

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:51:59  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

1

Приложение 9.4.17  
ОП СПО/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>  
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО  
ПЕРСОНАЛА**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**34.02.01. Сестринское дело**  
*(2 курс)*

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№527 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В., Сабдюшева Э.В*

---

<sup>1</sup>Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## Содержание

<b>1. Паспорт</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля</b>	<b>3</b>
<b>1.1.1. Профессиональный модуль</b>	<b>3</b>
<b>1.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке</b>	<b>3</b>
<b>1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»</b>	<b>6</b>
<b>2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Формы и методы оценивания</b>	<b>8</b>
<b>2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК</b>	<b>8</b>
<b>2.2.1. Задания для промежуточной аттестации</b>	<b>13</b>
<b>2.3. Критерии оценки.</b>	<b>14</b>
<b>3. Оценка по учебной и (или) производственной практике</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Общие положения</b>	<b>15</b>
<b>3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю</b>	<b>15</b>
<b>3.2.1 Учебная практика</b>	<b>15</b>
<b>3.2.2 Производственная практика</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Форма аттестационного листа</b>	<b>16</b>
<b>4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</b>	<b>17</b>
<b>4.1 Паспорт</b>	<b>17</b>
<b>4.2 Задания для экзаменуемого</b>	<b>17</b>
<b>4.3 Пакет экзаменатора</b>	<b>18</b>
<b>5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю</b>	

## 1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение:

«Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

### 1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, подлежащие проверке состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 02.01.1 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой
МДК.02.01.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой
УП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Зачет с оценкой
ПП.02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Зачет с оценкой .

### 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации
ПК 2.2. . Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств
ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление.</p> <p>Заботящийся о природе, окружающей среде.</p> <p>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	---	---

### 1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО.01	.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Точное и грамотное осуществлении динамического наблюдения; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. зачет
ПО.02	.Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Точное и грамотное использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет С оценкой
ПО.03	Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Точное и грамотное проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой
<b>Уметь:</b>			
У <sub>1</sub>	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. зачет. С оценкой
У <sub>2</sub>	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Зачет с оценкой
У <sub>3</sub>	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Зачет с оценкой
У <sub>4</sub>	Осуществлять контроль за выполнением должностных	Осуществлять контроль за выполнением должностных	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка

	обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой
<b>Знать:</b>			
З <sub>1</sub>	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Применять знания о правилах и порядке оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой
З <sub>2</sub>	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Применять знания о правилах работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.. зачет с оценкой
З <sub>3</sub>	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Применять знания о должностных обязанностях находящихся в распоряжении медицинского персонала	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.. зачет с оценкой

## 2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения зачёта по МДК

## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

### Задания для текущего контроля

#### Задача №1

На вашем компьютере хранится база данных о ваших пациентах: их истории болезней, электронные журналы и статьи. В последнее время вы заметили, что доступ к этой информации замедлился.

Задания

1. В чем может быть причина замедления доступа к информации?
2. Какое сервисное программное обеспечение следует применить, чтобы устранить проблему?

#### Задача № 2

Вы хотите перенести на другой компьютер с помощью флешнакопителя файл, размер которого превышает емкость носителя.

Задания

1. Ваши действия?
2. Причина такого эффекта?

#### Задача №3

Вы делаете Интернет-обзор и вам необходимо скопировать фрагмент текста с веб-страницы в документ Word.

Задания

1. Какими способами можно это сделать?
2. Что нужно сделать, если вместо текста отображаются непонятные символы?

#### Задача №4

Вам необходимо создать многостраничный документ, вверху каждой страницы которого должен быть размещен логотип вашего учреждения.

Задания

1. Каковы ваши действия?
2. Что необходимо сделать, чтобы улучшить качество напечатанного на черно-белом принтере логотипа?

#### Задача №5

Вы наблюдаете группу пациентов в течение недели: измеряете температуру и давление. По окончании наблюдения вам нужно определить максимальную, минимальную, среднюю температуру (давление) пациентов, а также разброс значений температуры (давление).

Задания

1. С помощью какой программы вы можете оптимизировать процесс? Поясните свой выбор.
2. Как вы организуете вычисления?

#### Задача №6

Вы – практикующий врач, который решил создать электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакций и других данных. Вся информация хранится у Вас в нескольких таблицах базы данных.

Задания

1. Что можно предпринять для того, чтобы облегчить ввод информации о



новых пациентах?

2. Что можно предпринять для того, чтобы обновить имеющиеся данные о постоянных пациентах?

Задача №7

Вы работаете в регистратуре поликлиники. Информацию о пациентах, обращающихся на прием к врачу, Вы заносите в таблицу MS Access, в которой имеются поле «Фамилия врача», «ФИО пациента», «Дата приема».

Задания

1. В конце рабочего дня Вам нужно сгруппировать пациентов, обращавшихся к одному и тому же врачу. Каким образом это можно сделать?
2. Вам нужно найти пациента по фамилии Владимиров, обратившегося в поликлинику 1 числа любого месяца. Каким образом вы это сделаете?
3. Как можно модифицировать структуру таблицы, чтобы отбор производился более качественно?

Задача №8

В два медицинских учреждения были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одном учреждении среднестатистическое время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3.

Задания

1. Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения МИС?
2. Какие организационные меры во втором учреждении необходимо принять, чтобы сократить время врача на ведение медицинской документации?

Задача №9

Больному, проживающему в г. Гай, необходима консультация врача нефролога в Областной ГБ №1.

Задания

1. Как забронировать талон больному?
2. Какие каналы связи используются?

Задача №10

На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

Задания

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

Задача №11

Гражданин П. проник в информационную базу ККБ и скопировал интересующую его информацию с ограниченным доступом, о чем стало известно администраторам информационной системы. Через неделю ему пришла повестка в суд.

Задания

1. Являются ли его действия противозаконными?
2. С чем это связано?
3. Какое наказание может ждать гражданина П. за совершенные им действия?

Задача №12

Мужчина 65 лет страдает ишемической болезнью сердца. После долгой прогулки в парке появились боли в области груди, испугавшись, в этот же день обратился к врачу-кардиологу. Врач после обследования успокоил

пациента безобидным диагнозом. Врач предложил следить за здоровьем пациента с использованием телемедицинских технологий.

Задания

1. Какой вид телемедицинских технологий можно предложить пациенту? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие каналы связи необходимо использовать в этом случае?

Задача №13

Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде.

Задания

1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном?
2. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС?

Задача № 14

У руководителя медицинской организации возник вопрос о порядке предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.

Задание

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Задача № 15

У руководителя медицинской организации возник вопрос о порядках оказания медицинской помощи и стандартах медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задание

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Задача № 16

У специалиста возник вопрос о случаях, исключающих отказ от производства патолого-анатомического вскрытия.

Задание

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Задача № 17

У специалиста возник вопрос о порядке оказания платных медицинских услуг.

Задание

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ об оказании платных медицинских услуг.

Задача № 18

Эксперт качества медицинской помощи К, включенный в территориальный реестр экспертов качества медицинской помощи, в ответ на приглашение страховой медицинской организаций к проведению целевой экспертизы качества медицинской помощи присылает отказ.

Через две недели страховая медицинская организация обращается к эксперту К повторно с предложением проведения другой целевой экспертизы качества медицинской помощи.

Опять получает отказ, который не подтверждается уважительными причинами.

Через 10 дней страховая медицинская организация опять обращается к данному эксперту и опять получает отказ, не подтвержденный уважительными причинами.

Страховая медицинская организация обращается в территориальный фонд с жалобой на эксперта К.

Задания

1. Какие меры воздействия на эксперта качества медицинской помощи может принять территориальный фонд, если эксперт не изъявляет желания выйти из реестра?
2. Обоснуйте все возможные варианты мер воздействия

Задача № 19

При проведении медико-экономической экспертизы специалист-эксперт установил следующие факты:

- укорочение сроков госпитализации более чем на 50% при сравнении с медико-экономическими стандартами;
- несоответствие объема проведенных дополнительных обследований для обоснованной верификации диагноза и выбора рациональной тактики лечения
- при углубленной медико-экономической экспертизе формализованные записи в истории болезни подтверждают удовлетворительное состояние больного с момента поступления в стационар.

Задания

1. Достаточно ли приведенных данных для принятия решения об обоснованности госпитализации?
2. Обоснуйте Ваш ответ.

### Критерии оценки заданий для текущего контроля

Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Распределение баллов	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	комплексная оценка предложенной ситуации (постановка предварительного диагноза, его обоснование)	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	правильный выбор тактики действий	5		
	Заполнение медицинской документации	5		
4 (хорошо)	комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при обосновании	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	правильный выбор тактики действий	5		
	Заполнение медицинской документации с недочетами	4		
3 (удовлетворительно)	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4	15-18 баллов	от 61% до 75%
	выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,	3		
	Заполнение медицинской документации с грубыми недочетами	3		
2 (неудовлетворительно)	неверная оценка ситуации;	3	менее 15	от 0% до 60%
	неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	3		
	Неправильное заполнение медицинской документации	0		

**Перечень вопросов для подготовки к зачету МДК.02.01.1 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**

1. Что такое информационная система?
2. Каковы основные задачи медицинских информационных систем?
3. Какие требования существуют к построению МИС?
4. . Что вкладывается в смысл понятий "Унификация" и "Стандартизация" информации?
5. Требованиям каких документов должна отвечать информация, которую мы используем в медицинской статистике?
6. 6. Классификация медицинских информационных систем.
7. 7. Какие типы МИС относят к системам базового уровня?
8. 8. Какие типы МИС относят к системам уровня ЛПУ?
9. 9. Какие типы МИС относят к системам территориального уровня?
10. Какие типы МИС относят к системам федерального уровня?
11. Какие вы знаете медицинские приборно-компьютерные системы?
12. 12. Что такое АРМ?
13. Что такое «медицинская информационная система»?
14. Приведите классификацию медицинских информационных систем.
15. . Сформулируйте принципы создания медицинских информационных систем.
16. Перечислите требования, условия и этапность при построении медицинских информационных систем.
17. Опишите структуру медицинских информационных систем.
18. Что такое автоматизированное рабочее место медицинского персонала?
19. Определение понятий «качество», «качество медицинской помощи».
20. Основные характеристики качества МП.
21. Основные составляющие оценки качества медицинской помощи
22. Индикаторы и критерии качества МП, основные показатели.
23. Обеспечение качества медицинской помощи: цели, задачи.
24. Аккредитация и лицензирование медицинской деятельности, цели, порядок проведения.
25. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.
26. Государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи: цели, задачи
27. Принципы организации ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
28. Внутренний контроль качества медицинской деятельности, цели, уровни контроля
29. Организация и порядок проведения контроля качества МП в системе обязательного медицинского страхования.
30. Виды экспертизы качества медицинской помощи в системе ОМС.
31. Обязательные случаи для экспертизы качества медицинской помощи в системе ОМС.
32. Виды дефектов качества медицинской помощи.

**МДК.02.01.2 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**

### 2.3 Критерии оценки.

<b>Критерии оценки устного ответа</b>		
<b>Отметка (оценка)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество правильных ответов в баллах</b>
«5»(отлично)	Студент не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания	22-25 баллов
«4»(хорошо)	Студент отвечает без особых затруднений на вопросы, серьезных ошибок не допускает, но допускает неточности.	19-21 баллов
«3» (удовлетворительно)	Студент испытывает затруднения при ответе. Требуется дополнительных вопросов преподавателя	15-18 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.	менее 15

<b>Критерии оценки ситуационной задачи</b>			
<b>Отметка (оценка)</b>	<b>Критерии оценивания</b>		<b>Количество правильных ответов в баллах</b>
5 (отлично)	комплексная оценка предложенной ситуации	4-5	22-25 баллов
	правильное формирование по заполнению документации	4-5	
	Заполнение медицинской документации	5	
4 (хорошо)	комплексная оценка предложенной ситуации	4	19-21 баллов
	Ответ по документации при наводящих вопросах педагога	3-4	
	Заполнение медицинской документации с недочетами	4	
3 (удовлетворительно)	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4	15-18 баллов
	-неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4	
	выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,	3	
2 (неудовлетворительно)	неверная оценка ситуации;	3	менее 15
	-неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3	
	неправильно выбранная тактика действий,;	3	
	Неправильное заполнение медицинской документации	0	

### 3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

#### 3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

##### 3.2.1 Учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
<b>УП. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>	
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19

##### 3.2.2 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
<b>ПП.02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта амбулаторного больного;</li> <li>- статистический талон;</li> <li>- талон на прием;</li> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>- журнал госпитализации;</li> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> <li>- и другие</li> </ul>	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19
Работа в медицинских информационных системах медицинской организации	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19
Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	ПК 2.1- ПК 2.3.ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР10, ЛР18, ЛР19

### 3.3 Форма аттестационного листа

#### Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК. \_\_\_\_\_

1. ФИО обучающегося/студента(ки) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение и другие			
Работа в медицинских информационных системах медицинской организации			
Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.			

\*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

**Высокий уровень (5 баллов)** - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

**Средний уровень (4 балла)** - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

**Низкий уровень (3 балла)** - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Заключение:** В ходе ПП. \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучающийся (достиг или не достиг) \_\_\_\_\_ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК 2.1 - ПК 2.3. с итоговой оценкой \_\_\_\_\_.

Руководитель практики ОМК – сп ОрИПС \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО  
подпись)  
Печать ЛПУ

\_\_\_\_\_ (ФИО,



## **4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **4.1 Паспорт**

*Назначение:*

Контрольно-оценочные материалы(далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

### **4.2. Задание для экзаменуемого вариант № 1**

*Задание 1*

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:** ПК 2.1-ПК 2.3,ОК 01-05, ОК 09

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться плакатами, учебно-методической литературой.

Время выполнения задания – 20 минут

#### **Текст задания:**

Задача №1

На вашем компьютере хранится база данных о ваших пациентах: их истории болезней, электронные журналы и статьи. В последнее время вы заметили, что доступ к этой информации замедлился.

Задания

1. В чем может быть причина замедления доступа к информации?
2. Какое сервисное программное обеспечение следует применить, чтобы устранить проблему?

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:** ПК 2.1-ПК 2.3,ОК 01-05, ОК 09

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Время выполнения задания – 20 минут

#### **Текст задания:**

Задача №2

Вам необходимо создать многостраничный документ, вверху каждой страницы которого должен быть размещен логотип вашего учреждения.

Задания

1. Каковы ваши действия?
2. Что необходимо сделать, чтобы улучшить качество напечатанного на черно-белом принтере логотипа?

### 4.3 Пакет экзаменатора

#### 4.3.1 Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 30

Время выполнения каждого задания: 40 минут.

Литература для студента:

#### Основные печатные издания:

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

#### 4.2.2. Основные электронные издания:

7. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). -Режим доступа : по подписке.
11. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). -Режим доступа : по подписке.

#### 4.2.3. Дополнительные источники:

12. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа:

<https://www.book.ru/>;

13. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа:

<http://mindload.ru/login/index.php>;

14. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
15. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
17. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
18. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).



## 5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

### Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 обучающийся (-аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (код, наименование)  
 освоил (-а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Код, наименование модуля)  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01.		
МДК.02.02		

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ПК 2.2	работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	
ПК 2.3	выполнение операций по обработке информации с применением программных средств выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК01	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач,	

	имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;	
ОК 02	демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;	
ОК03	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК 04	соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями. выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений. выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК09	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка. своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

Задание для самостоятельной работы

Контрольная работа № 1

Тема 4

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**Задача №1**

Вы – сотрудник лечебного учреждения. Ежедневно в базе данных происходит накопление большого количества информации.

1. Перечислите возможные способы способом обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных.
2. Определите, каким способом Вам необходимо воспользоваться. Объясните почему.

**Задача №2**

На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

**Задача №3**

Вы – начальник информационной службы в ЛПУ. У вас возникли подозрения, что сотрудник вашей организации позволил себе неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, что повлекло уничтожение и блокирование информации.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель?

**Задача №4**

Вы – руководитель отдела информационной безопасности организации. Вы подозреваете, что один из пользователей корпоративной информационной системы создает и распространяет вредоносные программы внутри сети.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель?

**Задача №5**

Гражданин П. проник в информационную базу ККБ и скопировал интересующую его информацию с ограниченным доступом, о чем стало известно администраторам информационной системы. Через неделю ему пришла повестка в суд.

1. Являются ли его действия противозаконными?
2. С чем это связано?
3. Какое наказание может ждать гражданина П. за совершенные им действия?

### Критерии оценки заданий для текущего контроля

Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Распределение баллов	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	комплексная оценка предложенной ситуации	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	Правильный ответ	4-5		
	правильный выбор тактики действий	5		
	Заполнение медицинской документации	5		
4 (хорошо)	комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при обосновании	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	правильный выбор тактики действий	5		
	Заполнение медицинской документации с недочетами	4		

3 (удовлетворительно)	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4	15-18 баллов	от 61% до 75%
	выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,	3		
	Заполнение медицинской документации с грубыми недочетами	3		
2 (неудовлетворительно)	неверная оценка ситуации;	3	менее 15	от 0% до 60%
	неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	3		
	Неправильное заполнение медицинской документации	0		

**Контролируемые компетенции:** ОК<sub>01</sub>, ОК<sub>02</sub>, ОК<sub>03</sub>, ОК<sub>04</sub>, ОК<sub>05</sub>, ОК<sub>09</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.2</sub>, ПК<sub>2.3</sub>

Контрольная работа № 2

Тема 8

Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.



1. Безопасность медицинской деятельности включает в себя

- 1) безопасность медицинских изделий;
- + 2) безопасность пациента;
- + 3) обзор нормативных правовых актов.

2. Безопасность медицинской помощи является

- 1) медицинским понятием;
- 2) правовым понятием;
- + 3) профилактическим понятием.

3. Безопасность окружения (объектов окружающей среды)

- 1) включено в понятие «безопасность медицинской деятельности»;
- 2) включено в понятие «безопасность медицинской деятельности», но в специально

предусмотренных случаях;

- + 3) не включено в понятие «безопасность медицинской помощи»

4. Беспрепятственно получать доступ на территорию проверяемых организаций или индивидуальных предпринимателей либо в используемые при осуществлении медицинской (фармацевтической) деятельности здания, строения, сооружения и помещения, имеют право лица, осуществляющие

- 1) ведомственный контроль;
- 2) внутренний контроль;
- 3) государственный контроль.

+ 5. В отношении негосударственных медицинских организаций лицензионный контроль осуществляется

- 1) органами исполнительной власти РФ, которым делегированы полномочия в сфере контроля медицинской деятельности;
- + 2) органами местного самоуправления;
- 3) прокуратурой РФ.

6. В порядке, установленном Российской Федерации, могут быть обжалованы

- 1) бездействие должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи;
- 2) действие либо бездействие должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи;
- + 3) действия должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи;
- 4) действия должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи, не подлежат обжалованию.

7. В рамках проведения внутреннего контроля медицинские организации

- 1) обязаны руководствоваться региональными нормативными правовыми актами;
- 2) обязаны руководствоваться утвержденными Минздравом России Требованиями к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- + 3) уполномочены осуществлять самостоятельное ведение внутреннего контроля.

8. В целях нормативного регулирования вопросов качества и безопасности медицинской помощи

- 1) вносятся поправки в текст Конституции;
- 2) принимается кодифицированный нормативно-правовой акт;
- 3) принимается федеральный закон;

+ 4) принимается федеральный конституционный закон.

9. Выполнение работ или оказание медицинских услуг, не отвечающим требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей (пациентов), относится к сфере

- 1) административной ответственности;
- 2) гражданской ответственности;
- 3) дисциплинарной ответственности;
- 4) уголовной ответственности.+

10. Государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи регулируется

- 1) постановлением Правительства РФ от 12 ноября 2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»;
- 2) приказом Минздрава РФ от 22 января 2001 № 12 «О введении в действие отраслевого стандарта «Термины и определения системы стандартизации в здравоохранении»;
- 3) федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

11. Департамент здравоохранения города Москвы уполномочен осуществлять

- 1) ведомственный контроль;
- + 2) внутренний контроль;
- 3) государственный контроль.

12. Качество медицинской помощи является

- 1) медицинским понятием;
- 2) правовым понятием;
- + 3) социально-культурным понятием. 1

13. Качество применяемых медицинских средств гарантируется

- 1) лицензией;
- 2) регистрационным удостоверением медицинского изделия;
- + 3) сертификатом.

14. Конституция Российской Федерации

- 1) косвенно затрагивает вопрос качества и безопасности медицинской помощи;
- + 2) напрямую регулирует вопрос качества и безопасности медицинской помощи
- 3) не затрагивает вопросы качества и безопасности медицинской помощи.

15. Контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных полномочий Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования с правом проведения проверок и выдачи обязательных для исполнения предписания является формой

- 1) ведомственного контроля;
- 2) внутреннего контроля; 3) государственного контроля.+

16. Контроль качества медицинской помощи осуществляется путем

- 1) принятия федеральных законов в сфере здравоохранения;
- 2) проведения профилактических мероприятий;
- 3) создания системы оценки деятельности медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг.+

17. Контроль, осуществляемый в сфере обращения медицинских изделий и лекарственных средств

- 1) ведомственный;
- 2) внутренний;

3) государственный.+

18. Медицинская помощь – это

1) медицинское понятие;

+ 2) правовое понятие;

+ 3) социально-культурное понятие.

19. На основании чего регулируется вопрос безопасности медицинской помощи?

1) лицензии;

+ 2) приказа Минздрава России;

3) разрешения на работу.

20. Наличие осложнений, связанных с применением медицинского препарата

1) может свидетельствовать о низком качестве медицинской помощи в конкретных случаях;

+ 2) не может свидетельствовать о низком качестве медицинской помощи;

3) свидетельствует о низком качестве медицинской помощи

#### Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	70-60
4 (хорошо)	85-76	59-53
3 (удовлетворительно)	75 - 61	52-42
2 (неудовлетворительно)	60-0	41-0

**Контролируемые компетенции:** ОК<sub>01</sub>, ОК<sub>02</sub>, ОК<sub>03</sub>, ОК<sub>04</sub>, ОК<sub>05</sub>, ОК<sub>09</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.2</sub>, ПК<sub>2.3</sub>