

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2024 11:04:45  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.6.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(1 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально гуманитарный цикл, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У<sub>1</sub>. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У<sub>2</sub>. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде.

У<sub>3</sub>. Рационально планировать свои доходы и расходы.

У<sub>4</sub>. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У<sub>5</sub>. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.

У<sub>6</sub>. Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У<sub>7</sub>. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации.

У<sub>8</sub>. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

У<sub>9</sub>. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план.

У<sub>10</sub>. Составлять обоснование бизнес-идеи.

У<sub>11</sub>. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

### знать:

З<sub>1</sub>. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

З<sub>2</sub>. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

З<sub>3</sub>. Основные виды планирования.

З<sub>4</sub>. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

З<sub>5</sub>. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

З<sub>6</sub>. Схемы кредитования физических лиц.

З<sub>7</sub>. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

З<sub>8</sub>. Признаки финансового мошенничества.

З<sub>9</sub>. Основные виды ценных бумаг и их доходность.

З<sub>10</sub>. Формирование инвестиционного портфеля.

З<sub>11</sub>. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

З<sub>12</sub>. Виды страхования.

З<sub>13</sub>. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>03</sub> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК<sub>04</sub> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>05</sub> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>06</sub> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК<sub>07</sub> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>19</sub> Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
-лекции	12
-практические занятия	18
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), I семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>2/2</b>	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>
Тема 1.2. Финансовое планирование и финансовая безопасность населения.	<b>Практическое занятие №1:</b> Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>2/6</b>	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 2.2.	<b>Практическое занятие № 2:</b>	2	2

Основные виды банковских операций. Депозит.	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.		ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 2.3. Основные виды банковских операций. Кредит.	<b>Практическое занятие № 3:</b> Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции.	<b>Практическое занятие № 4:</b> Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. <i>Деловая игра: «Как не стать жертвой финансового мошенника».</i>	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2/2</b>	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> ОК <sub>06</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 3.2. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	<b>Практическое занятие № 5:</b> Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> ОК <sub>06</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>4/4</b>	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>06</sub>

Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>06</sub>
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	<b>Содержание учебного материала:</b> Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Период окупаемости.	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>06</sub>
Тема 4.4. Бизнес-план.	<b>Практическое занятие № 7:</b> Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана.	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>4/4</b>	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	2 ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	<b>Практическое занятие № 8:</b> Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 5.3. Инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	<b>Практическое занятие № 9:</b> Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. <i>Круглый стол: «Страховые и пенсионные личные программы».</i>	2	ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 5.4. Дифференцированный зачёт.	<b>Содержание учебного материала:</b> Промежуточная аттестация.	2	2-3 ОК <sub>01</sub> - ОК <sub>07</sub> ЛР <sub>02</sub> -ЛР <sub>19</sub> -ЛР <sub>20</sub>
		<b>Всего с преподавателем:</b>	<b>32 (14/18)</b>



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

№ 1202 «Социально-гуманитарные дисциплины»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика);
- методический уголок, уголок охраны труда.

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — [URL:https://book.ru/book/947643](https://book.ru/book/947643) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный.

2. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — [URL:https://book.ru/book/943689](https://book.ru/book/943689) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный.

4. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

6. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

7. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

8. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

11. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>.

12. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru).

13. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru).

14. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

15. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru).

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

17. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс].

URL:[www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77).

18. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс].

URL:[www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru).

19. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL:[www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru).

20. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс].

URL:[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

21. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru).

22. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL:[www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)

23. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

24. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

25. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL:<http://ru.investing.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в I семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>У1. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</i></p> <p><i>У9. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план.</i></p> <p><i>З1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.</i></p> <p><i>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У3. Рационально планировать свои доходы и расходы.</i></p> <p><i>У6. Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.</i></p> <p><i>У11. Применять полученные знания для увеличения пенсионных</i></p>	<p><i>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный</i></p>

<p>накопленей.</p> <p>З<sub>3</sub>. Основные виды планирования.</p> <p>З<sub>4</sub>. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.</p> <p>З<sub>5</sub>. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.</p> <p>З<sub>6</sub>. Схемы кредитования физических лиц.</p> <p>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.</p>	<p>зачет.</p>
<p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>У<sub>5</sub>. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.</p> <p>З<sub>9</sub>. Основные виды ценных бумаг и их доходность.</p> <p>З<sub>10</sub>. Формирование инвестиционного портфеля.</p> <p>З<sub>11</sub>. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.</p> <p>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц. Применяет знания при участии на страховом рынке. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>У<sub>2</sub>. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка</p>



<p>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>особенности личности; основы проектной деятельности. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У8. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. З7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц. З8. Признаки финансового мошенничества.</p>	<p>Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения. Суцность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности. Умеет определять признаки финансового мошенничества. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина. Ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. У4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. У7. Определять назначение видов налогов и применять полученные</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>

<p>знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации.</p> <p>У<sub>10</sub>. Составлять обоснование бизнес-идеи.</p> <p>З<sub>2</sub>. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>З<sub>12</sub>. Виды страхования.</p> <p>З<sub>13</sub>. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>направления изменения климатических условий региона. Способен планировать личный и семейный бюджеты. Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи. Применяет знания при участии на страховом рынке. Применяет знания при участии на страховом рынке. Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина. Определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет. Составляет обоснование бизнес-идеи. Применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	
---	---	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2. Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра.