

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 14:47:31  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования**  
**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств связи.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
Написание творческих работ	-
Составление кроссвордов	-
Составление презентации	-
Составление грамматических конспектов	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – VIII семестр, в форме зачёта – III, IV, V, VI, VII семестры.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс</b>		<b>12</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
<b>2 курс, 3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связи: to be, to have; - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2 ОК04 ЛР 11, 17
	<b>Практическое занятие №2</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы to be, to have - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2	2 ОК04 ЛР 11, 17
	<b>Практическое занятие №3</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков	2	2 2 ОК04

	<p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</li> </ul>		ЛР 11, 17
<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы</li> </ul>	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и их заменители</li> </ul>	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и их заменители</li> </ul>	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
<p><b>Раздел 2.</b> Развивающий курс</p>		<b>162</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №7</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК01, ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК01, ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК01, ОК04 ЛР 13
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК04 ЛР 13

Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 OK02, OK04 ЛР 17
	<b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 OK02, OK04 ЛР 17
	<b>Практическое занятие №15</b> Обобщение и систематизации знаний. Тематическая дискуссия.	2	2 OK02, OK04 ЛР 17
Тема 2.4. Досуг	<b>Практическое занятие №16</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK04 ЛР 8, 18
	<b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK04 ЛР 8, 18
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>38</b>	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Simple»	2	2 OK01, OK02 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	<b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 OK01, OK02 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	<b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Моя любимая телевизионная	2	2 OK01,

	<p>программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>		<p>OK02 ЛР8, ЛР11, ЛР24</p>
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Моя любимая телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>	2	<p>2 OK01, OK02 ЛР8, ЛР11, ЛР24</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous</p>	2	<p>2 OK04 ЛР 13</p>
	<p><b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous</p>	2	<p>2 OK04 ЛР 13</p>
	<p><b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous</p>	2	<p>2 OK04 ЛР 13</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous</p>	2	<p>2 OK01, OK04 ЛР8, ЛР18, ЛР24</p>
	<p><b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous</p>	2	<p>2 OK01, OK04 ЛР8, ЛР18, ЛР24</p>
	<p><b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Continuous»</p>	2	<p>2 OK01, OK04 ЛР8, ЛР18, ЛР24</p>
<p><b>Тема 2.8.</b> Культурные и</p>	<p><b>Практическое занятие №28</b></p>	2	<p>2</p>

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect		ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практическое занятие №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №33</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Perfect»	2	2 ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №35</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Perfect»	2	2 ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №36</b> Обобщение и систематизация знаний. Зачёт.	2	2 ОК04 ЛР 13

<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	2 OK02, OK09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	2 OK02, OK09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	2 OK02, OK09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Simple Passive»	2	2 OK02, OK09 ЛР 13
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	2 OK04, OK09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	2 OK04, OK09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	2 OK04, OK09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Continuous Passive»	2	2 OK04, OK09 ЛР 13

<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 OK04 ЛР 18
	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 OK04 ЛР 18
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 OK04 ЛР 18
	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Perfect Passive»	2	2 OK04 ЛР 18
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива	2	2 OK04 ЛР 18
	<b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)	2	2 OK04 ЛР 18
	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Инфинитив»	2	2 OK04 ЛР 18
	<b>Практическое занятие №16</b> Обобщение и систематизация знаний. Зачёт.	2	2 OK04 ЛР 18
<b>3 курс, 6 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие №17</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации,	2	2 OK09

	<p>основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.</p>		ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №18</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.</p>	2	2 ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №19</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот.</p>	2	2 ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №20</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Инфинитивные обороты»</p>	2	2 ОК09 ЛР 13
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	<p><b>Практическое занятие №21</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: -причастие I,II.</p>	2	2 ОК01, ОК02, ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №22</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - причастие I,II</p>	2	2 ОК01, ОК02, ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №23</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - причастие I,II</p>	2	2 ОК01, ОК02, ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №24</b></p> <p>Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Поездка за границу. Бронь.»</p> <p>Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	2 ОК01, ОК02, ОК09

			ЛР 13
<b>Тема 2.16. Промышленность</b>	<b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Причастие 1,2 и герундий»	2	2 ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №28</b> Обобщение и систематизация знаний. Зачёт.	2	2 ОК09 ЛР 13
<b>4 курс, 7 семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.17. Железнодорожные специальности.</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительное в функции определения	2	2 ОК01, ОК02, ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»	2	2 ОК01, ОК02, ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция	2	2 ОК01, ОК02, ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме.	2	2 ОК01,

	Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Эмфатическая конструкция»		ОК02, ОК09 ЛР 13
<b>Тема 2.18.</b> Из истории железнодорожного строительства в России	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither... nor, either ...or	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.19.</b> Железнодорожный путь	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English	2	2 ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»	2	2 ОК09 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №11</b> Обобщение и систематизация знаний. Зачёт.	2	2 ОК09 ЛР 13
<b>4 курс, 8 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.20.</b> Старейшая железная дорога	<b>Практическое занятие №12</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации,	2	2 ОК09 ЛР13,

	<p>основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- виды сложносочиненных предложений</p>		ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненное предложение с союзом and</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога	<p><b>Практическое занятие №15</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №16</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №17</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненное предложение бессоюзное.</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога.	<p><b>Практическое занятие №18</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненное предложение с союзами but, however</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №19</b></p> <p>Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненное предложение с союзами but, however</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17

	<b>Практическое занятие №20</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-406-11164-2. – Режим доступа: <https://book.ru/book/947682>

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English:

учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. – ISBN 978-5-406-08132-7. – URL: <https://book.ru/book/939214> – Текст : электронный.

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. – Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно–методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) – Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV, VI, VIII семестры).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; письменные диктанты.
<b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.	Знание профессиональной лексики и умение применять ее при переводе.
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Применение полученных знаний в письме и речи	Доклады, рефераты, сочинения, презентации.
<b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Практическое применение лексического минимума.	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.