацию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

2.2. Содержание производственной практики

Код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.	Снятие и установка крышек смотровых люков на прокладках, крышек моторно-осевых подшипников, кожухов зубчатой передачи тяговых электродвигателей	24	концентрированно	Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш». Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО	3	- полнота и точность выполнения норм охраны труда; - правильное выполнение приемов работы; - демонстрация знаний по электросварочным и слесарным работам; - соблюдение техники безопасности, - выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; - демонстрация правильного порядка действий при выполнении слесарных и электросварочных работ
ПК 1.3	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями	Буксы на подшипниках качения – осмотр и заправка Вентиляторы, калориферы, амортизаторы – снятие, установка Фильтры воздушные, топливные и масляные,	24		ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского	3	Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных

	технологических процессов.	воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода — снятие, разборка, очистка, сборка и установка			управления сервиса Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»		приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава
ПК 3.1.	Оформлять технологическую документацию.	Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка	24			3	Демонстрация знаний номенклатуры технической и технологической документации; заполнения технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрирует применение ПК при составлении технологической документации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе предприятий ОАО «РЖД» имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки проводится концентрированно, после изучения МДК.04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.04.01.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений: – распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; – анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника; - отчет по производственной практике; - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью: – определять задачи и необходимые источники для поиска информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Личност ные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.	ЛР 13, 19, 25, 27	– демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – соблюдает полностью и точно нормы охраны труда; – выполняет подготовку систем ПС к работе; – выполняет проверку работоспособности систем ЭПС; – управляет системами ПС; – осуществляет контроль за работой систем ЭПС; – приведение систем ПС в нерабочее состояние; – осуществляет выбор оптимального режима управления системами ПС; – выбирает экономичный режим движения поезда; – выполняет техническое	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника; - отчет по производственной практике; - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы.

		обслуживание узлов, агрегатов и систем ПС; – применяет противопожарные средства	
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	ЛР 13, 19, 25, 27	– демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – соблюдает полностью и точно нормы охраны труда; – принимает решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; – точно и своевременно выполняет требования сигналов; – правильно и своевременно подает сигналы другим работникам; – выполняет регламент переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; – правильно оформляет поездную документацию; – демонстрирует правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; – определяет неисправности железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрирует взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	ЛР 13, 19, 25, 27	Демонстрирует знания номенклатуры технической и технологической документации; заполнения технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрирует применение ПК при составлении технологической документации	