

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2024 13:51:12
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.32.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сергеева Н.А.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.08 Гигиена и экология человека является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 очно-заочная форма обучения.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У₁ Измерять физические параметры воздушной среды, и давать гигиеническую оценку физических параметров воздушной среды в помещении.

У₂ Проводить отбор проб воды, определять органолептические свойства воды и давать гигиеническую оценку качества питьевой воды на основании нормативных документов.

У₃ Проводить гигиеническую оценку источников загрязнения в жилище, естественного освещения, гигиеническую оценку искусственного освещения.

У₄ Проводить гигиеническую оценку рационального и лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания.

У₅ Оценку физического развития ребенка и давать гигиенические рекомендации по режиму дня детей и подростков.

Знать:

З₁ Роль атмосферного воздуха в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий.

З₂ Роль воды и источников водоснабжения в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий.

З₃ Медико-биологическое и экологическое значение жилых помещений роль внутренних источников загрязнения жилища в формировании и сохранении здоровья.

З₄ Роль рационального питания как фактора первичной профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни.

З₅ Гигиенические проблемы охраны труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях.

З₆ Периоды детского возраста, гигиенические требования к планировке школ и детских садов.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Всего с преподавателем	26
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	15
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
-промежуточная аттестация ДР , II семестр	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Гигиена окружающей среды		4/8	
Тема 1.1. Гигиена воздушной среды.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Санитарно – гигиеническая оценка факторов окружающей среды. Гигиеническое значение физических и химических свойств воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье.	2	1 ОК ₀₂ ЛР ₁₀
Тема 1.2 Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	Практическое занятие №1: Изучить факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении. <i>Круглый стол на тему: «Влияние загрязнённого воздуха на здоровье населения Оренбургской области»</i>	4	2 ОК ₀₃ ЛР ₀₉
Тема 1.3. Гигиена воды.	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала: Физические свойства и химический состав воды. Источники и системы водоснабжения. Причины загрязнения воды. Методы очистки и улучшения качества питьевой воды. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем.	2	1-2 ОК ₀₂ ЛР ₁₈
Тема 1.4 Физические свойства и химический состав воды	Самостоятельная работа обучающегося Практическое занятие № 2: Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, передаваемые водным путем. Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов. <i>Мозговой штурм</i>	4	2 ОК ₀₁ ЛР ₁₉
Раздел 2. Гигиены труда		2/0	

Тема 2.1. Основы гигиены труда.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Характеристика вредных производственных факторов. Тяжесть труда, напряженность. Профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика труда медицинских работников.	2	1 ОК ₀₆ ЛР ₂₀
Раздел 3. Гигиена жилища		2/4	
Тема 3.1. Гигиена жилища	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Гигиенические требования к зданиям и помещениям, к внутренней отделке и оборудованию помещений. Характеристика строительных материалов. Гигиенические требования к освещению, отоплению, вентиляции.	2	1-2 ОК ₀₆ ЛР ₂₀
Тема 3.2. Гигиена жилища	Практическое занятие № 3: Воздействие жилищных условий и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: Составление карты санитарного обследования учебной комнаты.	4	2 ОК ₀₇ ЛР ₁₄
Раздел 4. Гигиена питания		2/4	
Тема 4.1 Гигиеническая и экологическая адекватность питания.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Белки, жиры, углеводы и их значение для жизни, роста и развития организма. Минеральные элементы. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники.	2	1-2 ОК ₀₇ ЛР ₂₀
Тема 4.2 Основы рационального питания.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 4: Белки, жиры, углеводы и их значение для жизни, роста и развития организма. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Витамины, их классификация. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Определение белков, жиров, углеводов и килокалорий по меню – раскладке девушки студентки 17 лет. <i>Мини- конференция.</i>	4	2 ОК ₀₃ ЛР ₀₉
Раздел 5. Гигиена детей и подростков		2/4	

Тема 5.1. Гигиенические требования к режиму обучения	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса.	2	1-2 ОК ₀₁ ЛР ₁₈
Тема 5.2 Гигиенические требования к планировке, детских учреждений	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие №5 Содержание учебного материала: Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель.	3	2 ОК ₀₂ ЛР ₂₀
5.3 ДР	Промежуточная аттестация	1	
ВСЕГО:		32	(10/16/6)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4103 «Общепрофессиональных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия
- методический уголок
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие/ И.Г. Крымская- Изд 3-е, доп.-Ростов –н/Д: Феникс, 2020г. 429с

2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454420>

3.2.2 Дополнительные источники:

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448654>

4. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL: <https://book.ru/book/936676>

3.2.3 Электронные образовательные программы:

3.2.4. Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/>

4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>;

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;

6. www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачёта III семестр.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i></p> <p><i>У₁ измерять физические параметры воздушной среды, и давать гигиеническую оценку физических параметров воздушной среды в помещении.</i></p> <p><i>З₁ роль атмосферного воздуха в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адапционных и реабилитационных мероприятий;</i></p> <p><i>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</i></p> <p><i>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</i></p> <p><i>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</i></p> <p><i>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</i></p> <p><i>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</i></p> <p><i>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</i></p> <p><i>Дает характеристику учения об атмосферном воздухе, понимает роль воздушной среды в жизни человека и влияние воздуха на здоровье населения</i></p> <p><i>Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на свою будущую профессию и проявляет к медицине большой интерес</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-устный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>ДР</i></p>
<p><i>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. У₂</i></p> <p><i>Проводить отбор проб воды, определять органолептические свойства воды и давать гигиеническую оценку качества питьевой воды на основании нормативных документов;</i></p> <p><i>З₂ Роль воды и источников водоснабжения в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адапционных и реабилитационных мероприятий;</i></p> <p><i>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</i></p> <p><i>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</i></p> <p><i>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</i></p> <p><i>Расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p><i>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</i></p> <p><i>Ориентируется в методике взятия проб воды на физические и химические свойства, хорошо знает и понимает нормативную документацию</i></p> <p><i>Дает характеристику учения о воде</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-устный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>ДР</i></p>
<p><i>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>УЗПроводить гигиеническую оценку источников загрязнения в жилище,</i></p>	<p><i>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</i></p> <p><i>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</i></p> <p><i>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</i></p> <p><i>Определение степени достоверности и актуальности информации.</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-устный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>ДР</i></p>

<p>естественного освещения, гигиеническую оценку искусственного освещения;</p> <p>33 медико-биологическое и экологическое значение жилых помещений роль внутренних источников загрязнения жилища в формировании и сохранении здоровья;</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p> <p>Ориентируется в понятии значения жилища в жизни человека</p> <p>Знает основные категории и понятия освещения естественного и искусственного.</p> <p>Анализирует сущность понятий показателей для определения качества освещенности</p> <p>Самостоятельно выявляет гигиенические нормы освещенности при лампах накаливания и люминесцентных лампах</p> <p>Дает характеристику отоплению и вентиляции</p>	
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>У₄ проводить гигиеническую оценку рационального и лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания;</p> <p>34 роль рационального питания как фактора первичной профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p> <p>Ориентируется в наиболее общих вопросах рационального и правильного питания.</p> <p>Имеет представление о роли правильного питания, как фактора профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни.</p> <p>Понимает суть лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>ДР</p>
<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>У₅ оценку физического развития ребенка и давать гигиенические рекомендации по режиму дня детей и подростков.</p> <p>36 периоды детского возраста, гигиенические требования к планировке школ и детских садов</p> <p>ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членами команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p> <p>Ориентируется в наиболее общих вопросах физического развития детей разных возрастных групп.</p> <p>Знает основные категории и понятия здоровья детского возраста.</p> <p>Анализирует сущность режима различных возрастных групп.</p> <p>Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий здорового образа жизни.</p> <p>Понимает суть гигиенических требований к планировке школ и садов.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>ДР</p>
<p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p>	<p>контрольное тестирование;</p>

<p><i>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>35 гигиенические проблемы охраны труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях;</i></p> <p><i>ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i></p> <p><i>Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.</i></p> <p><i>Регулярное представление обратной связи членами команды.</i></p> <p><i>Демонстрация навыков эффективного общения.</i></p> <p><i>Ориентируется в профессиях среди медицинских работников, связанных с профессиональными вредностями.</i></p> <p><i>Понимает сущность профилактического процесса в рентгенкабинетах.</i></p> <p><i>Характеризует методы защиты медицинских работников онкологических отделений.</i></p> <p><i>Знает основы сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</i></p>	<p><i>-устный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>ДР</i></p>
---	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.
- 5.2. Активные и интерактивные: круглый стол.