

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 19.06.2024 17:04:44
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Кондратьева Н.М.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ДУПК.02 Введение в специальность является вариативной частью программы среднего (полного) общего образования в составе основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов (элективов), формируемых из ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1. Цель учебного предмета:

Целью организации учебного предмета «Введение в специальность» обучающихся являются:

-изучение этико-деонтологических аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры;

-правовых аспектов деятельности студентов колледжа, форм и методов организации образовательного процесса.

Задачи:

-обучение студентов объективно анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

-освоить способы учебно-познавательной деятельности;

-воспитание у студентов любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

-познакомить студентов с основными способами культуры поведения и общения, с основами деонтологии;

-изучить формы вежливости и главные правила культуры речи, письма, телефонного этикета, сервировки стола;

-дать представление о манерах, этикете, имидже современного квалифицированного специалиста;

-воспитание гармоничной личности специалистов среднего звена, адаптированных к современным требованиям работодателя;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональных, межличностных и социальных отношений.

-формирование и развитие навыков публичного выступления;

-формирования интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результаты выполнения учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность должны отражать:

-обучение планированию имиджа современного квалифицированного специалиста;

-формирование этико-деонтологических аспектов профессиональной деятельности современного квалифицированного специалиста;

-развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

-формирование и развитие навыков публичного выступления.

-формирование гармоничной личности, адаптированной к современным требованиям работодателя с позитивным отношением к профессиональной деятельности (быть исполнительным, проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Учебный предмет «Введение в специальность» выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

1.3.2. В результате освоения учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность обучающийся должен

уметь:

У₁ Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по профессиональной деятельности.

У₂ Формировать и защищать портфолио.

У₃ Самостоятельно осваивать учебно-исследовательскую информацию.

У₄ Соблюдать культуру поведения и общения с основами деонтологии.

знать:

З₁ Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

З₂ Правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса, учебно-исследовательской деятельности.

З₃ Правила поведения студента – будущего специалиста.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p>Овладеть умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора.</p>	<p>Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</p> <p>Сформированность навыков публичного выступления, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p>
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами</p>
	<p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических</p>	<p>Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации</p>

<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>задач, применению различных методов познания. Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i> Владеть навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i> Овладеть умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора. Овладеть умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора.</p>	<p>необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. <i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i> сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке <i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i> сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i> Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	
	<p>Общие</p>	<p>Общие</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Владеть работой по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знать принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР ₀₂
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР ₀₇
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР ₁₈
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР ₁₉
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР ₂₀
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.	ЛР(А) ₀₁
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования	ЛР(А) ₀₂
Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации	ЛР(А) ₀₃
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	ЛР(А) ₀₄
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия	ЛР(А) ₀₅
Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов	ЛР(А) ₀₆

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебного предмета	32
в том числе:	
1.Основное содержание:	32
-лекции/уроки	21
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
2.Профессионально ориентированное содержание:	8
-лекции/уроки	6
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация (ДР), I семестр	1
Промежуточная аттестация (ДР), II семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) / личностные результаты (ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность		11/4/1	
Тема 1.1. Введение. Этический кодекс медицинской сестры.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Ознакомление с этическим кодексом медицинской сестры.	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆
Тема 1.2. Характеристика специальности «Сестринское дело». Формирование компетенций.	Содержание учебного материала Характеристика подготовки по специальности «СД». Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅
Тема 1.3. Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты.	Содержание учебного материала Локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность колледжа. Устав колледжа. Права студентов. Обязанности студентов. Внутренний трудовой распорядок для студентов медицинского колледжа.	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆ ЛР ₀₂
Тема 1.4. Виды учебно-исследовательской работы.	Профессионально ориентированное содержание Методика написания реферата, УИРСа, статей, индивидуальных проектов. Этапы работы. Структура и оформление. Правила оформления. Классификация источников информации. Работа с источниками информации.	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 1.5. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	Содержание учебного материала Всемирная организация здравоохранения. Донорское движение. Международный Комитет Красного Креста. Ассоциация медицинских сестер.	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 1.6. Формирование портфолио студента колледжа	Профессионально ориентированное содержание Положение о формировании портфолио студента колледжа. Требования к оформлению портфолио. Квалификационный экзамен в соответствии с	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆

	требованиями ФГОС. Теоретическая и практическая значимость.		
Тема 1.7. Культура поведения с основами деонтологии	Содержание учебного материала Деонтология, определение. Медицинская деонтология. Основные правила поведения на улице и общественном транспорте. Главная задача современного молодого человека – умение вести себя в обществе. Основные правила поведения в общественных местах: в театре, на выставке, в музее, гостинице, библиотеке, стадионе, магазине, лечебно-профилактических организациях, образовательных организациях	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅
Тема 1.8. Культура речи и письма	Содержание учебного материала Понятие культуры речи. Устная и письменная речь. Культура речевого общения. Разновидности речи. Функциональные стили речи. Общение между людьми. Понятие культуры письма. Переписка. Общие требования к содержанию и оформлению писем. Виды писем. Стили повествования. Типы писем.	1	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
	Промежуточная аттестация (ДФК)	1	
Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста		10/4/2	
Тема 2.1. Введение. Манеры. Привычки. Вежливость.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. История этикета. Основные виды, принципы. Этикет и культура общения. Манеры – особая форма поведения. Привычки – первое впечатление о человеке. Их значение. Вежливость – основной признак культурного человека. Основные формы вежливости. Значение вежливости в жизни человека.	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 2.2. Приветствие и знакомство. Подарки и комплименты.	Содержание учебного материала Основные правила приветствия. Роль знакомства в жизни человека. Правила знакомства. Самопредставление. Поведение человека во время знакомства. Правила рукопожатия. Дарить друг другу подарки – это прекрасная традиция. Умение дарить и принимать подарки. Правила и значение комплиментов. <i>Круглый стол.</i>	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 2.3. Основы этикета по телефону и в социальных сетях.	Содержание учебного материала Значение телефона в жизни человека. Культура общения по телефону. Основы телефонного этикета. Культура общения в социальных сетях.	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅

Тема 2.4. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом.	Содержание учебного материала ЗОЖ, определение. Принципы рационального питания. ЗОЖ. Общее представление о сложности различных блюд и напитков. Умение справляться со сложными ситуациями. История законов застольного этикета. Общие правила сервировки. Выбор стола, столового белья, столовых приборов и посуды. Сервировка стола.	2	ПК.3.2. ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆
Тема 2.5. Внешний вид студента. Уход за собой. Выбор одежды.	Содержание учебного материала Современный идеал красоты. Хороший вкус. Правильный уход. Гигиена. Выбор одежды для повседневной, праздничной и деловой жизни. Костюмы. Рубашки и блузки. Обувь. Аксессуары. <i>Лекция-дискуссия: «Быть красивым и привлекательным — это большое искусство».</i>	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅
Тема 2.6. Имидж студента-медработника. Аксессуары. Запахи и ароматы	Профессионально ориентированное содержание Создание имиджа студента-медработника. Внешний вид. Аксессуары. Татуировка и ЛПУ. Запахи и ароматы: дневные и вечерние. Правила и ошибки выбора.	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆
Тема 2.7. Защита портфолио студента.	Профессионально ориентированное содержание Защита портфолио.	2	ПК.3.2. ЛР ₀₂ ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆ ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅ ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 2.8. Промежуточная аттестация.	Содержание учебного материала Другие формы контроля.	2	ПК.3.2. ЛР ₀₂ ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆ ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅ ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
		Всего:	32 (21/8/3)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

№ 1109 «Литература»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, таблицы, плакаты);
- уголок охраны труда;
- методический уголок;
- DVD проигрыватель;
- плазменный телевизор.

№ 1118 «Русский язык»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- уголок охраны труда;
- методический уголок.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

- OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
 - права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
 - Mozilla Firefox;
 - 7-zip;
 - портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
 - Nvda;
 - WinDjView;
 - GIMP;
 - K-Lite Codec Pack Full;
 - Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Усольцева Е. Основы сестринского дела : учебное пособие / Усольцева Е., Г. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629> (дата обращения: 25.03.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

2. Кибанова А.Я. Под ред. Управление персоналом: теория и практика. Этика деловых отношений : учебник / А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-392-13450-2. — URL: <https://book.ru/book/916368> (дата обращения: 25.03.2023). — Текст : электронный.

3. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ДУПК.02 Введение в специальность раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме в форме ДР – II семестр.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК₀₂-ЛР₀₇-ЛР₁₈ ЛР(А)₀₁-ЛР(А)₀₂- ЛР(А)₀₄-ЛР(А)₀₆ ЛР₀₂</p>	<p>Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1.1. Введение. Этический кодекс медицинской сестры. Тема 1.3. Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты. Тема 1.6. Формирование портфолио студента колледжа Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.4. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом. Тема 2.6. Имидж студента-медработника. Аксессуары. Запахи и ароматы Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР</p>
<p>ОК₀₄-ЛР₁₉- ЛР(А)₀₃-ЛР(А)₀₅</p>	<p>Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1.2. Характеристика специальности «Сестринское дело». Формирование компетенций. Тема 1.7. Культура поведения с основами деонтологии Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.4. Основы этикета по телефону и в социальных сетях. Тема 2.5. Внешний вид студента. Уход за собой. Выбор одежды. Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР</p>
<p>ОК₀₅-ЛР₂₀</p>	<p>Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1.4. Виды учебно-исследовательской деятельности Тема 1.5. Международное сотрудничество в области здравоохранения Тема 1.8 Культура речи и письма Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.1. Введение. Манеры. Привычки. Вежливость. Тема 2.3. Приветствие и знакомство. Подарки и комплименты. Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.6. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом. Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: беседы.

5.2 Активные и интерактивные: защита портфолио, круглый стол.