

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 02.07.2025 15:48:15
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
 (ОрИПС – филиал ПривГУПС)

СТАТИСТИКА

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план **38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОрИПС)**
 Направление подготовки, профиль **Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Лабораторные работы				
Контроль	8,85	8,85	24,7	24,7
КА	0,4	0,4	0,4	0,4
КЭ	0,15	0,15	2,3	2,3
Контактная работа	24,55	24,55	26,3	26,3
Сам. работа	74,6	74,6	93	93
Итого	108	108	144	144

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	
Знать:	
Уровень 1	принципы статистического изучения массовых явлений в социально-экономических процессах; основные инструменты математической статистике; основные понятия работы с деловой информацией;
Уровень 2	методы построения основных статистических показателей; основы построения современной системы показателей, характеризующих субъектов на макроуровне; как использовать методы построения основных статистических показателей в аналитической работе своей профессиональной деятельности; основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики;
Уровень 3	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методы построения и анализа основных статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	использовать статистическую информацию, включая ее получение, в условиях оценки результатов хозяйственной деятельности
Уровень 2	обрабатывать эмпирические данные; разрабатывать на основе статистической информации оперативные задания; анализировать взаимосвязи в экономических явлениях на микроуровне
Уровень 3	разрабатывать на основе статистической информации обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
Уровень 2	применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления
Уровень 3	разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Предмет, метод, задачи статистики. Статистическое измерение. Основные стадии статистического исследования. Методы сплошного и выборочного наблюдений социально-экономических явлений и процессов. Современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. Лекция, ПЗ ЛБ	4,5	20	0
1.2	Абсолютные и относительные величины. Метод средних величин. Вариационный анализ. Средние величины и показатели вариации. Корреляционный, индексный методы анализа. Лекция, ПЗ ЛБ	4,5	20	0

1.3	Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов. Многомерный статистический анализ. Лекция, ПЗ ЛБ	4,5	20	0
1.4	Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Статистика национального богатства. Национальное богатство. Три метода расчета ВВП. Лекция, ПЗ.ЛБ	4,5	20	0
1.5	Экзамен/зачет	4,5	2,35 0,65	0
	Самостоятельная работа	4,5	167,6	0

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Толмачев М. Н., Салин В. Н., Вахрамеева М. В.	Статистика : учебник	Москва : КноРус, 2025. — 519 с.	1 Электрон ное издан ие	URL: https://book.ru/book/957651
Л1.2	Дмитриева, О. В.,	Статистика : учебник.	Москва : КноРус, 2023. — 322 с.	1 Электрон ное издан ие	URL: https://book.ru/book/947722

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Нарбут, В. В.,	Экономическая статистика=Economic statistics : учебник	Москва : КноРус, 2023. — 232 с.	1 Электрон ное издан ие	URL: https://book.ru/book/947677

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОРИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся знает: принципы статистического изучения массовых явлений в социально-экономических процессах; основные инструменты математической статистике; основные понятия работы с деловой информацией; методы построения основных статистических показателей; основы построения современной системы показателей, характеризующих субъектов на макроуровне; как использовать методы построения основных статистических показателей в аналитической работе своей профессиональной деятельности; основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методы построения и анализа основных статистических показателей	Тесты в ЭИОС ПривГУПС
	Обучающийся умеет: использовать статистическую информацию, включая ее получение, в условиях оценки результатов хозяйственной деятельности обрабатывать эмпирические данные; разрабатывать на основе статистической информации оперативные задания; анализировать взаимосвязи в экономических явлениях на микроуровне разрабатывать на основе статистической информации обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов	Аналитическое задание

	Обучающийся владеет: решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли	Аналитическое задание
--	---	-----------------------

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания и образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся знает: принципы статистического изучения массовых явлений в социально-экономических процессах; основные инструменты математической статистики; основные понятия работы с деловой информацией; методы построения основных статистических показателей; основы построения современной системы показателей, характеризующих субъектов на макроуровне; как использовать методы построения основных статистических показателей в аналитической работе своей профессиональной деятельности; основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методы построения и анализа основных статистических показателей
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Тест 1. Число способов, которым можно выбрать двух человек из трех равно ...: A.1 B.2 B.3 Г.4 Тест 2. Число трехбуквенных слов из букв слова «ромб» равно ... A.2	

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Б.3

В.4

Г.5

Тест 3. Вероятность попадания при одном выстреле 0,9, тогда вероятность трех промахов при трех выстрелах равна ...

А. 0,001

Б. 0,5

В. 0,01

Г. 0,005

Тест 4. Вероятность угадывания последней цифры телефонного номера ровно с двух раз равна ...

А. 0,2

Б. 0,1

В. 0,3

Г. 0,5

Тест 5. Число различных очередей из трех человек равно ... А. 3

Б. 4

В. 6

Г. 8

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся умеет: использовать статистическую информацию, включая ее получение, в условиях оценки результатов хозяйственной деятельности обрабатывать эмпирические данные; разрабатывать на основе статистической информации оперативные задания; анализировать взаимосвязи в экономических явлениях на микроуровне разрабатывать на основе статистической информации обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов

Примеры вопросов/заданий

С целью определения средней суммы кредитов в банке, имеющем 2000 клиентов, по схеме собственно-случайной бесповторной выборки проведено обследование 100 кредитов. Результаты обследования представлены в таблице:

Сумма кредита, тыс. руб.	50 - 150	150 - 250	250 - 350	350 - 450	450 - 550	Итого
Число клиентов	14	24	35	20	7	100

Найти: а) границы, в которых с вероятностью 0,9488 находится средняя сумма всех кредитов в банке; б) объем бесповторной выборки, при котором те же границы для средней суммы кредитов в банке (см. п. а)) можно гарантировать с вероятностью 0,9; в) вероятность того, что доля всех клиентов, у которых сумма кредита больше 250 тыс. руб., отличается от доли таких клиентов в выборке не более чем на 0,1 (по абсолютной величине).

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																																																															
Компетенция 1 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся владеет: решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономиию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли																																																															
<i>Примеры вопросов/заданий</i> По исходным данным составим корреляционную таблицу, где интервалы представлены своими серединами																																																																
<table><tr><td>y_j</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>n_i</td></tr><tr><td>x_i</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>20</td><td>7</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>30</td><td>52</td><td>110</td><td>13</td><td>1</td><td></td><td>176</td></tr><tr><td>40</td><td>1</td><td>14</td><td>23</td><td>2</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>50</td><td></td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td>70</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>n_j</td><td>60</td><td>128</td><td>40</td><td>12</td><td>10</td><td>250</td></tr></table>		y_j	20	30	40	50	60	n_i	x_i							20	7	3				10	30	52	110	13	1		176	40	1	14	23	2		40	50		1	4	6	1	12	60				3	6	9	70					3	3	n_j	60	128	40	12	10	250
y_j	20	30	40	50	60	n_i																																																										
x_i																																																																
20	7	3				10																																																										
30	52	110	13	1		176																																																										
40	1	14	23	2		40																																																										
50		1	4	6	1	12																																																										
60				3	6	9																																																										
70					3	3																																																										
n_j	60	128	40	12	10	250																																																										

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- Основные понятия теории вероятностей: испытание, событие, виды событий, примеры.
- Классическое определение вероятности события.
- Теорема сложения вероятностей совместных и несовместных событий.
- Теорема умножения вероятностей зависимых и независимых событий.

Условная вероятность.

- Полная группа событий. Противоположные события.
- Формула полной вероятности.
- Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли, формула Пуассона локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Наивероятнейшее число наступления события.

8. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Основные числовые характеристики дискретной случайной величины.

9. Непрерывная случайная величина. Основные числовые характеристики непрерывной случайной величины.

10. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины.
11. Понятие о законе больших чисел.
11. Вариационный ряд. Виды вариационных рядов их графическое изображение.
12. Числовые характеристики вариационного ряда. 14. Генеральная и выборочная совокупности.
13. Выборка: виды, способы образования. Основная задача выборочного метода.
14. Понятие об интервальном оценивании. Доверительная вероятность, доверительный интервал.
15. Статистическая гипотеза, статистический критерий. 18. Уровень значимости и мощность критерия.
16. 19. Построение теоретического закона распределения по опытным данным.
20. Понятие о критериях согласия.
17. Критерий Пирсона χ^2 и схема его применения.
18. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости.
23. Основные задачи теории корреляции.
19. Линейная регрессия. Уравнения регрессии.
20. Коэффициент корреляции: оценка тесноты и вида связи между признаками X и Y.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов*

решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.