

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:21:10
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.25
ОПСПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП. 01 АНАТОМИЯ ИВ ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2023

Образовательный стандарт (ФГОС): № 527 от 04.07.2022

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Морошян И.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПСПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

знать:

З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

З₂ -основная медицинская терминология;

З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека;

З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК.₀₁ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.₀₂ Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.₀₈ Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

-профессиональные:

ПК._{3.1} Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК._{3.2} Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК._{3.3} Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК._{4.1} Проводить оценку состояния пациента

ПК._{4.2} Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК._{5.2} Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Всего с преподавателем	122
в том числе:	
- лекции	38
- практические занятия	84
- лабораторные работы	
- промежуточная аттестация (экзамен), IV семестр	6

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека.		6	
Тема 1.1. Орган, системы органов. Ткани организма.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов.	2	ОК ₈ , ПК _{4.2} , ЛР ₈
Тема 1.2. Ткани организма.	Практические занятия № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	4	ОК ₈ , ПК _{4.2} , ЛР ₈
РАЗДЕЛ 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		14	
Тема 2.1. Опорно-двигательная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК ₈ , ПК _{3.2} , ЛР ₈
Тема 1.2. Скелет туловища и конечностей.	Практические занятия № 2 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения; строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков. Скелет нижних конечностей; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей.	4	ОК ₈ , ПК _{3.2} , ЛР ₈
Тема 1.3.	Практические занятия № 3	4	ОК ₈ ,

Мышечная система.	Морфофункциональная характеристика мышечной системы Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. Топография и функции мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; топографические образования нижней конечности.		ПК _{3.2} , ЛР ₈
Тема 1.4. Скелет черепа. Мышцы головы.	Практические занятия № 4 Строение костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; Мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).	4	ОК ₈ , ПК _{3.2} , ЛР ₈
РАЗДЕЛ 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		10	
Тема 3.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.	2	ОК ₂ , ПК _{5.3} , ЛР ₆
Тема 3.2. Дыхательная система.	Практические занятия № 5 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа гортань, трахея, главные бронхи). Проекция хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких, их границ	4	ОК ₂ , ПК _{5.3} , ЛР ₆
Тема 3.3. Физиология дыхательной системы.	Практические занятия № 6 Изучение строения плевры, плевральной полости. Верхних и нижних границы легких. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	4	ОК ₂ , ПК _{5.3} , ЛР ₆
РАЗДЕЛ 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс Кровообращения и лимфообращения.		22	

Тема 4.1. Сердечно-сосудистая система. Строение и деятельность сердца.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды. Морфофункциональная характеристика системы крови лимфообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.	2	ОК ₁ , ПК _{5.2} , ЛР ₉
Тема 4.2. Морфофункциональная характеристика сердца.	Практические занятия № 7 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Проекция границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	4	ОК ₁ , ПК _{5.2} , ЛР ₉
Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₁₃
Тема 4.4. Артерии большого круга кровообращения.	Практические занятия № 8 Топография крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. Изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены Венозные анастомозы.	4	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₁₃
Тема 4.5. Венозные система.	Практические занятия № 9 Система верхней полых вен: образование, притоки, области оттока крови. Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности - области оттока крови в них.	4	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₁₃

	Система нижней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. Система воротной вены. Кровоснабжение печени.		
Тема 4.6. Лимфатическая иммунная системы.	Содержание учебного материала Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	ОК ₈ , ПК _{3.3} , ЛР ₁₃
Тема 4.7. Лимфатическая система	Практические занятия № 10 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	4	ОК ₈ , ПК _{3.3} , ЛР ₁₃
РАЗДЕЛ 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.		16	
Тема 5.1. Пищеварительная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Общий план строения пищеварительной системы. Строение стенки желудочно-кишечного тракта. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Изучение строения функций рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника. Изучение состава и свойств желудочного сока, кишечного сока.	2	ОК ₁ , ПК _{3.1} , ЛР ₆
Тема 5.2. Пищеварительные железы.	Содержание учебного материала Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстом	2	ОК ₁ , ПК _{5.4} , ЛР ₉

	кишечнике.		
Тема 5.3. Анатомия пищеварительной системы	Практические занятия № 11 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. Изучение строения и функций желудка, кишечника. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки. Проекция отделов тонкого и толстого кишечника на брюшную стенку.	4	ОК ₁ , ПК _{5.4} , ЛР ₉
Тема 5.4. Физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Изучение функций глотки, пищевода. Изучение состава и свойств желудочного сока. Изучение процессов, протекающих в желудке. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция.	2	ОК ₈ , ПК _{4.2} , ЛР ₈
Тема 5.5. Железы пищеварительного тракта Физиология пищеварения.	Практические занятия № 12 Строение и функции желез пищеварительного тракта. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Характеристика процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.	4	ОК ₈ , ПК _{4.2} , ЛР ₈
Тема 5.6. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₆

Тема 5.7. Обмен веществ. Сохранение гомеостаза.	Практические занятия № 13 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.	4	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₆
РАЗДЕЛ 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		14	
Тема 6.1. Мочевыделительная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.	2	ОК ₁ , ПК _{4.2} , ЛР ₉
Тема 6.2. Физиология органов мочевого выделения.	Содержание учебного материала Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии	2	ОК ₁ , ПК _{4.2} , ЛР ₉
Тема 6.3. Мочевыделительная система.	Практические занятия № 14 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друга). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	4	ОК ₁ , ПК _{4.2} , ЛР ₉
Тема 6.4. Половая система Человека.	Содержание учебного материала Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы. Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического	2	ОК ₈ , ПК _{5.3} , ЛР ₁₃

	строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл.		
Тема 6.5. Репродуктивная система	Практические занятия № 15 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	4	ОК ₈ , ПК _{5.3} , ЛР ₁₃
РАЗДЕЛ 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		6	
Тема 7.1. Кровь: состав и свойства, функции.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Внутренняя среда организма, постоянство её состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₈
Тема 7.2. Кровь	Практические занятия № 16 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови).	4	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₈
РАЗДЕЛ 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.		30	
Тема 8.1. Эндокринная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.	2	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₉
Тема 8.2. Железы внутренней секреции	Практические занятия № 17 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез,	4	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₉

	надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.		
Тема 8.3. Нервная система.	Содержание учебного материала Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга. Оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга.	2	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₉
Тема 8.4. Спинной и головной мозг.	Практические занятия № 18 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований.	4	ОК ₁ , ПК _{4.1} , ЛР ₉
Тема 8.5. Периферическая нервная система	Содержание учебного материала Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	2	ОК ₈ , ПК _{4.1} , ЛР ₁₃
Тема 8.6. Спинномозговые и черепные нервы	Практические занятия № 19 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	4	ОК ₈ , ПК _{4.1} , ЛР ₁₃
Тема 8.7. Вегетативная нервная система Высшая нервная деятельность человека.	Содержание учебного материала Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы.	2	ОК ₁ , ПК _{3.1} , ЛР ₉

	Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.		
Тема 8.8. Вегетативная нервная система Высшая нервная деятельность	Практические занятия № 20 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	4	ОК ₁ , ПК _{3.1} , ЛР ₉
Тема 8.9. Сенсорные системы организма.	Содержание учебного материала С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор–проводниковый аппарат–центральный отдел анализатора.	2	ОК ₈ , ПК _{5.3} , ЛР ₆
Тема 8.10. Сенсорные системы организма.	Практические занятия № 21 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность. Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Кортикальные отделы анализатора.	4	ОК ₈ , ПК _{5.3} , ЛР ₆
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена ОП. 01. Анатомия и физиология человека. ОП.02. Основы патологии.		6	
Всего			128 (38/84/6)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4101, №4110 «Общепрофессиональных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права Kaspersky Security для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - Изд. - Р-н-Д.: Феникс, 2018. - 573 с.: ил. - (СМО);

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб.-носпособие для спо / В.Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с.
— ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О.А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.
— ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И.В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

5. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-9704-6577-6. — Текст : электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

Дополнительные источники

1. Топоров, Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н. Топоров, Н.И. Панасенко. - Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
2. Анатомия—анатомический атлас человека [Электронный ресурс]—Электрон. дан.—М.: Webstudia.biz-URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный.—Загл. скрана.—Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.
Промежуточная аттестация в форме экзамена I V семестре.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> <i>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</i> <i>З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</i> <i>ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i>	<i>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</i>	<i>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</i> <i>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</i> <i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Экзамен.</i>
<i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</i> <i>З₂ -основная медицинская терминология;</i> <i>З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека;</i> <i>ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное</i>	<i>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач,</i> <i>профессионального и личностного развития;</i> <i>демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.</i>	<i>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</i> <i>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</i> <i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i>

образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.		Экзамен.
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- овладение специальными физкультурными знаниями и умениями для использования в своей профессиональной подготовке; - формирование профессионально важных физических качеств, психической устойчивости личности; - воспитание специальных качеств, способствующих повышению устойчивости организма к воздействию специфических условий трудовой деятельности: холоду или жаре, гипокинезии и другим. - формирование целесообразности использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности	Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.
Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций		
ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при	Анализ и оценивание состояния здоровья пациента. Точно и правильно составлять планы	Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений

взаимодействии с внешней средой. З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. ЛР.₀₆ Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР.₁₈ Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	обучения населения принципам здорового образа жизни; Формирование профессиональных и личностно-ценностных ориентиров; Коммуникабельность, отражающая процесс культурного поведения, общения, взаимодействия сторон	на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.
ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. ЛР.₀₇ Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Точно и правильно составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни; Оспециальными физкультурными знаниями и умениями для использования в своей профессиональной подготовке; Формирование профессионально важных физических качеств, психической устойчивости личности;	Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.
ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. З₂ -основная медицинская терминология; З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; ЛР.₀₆ Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.	Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.
ПК.4.1 Проводить оценку состояния	Анализ и оценивание	Наблюдения за работой с

пациента З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека; З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	состояние здоровья пациента.	наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека; З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Анализ и оценивание состояния здоровья пациента. Демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; Демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; при описании строения функции органа уверенно использование медицинской терминологии Использовать современные технологические средства, компьютерные технологии для выполнения профессиональных навыков Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.
ПК.5.2 Оказывать медицинскую	Анализ и оценивание	Наблюдения за работой с

помощь в экстренной форме У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. ЛР.₁₈ Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	состояние здоровья пациента. Демонстрация знаний ана-томических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; Демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; при описании строения функции органа уверенно использование медицинской терминологии Использовать современные технологические средства, компьютерные технологии для выполнения профессиональных навыков Оценивать практическую значимость результатов поиска;	наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.
ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека; З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; ЛР.₁₃ Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения	Анализ и оценивание состояния здоровья пациента. Знание физиологии. Знания о строении организма.	Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.

квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.		
ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. З₂ -основная медицинская терминология; З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	Знать физиологические особенности групп населения. Знать правила переливания крови. Анализ и оценивание состояния здоровья пациента.	Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: *лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.*

5.2. Активные и интерактивные: *круглый стол, решение ситуационных задач, миниконференции.*