

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплен за кафедрой	Логистика и транспортные технологии
Учебный план	38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОрИПС)
Направление подготовки, профиль	Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль	33.55	33.55	33.55	33.55
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	231	231	231	231
Итого	324	324	324	324

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата финансового менеджмента, основных теоретических положений и методов, управления финансами, развитие навыков применения теоретических знаний в практической деятельности организаций.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	
Знать:	
Уровень 1	основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности
Уровень 2	нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уровень 3	назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации
Уровень 3	ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками ставить цель и организовывать ее достижение
Уровень 2	навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы
Уровень 3	навыками описывать результаты и формулировать выводы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Задачи, предмет, содержание и концепции финансового менеджмента. Лекция, ПЗ	4	10	0
1.2	Финансовая деятельность и финансовый механизм предприятия. Лекция, ПЗ	4	10	0
1.3	Финансовые рычаги и финансовые инструменты. Лекция, ПЗ	4	8	0
1.4	Управление капиталом предприятия. Лекция, ПЗ	4	6	0
1.5	Основы финансовых вычислений. Лекция, ПЗ	4	10	0
1.6	Краткосрочная финансовая политика. Лекция, ПЗ	4	10	0
1.7	Долгосрочная финансовая политика. Лекция, ПЗ	4	10	0
1.8	Организация финансового менеджмента на предприятии. Лекция, ПЗ	4	10	0

1.9	Методологические основы принятия финансовых решений. Лекция, ПЗ	4	6	0
1.10	Экзамен, курсовая работа по дисциплине	4	28,75	0
	Самостоятельная работа	4	215.25	0

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Николенко, Т. Ю.	Финансовый менеджмент : учебное пособие. — ISBN 978-5-4316-1058-5. — библиотечная система. — URL:	Москва : МАИ, 2023. — 95 с.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/383180
Л1.2	/ К. П. Гринюк	Финансовый менеджмент : учебное пособие. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Курган : КГУ, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4217-0640-3.	1 Электронное издание	URL: https://e.lanbook.com/book/393575

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Стовбыра, Т. В.	Финансовый менеджмент : учебное пособие /— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	Оренбург : ОГПУ, 2022. — 134 с.	1 Электронное издание	: https://e.lanbook.com/book/265946

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОРИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU

5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»
---------	-------------

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Компетенция	ПК 3.1	Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	Обучающийся знает: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации	Аналитическое задание

	Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы навыками описывать результаты и формулировать выводы	Аналитическое задание
--	---	--------------------------

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания и образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	Обучающийся знает: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Финансовый менеджмент – это: а) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических целей; б) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его тактических целей; с) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических и тактических целей; д) нет правильного ответа. 2. Главная цель финансового менеджмента – это: а) обеспечение максимизации благосостояния собственников компании; б) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде;	

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

с) обеспечение ожидаемого уровня прибыли при минимальном риске.

3. Главный критерий оценки деятельности менеджеров – это:

- а) рост экономической стоимости собственного (акционерного) капитала компании;
- б) рост прибыли;
- с) рост рентабельности собственного капитала.

4. Управляющий финансами на предприятии выполняет:

- а) организацию контроля;
- б) операции хеджирования;
- с) участие в формировании стратегии;
- д) выбор инвестиционных проектов.

5. В принципы финансового менеджмента не входит:

- а) принцип инвестирования;
- б) принцип ценообразования;
- с) принцип финансирования;
- д) принцип распределения дивидендов.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации

Примеры вопросов/заданий

1. Назовите и проанализируйте основные особенности франко-германской формы отчета о прибылях.
2. Назовите и проанализируйте цель англо-американской формы отчета о прибылях.
3. Проанализируйте функциональный баланс.
4. Как рассчитывается рабочий капитал? Приведите примеры.
5. Задача: В банк может быть вложено 2 млн руб. под 12% годовых по сложной процентной ставке. Предлагается вариант – эти деньги инвестировать в проект с условием их удвоения через 5 лет. Следует ли принять это предложение? Ответ аргументируйте.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы навыками описывать результаты и формулировать выводы
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Дайте определение и охарактеризуйте понятие «Точка безубыточности» 2. Проанализируйте взаимосвязь предпринимательского и финансового риска. 3. Задача. Контракт предусматривает ежеквартальное начисление по ссуде сложных процентов по ставке 15% годовых. Срок ссуды - 3 года. Требуется найти эквивалентную этим условиям ставку простых процентов.	

Тематика курсовых работ

1. 1. Функциональный баланс. Расчет и анализ потребности в денежных средствах.
2. Формула Дюпон, ее расчет и анализ.
3. Цена основных источников капитала предприятия: цена заемных средств.
4. Цена основных источников капитала предприятия: цена собственных источников (акций, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений).
5. Теория стоимости капитала
6. Финансовый риск. Две концепции финансового рычага.
7. Аналитическая финансовая отчетность: прямой метод составления отчета о движении денежных средств и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
8. Функциональный баланс. Расчет и анализ собственного чистого оборотного капитала.
9. Функциональный баланс. Расчет и анализ рабочего капитала. Факторы, определяющие размер рабочего капитала.
10. Расчет рабочего капитала в днях (финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом).
11. Основные концепции финансового менеджмента: концепция денежного потока, временная ценность денег, компромисс между риском и доходностью.
12. Цели и структура финансового управления крупной корпорацией.
13. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
14. Предпринимательский риск. Сила воздействия операционного рычага.
15. Методы определения точки безубыточности для расчета производственного рычага.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Содержание, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Объекты, субъекты и функции финансового менеджмента.
3. Концепции финансового менеджмента.
4. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
5. Понятие финансовой деятельности и финансовый механизм предприятия.
6. Содержание финансового механизма управления предприятием.
7. Финансовые взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и страховыми компаниями

8. Характеристика финансовых рычагов и их участников в современном мире рыночных отношений
9. Характеристика финансовых инструментов и их классификация
10. Первичные финансовые инструменты
11. Производные финансовые инструменты
12. Источники и методы финансирования.
13. Понятие дивидендной политики и основные теории дивидендов.
14. Типы дивидендной политики.
15. Порядок выплат дивидендов.
16. Приемы наращения и дисконтирования в финансовом менеджменте
17. Оценка денежных потоков
18. Сущность, цель и задачи краткосрочной финансовой политики
19. Оборотный капитал и его роль в краткосрочном периоде
20. Краткосрочное заимствование на рынке ценных бумаг
21. Выбор способов внешнего финансирования
22. Ликвидность и кредитоспособность организации
23. Формирование страховых резервов и краткосрочные финансовые вложения
24. Сущность, роль и значение долгосрочной финансовой политики.
25. Бизнес-планирование как основа реализации долгосрочной финансовой политики.
26. Цена основных источников капитала предприятия: цена заемных средств.
27. Цена основных источников капитала предприятия: цена собственных источников (акций, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений).
28. Критерии выбора долгосрочных источников финансирования, анализ безразличия.
29. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
31. Теории дивидендной политики (теорема Миллера Модильяни, теория Гордона, сигнальная теория, теория налоговых предпочтений).
32. Виды дивидендной политики и факторы, влияющие на ее выбор.
33. Управление денежной наличностью. Модель Вильяма Баумоля.
34. Управление денежной наличностью. Модель Миллера – Орра.
35. Кредитная политика и контроль за состоянием расчетов с дебиторами: предоставление скидок покупателям.
36. Кредитная политика и контроль за состоянием расчетов с дебиторами: изменение сроков кредита покупателям.
37. Методы прогнозирования денежного потока.
38. Финансовое управление объемом и структурой оборотного капитала.
39. Финансовое управление источниками формирования оборотного капитала. Альтернативные стратегии финансирования. Исходные предположения при управлении оборотным капиталом.
40. Преимущества долгового и бездолгового финансирования. Сравнительная характеристика.
41. Финансовое прогнозирование: этапы составления прогнозов, необходимая информация, методы составления прогнозов.
42. Сущность информации и требования, предъявляемые к ней финансовым менеджментом.
43. Содержание информационной базы финансового менеджмента и проблемы ее совершенствования.
44. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений.
45. Понятие леввереджа и его виды.

46. Взаимосвязь левереджа со структурой активов и пассивов.
 47. Финансовый левередж, эффект финансового левереджа и его роль в принятии финансовых решений.
 48. Финансовый риск. Две концепции финансового рычага
 49. Операционный левередж и его роль в принятии финансовых решений.
 50. Оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
 51. Понятие стоимости капитала.
 52. Понятие и расчет средневзвешенной стоимости капитала.
- Предпринимательский риск. Сила воздействия операционного рычага.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки,

продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.