

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 23.12.2024 15:42:45
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Транспортная логистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными	Обучающийся знает: функции и подсистемы управления проектами, методы управления проектами	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: реализовать подготовку стратегии проекта, определять цели проекта и проводить их обоснование	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: основами управления проектами в целом, методами управления проектами	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными	Обучающийся знает: функции и подсистемы управления проектами, методы управления проектами

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры вопросов/заданий

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
эффективное использование транспорта;
составление графиков обслуживания потребителей;
наилучшее использование контейнеров и поддонов;
оптимальное использование производственных площадей.
2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:
высокая провозная и пропускная способность;
регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
низкая себестоимость перевозок грузов;
высокая скорость.
3. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:
возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
низкая себестоимость;
герметичность;
автоматизация операций налива, перекачки и слива;
низкий расход металла на 1 км пути;
узкая специализация.
4. Преимущества речного транспорта в логистике:
низкая себестоимость;
небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
высокая скорость перевозки;
универсальность.
5. Преимущества морского транспорта в логистике:
большая провозная и пропускная способность;
независимость от географических и навигационных условий;
низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
низкие затраты на портовое хозяйство.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция I ПК-1.7:</i> Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными	Обучающийся умеет: реализовать подготовку стратегии проекта, определять цели проекта и проводить их обоснование

Примеры вопросов/заданий

1. Назовите преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах.
2. Сформулируйте критерии выбора транспорта для стратегических и оперативных целей. Приведите примеры.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция I ПК-1.7:</i> Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными</p>	<p>Обучающийся владеет: основами управления проектами в целом, методами управления проектами</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Назовите преимущества и недостатки различных видов грузового транспорта в логистических системах.</p> <p>2. Охарактеризуйте процесс прогнозирования оценки потребности в перевозках. Что необходимо учесть в данном процессе.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей.
2. Измерители продукции транспорта и её особенности.
3. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта.
4. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.
5. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции: Железнодорожный транспорт.
6. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции: Воздушный транспорт.
7. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции: Морской и речной транспорт.
8. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции: Автомобильный транспорт.
9. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.
10. Классификация и характеристика грузов.
11. Определение массы груза для ее перевозки.
12. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок: железнодорожный транспорт.
13. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок: автомобильный транспорт.
14. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок: речной транспорт.
15. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок: морской транспорт.
16. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.
17. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.
18. Ценообразование на рынке транспортных услуг.
19. Теоретические аспекты определения тарифа.
20. Грузовые тарифы на различных видах транспорта: тарифы на железнодорожном транспорте.
21. Грузовые тарифы на различных видах транспорта: тарифы на автомобильном транспорте.
22. Грузовые тарифы на различных видах транспорта: тарифы на речном транспорте.
23. Грузовые тарифы на различных видах транспорта: тарифы на морском транспорте.
24. Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок.
25. Причины и пути устранения нерациональных перевозок.
26. Рационализация перевозок отдельных видов продукции.
27. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада.
28. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.

29. Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок.
30. Международные организации, действующие в области железнодорожного транспорта.
31. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом.
32. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.
33. Порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы.
34. Договор перевозки на железнодорожном транспорте.
35. Тарифы, действующие на железнодорожном транспорте России.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Транспортная логистика**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Логистика
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.


(подпись)