

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:04:57
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 18.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

(3 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 11 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПСПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПСПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело (04.07.2022 г., № 526).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 3 курсе

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У₂. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде.

У₃. Рационально планировать свои доходы и расходы.

У₄. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У₅. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.

У₆. Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У₇. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации.

У₈. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

У₉. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план.

У₁₀. Составлять обоснование бизнес-идеи.

У₁₁. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Знать:

З₁. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

З₂. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

З₃. Основные виды планирования.

З₄. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

З₅. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

З₆. Схемы кредитования физических лиц.

З₇. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

З₈. Признаки финансового мошенничества.

З₉. Основные виды ценных бумаг и их доходность.

З₁₀. Формирование инвестиционного портфеля.

З₁₁. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

З₁₂. Виды страхования.

З₁₃. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₁ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК₀₂ Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК₀₃ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК₀₄ Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК₀₅ Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК₀₆ Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК₀₇ Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂ Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₁₉ Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀ Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Всего с преподавателем	20
в том числе:	
Лекции/уроки	8
практические занятия	12
Лабораторные работы	0
Самостоятельная работа	12
-промежуточная аттестация зачет с оценкой VI семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные, занятия	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	VI семестр		
Раздел 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан			
Тема 1.1. Понятие медицинского права	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	2	1 ОК ₀₁ -ЛР ₂₀ ОК ₀₅ -ЛР ₁₉
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан			
Тема 2.1. Общая характеристика базовых законов	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и	2	2 ОК ₀₁ -ЛР ₂₀ ОК ₀₅ -ЛР ₁₉

	осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи граждан. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения».		
Тема 2.2. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ.	2	
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений, медицинских работников, граждан (пациентов)			
Тема 3.1. Основы трудового права.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.	2	2 ОК₀₁-ЛР₂₀ ОК₀₅-ЛР₁₉

Тема 3.2. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	Практическое занятие 1 Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	4	2 ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ ОК ₀₆ ОК ₀₇ -ЛР ₂₀
Раздел 4. Ответственность медицинских работников, учреждений			
Тема 4.1. Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие 2 Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i>	4	2 ОК ₀₁ -ЛР ₂₀ ОК ₀₂ -ЛР ₀₂ ОК ₀₆
Тема 4.2 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Практическое занятие 3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г. №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г. №31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (актуальная версия. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55.	4	2 ОК ₀₃ -ЛР ₂₀ ОК ₀₇ -ЛР ₂₀

Тема 4.3 Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие 4 Постановление Правительства РФ от 03.04.2006 №191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному медицинскому страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников». Постановление Правительства РФ от 14.02 2003г.№101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности». Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993г. №-5487-1 (с изменениями и доп.) утратили (силу), раздел 10. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников (ст.54-64);	4	2 ОК₀₂-ЛР₀₂ ОК₀₇-ЛР₂₀
Тема 4.4 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Практическое занятие 5. Законодательные основы аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений. Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздрав.и соцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области сестринского дела.Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	4	2 ОК₀₂-ЛР₀₂ ОК₀₇-ЛР₂₀
Тема 4.5 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие 6 Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области сестринского дела. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Систематизация и обобщение знаний.	4	2 ОК₀₂-ЛР₀₂ ОК₀₇-ЛР₂₀

Тема 4.6 Зачет с оценкой	Практическое занятие 7 Зачет с оценкой	2	2-3 ОК ₀₁ - ОК ₀₇ ЛР ₀₂ -ЛР ₁₉ -ЛР ₂₀
	<i>Итого за VIII семестр:</i>	32 ч.	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	20 ч	
	<i>в том числе:</i>	8ч	
	<i>лекции:</i>		
	<i>практические занятия:</i>	12	
	<i>лабораторные работы:</i>	-0	
	<i>самостоятельная работа:</i>	12	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1206 «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (88 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Стол компьютерный	Материал ДСП
II. Технические средства	
Основное оборудование	
Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung
Дополнительное оборудование	
Огнетушитель	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	

Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенды: -стенд портреты русских историков, -стенд полководцев ВОВ, -стенд история гербов России, -стенд портреты представителей династии Романовых, -стенд методический уголок стенд уголок охраны труда	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты

Учебная аудитория № 1206 «Социально-гуманитарные дисциплины» для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010

4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.

Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2019.- 287с. (Серия Профессиональное образование.) ISBN 978–5–534-10516–2 – Текст: непосредственный
2. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Российская газета, №238-239, 08.12.1994:
www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ, 1996. №5. Ст.410:
www.consultant.ru;
5. Конституционное право России (для СПО). Учебник : учебник / В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. Режим доступа: <https://www.book.ru>

6. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ. 2014.4.08.№31.Ст.4398: www.consultant.ru

3.2.3.Периодические издания:

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
7. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 8.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
9.ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
10.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.
11. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
12.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ЗаО.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам З₁... Основные положения Конституции РФ У₁-использовать необходимые нормативно-правовые документы ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; У₂-защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Номенклатура информационных источников,	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные

ЛР 02.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации	вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. У3.Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения; З3.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Содержать актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц. Применяет знания при участии на страховом рынке. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде З4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в

деятельности ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	валютной биржами. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.	форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 35. Организационно-правовые формы юридических лиц; ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения 36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности. Умеет определять признаки финансового мошенничества. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина. Ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц..	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 37.Права и обязанности работников во сфере профессиональной деятельности; ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Способен планировать личный и семейный бюджеты. Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи. Применяет знания при участии на страховом рынке. Применяет знания при участии на страховом рынке. Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина. Определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет. Составляет обоснование бизнес-идеи. Применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
---	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций.