

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.33.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)

Программу составил(и):
Преподаватель, Габитова Т.О.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.07 Фармакология является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.

У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.

У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.

У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача.

У₅. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

З₂. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

З₃. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

З₄. Правила заполнения рецептурных бланков.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК. 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК. 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР. 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР. 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
-лекции	56
-практические занятия	24
-лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация: ДФК (III семестр), экзамен (IV семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		6	
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Изучение методических указаний по выполнению самостоятельных работ по фармакологии. Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	ОК.07.- ПК.2.6. ПК.2.3.ЛР.19.
Тема 1.2. Общая фармакология.	Содержание учебного материала: Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Государственная фармакопея, понятие о списках лекарственных средств А и Б. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление таблицы «Оригинальные препараты и аналоги».	1	
Раздел 2. Общая рецептура.		24	
Тема 2.1. Рецепт.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Общие правила составления	2	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.

	рецепта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление таблицы «Рецепт»	1	
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.	Содержание учебного материала: Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: Определение. Характеристика. Правила выписывания в рецептах. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка сообщения.	1	
Тема 2.3. Твердые лекарственные формы.	Практическое занятие № 1: Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок).	4	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление таблицы «Галеновы и новогаленовы препараты».	2	
Тема 2.4. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала: Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 2.5. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала: Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Лекарственные формы для инъекций.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 2.6. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные	Практическое занятие № 2: Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Знакомство с образцами мягких и жидких лекарственных форм,	4	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.

формы для инъекций.	лекарственных форм для инъекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Раздел 3. Частная фармакология.		93	
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 3.2. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала: Химиотерапевтические средства. Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 3.3. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала: Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Производные нитрофурана. Хинолоны(нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Противовирусные средства:(оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов.	2	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 3.4. Средства, действующие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала: Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества.	2	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	2	2

Средства, действующие на афферентную иннервацию.	Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла. Препараты, содержащие яды пчел. Препараты спиртов: этиловый спирт. Раствор аммиака (нашатырный спирт).		ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.6. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала: Холинергические средства. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.7. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала: Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (миорелаксанты периферического действия): тубокурарин хлорид, дитилин. Общая характеристика. Применение. Адренергические средства.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3. ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.8. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Практическое занятие №3: Изучить средства, действующие на афферентную иннервацию, вещества, влияющие на эфферентную иннервацию, антисептические и дезинфицирующие средства, антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп. Принципы химиотерапии различных инфекционных заболеваний. <i>Круглый стол: «Повторение и систематизация пройденного материала».</i>	4	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.9. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала: Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Работа с литературой, составление справочника препаратов.		
Тема 3.10. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала: Наркотические анальгетики. Классификация анальгетических средств. Специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон. Ненаркотические анальгетики. Психотропные средства угнетающего типа. Нейролептики: хлорпромазин (аминазин), дроперидол. Транквилизаторы. Психотропные средства возбуждающего типа. Антидепрессанты, психостимуляторы. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства. Общие показания и противопоказания к применению.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.11. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала: Аналептики. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства Муколитические средства. Бронхолитические средства и бронхообструктивный синдром.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.12. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	Содержание учебного материала: Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при тахикардиях. Антиангинальные средства. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Адреноблокаторы. Ингибиторы АПФ. Гипотензивные средства центрального действия: клофелин, метилдофа.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.13. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	Практическое занятие №4: Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания.	4	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.14. Средства, влияющие на	Содержание учебного материала: Диуретики. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при	2	2 ОК.01.-

водно - солевой баланс (диуретики).	отеках и для снижения артериального давления. Особенности действия и применения салуретиков, калийсберегающих диуретиков и осмотических диуретиков.		ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.15. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на аппетит. Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Антацидные средства. Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства. Противодиарейные средства. Средства для восстановления микрофлоры кишечника.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.16. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на эритропоэз. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Средства, влияющие на свертывание крови. Понятие о факторах свертывания крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Применение ингибиторы фибринолиза. Использование при кровотечениях препаратов кальция.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.17. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала: Классификация антикоагулянтов. Натрия цитрат: использование при консервации крови. Средства, усиливающие фибринолиз. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.	2	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.18. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	Содержание учебного материала: Маточные средства. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике. Уретонические средства. Токолитические средства. Родостимуляторы.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление схемы «Классификация маточных средств».	1	

Тема 3.19. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	Практическое занятие №5: Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия: обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов. Обсуждение средств, влияющих на систему крови: их классификация, основные препараты. Механизм свёртывания крови.	4	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.20. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	Содержание учебного материала: Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление схемы «Система отрицательной обратной связи при синтезе гормонов».	1	
Тема 3.21. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	Содержание учебного материала: Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты гормонов поджелудочной железы. Сахарный диабет. Заместительная, стимулирующая, ингибирующая и симптоматическая терапия. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды, их действия и применение.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.22. Препараты витаминов. Иммуотропные средства.	Содержание учебного материала: Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07. .
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	

Тема 3.23. Препараты витаминов. Иммуностимулирующие средства	Содержание учебного материала: Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению. Классификация иммуностимулирующих средств.	2	2 ОК.01.- ПК.2.1. ЛР.07.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, составление таблицы «Витамины»	1	
Тема 3.24. Антигистаминные средства	Содержание учебного материала: Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарбол, тавегил, супрастин, лоратадин и др.	2	2 ОК.07.- ПК.2.3.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.25. Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала: Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. <i>Мини-конференция: «Первая помощь при отравлениях»</i>	2	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.26. Осложнение медикаментозной терапии	Практическое занятие №6: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	4	2 ОК.08.- ПК.2.2.ЛР.19.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Промежуточная аттестация в форме ДФК (III семестр), экзамен (IV семестр).			
		ВСЕГО:	123 (41/58/24)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4209 «Фармакология».

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvidia;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469626>

2. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL: <https://book.ru/book/936094> — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-406-07890-7. — URL: <https://book.ru/book/938339> — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

8. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

9. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ДФК (III семестр), экзамен (IV семестр).

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК. 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</i> <i>З2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</i> <i>ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;</i> <i>ЛР. 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	-Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; -Вести утвержденную медицинскую документацию; - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет, экзамен
<i>ОК. 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</i> <i>У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</i> <i>З3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</i> <i>З4. Правила заполнения рецептурных бланков;</i> <i>ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;</i> <i>ПК. 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;</i> <i>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет, экзамен
<i>ОК. 08. Самостоятельно определять задачи</i>	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача. У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ЛР. 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;	-применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет, экзамен
---	--	---

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1.Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.
- 5.2.Активные и интерактивные: Круглый стол, ролевые игры, тематические обсуждения.