

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.06.2024 16:07:10  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.27.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВА<sup>1</sup>**  
**ЭК.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ**  
**СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(3 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>25</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>27</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) факультатива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место электива – реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа по учебной дисциплине ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения ориентирована на достижение следующих целей:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub> организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.

У<sub>2</sub> Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У<sub>3</sub> Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У<sub>4</sub> Вести утвержденную медицинскую документацию.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub> принципы организации социальной защиты населения;

З<sub>2</sub> принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.

З<sub>3</sub> показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;

З<sub>4</sub> особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

1.3.2. В результате освоения электива обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:** ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### **-профессиональные:**

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

1.3.3. В результате освоения программы электива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения на углубленном уровне реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР6.**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР14.**Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.**Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР19.**Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.**Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФД.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 54                 |
| в том числе:  |                    |
| -лекции   | 28                 |
| -практические занятия                                   | 25                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                    |
| <b>Промежуточная аттестация (Др), VI семестр</b>        | 1                  |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов профессионального модуля и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <p><b>Тема 1.</b> Общие принципы организации социальной защиты населения.</p>                                 | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>           Социально уязвимые категории граждан. Понятие о дееспособности. Пенсионное обеспечение по возрасту и по инвалидности. Структура учреждений и задачи социальной защиты населения в Российской Федерации. Организация службы помощи одиноким инвалидам и престарелым на дому. Взаимодействие сотрудников отделов социальной помощи с лечебно-профилактическими и интернатными учреждениями.</p>   | 2           | ОК2<br>ЛР6       |
| <p><b>Тема 2.</b> Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.</p>   | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>           Понятие о временной и стойкой утрате трудоспособности. Причины стойкой утраты трудоспособности. Инвалидность. Понятие о попечительстве и опекуновстве. Особенности работы МСЭК. Показания для направления на МСЭК. Общие положения для определения I, II, III групп инвалидности. Психологические особенности инвалидов. Организация социальной помощи инвалидам I, II, III групп.</p>  | 4           | ОК2<br>ЛР14      |
|   | <p><b>Практическое занятие №1</b> Общие принципы организации социальной защиты населения.</p>   | 6           | ПК 6.4           |
| <p><b>Тема 3.</b> Интернатные учреждения<br/>Дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан.</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>           Структура интернатных учреждений:<br/>           дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов, психоневрологического типа, для умственно отсталых детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Функции интернатных учреждений. Порядок оформления граждан в дома-интернаты. Перечень необходимых медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты различного типа. Общие противопоказания для определения граждан в дома - интернаты.</p> | 4           | ОК3<br>ЛР19      |

|  |   |          |                              |
|--|---|----------|------------------------------|
| <p><b>Тема 4.</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и Инвалидов.</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Показания и противопоказания для определения граждан в дома - интернаты общего типа. Порядок оформления престарелых в дома – интернаты общего типа при наличии трудоспособных детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Психологические особенности людей пожилого и старческого возраста.</p>                                    | <p>2</p> | <p>ОК4<br/>ОК 3<br/>ЛР19</p> |
| <p><b>Тема 5.</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.</p>              | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты психоневрологического типа. Особенности проживания обеспечиваемых в доме- интернате. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Особенности общения с психически больными людьми.</p> | <p>6</p> | <p>ПК 6.4,</p>               |
| <p><b>Тема 6</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.</p>             | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие о медико-педагогической комиссии. Показания и противопоказания для определения детей – инвалидов в дома- интернаты для умственно отсталых детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Особенности общения с детьми с интеллектуально-мнестическими нарушениями.</p>                          | <p>4</p> | <p>ОК4<br/>ЛР19</p>          |
|  | <p><b>Практическое занятие № 3.</b> Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах в домах-интернатах для умственно</p>  | <p>6</p> | <p>ПК 6.4</p>                |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | отсталых детей, решение ситуационных задач.   |   |  |
| <b>Тема 7</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Показания и противопоказания для определения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специализированные дома-интернаты. Задачи медицинской службы дома - интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-эпидемиологический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | 4 | ОК4<br>ПК 6.6<br>ЛР20                          |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, решение ситуационных задач.   | 6 | ПК 6.4<br>ПК 6.5                               |
| <b>Тема 8.</b> Организация трудотерапии в домах-интернатах   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Организация комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий в домах-интернатах. Понятие о социальной адаптации и дезадаптации. Трудотерапия и её значение. Типы и режимы трудотерапии. Категории труда. Лечебно-трудовые мастерские (ЛТМ). Задачи и особенности работы медицинского персонала в ЛТМ домов-интернатов.   | 5 | ОК 2<br>ОК 3<br>ЛР20                           |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b><br>Др   | 1 | ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК.6.6<br>ОК 2,3,4<br>ЛР20 |
|  | <b>Всего</b>  |   | <b>54 (28/25/1)</b>                            |
| <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p> |   |   |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

|  |  |
|--|--|
| 4211<br>Кабинет<br>Общественного здоровья и<br>здравоохранения.<br>Организации<br>профессиональной<br>деятельности | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, медицинская документация, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.<br>Персональный компьютер, принтер.<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;<br>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);<br>-локальная сеть с выходом в Internet |
|--|--|

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Бахчиевой О.А., Савенкова С.В. Практические основы социальной защиты населения: учебное пособие для СПО / Бахчиева О.А.; Савенкова С.В. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 292 с.: ил. – Текст непосредственный. ISBN 978-5-8114-5822-6

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06065-0

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

3. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме Др - в VI семестре.

По ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения предусмотрен Др: контроль осуществляется в форме тестирования, по желанию обучающегося.

| <i>Результаты освоения ОК, ПК, ЛР</i>  | <i>Основные показатели оценки результата</i>  | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>   |
|--|---|--|
| <p><i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i><br/> <i>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i><br/> <i>У3 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</i></p> | <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br/>                     - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>               | <p>- контрольное тестирование;<br/>                     - письменный опрос;<br/>                     - экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/>                     - экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br/>                     - Др</p> |
| <p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания в различных жизненных ситуациях</i><br/> <i>ЛР<sub>6</sub>. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i><br/> <i>У4 Вести утвержденную медицинскую документацию</i></p>  | <p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br/>                     - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>- контрольное тестирование;<br/>                     - письменный опрос;<br/>                     - экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/>                     - экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br/>                     - Др</p> |
| <p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i><br/> <i>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i><br/> <i>У<sub>1</sub> организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения</i><br/> <i>3.4 особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.</i></p>   | <p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>  | <p>- контрольное тестирование;<br/>                     - письменный опрос;<br/>                     - экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/>                     - экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br/>                     - Др</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><i>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ЛР<sup>19</sup>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>3.3 показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;</i></p>  | <p><i>-общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</i></p> <p><i>Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</i></p> <p><i>антикоррупционного поведения, знать сущность гражданско-патриотической</i></p> <p><i>позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности;</i></p> <p><i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</i></p> | <p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i></p> <p><i>-Др</i></p> |
| <p><i>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами У<sub>2</sub> Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</i></p>  | <p><i>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями</i></p> <p><i>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</i></p>  | <p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i></p> <p><i>-Др</i></p> |
| <p><i>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ЛР. 15 Соблюдающий программы государственного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность З<sub>1</sub> принципы организации социальной защиты населения;</i></p> <p><i>3.2 принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.</i></p> | <p><i>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии</i></p> <p><i>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</i></p>   | <p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i></p> <p><i>-Др</i></p> |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и самостоятельные занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.