Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 14:06:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.36
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

основной профессиональной образовательной программы -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2026)

1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля - **ПМ.04** является готовность обучающегося к выполнению работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение:
«Вид профессиональной деятельности освоен на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»/присвоить профессию «Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда или «вид деятельности освоен на оценку «не удовлетворительно»/ в присвоении профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда отказать.

Условием допуска студента к экзамену (квалификационному) является успешное прохождение производственной практики ПП.04.01 по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава) в объёме 72 часов, входящей в состав профессионального модуля.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора филиала (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

В состав аттестационной комиссии входят преподаватели-руководители производственной практики ПП.04.01 от филиала ПривГУПС и представители работодателя.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель представитель с ОАО «РЖД»

Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым.

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Профессиональный модуль «**ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**» состоит из двух основных элементов оценивания:

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация[1]	**Текущий контроль**[2]

[1] *Соответствует учебному плану (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)*

ПП 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава	Дифференцированный зачёт (ДЗ)	-посещаемость практики; -соблюдение правил техники безопасности; -соблюдение правил производственной дисциплины; - наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения заданий по производственной практике; - оценка своевременности представления и содержания отчёта и дневника по заданиям практики
ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Квалификационный экзамен	

[2] *Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»*

3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1 Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата[3]**
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.	*1- Выполнение требований охраны труда;* *2- Выполнение требований техники безопасности при производстве ремонтных работ;* *3 – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ;* *4 – Правильность применения инструментов и приборов;* *5 – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ.*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;* *2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;* *3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;* *4 - соблюдение требований к форме одежды.*
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;* *2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;* *3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;* *4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..* *5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;* *6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.*
ОК 04. Эффективно	*1 - Соблюдение этических норм общения при*

[3] Показателей оценки по каждой ПК должно быть не менее 3-х и не более 5-ти.

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;* *2 - толерантность к другим мнениям и позициям;* *3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.* *4 - эффективное решение задач группой студентов;* *5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;* *6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;* *2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;*
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;* *2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии;* *3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства*

3.2 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

уметь:

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

З.1 Основные виды слесарных работ;

З.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.3 Допуски и посадки

3.4 Квалитеты точности и параметры шероховатости;

3.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

3.6 Виды соединений и деталей узлов;

3.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

3.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 – Перечень дидактических единиц в ПМ.04 и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	техническое состояние подвижного состава железнодорожного транспорта	по определению (оценки) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ПО 2	техническое обслуживание подвижного состава железнодорожного транспорта	по выполнению технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ПО 3	замена деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	по замене негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
Уметь:			
У 1	производить техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	- выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практике
У 2	выявление имеющиеся неисправности	- определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
У 3	выбор инструмента	- использовать слесарный инструмент;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

У 4	производить работы монтажа и демонтажа оборудования и узлов подвижного состава	- выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных; - выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; - выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; - выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
Знать			
З 1	- основные понятия о допусках и посадках, квалитетах (по 11-12 квалитетам), параметрах шероховатости;	демонстрация понятия о допусках и посадка (по 11-12 квалитетам), а также параметрах шероховатости;	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
З2	- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при	осуществление обоснованного выбора контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

	техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;		
З3	- технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; - технологический процесс нарезки резьбы;	осуществление обоснованного выбора порядка действий работников по назначению, конструкции, принципа действия ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов, правильность их использования при ремонте.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
З4	- технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);	- осуществление замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных)	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
З5	- технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	осуществление обоснованного выбора порядка действий при изготовлении узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
З6	- устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при ремонте и осмотре подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

З7	- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	осуществлять соблюдение безопасные использования приемы труда	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
З8	- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	демонстрация использования нормотивной документации связанной с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

2 Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.04 являются умения и знания.

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава .

Обязательной формой аттестации по итогам освоения производственной практики является дифференцированный зачет (дневник производственной практики, отчет по производственной практике).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный) на разряд и выдается свидетельство об освоении профессионального модуля. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1

Дифференцированный зачет по МДК04.01 Специальные технологии выставляется на основании выполнения и защиты практических работ, контрольного тестирования.

Предметом оценки служат умения и знания , предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 01-07, 09).

Типовые задания для оценки знаний З6 и умения У2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У2. выявление имеющихся неисправностей	- определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;	30 баллов
З6.устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при ремонте и осмотре подвижного состава	

Типовое задание для контрольного тестирования

Выберите один вариант ответа

1. Техническая диагностика – это ?

а) Отрасль знаний, исследующая техническое состояние объектов диагностирования и проявление технических состояний, разрабатывающая методы их определения, а также принципы построения и организацию использования систем диагностирования

б) Отрасль знаний, исследующая техническое состояние объектов диагностирования и проявление технических состояний

в) Отрасль знаний, исследующая техническое состояние объектов диагностирования и проявление технических состояний, разрабатывающая методы их определения

г) Отрасль знаний, исследующая техническое состояние объектов диагностирования (которыми являются объекты технической природы) и проявление технических состояний, разрабатывающая методы их определения, а также принципы построения и организацию использования

2. Целью диагностирования являются:

а) Оценка общего технического состояния транспортных средств

б) Локализация неисправностей, направленных на снижение расхода запасных частей, материалов, топлива, стоимости и трудоемкости восстановления

в) Определение взаимосвязи диагностических и ресурсных параметров

г) Все перечисленное

3. Чем характеризуются внезапные отказы?
а) Постепенным изменением какого-либо контролируемого в процессе эксплуатации параметра технического состояния
б) Неконтролируемым в условиях эксплуатации постепенным качественным изменением физикомеханических свойств, накоплением в деталях усталостных повреждений или следствием воздействия недопустимых нагрузок, температур и т.д.
в) Нарушением условий эксплуатации
г) Различными, сменяемыми друг за другом состоянием объект
4. Что такое диагностическая модель объекта?
а) Формальное описание объекта, учитывающее возможность изменения состояния
б) Информационное описание объекта
в) Морфологическое описание объекта
г) Аналитическое выражение, характеризующее изменение диагностических параметров
5. Техническое обслуживание грузовых локомотивов предусматривает..
а) ТР-1, ДР, КР
б) ТО-3, ДР, КР
в) ТР-2, ДР, ТО-3
6. Что такое диагностический параметр?
а) Параметр, непосредственно характеризующий работоспособность объекта диагностирования (износ, зазор, натяг и др.)
б) Физическая величина, характеризующая работоспособность или исправность объекта диагностирования, изменяющаяся в процессе работы
в) Параметр объекта диагностирования, используемый в установленном порядке для определения технического состояния объекта диагностирования
г) Рабочие параметры, указанные в технической документации
7. Что такое параметр технического состояния?
а) Параметр, непосредственно характеризующий работоспособность объекта диагностирования (износ, зазор, натяг и др.)
б) Физическая величина, характеризующая работоспособность или исправность объекта диагностирования, изменяющаяся в процессе работы
в) Параметр объекта диагностирования, используемый в установленном порядке для определения технического состояния объекта диагностирования
г) Рабочие параметры, указанные в технической документации
8. Что такое структурный параметр?
а) Параметр объекта диагностирования, используемый в установленном порядке для определения технического состояния объекта диагностирования
б) Параметр, непосредственно характеризующий работоспособность объекта диагностирования (износ, зазор, натяг и др.)
в) Физическая величина, характеризующая работоспособность или исправность объекта диагностирования, изменяющаяся в процессе работы
г) Рабочие параметры, указанные в технической документации
9. Ремонт для восстановления их работоспособности путем замены или восстановления ресурса до следующего капитального ремонта основных узлов и элементов?
а) капитальный ремонт
б) деповской ремонт
в) текущий ремонт
10. Капиллярные методы неразрушающего контроля пригодны для обнаружения:
а) Подповерхностных дефектов
б) Все перечисленное
в) Внутренних дефектов в виде трещин
г) Поверхностных дефектов
д) Внутренних дефектов в виде раковин

Эталоны ответов:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	А	А	Б	А	А	В	Б	Б	А	Г

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в процентах**	**Количество правильных ответов в баллах**
5 (отлично)	от 86 % до 100 %	27 -30 баллов
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	24- 26 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	18 -23 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

Вопросы для подготовки к контрольному тестированию:

Назначение и устройство колесных пар Конструкция, типы и размеры осей Основные размеры колеса Формирование колесных пар Клеймение колесных пар

Неисправности колесных пар н причины их возникновения Виды освидетельствования колесных пар

Определение неисправностей колесных пар по внешним признакам Восстановление сваркой колесных пар Технические требования к колесным парам в эксплуатации ксовые узлы локомотивов» (по вариантам)

Назначение вагонных букс, нх основные типы Роликовые подшипники Виды ревизий буксовых узлов Промежуточная ревизия роликовых букс Требования к буксовым узлам в эксплуатации Причины нагрева роликовых букс

Признаки неисправностей букс с роликовыми подшипниками Ремонт подшипников

Восстановление и ремонт деталей буксового узла Методы обнаружения неисправностей буксового узла

Назначение и классификация ударно-тяговых приборов Расположение частей автосцепного устройства на локомотивах Виды осмотров автосцепного устройства н условия их проведения Дефектация деталей поглощающего аппарата автосцепного устройства Восстановление сварочными работами и ремонт деталей

Проверка автосцепного устройства при техническом обслуживании локомотивов Признаки неисправностей автосцепного устройства Проверка автосцепки комбинированным шаблоном Окрашивание и клеймение автосцепного устройства

Назначение и классификация тележек

Тележки грузовых локомотивов

Тележки пассажирских локомотивов

Технические требования к тележкам

Осмотр тележек

Дефектация тележки по износам

Допускаемые размеры боковин, надрессорной балки

Предельные износы и восстановление сваркой

Ремонт пружин рессорного комплекта

Окрашивание и клеймение тележек

III. Оценка производственной практики

3.1. Формы и методы оценивания

Целью оценки по учебной и производственной практике обязательно является оценка общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Предметом оценки производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика(Оренбургский локомотиворемонтный завод).

Документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, характеристика, дневник по производственной практики .

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

Результатом оценки производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике

Таблица 5. Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ОК, ПК, ПО, У, ЛР)
Работа с деталями по 11–12 квалитетам	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Проверка корректности работы пневматического оборудования;	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Регулировка устройств и механизмов;	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Осмотр и заправка букс на подшипниках скольжения и т. д.	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27

3.3. Форма отчетных документов по практике

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС - филиал ПривГУПС)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Очное (заочное) отделение

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
ПП 04.01 Практика по профилю специальности
(Слесарь по ремонту подвижного состава)

Место прохождения практики:

_____
_____
_____
_____

Обучающегося

_____
(группа)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись)

Руководитель практики
от учебной организации

_____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись)

Оренбург 20__

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩИМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой - либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающийся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работа.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнутся об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС
Очное (Заочное) отделение

НАПРАВЛЕНИЕ № ___
на производственную практику

Обучающийся_____
курс 3 группа ТПС-3-___ направляется для прохождения производственной практики в_____
(наименование организации полное название, согласно приказа)
_____
_____
на период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

М.П. Заместитель директора
по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____/ П.А. Грачёв /
(подпись) *(ФИО)*

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС
Очное (Заочное) отделение

ИЗВЕЩЕНИЕ
о прохождении обучающегося производственной практики

Обучающийся_____курс курс 3 группа ТПС-3-__
прибыл «__» ____ 20__ г. в _____
_____
(наименование организации полное название, согласно приказа)
_____
_____

Приступил к прохождению производственной практики в качестве
_____
(указать должность)

Завершил практику «__» ____ 20__ г.
Руководитель (начальник) предприятия _____ _____
(подпись) *(ФИО)*
Руководитель практики от предприятия _____ _____
(подпись) *(ФИО)*
Обучающийся _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

М.П.

ЗАДАНИЕ

на производственную практику

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося _____

Производственная практика ПП 04.01 по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)

Место прохождения практики: _____

(наименование организации полное название, согласно приказа)

_____

_____

_____

_____

Сроки практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г

За период практики, обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.
ПК 3.1.	Оформлять технологическую документацию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень видов работ производственной практики по профессиональному модулю:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж. Обзорная экскурсия по предприятию. Задачи прохождения практики. Устройство на место прохождения практики.	ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	ЛР13 ЛР19 ЛР25 ЛР27	**144**
1.Технические требования к узлам и агрегатам подвижного состава 1.1 Овладение навыками выявления неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава				
2. Правила технологического состояния и использование инструмента. 2.1 Освоение навыков работы с инструментом, используемыми для ремонта узлов и агрегатов подвижного состава				
3.Организация рабочего места 3.1 Соблюдение норматив актов по вопросам охраны труда для слесаря по ремонту подвижного состава.				
4.Освоение методов и приемов выполнения работ слесаря по ремонту подвижного состава 3-го разряда 4.1 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу, разборке, сборке и ремонту узлов и агрегатов с соблюдением размером и их взаиморасположения, регулировка и испытание отдельных механизмов, в соответствии с технологическим процессом 4.2 Умение произвести монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива				
Всего				

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Овладение навыками выявления неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава	**144**
2.	Освоение навыков работы с инструментом, используемыми для ремонта узлов и агрегатов подвижного состава	
3.	Соблюдение норматив актов по вопросам охраны труда для слесаря по ремонту подвижного состава.	
4.	Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу, разборке, сборке и ремонту узлов и агрегатов с соблюдением размером и их взаиморасположения, регулировка и испытание отдельных механизмов, в соответствии с технологическим процессом	
5.	Умение произвести монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	

Индивидуальные задания:
_____
_____
_____

Руководитель практики _____/_____./ от учебной организации
подпись *ФИО*

Обучающийся _____/_____/
подпись *ФИО*

мп

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Ф. И.О. обучающегося _____
Производственная ПП 04.01 Практика по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации полное название, согласно приказа)

_____
_____

Сроки практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ 2023 г

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания
1	
2	
3	
4	

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж.	ОрИПС, ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала ПривГУПС, аудитория № 2223,и места работы студентов - практикантов по специальности (согласно договоров на практики)
	Овладение навыками выявления неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава	
	Освоение навыков работы с инструментом, используемыми для ремонта узлов и агрегатов подвижного состава	
	Соблюдение норматив актов по вопросам охраны труда для слесаря по ремонту подвижного состава.	
	Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу, разборке, сборке и ремонту узлов и агрегатов с соблюдением размером и их взаиморасположения, регулировка и испытание отдельных механизмов, в соответствии с технологическим процессом	
	Умение произвести монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	

Профильной организацией проведен *инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «___» _____ 20___ г. . _____ _____ /_____/
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «___» _____ 20___ г. _____ ____ _____
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял ««___» _____ 20___ г. _____
(подпись обучающегося)

М.П.

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Дата прибытия на практику: «___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата окончания практики: «___» _____ 20__ года

М.П. Руководитель практики от предприятия_____
(подпись)

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
Производственной практики

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Ф. И.О. обучающегося_____

Замечания руководителя практики _____

Рекомендуемая оценка практики _____

Руководители практики _____/_____ /от предприятия
подпись *ФИО*
_____/Басаков Е.И/ от учебного заведения
подпись *ФИО*
«____»_____ 20___ г.

М.П

Приложение к дневнику

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС - филиал ПривГУПС)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____,
(Ф.И.О. студента)
Обучающегося 3 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог_____
(код, наименование специальности)
Прошедшему производственную практику ПП 04.01 Практика по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)_____
(*код, наименование практики, полностью)*
по профессиональному модулю ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих: 18540 слесарь по ремонту подвижного состава_____
(*код, наименование модуля, полностью)*
в объеме 144 часов с «___» _____ 20__г. по «__» _____ 20__.г
в Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш», ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала ПривГУПС, аудитории
(наименование организации полное название, согласно приказа)

За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	**Оценка (по пятибалльной шкале)**
Овладение навыками выявления неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава	**5 4 3 2**
Освоение навыков работы с инструментом, используемыми для ремонта узлов и агрегатов подвижного состава	**5 4 3 2**
Соблюдение норматив актов по вопросам охраны труда для слесаря по ремонту подвижного состава.	**5 4 3 2**
Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу, разборке, сборке и ремонту узлов и агрегатов с соблюдением размером и их взаиморасположения, регулировка и испытание отдельных механизмов, в соответствии с технологическим процессом	**5 4 3 2**
Умение произвести монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	**5 4 3 2**

Итоговая оценка по практике _____
Руководители производственной практики:
от образовательной организации _____ /_____ /
подпись *ФИО*
« ___ » _____ 20___г.

от предприятия _____ / _____ /
подпись *ФИО*

«____» _____ 20__г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ _____
Ф.И.О. *подпись обучающегося*

« » _____ 20__г.

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождении производственной (по профилю специальности) практики

_____
(фамилия имя отчество)

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог_____
код и наименование

прошел (шла) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава_____
Наименование профессионального модуля

в объеме часов 144 с «25» мая 2023 г. по «21» апреля 2023 г. в организации Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш», ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала ПривГУПС, аудитории_____
наименование организации, юридический адрес

Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики	**Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Руководитель практики:
от предприятия

_____ / _____/
подпись *ФИО (Фамилия, имя, отчество)*

от образовательной организации

_____/_____/
подпись *ФИО (Фамилия, имя, отчество)*

М.П.

IV. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

4.1 Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава :устный опрос и практические навыки специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

4.2 Задание для экзаменующего

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 25.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на квалификационный экзамен:

Всего на экзамен ___30 мин____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена –учебный полигон, плакаты, инструмент, техническая и справочная литература макет тепловоза , макет электровоза.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части 1,2**.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания –30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться: инструментом, макетами, плакатами, подвижным составам (на учебном полигоне), средствами индивидуальной защиты.

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «____»_____ 20__ г. Председатель ПЦК_____	Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0 ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава Группа ТПС-3___ Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС – филиала ПривГУПС _____ Попов А.Н. «____»_____ 20__ г.

Оцениваемые компетенции:

ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07, ОК09, ПК.1.2,ПК.1.3, ПК.3.1, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27

Условия выполнения задания

- место выполнения задания: ОТЖТ ОрИПС – филиала ПривГУПС, г. Оренбург, проспект Братьев Коростелева д.28/1,учебный полигон
- используемое оборудование: макет электровоза, сборник технологических карт по ремонту и проверки электроподвижного состава, набор слесарного инструмента,
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Изучите технологическую карту по смене тормозной колодки.
3. Подберите инструмент для смены тормозной колодки.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Максимальное время выполнения задания – 30 минут
Критерии оценки: Максимальное количество баллов по билету – **30 баллов**.

- осуществлять контроль работы и взаимодействие узлов и механизмов локомотива	6
- определение неисправностей узлов подвижного состава;	6
- обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки при разборке, монтаже и регулировке частей ремонтируемого объекта локомотива:	6
- выполнение работ по ремонту подвижного состава с соблюдением технологических карт	6
- обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работы по ремонту подвижного состава	6

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	27-30
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	23-26
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	19-22
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Определить и произвести техническое обслуживание и ремонт основных узлов подвижного состава	ОК01 – ОК07, ОК09, ПК.1.2,ПК.1.3, ПК.3.1 ЛР 13, 19, 25, 27	Выявление имеющихся неисправностей основных узлов оборудование и механизмов подвижного состава Произведение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; Проведение ремонта узлов и механизмов подвижного состава.

Задания

1. Произвести измерение степени износа и определить пригодность тормозной колодки для дальнейшей ее эксплуатации.
2. Произвести смену тормозной колодки.

Преподаватели: _____ /_____/

подпись ФИО

_____ /_____/

подпись ФИО

4.3 Эталон ответа

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих:
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

_____
(ФИО)

Обучающийся на ____курсе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог освоил программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с недочетами	Действие выполнено частично правильно	Фактическое количество баллов
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.	- осуществлять контроль работы и взаимодействие узлов и механизмов локомотива	6				
	- определение неисправностей узлов подвижного состава;	6				
	- обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки при разборке, монтаже и регулировке частей ремонтируемого объекта локомотива:	6				
	- выполнение работ по ремонту подвижного состава с соблюдением технологических карт	6				
	- обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работы по ремонту подвижного состава	6				
Итого баллов		27				

Критерии оценки

Оценка	5	4	3	2
Сумма балов	27-30	23-26	19-22	менее 18

РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(освоен / не освоен)

Оценка _____

Подписи членов аттестационной комиссии:
Председатель комиссии _____/ М.Е. Павленков
подпись (И.О.Фамилия)

Зам.председателя комиссии _____/ О.С.Жиденко
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии: _____/ Д.А. Демин
подпись (И.О.Фамилия)

_____ / Е.И.Басаков
одпись

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

_____
ФИО кандидата

по профессиональному модулю ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
наименование профессионального модуля

образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
наименование специальности

Профессиональный модуль освоен в объеме 144 часов.

с «__» 20 г. по «___» 20 г.

Подготовлена и защищена курсовая работа (проект) по теме _____

_____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	**Оценка («освоена / не освоена»)**
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	
ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.	

Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава освоен /не освоен
наименование вида профессиональной деятельности

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		М.Е.Павленков
Члены комиссии		О.С. Жиденко
		Д.А.Демин
		Е.И. Басаков

Дата _____ **протокол №** _____

С оценочной ведомостью ознакомлен(а) _____
подпись кандидата, дата

МП