

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой

Общеобразовательные дисциплины

Учебный план

38.03.02-25-1-МУЗ6-оз-ОрИПС.plz.plx

**Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях
здравоохранения»**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	34,7	34,7	34,7	34,7
Контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Сам. работа	120,6	120,6	120,6	120,6
Итого	180	180	180	180

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1.1	Цели освоения дисциплины является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах фармакоэкономики				
1.2	Задачами дисциплины является: формирование системы знаний в области фармакоэкономики, позволяющей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).				
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ПК-4.1 Осуществляет фармакоэкономический анализ с целью лекарственного обеспечения организаций здравоохранения.					
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП	
1	Тема1. История развития фармакоэкономики. Критерии и перспективы фармакоэкономического исследования, источники финансирования. Оценка стоимости лечения. Виды затрат (лек/пр)	8/4	2/2	0	
2	Тема2. Введение в фармакоэкономику. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики. Отличительные особенности фармакоэкономических исследований (лек/пр)	8/4	2/2	0	
3	Тема3. Классификация критериев эффективности в фармакоэкономическом анализе. Этапы фармакоэкономического анализа. Оценка исходов (последствий медикаментозного лечения) (лек/пр)	8/4	2/2	0	
4	Тема4. Критерии эффективности в фармакоэкономическом анализе. Суррогатная и конечная точка. Критерии эффективности, оценивающие продолжительность и качество жизни. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Оценка последствий заболеваний и их лечение (лек/пр)	8/4	2/2	0	
5	Тема 5. Анализ «минимизации затрат»; анализ «затраты-эффективность». Формулы расчёта. Анализ «затраты-выгода». Формулы расчёта. Анализ «затраты-полезность»: шкала рейтинга; метод временных уступок; метод «стандартного риска». Фармакоэкономическое исследование качества жизни (показатель QALY) (лек/пр)	8/4	2/2	0	
6	Тема 6. Фармакоэпидемиологическое исследование лекарственных средств. Цели исследования. Классификация. Обзоры применения лекарственных средств. Виды и методы фармакоэпидемиологического исследования. Международные системы использования лекарственных средств: АТС и ДДД (лек/пр)	8/4	2/2	0	
7	Экзамен, РГР	8/4	24,25	0	
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю					
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.					
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации					
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	С. Д. Гусев, Е. Н. Бочанова	Иллюстрированные стенограммы лекций. Информационные системы лекарственного обеспечения : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2025. — 96 с.	Электронное издание	URL: https://book.ru/book/958286
Л1.2	Н. Ш. Кайшева, И. П. Кодониди	Поиск и контроль качества лекарственных средств : учебник	Москва : Русайнс, 2024. — 395 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/952056

5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	М. Ю. Чередниченко	Системно-биологический подход к изучению лекарственных растительных ресурсов : монография	Москва : Русайнс, 2022. — 132 с.	Электронное издание	URL: https://book.ru/book/943424
Л2.1	Е. А. Данилова, В. Е. Майзлиш, Т. А. Румянцева	Промышленное производство лекарственных препаратов. Таблетки : учебное пособие	Москва : КноРус, 2024. — 253 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/955167
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС				
5.2.1.6	AutoCAD				
5.2.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),				
5.2.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»				
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями					
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.				
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.				
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ					
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.				
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).				



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы фармакоэкономики и лекарственного
обеспечения**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК 4.1 Осуществляет фармакоэкономический анализ с целью лекарственного обеспечения организаций здравоохранения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК 4.1 Осуществляет фармакоэкономический анализ с целью лекарственного обеспечения организаций здравоохранения	Обучающийся знает: номенклатуру и ассортимент лекарственных препаратов для медицинского применения; анализ жизненного цикла лекарственного препарата; концепцию жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, порядок формирования данного ассортимента; формирование ассортиментной политики лекарственных препаратов для аптечных организаций, состояние национального рынка лекарств; направления государственной регламентации рационального использования ассортимента лекарственных препаратов для пациентов	Аналитическое задание
	Обучающийся умеет: представлять алгоритм лекарственного обеспечения для федеральных и территориальных льготополучателей лекарственных средств, а также по государственным целевым программам здравоохранения; применять действующую законодательную базу сферы обращения лекарственных средств для распределения государственных полномочий; проводить анализ ассортимента лекарственных препаратов на уровне медицинской организации;	Аналитическое задание

	Обучающийся владеет: навыками проведения фармакоэкономических исследований; алгоритмами принятия решений о включении/исключении лекарственных препаратов из формулярного перечня; навыками составления заявки на лекарственные препараты на основе расчётов потребности; новыми информационными технологиями о ресурсах зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ	Аналитическое задание
--	---	-----------------------

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 4.1 Осуществляет фармакоэкономический анализ с целью лекарственного обеспечения организаций здравоохранения	Обучающийся знает: номенклатуру и ассортимент лекарственных препаратов для медицинского применения; анализ жизненного цикла лекарственного препарата; концепцию жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, порядок формирования данного ассортимента; формирование ассортиментной политики лекарственных препаратов для аптечных организаций, состояние национального рынка лекарств; направления государственной регламентации рационального использования ассортимента лекарственных препаратов для пациентов
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Сравните федеральную контрактную систему США с Российской контрактной системой в таблице по основным элементам закупок лекарств	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК 4.1 Осуществляет фармакоэкономический анализ с целью лекарственного обеспечения организаций здравоохранения	Обучающийся умеет: представлять алгоритм лекарственного обеспечения для федеральных и территориальных льготополучателей лекарственных средств, а также по государственным целевым программам здравоохранения; применять действующую законодательную базу сферы обращения лекарственных средств для распределения государственных полномочий; проводить анализ ассортимента лекарственных препаратов на уровне медицинской организации;
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Обоснуйте начальную (максимальную) цену одноразовых шприцев в количестве 1000 штук с использованием методов определения начальной установленных законом о контрактной системе.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 4.1 Осуществляет фармакоэкономический анализ с целью лекарственного обеспечения организаций здравоохранения	Обучающийся владеет: навыками проведения фармакоэкономических исследований; алгоритмами принятия решений о включении/исключении лекарственных препаратов из формулярного перечня; навыками составления заявки на лекарственные препараты на основе расчётов потребности; новыми информационными технологиями о ресурсах зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Необходимо определить по каким критериям возможно отклонение участника. На основании каких статей закона о контрактной системе комиссия имеет право отклонить участника торгов. Проанализируйте и напишите схематично или в виде таблицы.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для самоконтроля

- 1 Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд. Мировой опыт государственных закупок.
- 2 Информационные ресурсы управления закупками. Электронные системы как инструмент приема-передачи и доведения информации. Электронные формы проведения торгов.
- 3 Реестр недобросовестных поставщиков. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов.
- 4 Цели, задачи и принципы контрактной системы. Контрактная система в контексте социальных, экономических и политических процессов в Российской Федерации.
- 5 Структура и иерархия нормативных правовых актов сферы закупок.
- 6 Федеральный закон №44-ФЗ – центральный нормативный правовой акт в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Иные законы, регламентирующие государственные и муниципальные закупки.
- 7 Подзаконные акты о размещении заказов и документы органов исполнительной власти, разъясняющие применение закона (Постановления Правительства РФ, письма Минэкономразвития, Федерального казначейства и ФАС).
- 8 Сфера регулирования контрактной системы. Способы закупок в контрактной системе.
- 9 Правила выбора способов закупок.
- 10 Сроки, применяемые при осуществлении закупок.
- 11 Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, уполномоченных органов, контрактных управляющих в сфере закупок. Порядок создания и компетенции комиссий по размещению заказов. Виды комиссий.
- 12 Участники размещения заказов. Специальные субъекты закупок.
- 13 Международные правовые нормы закупок: типовый закон о закупках

товаров (работ) и услуг.

14 Планирование государственных и муниципальных закупок.

15 Понятие, виды и содержание открытых конкурсов.

16 Права и обязанности участников закупок.

17 Понятие, виды и содержание открытых аукционов в электронной форме.

18 Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме

19 Основные положения и порядок размещения заказов у единственного источника.

20 Общие положения законодательства, регулирующего защиту прав и законных интересов государственных заказчиков и участников размещения заказа

21 Контроль за соблюдением законодательства РФ в сфере закупок.

22 Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, комиссий. Уполномоченные государственные и муниципальные органы на осуществление контроля в сфере закупок и муниципальных заказов.

23 Понятие и условия договора, форма и содержание договора. Классификация хозяйственных договоров.

24 Способы и процедуры заключения договора. Изменение и расторжение договора.

25 Поставка товаров. Понятие, элементы, содержание договора поставки.

Ответственность по договору поставки. Поставка товаров для государственных нужд.

26 Структура контракта. Практика заключения контрактов. Оценка экономической эффективности контракта.

27 Условия поставки.

28 Особенности составления контрактов и формулирования отдельных статей контрактов в зависимости от предмета договора: товары, работы, услуги и вида продукции. Описание товара, работы, услуги как предмета контракта.

29 Приемка продукции по количеству и качеству и формулировка статей контракта.

30 Специфика и технико-экономические особенности поставки продуктов питания.

Особенности правового регулирования размещения заказов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.