

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 05.06.2024 17:39:21

Уникальный программный ключ:

1e0c38dccc0aee73cee1e5c09c1d5873fc74976e8

Направление подготовки: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели

- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;
- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.
- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора
достижения компетенции

ОК-1.	Знает основные направления в истории, их значимость; законы общества и мышления для практического использования в социальном взаимодействии.
ОК-1.	Понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.
ОК-1.	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; способен обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.

ОК-2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

Код и наименование индикатора
достижения компетенции

ОК-2	Знает исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; исторического развития России; принципы общественного мышления.
ОК-2	Способен критично, самокритично, открыто подходить к историческим событиям с учётом геополитической обстановки; ставить задачи и находить соответствующие решения и ответы самостоятельно.

ОК-2	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; выявлять современные тенденции исторического развития России с учётом геополитической обстановки.
------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образование и развитие Древнерусского государства /Л/.

Образование и развитие Древнерусского государства /Пр/.

Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Л/.

Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Пр/.

Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Л/.

Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Пр/.

Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Л/.

Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Пр/.

19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Л/.

19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Пр/.

Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг.,

Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Л/.

Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг.,

Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Пр/.

Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Л/

Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Пр/

Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Л/.

Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Пр/.

Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя» /Л/

Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /Пр/.

Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений /Пр/.

Консультации

Подготовка к лекционным занятиям

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к экзамену