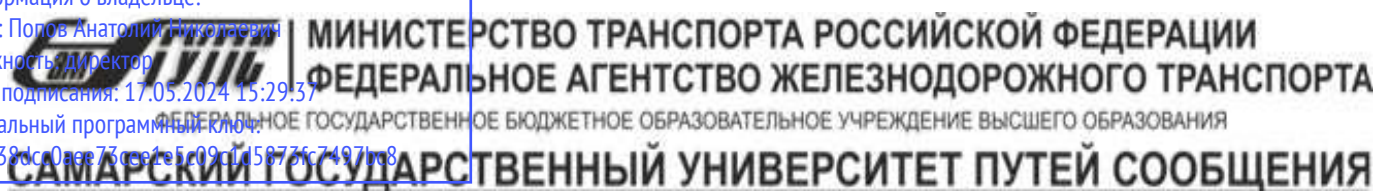


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dc0aee73ce41e5c09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Построение бизнес-модели

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль) / специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: набор и способы расчета экономических и социально-экономических показателей	Тест
	Обучающийся умеет: производить расчеты экономических и социально-экономических показателей предприятия	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: набор и способы расчета экономических и социально-экономических показателей
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>1. Что такое «асинхронный процесс» в моделировании бизнес-процессов? а) Процесс с одним исполнителем б) Процесс без последовательности шагов в) Процесс с независимыми шагами, выполняющимися параллельно г) Процесс с зависимыми шагами</p> <p>2. Какой аспект моделирования бизнес-процессов управляет потоком данных в процессе? а) Организационный аспект б) Аспект данных в) Временной аспект г) Процессный аспект</p> <p>3. Что такое «карта процесса» в моделировании бизнес-процессов? а) Графическое представление ресурсов б) Список задач в процессе в) Структурированный язык программирования г) Визуальное представление шагов и последовательности бизнес-процесса</p> <p>4. Что такое «роль» в контексте моделирования бизнес-процессов? а) Активность процесса б) Сценарий выполнения задачи в) Группа или класс исполнителей с общими обязанностями в рамках бизнес-процесса г) Этап выполнения</p> <p>5. Какой из следующих этапов не является основным компонентом моделирования бизнес-процессов? а) Анализ процесса б) Моделирование процесса в) Оптимизация процесса г) Имплементация процесса</p>	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: производить расчеты экономических и социально-экономических показателей предприятия
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание 1 Опишите нынешнее состояние бизнеса (своего, друга, соседа) и ответьте на поставленные вопросы. 1. Чем сильна компания, чем гордятся? 2. Опишите также различные проблемы: в работе с рынком, во внутренней организации бизнеса. Выделите несколько самых важных. Основной акцент лучше сделать именно на проблемах, ведь если «все хорошо», то зачем затевать изменения?</p> <p>Задание 2 Представить краткий обзор создания эффективной организации и обязательные требования. Указать, что является основой создания эффективной организации и обязательные требования. Перечислить основные типы модели для описания бизнес-процессов. Кратко охарактеризовать функционал по управлению бизнес-процессами компании. Представить инструментальные средства для разработки порталов (три класса) и функции портала.</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Смоделируйте процесс «Увольнение» в нотации IDEF0 (используйте Microsoft Visio). Функцию «Оформление и выдача трудовой книжки» смоделируйте в нотации DFD (используйте Microsoft Visio). Описание процесса «Увольнение» При увольнении сотрудник должен написать заявление об увольнении, завизировать его у непосредственного руководителя и отдать в отдел кадров для оформления приказа об увольнении. После этого он должен подписать обходной лист у членов уполномоченной комиссии. Затем сотрудник должен произвести расчеты в бухгалтерии, которой необходимы подписанный обходной лист и копия приказа об увольнении. После произведения расчетов сотрудник сдает обходной лист в отдел кадров, который оформляет (вносит соответствующие записи) и выдает трудовую книжку сотруднику. Выдача трудовой книжки фиксируется в книге учета хранения и выдачи трудовых книжек, в которой сотрудник должен поставить роспись о получении. В модели необходимо учесть следующие нюансы: - увольнение сотрудника производится в соответствии с трудовым законодательством; - компания использует систему 1С конфигурации «Зарплата и кадры»; - обходные листы сдаются в архив; - трудовые книжки хранятся в сейфе.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к зачету

- 1 Специфика современных проблем управления
- 2 Недостатки функционального управления
- 3 Эволюция организационных структур
- 4 Рассмотрение организации как системы
- 5 Свойства социально-экономической системы
- 6 Классификация систем

- 7 Системный анализ
- 8 Определения бизнес-процесса
- 9 Свойства бизнес-процесса
- 10 Понятие бизнес-процесса
- 11 Классификация бизнес-процессов (по уровню значимости, структуре, назначению)
- 12 Классификация бизнес-процессов (по отношению к клиентам, уровню подробности рассмотрения, уровню сложности)
- 13 Элементы бизнес-процесса
- 14 Понятие процессного подхода
- 15 Управление бизнес-процессами. BPM
- 16 Отражение процессного подхода в международных стандартах
- 17 Принципы качества Деминга
- 18 Цикл Деминга (PDCA-цикл)
- 19 Японские подходы к улучшению бизнес-процессов
- 20 Концепция улучшения бизнес-процессов. Методика быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинг процесса
- 21 Концепция улучшения бизнес-процессов. Перепроектирование процесса, реинжиниринг процесса
- 22 Понятие моделирования бизнес-процессов
- 23 Основные принципы моделирования бизнес-процессов
- 24 Эталонные и референтные модели
- 25 Понятие метода моделирования процессов
- 26 Описание процессов при помощи блок-схем
- 27 Моделирование процессов в нотации DFD
- 28 Моделирование процессов в нотации IDEF0
- 29 Моделирование процессов в нотации IDEF3
- 30 Моделирование бизнес-процессов в нотации ARIS
- 31 Сравнительный анализ методологий моделирования
- 32 Функциональные возможности ARIS Toolset и BPWin
- 33 Особенности применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов
- 34 Требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса
- 35 Принципы выделения бизнес-процессов
- 36 Подходы к описанию различных предметных областей деятельности организации (цели, орг. структура)
- 37 Подходы к описанию различных предметных областей деятельности организации (данные, продукты, входы, выходы)
- 38 Методики анализа бизнес-процессов (на основе субъективных оценок, анализ результатов аттестации и аудита, логический анализ)
- 39 Методики анализа бизнес-процессов (анализ ресурсного окружения, характеристик процесса, результатов имитационного моделирования, рисков)
- 40 Цели контролинга и мониторинга БП
- 41 Показатели процесса и результата
- 42 Измерение параметров и характеристик процесса. Обработка результатов измерения

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Построение бизнес-модели»

по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль/ специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1.Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОПВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

/Лабужская Т.И.