

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.09.2026 12:33:01  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.16  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.09 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2026)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>СТР.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>20</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b>   |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>23</b>   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью (далее - ОПОП-ППСЗ) основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:

Социально- гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <u>Уметь:</u><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; | <u>Знать:</u><br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                              | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                          | правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         | составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                            |

1.3.2 В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>172</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>152</b>  |
| в том числе:                                                               |             |
| Лекции                                                                     |             |
| Практические занятия                                                       | 152         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>20</b>   |
| в том числе:                                                               |             |
| Составление грамматических конспектов                                      |             |
| Промежуточная аттестация                                                   |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой (IV, VI семестры)</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                                        |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>44</b>   | ОК02,<br>ОК04,<br>ОК09<br>ЛР 8, 11,<br>13, 17,<br>18, 24 |
| <b>2 курс, 3 семестр</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>44</b>   |                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Россия в современном мире.<br>Экономика отрасли      | <b>Практическое занятие №1</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Фонетический материал<br>- основные звуки и этнонимы английского языка;<br>- основные способы написания слов на основе знаний правил правописания<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- понятие глагола связи: to be, to have;<br>- местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 2           | 2<br>ОК04,<br>ОК09<br>ЛР 11, 17                          |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №2</b><br>Фонетический материал<br>- совершенствование орфографических навыков.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы to be, to have<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2<br>ОК04,<br>ОК09<br>ЛР 11, 17                          |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №3</b><br>Фонетический материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2<br>ОК04,                                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                    | <p>- совершенствование орфографических навыков</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</p> <p>- безличные предложения;</p> <p>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</p> |   | ОК09<br>ЛР 11, 17      |
|                                                                    | <p><b>Самостоятельная работа №1.</b></p> <p>Написать реферат по теме «Экономика России и Великобритании».</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                        |
| <p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Роль образования в современном мире</p> | <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p>                                                                                                                                           | 2 | 2<br>ОК04<br>ЛР 13, 18 |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p>                                                                                                                                           | 2 | 2<br>ОК04<br>ЛР 13, 18 |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>                                                                                     | 2 | 2<br>ОК04<br>ЛР 13, 18 |
|                                                                    | <p><b>Самостоятельная работа №2.</b></p> <p>Написать реферат по теме «Разница системы образования в Российской Федерации и Великобритании».</p>                                                                                                                                                                                                                         | 4 |                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Тема 1.3.</b><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | <b>Практическое занятие №7</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия.<br>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite | 2 | 2<br>ОК02,<br>ОК04<br>ЛР 13 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №8</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия.<br>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite | 2 | 2<br>ОК02,<br>ОК04<br>ЛР 13 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №9</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия.<br>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite | 2 | 2<br>ОК02,<br>ОК04<br>ЛР 13 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа №3.</b><br>Написать эссе по теме «Роль иностранного языка в моей профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                             |
| <b>Тема № 1.4.</b><br>Основы делового общения                        | <b>Практическое занятие №10</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite                           | 2 | 2<br>ОК04<br>ЛР 13          |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №11</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2<br>ОК04<br>ЛР 13          |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
|                                                                                                         | - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite                                                                                                   |           |                       |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №12</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite   | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 13    |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Рынок труда, трудоустройство и карьера.                                             | <b>Практическое занятие №13</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 13    |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №14</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 13    |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №15</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 13    |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №16</b><br>Обобщение и систематизация знаний.                                                                                            | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 13    |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                                                                                |                                                                                                                                                                  | <b>50</b> |                       |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                            |                                                                                                                                                                  | <b>11</b> | OK04<br>ЛР 8, 18      |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки. | <b>Практическое занятие №17</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Present Continuous       | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 8, 18 |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №18</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Present Continuous       | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 8, 18 |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №19</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:                                                                     | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 8, 18 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                           |           |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                                                                                                | - Образование и употребление глаголов в Present Continuous                                                                                                |           |                                       |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №20</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Past Continuous   | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 8, 18                 |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №21</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Past Continuous   | 2         | 2<br>OK04<br>ЛР 8, 18                 |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа №4.</b><br>Написать доклад на тему «Научно-техническая революция».                                                              | 1         |                                       |
| <b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b> |                                                                                                                                                           | <b>13</b> | OK02,<br>OK04<br>ЛР 8, 11,<br>24      |
| <b>Тема № 3.1.</b><br>Чемпионаты России по<br>профессиональному мастерству.<br>Демонстрационный экзамен.       | <b>Практическое занятие №22</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Past Continuous   | 2         | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР 8, 11,<br>24 |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №23</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Future Continuous | 2         | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР 8, 11,<br>24 |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №24</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Future Continuous | 2         | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР 8, 11,<br>24 |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №25</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Future Continuous | 2         | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР 8, 11,       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | 24                                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №26</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Perfect                                                                                                                                                                                     | 2          | 2<br>ОК02,<br>ОК04<br>ЛР 8, 11,<br>24                    |
|                                                          | <b>Практическое занятие №27</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Perfect                                                                                                                                                                                     | 2          | 2<br>ОК02,<br>ОК04<br>ЛР 8, 11,<br>24                    |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа №5.</b><br>Составить презентацию по теме «История конкурса профессионального мастерства в России».                                                                                                                                                                                                                | 1          |                                                          |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>104</b> | ОК02,<br>ОК04,<br>ОК09<br>ЛР 8, 11,<br>13, 17,<br>18, 24 |
| <b>Тема № 4.1.</b><br>Чертежи и техническая документация | <b>Практическое занятие №28</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Perfect | 2          | 2<br>ОК04<br>ЛР 13                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №29</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Perfect                                                                                                                                                                                     | 2          | 2<br>ОК04<br>ЛР 13                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №30</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                                | 2          | 2<br>ОК04<br>ЛР 13                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                            |   |                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                          | - образование и употребление глаголов в Present Perfect                                                                                                                                                    |   |                                          |
|                                                          | <b>Практическое занятие №31</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past Perfect                                                       | 2 | 2<br>OK04<br>ЛР 13                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №32</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past Perfect                                                       | 2 | 2<br>OK04<br>ЛР 13                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №33</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Perfect;<br>- понятие согласование времен и косвенная речь; | 2 | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР8, ЛР18,<br>ЛР24 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа №6.</b><br>Составить словарь технических терминов.                                                                                                                               | 1 | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР8, ЛР18,<br>ЛР24 |
| <b>Тема № 4.2.</b><br>Инструменты, оборудование и станки | <b>Практическое занятие №34</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Perfect;<br>- понятие согласование времен и косвенная речь; | 2 | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР8, ЛР18,<br>ЛР24 |
|                                                          | <b>Практическое занятие №35</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- письменный опрос по теме: «Времена группы Perfect»                                                       | 2 | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР8, ЛР18,<br>ЛР24 |
|                                                          | <b>Практическое занятие №36</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Simple Passive                                                           | 2 | 2<br>OK02,<br>OK04<br>ЛР8, ЛР18,<br>ЛР24 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                                          | <b>Практическое занятие №37</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Simple Passive                                                                                                                                                                                    | 2         | 2<br>ОК02,<br>ОК04<br>ЛР8, ЛР18,<br>ЛР24 |
|                                                          | <b>Практическое занятие №38</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Continuous Passive                                                                                                                                                                                 | 2         | 2<br>ОК04<br>ЛР8, ЛР11,<br>ЛР18          |
|                                                          | <b>Практическое занятие №39</b><br>Обобщение и систематизация знаний.<br>Промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.                                                                                                                                                                                                           | 2         | 2<br>ОК04<br>ЛР8, ЛР11,<br>ЛР18          |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа №7.</b><br>Составить описание оборудования и станков.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                          |
| <b>3 курс, 5 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>38</b> |                                          |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Техника безопасности и охрана труда. | <b>Практическое занятие №1</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfect Passive | 2         | 2<br>ОК04<br>ЛР 13                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №2</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfect Passive                                                                                                                                                                                     | 2         | 2<br>ОК04<br>ЛР 13                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №3</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив. Функции инфинитива                                                                                                                                                                                                      | 2         | 2<br>ОК04<br>ЛР 13                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №4</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2<br>ОК04<br>ЛР 13                       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                                                    | - инфинитив. Функции инфинитива                                                                                                                                                                                                                   |   |                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив. Функции инфинитива;<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом) | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР 13          |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа №8.</b><br>Составить технический перевод инструкции по технике безопасности.                                                                                                                                            | 2 |                             |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. | <b>Практическое занятие №6</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив. Функции инфинитива;<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом) | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР 13          |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №7</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив. Функции инфинитива;<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом) | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР 13          |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №8</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- существительное в функции определения                                                                                                            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР 13          |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №9</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- существительное в функции определения                                                                                                            | 2 | 2<br>ОК02,<br>ОК09<br>ЛР 13 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №10</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»                                                                           | 2 | 2<br>ОК02,<br>ОК09<br>ЛР 13 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №11</b><br>Лексический материал по теме.                                                                                                                                                                                  | 2 | 2<br>ОК02,                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                     |           |                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                                 | Грамматический материал:<br>самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»                                                                                 |           | ОК09<br>ЛР 13               |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Саморазвитие в профессии.   | <b>Практическое занятие №12</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- эмфатическая конструкция                                                          | 2         | 2<br>ОК02,<br>ОК09<br>ЛР 13 |
|                                                 | <b>Практическое занятие №13</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- самостоятельная работа по теме: «Эмфатическая конструкция»                        | 2         | 2<br>ОК02,<br>ОК09<br>ЛР 13 |
|                                                 | <b>Практическое занятие №14</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненное предложение, типы придаточных                                   | 2         | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17  |
|                                                 | <b>Практическое занятие №15</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when)                              | 2         | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17  |
|                                                 | <b>Практическое занятие №16</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when)                              | 2         | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17  |
|                                                 | <b>Практическое занятие №17</b><br>Обобщение и систематизация знаний.                                                                                                               | 2         | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17  |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа №9.</b><br>Написать эссе по теме «Кем я вижу себя через 5 лет».                                                                                           | 2         |                             |
| <b>3 курс, 6 семестр</b>                        |                                                                                                                                                                                     | <b>40</b> |                             |
| <b>Тема 4.6.</b> Железнодорожные специальности. | <b>Практическое занятие №18</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English | 2         | 2<br>ОК09<br>ЛР 13          |
|                                                 | <b>Практическое занятие №19</b>                                                                                                                                                     | 2         | 2                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                        |   |                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                                      | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»                                                               |   | ОК09<br>ЛР 13              |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №20</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения с союзами neither... nor, either ...or                                   | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР 13         |
| <b>Тема 4.7.</b> Из истории железнодорожного строительства в России. | <b>Практическое занятие №21</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- виды сложносочиненных предложений                                                    | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №22</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №23</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзом and                                            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №24</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзом and                                            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
| <b>Тема 4.8.</b> Железнодорожный путь.                               | <b>Практическое занятие №25</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзом and                                            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №26</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also             | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №27</b><br>Лексический материал по теме.                                                                                                                       | 2 | 2<br>ОК09                  |

|                                                   |                                                                                                                                                       |   |                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                   | Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also                                                |   | ЛР13,<br>ЛР17              |
| <b>Тема 4.9.</b> Старейшая железная дорога.       | <b>Практическое занятие №28</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение бессоюзное.            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                   | <b>Практическое занятие №29</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение бессоюзное.            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                   | <b>Практическое занятие №30</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение бессоюзное.            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
| <b>Тема 4.10.</b> Южно-Уральская железная дорога. | <b>Практическое занятие №31</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами but, however | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                   | <b>Практическое занятие №32</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами but, however | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                   | <b>Практическое занятие №33</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами but, however | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
| <b>Тема 4.11.</b> Куйбышевская железная дорога.   | <b>Практическое занятие №34</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- герундий                                            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                   | <b>Практическое занятие №35</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- герундий                                            | 2 | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |

|                                                  |                                                                                                            |            |                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|                                                  | <b>Практическое занятие №36</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- герундий | 2          | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
|                                                  | <b>Практическое занятие №37</b><br>Обобщение и систематизация знаний.<br>Зачёт с оценкой.                  | 2          | 2<br>ОК09<br>ЛР13,<br>ЛР17 |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b> |                                                                                                            |            |                            |
|                                                  | <b>Всего:</b>                                                                                              | <b>172</b> |                            |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: <https://book.ru/book/958635>

2. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: <https://book.ru/book/954852>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

3. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой (IV, VI семестры).

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| <u>Знать:</u><br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии<br>ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24 | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br>Ответы на промежуточной аттестации |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| <u>Уметь:</u><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Письменный и устный опрос. Тестирование.                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24</p> | <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.