

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plx (ОрИПС) Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические	64	48	16	16
Контактная работа	66,6	48,3	18,3	18,3
Сам. работа	215	150	65	65
Контроль	42,4	17,7	24,7	24,7
Итого	324	216	108	108

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	К целям освоения дисциплины «Иностранный язык» относятся: - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах; - формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором он может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.
1.2	Задачи данной дисциплины: - повышение уровня способности к самообразованию; - развитие когнитивных умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК - 4.4Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	базовые устойчивые выражения, термины, используемые в профессиональной сфере общения и применить их в условиях межкультурного общения;
Уровень 2	основные устойчивые выражения, термины, используемые в профессиональной сфере общения и применить их в условиях межкультурного общения;
Уровень 3	основные устойчивые выражения, термины, используемые в профессиональной сфере общения и применить их в условиях межкультурного общения;
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать основные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками коммуникации в родной и иноязычной среде
Уровень 2	основными навыками коммуникации в родной и иноязычной среде
Уровень 3	основными навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

УК-4.3Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)				
Знать:				
Уровень 1	базовые основы современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);			
Уровень 2	основные принципы современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);;			
Уровень 3	основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере делового общения и публичного выступления			
Уметь:				
Уровень 1	использовать базовые основы современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);			
Уровень 2	использовать основные принципы современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);			
Уровень 3	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления			
Владеть:				
Уровень 1	базовыми основами современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);			
Уровень 2	основными принципами современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);			
Уровень 3	различными формами и видами устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления			
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных (Пр)	1	8	0
1.2	Морфология имени существительного. Типы склонений (Пр)	1	8	0
1.3	Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы (Пр)	1	8	0
1.4	Общие понятия о видовременной системе глагола (Пр)	2	8	0
1.5	Видовременныеформыглагола (Пр)	2	8	0
1.6	Особенности перевода активных конструкций на русский язык (Пр)	2	8	0
1.7	Понятие залога как выражения субъектно- объектных отношений (Пр)	3	6	0

1.8	Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык (Пр)	3	6	0
1.9	Характеристики основных функциональных стилей (Пр)	3	4	0
2	Зачет по дисциплине	1,2	0,5	
3	Экзамен по дисциплине	3	2,35	
4	Самостоятельная работа	1,2,3	215	
5	Контроль	1,2,3	42.15	
	Итого	1,2,3	324	
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю				
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.				
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Эл. адрес
Л 1.1	Полякова, Т. Ю.,	Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т. Ю. Полякова, Л. В. Комарова.	Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10926-7. —	1 Электронное издание https://book.ru/book/947039
Л 1.2	Радовель, В. А.,	Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель.	Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-10857-4. —	1 Электронное издание URL: https://book.ru/book/947031
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Эл. адрес
Л2.1	Карпова, Т. А.,	Английский язык для технических вузов : учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова, П. А. Красавин.	Москва : КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11101-7	1 Электронное издание URL: https://book.ru/book/947532

	Е. З. Имаева, Т. И. Голубева, С. В. Фирсова	Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки : учебное пособие /	Москва : Русайнс, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-466-02211-7.	1 Электронное издание	URL: https://book.ru/book/947437
--	---	--	--	--------------------------	--

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.2.1.6	AutoCAD
5.2.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.2.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1. Знать: – нормы современного русского литературного языка; – функциональные стили; – стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; – особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; – виды, формы и жанры научного и делового общения; – правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации
	УК-4.3.2 Уметь: – отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; – выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией
	УК-4.3.3 Владеть: – навыком построения речи в рамках академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципа отбора языковых средств; – навыками создания речи в рамках отдельных жанров научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления
УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	Обучающийся знает: основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере делового общения и

на иностранном(ых) языке(ах)	публичного выступления
	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления
	Обучающийся владеет: различными формами и видами устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1. Знать: – нормы современного русского литературного языка; – функциональные стили; – стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; – особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; – виды, формы и жанры научного и делового общения; – правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации	Задания (№1 - №10)
	УК-4.3.2. Уметь: – отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; – выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Задания (№1 - №10)
	УК-4.3.3. Владеть: – навыком построения речи в рамках академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципа отбора языковых средств; – навыками создания речи в рамках отдельных жанров научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления	Задания (№1 - №10)
УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере делового общения и публичного выступления	Вопросы (№1 - №10)
	Обучающийся умеет:	Практические задания

	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления	задание
	Обучающийся владеет: различными формами и видами устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления	Практическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3	Обучающийся знает: – нормы современного русского литературного языка; – функциональные стили; – стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; – особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; – виды, формы и жанры научного и делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации
I. Complete the sentence with an appropriate word: 1. The middle part of the bridge is _____ by two huge towers. a) <i>equipped</i> c) <i>supported</i> b) <i>employed</i> d) <i>included</i> 2. Our best diesel locomotive _____ a speed of 170 km per hour. a) <i>increases</i> c) <i>offers</i> b) <i>develops</i> d) <i>supports</i> II. Choose the appropriate alternative to translate the words and phrases: 1. student's hall a) <i>столовая</i> c) <i>аудитория</i> b) <i>концертный зал</i> d) <i>общественное</i> 2. to install a) <i>внедрять</i> c) <i>ставить</i> b) <i>устанавливать</i> d) <i>развивать</i> III. Choose the synonyms for the following words: 1. advanced a) <i>established</i> c) <i>increased</i> b) <i>up-to-date</i> d) <i>various</i> 2. to take part in a) <i>to support</i> c) <i>to equip with</i> b) <i>to participate in</i> d) <i>to set up</i>	

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

IV. Choose an English equivalent for the Russian phrases:

1. производственная практика

- a) *independent work* c) *study skills*
b) *graduation project* d) *work placement*

2. учебные навыки

- a) *engineering degree* c) *graduation project*
b) *study skills* d) *independent work*

V. Translate from Russian into English:

Самарский государственный университет путей сообщения был основан в 1973 году. Университет готовит специалистов для железных дорог. Сейчас в университете обучается 10 тысяч студентов и работает более 700 преподавателей. Университет имеет 3 института, три факультета, 37 кафедр. Я учусь на _____ факультете. После окончания университета я буду _____ (специальность).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: основные устойчивые выражения, термины, используемые в сфере делового общения и публичного выступления

Примеры вопросов/заданий по английскому языку

Вопрос 6. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle.

- are riding
- am riding
- is ride
- **is riding**

Вопрос 7. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.

- **go; am going**
- is going; go
- go; is going
- am going; go

- goes; go
- are going; go

Бонпос 8. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now.

- are not thinking; takes
- does not think; is taking
- **do not think; is taking**
- do not think; are taking
- am not thinking; take
- is not thinking; take
- do not think; am taking

Бонпос 9. Why you (put on) the coat? It's sunny today.

- are you putting on;
- do you put on;
- are you putting on;
- will you put on;

Бонпос 10. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.

- Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
- **Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning**
- Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Примеры вопросов/заданий по немецкому языку

6. Auf hoh... Dächern sitzen Katzen.

- a) -em
- b) -en+
- c) -es

7. Die Mutter meiner best... Freundin ist jung.

- a) -er
- b) -e
- c) -en+

8. Uns gefällt dieser interessant... Film.

- a) –e+
 b) –er
 c) –en
9. Jeden Tag lag ich auf dem gelb... Strand.
 a) –em
 b) –es
 c) –en+
10. Das Haus meiner alt... Großmutter ist im Dorf.
 a) –er
 b) –en+
 c) –e

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.4	Обучающийся умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в сфере делового общения и публичного выступления
1. Выполнить практическое задание по теме Притяжательные местоимения	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4.3	Обучающийся умеет: – отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи соответствии с ситуацией
Темы для дискуссии английский язык 1. Samara State University of RailwayTransport. 2. Engineering. 3. The School I WentTo. 4. EnteringtheUniversity. 5. I'm a FreshmenNow. 6. TravelingbyTrain. 7. Eurostar. 8. TravelingthroughRussia. 9. MyFutureJob. 10. HistoryofRailroads.	
Темы для дискуссии немецкий язык 1. Unser Institut 2. Ich bin Ingenier 3. Meine Schule 4. Mein Studium 5. Orenburger Gebiet 6. Wir fahren nach Deutschland 7. Deutschland 8. Russland. 9. Moskau 10. Berlin	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
2. Типы склонений.
3. Способы выражения атрибутивных отношений.
4. Атрибутивные группы.
5. Морфологические характеристики прилагательного.
6. Основные словообразовательные модели.
7. Степени сравнения прилагательных
8. Общие понятия о видо-временной системе глагола
9. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений
10. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык

Вопросы к экзамену

1. Характеристики основных функциональных стилей.
2. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения.
3. Основные характерные особенности научного стиля изложения.
4. Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности.
5. Редактирование переведенного текста и составление аннотации.
6. Иностранный язык как средство делового и профессионального общения.
7. Правила написания аннотаций на иностранном языке.
8. Понятие терминосистемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно

выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену/зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

