

Оренбург

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преддипломной практики – обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности, приобретение студентами навыков по самостоятельному решению экономических задач для повышения эффективности производства логистических предприятий и оценки их состояния в соответствии с темой квалификационной работы.
1.2	Задачи преддипломной практики: изучение структуры предприятия, организации и технологи производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений; определение места предприятия на рынке продукции; изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции; анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства; изучение организации производства и продвижение продукта производства, сопровождение, сервис; оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции, коммерциализация инновационной продукции; изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования; определение финансовых результатов деятельности предприятия; оценка экономической эффективности производственной деятельности, оценка маркетинговых исследований, сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции; выполнение логико-структурного анализа, оценка и принятие экономических решений по совершенствованию производства и сбыта продукции.
	Способы проведения практики: стационарная и выездная.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.	
Знать:	
Уровень 1	Базовые основы анализа проблемной ситуации в сфере здравоохранения
Уровень 2	Ключевые положения и методы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Уровень 3	Основные положения и способы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о базовых основах тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
ПК-2.2 Использует элементы корпоративной культуры для разработки и осуществления организационно-управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Базовые основы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 2	Ключевые положения и методы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Основные положения и способы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения

Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о базовых основах стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
ПК -3 .30 Осуществляет регулирование ценообразования на товары и услуги в учреждениях здравоохранения.	
Знать:	
Уровень 1	Особенности разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию членов команды проекта;
Уровень 2	Особенности разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию членов команды проекта; способен определять роли, ответственность и подотчетность членов команды проекта.
Уровень 3	Особенности разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию членов команды проекта; способен определять и документально оформлять роли, ответственность и подотчетность членов команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Уровень 2	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в программных продукты в процессе управления проектами
Уровень 3	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами
Владеть:	
Уровень 1	методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения
Уровень 2	методами и инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов
Уровень 3	методами и инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов. Использует современные методы привлечения и отбора новых сотрудников в команду проекта; эффективно пользуется основными приёмами межличностной коммуникации.
ПК-4.1 - Осуществляет фармакоэкономический анализ с целью лекарственного обеспечения организаций здравоохранения.	
Знать:	
Уровень 1	Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
Уровень 2	Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уровень 3	Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством
Уровень 2	работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. Умеет формировать базу данных
Уровень 3	работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. Умеет формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота.
Владеть:	

Уровень 1	Практическими навыками по экономическому планированию деятельности организации.
Уровень 2	Демонстрирует умение по экономическому планированию деятельности организации.
Уровень 3	Практическими навыками по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.
ПК—5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по планированию и прогнозированию стратегий развития в организациях здравоохранения	
Знать:	
Уровень 1	количественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам.
Уровень 2	количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам
Уровень 3	количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам и знать рациональность их использования.
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать количественные и качественные требования к материальным.
Уровень 2	обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 3	обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.
Уровень 2	проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.
Уровень 3	навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги), оценивать риски с целью обеспечения запланированного объема финансовых показателей. Владеет навыками проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Изучение особенностей производственно-хозяйственной, управленческой деятельности организации – базы практики и перспектив ее дальнейшего развития/ Самостоятельная работа /	8	40	0
1.2	Выявление и анализ конкретных производственных ситуаций, ознакомление с решениями, принятыми руководителями соответствующих уровней по этим ситуациям и наблюдение за ходом выполнения этих решений и их соответствия данной ситуации./Самостоятельная работа/	8	40	0
1.3	Ознакомление с типовыми управленческими решениями в конкретных ситуациях /Самостоятельная работа/	8	20	0
1.4	Выявление управленческих проблем и анализ методов их решения /Самостоятельная работа/	8	20	0
1.5	Изучение норм хозяйственного, финансового и трудового права, регламентирующих деятельность ЛПУ /Самостоятельная работа/	8	20	0
1.6	Проведение необходимых исследований, анализ статистических данных и разработка направлений совершенствования в конкретной сфере деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы /Самостоятельная работа/	8	20	0
1.7	Сбор и согласование собранного материала по теме дипломной работы с руководителем выпускной квалификационной работы/Самостоятельная работа/	8	20	0
1.8	Выполнение индивидуального задания на письменную работу, подготовка к зачету /Самостоятельная работа/	8	42	0
1.9	Самостоятельная работа	8	323	0
1.10	Дифференцированный зачет КА	8	1	0
		8	216	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Мефодовская, Н. Г.,	Организация здравоохранения: лидерство : учебник / Н. Г. Мефодовская.	Москва : КноРус, 2025. — 295 с.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/956309
ЛП.2	Дорошенко, М. Н.,	Управление проектами : учебник / М. Н. Дорошенко.	Москва : Русайнс, 2024. — 116 с.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/954489

--	--	--	--	--	--

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Столяров, С. А.,	Маркетинг в здравоохранении + eПриложение: Тесты : учебное пособие / С. А. Столяров.	Москва : КноРус, 2023. — 298 с.	1 Электронное	https://book.ru/book/945989
Л2.2	Щеглов, С. В.,	Инновационный потенциал организаций в сфере здравоохранения : учебное пособие / С. В. Щеглов, А. В. Желтенков, Е. Н. Морозова, И. В. Андрейченко.	Москва : Русайнс, 2024. — 87 с.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/956618

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми производственными операциями (процессами).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.	Обучающийся знает: Методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации основные принципы прогнозирования и планирования, основные теории конкурентных преимуществ, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации Современные направления развития теории и подходов к осуществлению организационных изменений развития	
	Обучающийся умеет: Проводить исследования поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде с использованием методов экономического стратегического анализа применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций определять эффективность мероприятий реализуемых корпоративной управленческой политикой организации направленной	

		на обеспечение конкурентоспособности	
		Обучающийся владеет: Навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления методами анализа и обработки информации, полученной в результате маркетинговых исследований Методами формирования структуры системы управления изменениями и ее реформирования Навыками планирования и реализации стратегии управления изменениями и оценки эффективности изменений	
Компетенция 2 ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.		Обучающийся знает: схемы транспортировки различными видами транспорта Направления развития концепций и практик моделирования и реорганизации бизнес-процессов инструменты и методы управления программой внедрения ресурсосберегающих мероприятий и технологий	
		Обучающийся умеет: принимать решение при анализе эффективности транспортного процесса Разрабатывать стратегию реорганизации бизнес-процессов разрабатывать план внедрения ресурсосберегающих мероприятий в организации	
		Обучающийся владеет: методами моделирования перевозочных процессов в логистике Методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов методами оценки результатов внедрения ресурсосберегающих мероприятий	
Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.		Обучающийся знает: Составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов	
		Обучающийся умеет: Основными задачами и функциями кадровой службы организации	
		Обучающийся владеет: Информацией о базовых основах документального оформления решений в управлении операционной	

	(производственной) деятельности организаций	
Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.	Обучающийся знает: существующие методы моделирования бизнес-процессов	
	Обучающийся умеет: выделять преимущества и недостатки бизнес-процессов	
	Обучающийся владеет: знаниями о проблемах в области моделирования и реорганизации бизнес-процессов и подходах к их решению	
Компетенция 5 ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.	Обучающийся знает: методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска	
	Обучающийся умеет: использовать методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска	
	Обучающийся владеет: навыками оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания и образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компетенции	
<p>Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся знает: Методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации основные принципы прогнозирования и планирования, основные теории конкурентных преимуществ, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации Современные направления развития теории и подходов к осуществлению организационных изменений развития</p>
<p>Компетенция 2 ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся знает: схемы транспортировки различными видами транспорта Направления развития концепций и практик моделирования и реорганизации бизнес-процессов инструменты и методы управления программой внедрения ресурсосберегающих мероприятий и технологий</p>
<p>Компетенция 3 ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся знает: Основы составления и оформления наиболее распространенных видов документов</p>
<p>Компетенция 4 ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся знает: существующие методы моделирования бизнес-процессов</p>
<p>Компетенция 5 ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся знает: методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные признаки проекта. Приведите примеры. 2. Дайте краткую характеристику позиций бизнес-плана. 3. В чем заключаются особенности управленческого решения? Приведите примеры. 4. Какие организация ставит цели в исследованном функциональном направлении? 5. Проведите анализ современных бизнес-моделей. 6. Назовите и проанализируйте основные документы в контексте осуществления инвестиционного проекта. 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся умеет: Проводить исследования поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде с использованием методов экономического стратегического анализа применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций определять эффективность мероприятий реализуемых корпоративной управленческой политикой организации направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
<p>Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся умеет: принимать решение при анализе эффективности транспортного процесса Разрабатывать стратегию реорганизации бизнес-процессов разрабатывать план внедрения ресурсосберегающих мероприятий в организации</p>
<p>Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся умеет: Основные задачи и функции кадровой службы организации</p>
<p>Компетенция 4 - ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся умеет: выделять преимущества и недостатки бизнес-процессов</p>
<p>Компетенция 5 ПК-1.3:</p>	<p>Обучающийся умеет:</p>

<p>Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>использовать методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска</p>
--	--

Примеры вопросов/заданий

1. Каковы задачи бизнес-планирования? Ответ аргументируйте.
2. Дайте определение понятию «конкурентоспособность предприятия». Каковы основные способы ее достижения?
3. Какие виды работ выполняются в рамках каждого функционального направления организации? Как эти работы распределены между специалистами?
4. Проанализируйте миссию и стратегию конкретной организации.
5. Проанализируйте сущность и этапы организационно-управленческого решения. Приведите примеры.
6. Проанализируйте процесс делегирования полномочий. Проанализируйте возможные сложности этого процесса.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления методами анализа и обработки информации, полученной в результате маркетинговых исследований Методами формирования структуры системы управления изменениями и ее реформирования Навыками планирования и реализации стратегии управления изменениями и оценки эффективности изменений</p>
<p>Компетенция ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся владеет: методами моделирования перевозочных процессов в логистике Методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов методами оценки результатов внедрения ресурсосберегающих мероприятий</p>
<p>Компетенция ЗПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся владеет: Информацией о базовых основах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>
<p>Компетенция ПК-1.3:</p>	<p>Обучающийся владеет:</p>

<p>Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>знаниями о проблемах в области моделирования и реорганизации бизнес-процессов и подходах к их решению</p>
<p>Компетенция 5 ПК-1.3: Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления.</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы цель и задачи стратегического анализа? Приведите примеры. 23. Каковы риски в процессе принятия управленческого решения? Ответ аргументируйте. Приведите примеры. 4. Каковы основные современные бизнес-модели? Приведите примеры. 5. Проведите SWOT-анализ конкретного предприятия. 6. Проведите сравнительный анализ современных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. 7. Проанализируйте существующий успешный инвестиционный проект. 8. Проанализируйте документооборот на исследуемом предприятии. 9. Представьте и проанализируйте организационную структуру на исследуемом предприятии. 	

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.

Индивидуальное задание выдается студенту руководителем практики от университета в зависимости от места прохождения практики. Индивидуальное задание содержит более глубокое изучение некоторых вопросов деятельности предприятия в зависимости от специфики предприятия и положения, касающиеся специализированных, более узких вопросов практической деятельности принимающей организации.

По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом задания, выданного руководителем практики от Университета.

По итогам производственной практики обучающимся проводится зачет и составляется отчет с учетом темы, выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике должен содержать конкретное описание проделанной работы именно студентом, а не только описание направлений и содержания деятельности

организации. По каждому разделу отчета содержательной части программы практики должна быть отражена мера личного участия студента в выполнении требований программы.

Отчет состоит из:

1. Титульного листа
2. Содержание
3. Содержательной части отчета, раскрывающей проделанную студентом работу с освещением всех вопросов и соответствующими расчетами в соответствии с требованиями настоящей программы.

4. Индивидуального задания, которое должно носить практический характер, нацеливать студента на проведение исследовательской работы, соответствовать теме избранной студентом выпускной квалификационной работы.

5. Приложения.

: - дневник производственной (преддипломной) практики;

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;

- отзыв руководителя о прохождении практики;

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем от базы практики.

Отчет представляется руководителю от университета для проверки не менее чем за неделю до окончания практики.

По результатам защиты отчета ставится оценка.

Студенты, не защитившие отчет по производственной преддипломной практике в установленные сроки, не допускаются к сдаче государственного экзамена и могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет с оценкой «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

Зачет с оценкой «хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите обучающийся ответил в основном на все вопросы.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.