

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:39
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансы предприятий транспортной отрасли

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся знает: методы сбора данных финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методами сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Ситуационное задание
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся знает: виды материальных, трудовых и финансовых затрат	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать формулы и расчеты для определения параметров необходимых затрат	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методами расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Ситуационное задание
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся знает: перечень данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: производить расчеты экономических показателей организации	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: способами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Ситуационное задание

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся знает: теоретические основы финансовой политики экономического субъекта
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Выделите основные черты финансовых отношений:</p> <ul style="list-style-type: none">а) распределительные отношенияб) денежные отношения, которым свойственна эквивалентностьв) денежные отношения, которым не свойственна эквивалентностьг) денежные отношения, опосредующие куплю-продажу товаровд) денежные отношения не опосредованные движением товарове) отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов <p>2. Какие из перечисленных операций относятся к финансовым отношениям:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Получение займаб) Уплата НДС в бюджетв) Оплата счета организации за выполненные работыг) Оплата полученной партии сырьяд) Выплата дивидендове) Получение средств из амортизационного фонда ОАО «РЖД»ж) Распределение дохода, полученного от совместной деятельности <p>3. Каким из перечисленных операций свойственна эквивалентность:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Получение займаб) Уплата НДС в бюджетв) Оплата счета организации за выполненные работыг) Оплата полученной партии сырьяд) Выплата дивидендове) Распределение дохода, полученного от совместной деятельности <p>4. Какие из приведенных характеристик относятся к финансам предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">а) связаны с формированием и использованием федерального, региональных и местных бюджетовб) форма реализации государственного воздействия на экономикув) через них осуществляется перераспределение национального доходаг) отношения, возникающие в процессе воспроизводства на уровне отдельного предприятияд) отношения, возникающие в процессе формирования доходов экономических субъектов	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся знает: теоретические основы финансового планирования, бюджетирования и сметного дела
---	--

Примеры вопросов/заданий

1. Какие характеристики относятся к понятию «государственные финансы»

- а) связаны с формированием и использованием федерального, региональных и местных бюджетов
- б) форма реализации государственного воздействия на экономику
- в) через них осуществляется перераспределение национального дохода
- г) отношения, возникающие в процессе воспроизводства на уровне отдельного предприятия
- д) отношения, возникающие в процессе формирования доходов экономических субъектов

2. Финансы ОАО «РЖД» это:

- а) затраты, формирующиеся в связи с выполнением государством и органами управления своих конституционных функций;
- б) экономическая категория, характеризующая процесс образования, распределения и расходования денежных средств ОАО «РЖД» в ходе формирования его доходов, расходов;
- в) финансовые средства, формируемые в результате производственно-экономической и финансовой деятельности предприятий ОАО «РЖД».

3. Финансовые ресурсы это:

- а) финансовые средства, формируемые в результате производственно-экономической и финансовой деятельности предприятия;
- б) затраты, формирующиеся в связи с выполнением государством и органами управления своих конституционных функций;
- в) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется различной ролью в общественном воспроизводстве;

4. Основная цель функционирования системы управления финансами:

- а) обеспечение бесперебойного оборота активов предприятия в финансовом цикле: «поступление - распределение - расходование» финансовых ресурсов»;
- б) осуществление операций по основной текущей деятельности путем безналичных расчетов;
- в) установление правил осуществления расчетов в Российской Федерации.

ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся знает: методы анализа управления финансами
---	--

Примеры вопросов/заданий

1. Финансовая политика ОАО «РЖД» это:

- а) форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством;
- б) сумма денег, обслуживающих экономические отношения и находящиеся в собственности государства, предприятий и населения на определенную дату или за определенный период;
- в) совокупность приемов и способов обеспечения платежеспособности и ликвидности компании.

2. В процессе структурной реформы на железнодорожном транспорте предполагается перейти

- а) от территориально-отраслевого принципа управления к функциональному
- б) от функционального к территориально-отраслевому управлению
- в) сохранить использование обоих принципов

3. Из приведенного перечня видов деятельности к естественно-монопольному сегменту в сфере железнодорожного транспорта относятся
- Грузовые перевозки
 - Пассажи́рские перевозки в дальнем следовании
 - Пассажи́рские перевозки в пригородном сообщении
 - Ремонт подвижного состава
 - Услуги инфраструктуры железнодорожного транспорта
 - Капитальный ремонт пути

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся умеет: определять меры по обеспечению финансовой устойчивости организации

Примеры вопросов/заданий

Задание №1 Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2 Расчет сделать тремя способами.

Задание №2. Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 60 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 32 млн. руб.

Задание №3. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 90 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 20 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 12 млн. руб.

ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся умеет: сопоставлять данные финансовых планов, на их основе планировать бюджет и сметы
---	---

Примеры вопросов/заданий

Задача. Определить себестоимость грузовых перевозок по плану и отчету и сумму экономии (перерасхода) в связи с увеличением (уменьшением) себестоимости. Выполнить сравнительный анализ.

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Обозначения.	План	Отчет	Абсол. отклонение	% выполнения плана
1	Грузооборот	т. км	P*L	2 890 000	2 750 000		
2	Эксплуатационные расходы	руб.	Э	5 870 000	6 180 000		
3	Себестоимость за 10 пасс. км	Руб.	С				

ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся умеет: устанавливать стратегические цели в сфере управления финансами организации
---	---

Примеры вопросов/заданий

Определить фонд заработной платы по плану и отчету, абсолютные и относительные отклонения. Провести анализ влияния факторов на фонд заработной платы. Сделать выводы. Определить показатель производительности труда.

Сравнить темп роста заработной платы и темп роста производительности труда. Сделать выводы.

№	Наименование Показателей За год	Ед. изм.	Обозначения.	План	Отчет	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1	Грузооборот	Т.км	РЛ	15000	15240		
2	Численность	Чел.	Ч	203	103		
3	Фонд заработной платы	Тыс.руб	ФЗПл				
4	Средняя заработная плата	Руб.	Зпл	12500	12700		
5	Производительность труда	Ткм/чел	ПР				

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся владеет: Навыками разработки элементов финансовой политики экономического субъекта, определения мер по обеспечению его финансовой устойчивости

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача:

Экспресс-оценка кредитоспособности организации

Предположим, банк собирается кредитовать организацию.

Как смогут оценить ее финансовое состояние аналитики банка, если известны следующие данные, тыс.руб.:

- 1 Касса – 100
- 2 Расчетный счет – 200
- 3 Дебиторская задолженность – 400
- 4 Запасы – 500
- 5 Кредиторская задолженность – 300
- 6 Текущая составляющая долгосрочной задолженности – 100
- 7 Прибыль от реализации – 400
- 8 Долгосрочный кредит – 300
- 9 Краткосрочный кредит – 200
10. Внеоборотные активы – 1000
11. Объем продаж – 10 000

1б. Предположим, банк собирается кредитовать организацию.

Как смогут оценить ее финансовое состояние аналитики банка, если известны следующие данные, тыс.руб.:

- 1 Касса – 500

- 2 Расчетный счет – 200
- 3 Дебиторская задолженность – 400
- 4 Запасы – 400
- 5 Кредиторская задолженность – 500
- 6 Текущая составляющая долгосрочной задолженности – 300
- 7 Чистая прибыль – 400
- 8 Собственный капитал – 1100
- 9 Долгосрочный кредит – 500
- 10.Краткосрочный кредит – 200
- 11.Внеоборотные материальные активы – 1000
- 12.Внеоборотные нематериальные активы – 100
- 13.Выручка от продаж – 5 0

ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Обучающийся владеет: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

Примеры вопросов/заданий

Задания: определите, какие из перечисленных доходов являются доходами от обычных видов деятельности или от прочих видов деятельности организаций:

- 1 Организация получила автомобиль стоимостью 200 тыс. руб. по договору дарения.
- 2 Проданы товары на сумму 250 тыс. руб.
- 3 Организация получила от поставщика сырья 450 тыс. руб. неустойки за нарушение условий договоров.
- 4 Получены проценты за использование банком денежных средств, находящихся на счете организации в этом банке в сумме 300 тыс.руб.
- 5 Получены доходы по привилегированным акциям коммерческого банка, принадлежащим организации в сумме 130 тыс. руб.
- 6 Оказаны услуги по пошиву женской одежды на сумму 234 тыс. руб.
- 7 Получены 760 тыс. руб. за предоставление прав, возникающих из патентов на промышленный образец изделия А.
- 8 Организацией на основании договора подряда выполнены строительно-монтажные работы на сумму 780 тыс. руб.
- 9 Лизинговая организация предоставила свои активы по договору аренды и получила 560 тыс. руб. арендной платы.
- 10 Страховая организация получила 340 тыс. руб. арендной платы за предоставленный в аренду автомобиль.
- 11 Организация получила страховое возмещение в сумме 690 тыс.руб.
- 12 Организация получила 530 тыс. руб. прибыли по договору простого товарищества.
- 13 Получено 490 тыс. руб. от продажи своих основных средств.
- 14 Выявлена в отчетном году прибыль организации прошлых лет в сумме 200 тыс. руб.
- 15 По кредиторской задолженности в сумме 450 тыс.руб. истек срок исковой давности;
- 16 Произведена дооценка полуфабрикатов на сумму 620 тыс.руб.
- 17 Стоимость материальных ценностей, оставшихся от списания непригодного к восстановлению и дальнейшему использованию станка, составила 300 тыс.руб.
- 18 Организация получила 120 тыс.руб. в возмещение причиненных ему убытков со стороны поставщика основных материалов.

ПК-3.3 мониторинг данных расчетов показателей	Осуществляет изменения для проведения экономических организации	Обучающийся владеет: методами анализа и интерпретации результатов работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта
---	---	--

Примеры вопросов/заданий

Единоличный собственник имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1 Этапы реформирования железнодорожной отрасли. Создание ОАО РЖД
- 2 Финансы железнодорожного транспорта: понятие, функции. Современное состояние железнодорожной отрасли
- 3 Уставный и заемный капитал ОАО РЖД
- 4 Система государственного управления в сфере жд транспорта. Аппарат управления ОАО РЖД
- 5 Система государственного регулирования тарифов на железнодорожном транспорте
- 6 Источники формирования, направления использования и динамика уставного капитала ОАО РЖД
- 7 Раздельный учет доходов по видам деятельности, тарифным составляющим и укрупненным видам работ.
- 8 Прочие доходы, их распределение по видам деятельности.
- 9 Расходы ОАО РЖД. Классификация расходов жд транспорта
- 10 Планирование эксплуатационных расходов в ОАО РЖД
- 11 Источники формирования доходов ОАО РЖД
- 12 Доходы от пассажирских перевозок
- 13 Доходы от грузовых перевозок
- 14 Налогообложение ОАО РЖД. Особенности начисления страховых взносов.
- 15 Финансовые аспекты модернизации железнодорожной отрасли
- 16 Модернизация железнодорожной инфраструктуры Транссибирской железнодорожной магистрали
- 17 Номенклатура доходов и расходов ОАО РЖД
- 18 Этапы планирования финансово-экономических показателей
- 19 Государственная финансовая поддержка развития железнодорожной отрасли. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России»

Вопросы к экзамену по дисциплине

- 1 Управление финансами ОАО РЖД. Корпоративная структура ОАО РЖД
- 2 Финансы Федеральной пассажирской компании
- 3 Финансы Федеральной грузовой компании
- 4 Финансирование объектов социальной сферы ОАО РЖД.
- 5 Организация финансового менеджмента в дочерних структурах ОАО РЖД
- 6 Методы и инструменты финансового управления дочерними обществами
- 7 План по труду работников железнодорожного транспорта
- 8 Формы и системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта
- 9 Пути снижения затрат и повышения доходов от пассажирских перевозок
- 10 Инвестиционные проекты в сфере грузовых перевозок
- 11 Государственная политика в сфере финансирования пассажирского железнодорожного транспорта
- 12 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении
- 13 Основные направления государственного тарифного регулирования
- 14 Организация системы бюджетирования на железнодорожном транспорте
- 15 Понятие, сущность и особенности бюджетирования ОАО РЖД
- 16 Сравнительная характеристика финансового планирования и бюджетирования
- 17 Система бюджетного управления в ОАО РЖД
- 18 Методы планирования в рамках бюджетного управления ОАО РЖД
- 19 Методические аспекты системы бюджетирования на железнодорожном транспорте
- 20 Финансовые результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта
- 21 Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок от объема железнодорожных перевозок
- 22 Эксплуатационные расходы в части инфраструктурной деятельности
- 23 Формирование финансового результата деятельности ОАО РЖД
- 24 Эффективность инвестиционных проектов развития железнодорожного транспорта
- 25 Характеристика крупнейших инфраструктурных проектов ОАО РЖД
- 26 Объект, предмет и задачи финансов железнодорожного транспорта
- 27 Финансы и финансовая система ОАО РЖД
- 47 Определение терминов «бюджет», «бюджетирование». Объекты и субъекты бюджетирования
- 28 Основные функции и цели системы бюджетирования
- 29 Характеристика операционных и финансовых бюджетов
- 30 Характеристика и основные типы ЦФО
- 31 Бюджетирование в ОАО РЖД. Принципы системы бюджетирования
- 32 «Бюджетный период», «бюджетный цикл», «инфраструктура бюджетирования».
- 33 Сущность планирования как основа бюджетирования.
- 34 Контроль в системе бюджетирования
- 35 Центр фирменного транспортного обслуживания
- 36 Операторы подвижного состава
- 37 Организация пассажирских перевозок. ФПК

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки,

освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте»

по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

 / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)