

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:57:59
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 11
ОП СПО-ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 11 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ.	
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины *(в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)* ОП.05 Фармакология может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном/дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Фармакология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

– умения (У):

У₁. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.

У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.

У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.

У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача.

У₅. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

– знания (З):

З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

З₂. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

З₃. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

З₄. Правила заполнения рецептурных бланков.

– общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

– личностные результаты (ЛР):

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен (1 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Фармакология осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты) <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК)</i>	Показатели оценки результата <i>(следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы)</i>	Форма контроля и оценивания <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 РП)</i>
Уметь: У ₁ . Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. З ₄ . Правила заполнения рецептурных бланков. З ₁ . Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с выписыванием рецептов, определением доз и путей введения лекарственных средств в организм при назначении лекарственных препаратов.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.

социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		
У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. З₂. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Применяет теоретические знания по фармакологии для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с назначением лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.
У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача. У₅. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. З₃. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Прогнозировать и мониторить проявление побочных эффектов при назначении лекарственных средств. Рассчитывать индивидуальную дозировку лекарственных средств в зависимости от индивидуальных особенностей организма пациента. Своевременно выявлять проявление побочных эффектов от применения лекарственных средств. Рационально использовать различные лекарственные формы, в зависимости от состояния человека. Дает характеристику различным путям введения лекарственных средств в организм. Применяет знания при назначении лекарственных препаратов. Планирует и анализирует длительность и эффективность фармакотерапии.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.

поведения. ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
---	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05 Фармакология, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Введение. Общая рецептура			Э	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы.	УО	З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 20.		
Тема 1.2. Лекарственные формы для инъекций	УО	З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , ОК 02, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19.		
Тема 1. 3. Пропись лекарственных форм в виде рецепта. Лекарственные формы для инъекций	ПР № 1, РТ, Т	З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 19. , ЛР 20.		
Раздел 2. Общая фармакология			Э	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2.,

				ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.
Тема 2.1. Общая фармакология.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , ОК 02, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19.		
Раздел 3. Частная фармакология			Э	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	УО, Т	З ₁ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 5.2., ЛР 03., ЛР 17., ЛР 19.		
Тема 3.2. Антибиотики.	УО	З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , ОК 02, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19.		
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.2., ПК 5.3., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.		
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные,	УО	З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2.,		

противовирусные, противогельминтные средства.		ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.		
Тема 3.5. Применение противомикробных средств в медицинской практике.	ПР № 2, <i>PT, T</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17.		
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	<i>УО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2, ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 20.		
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	<i>УО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.		
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	<i>УО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 20.		
Тема 3.9. Применение средств, влияющих на афферентную и	ПР № 3, <i>PT, CP</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК		

эфферентную иннервацию.		2.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 20.		
Тема 3.10. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19.		
Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.12. Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.	ПР № 4, РТ, СР	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18.		
Тема 3.13. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.14. Применение лекарственных средств, влияющих на	ПР № 5, РТ, СР	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01,		

функции органов дыхания		ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.15. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 20.		
Тема 3.16. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.17. Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	ПР № 6, <i>PT, CP</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.18. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 07., ЛР 17.,		

		ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.19. Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	<i>УО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.20. Применение лекарственных средств, влияющих на мускулатуру матки	ПР № 7, <i>РТ, СР</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.21. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	<i>УО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.22. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	<i>ПО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.23.	ПР № 8, <i>РТ, СР</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ ,		

Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения		У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.24. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.25. Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, плазмозаменяющих средств.	ПР № 9, РТ, СР	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.26. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.	УО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.27. Препараты половых гормонов.	ПО	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК		

		09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.28. Применение лекарственных препаратов гормонов, их синтетических аналогов.	ПР № 10, <i>PT, CP</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.29. Препараты витаминов.	<i>УО, КС</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.30. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	<i>УО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20.		
Тема 3.31. Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммуностропных средств.	ПР № 11, <i>PT, CP</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2.,		

		ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.		
Тема 3.32. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	<i>УО</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.		
Тема 3.33. Применение противоопухолевых средств. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	ПР № 12, <i>РТ, СР</i>	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , З ₁ , ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19. , ЛР 20.		

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Письменный опрос	ПО
Практическая работа № п	ПР № п
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение.	СР
Рабочая тетрадь	РТ
Экзамен	Э

4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Темы рефератов, докладов, сообщений:

Раздел 1. Введение. Общая рецептура:

1.Синдром отмены.

2.Фармакопея.

Раздел 3. Частная фармакология:

1. История местной анестезии. Становление, методы.

2. История появления наркотических средств.

3. Влияние этилового спирта на ЦНС.

4. Купирование бронхообструктивного синдрома.

5. Виды и причины кашля.

6. Применение бета - адреноблокаторов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы

7. Токолитики в акушерской практике.

8. Средства для парентерального питания.

9. Препараты соматостатина.

10. Прогормоны - биологическим предшественником гормонов.

Контролируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.3

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьезные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2. Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Введение. Общая рецептура:

1. Предмет и задачи фармакологии?

2. Какие формы рецептурных бланков?

3. Что такое Государственная фармакопея?

4. Что относится к твердым лекарственным формам?

5. Что относится к мягким лекарственным формам?

Раздел 3. Частная фармакология:

1. Какие препараты относятся к противотуберкулезным средствам?

2. Какие препараты относятся к противомалярийным средствам?
3. Какие вещества угнетают чувствительные нервные окончания?
4. Дать определение вяжущим средствам?
5. Привести примеры обволакивающих средств?
6. Перечислите классификацию лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему?
7. Какие средства, применяются при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности?
8. Какие препараты относятся к антиангинальным средствам?
9. Перечислите классификацию диуретиков?
10. Какие препараты относятся к гормонам эпифиза?
11. Назовите классификацию гормональных препаратов?
12. Какой механизм действия у стабилизаторов мембран тучных клеток?
13. Перечислите поколения антигистаминных препаратов?

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₉

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по

образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4.3. Тестовые задания:

Раздел 3. Частная фармакология

1-вариант

Отметьте правильный(е) ответ(ы).

1. Укажите гипотензивное средство центрального действия:
А) клофелин;
Б) папаверин;
В) но-шпа;
Г) Верошпирон
2. Препарат глюкокортикоидов это:
А) окситоцин;
Б) аминазин;
В) преднизолон;
Г) Инсулин.
3. Для остановки кровотечения применяют:
А) гепарин;
Б) викасол;
В) викаир;
Г) Розувастатин.
4. Выберите препарат, обладающий раздражающим действием:
А) Ментол;
Б) Танин;
В) Активированный уголь;
Г) Висмута нитрат.
5. Аналептики:
А) Возбуждают деятельность ЖКТ;
Б) Возбуждают дыхательный и сосудодвигательный центр;
В) Угнетают дыхательный и сосудодвигательный центр;
Г) Угнетают деятельность ЦНС.
6. Механизм действия нимесулида:
А) Ингибирует ЦОГ-1 и ЦОГ-2;
Б) Преимущественно ингибирует ЦОГ-2;
С) Преимущественно ингибирует ЦОГ-1;
Д) Преимущественно ингибирует ЦОГ-3.

Вставьте пропущенные слова.

6. «Для органических нитратов при ИБС характерно _____ потребность и увеличивать доставку кислорода к миокарду».
7. «Фармакологические эффекты нестероидных противовоспалительных средств: противовоспалительные и _____»
8. « _____ – это мягкая лекарственная форма, содержащая в своем составе не менее 25% _____»
9. «Все экстракты официнальны и изготавливаются _____ путем»
10. Продолжить предложение: « Фармакокинетика - раздел фармакологии о всасывании, распределении в организме, депонировании, _____ и выведении веществ».

2-вариант

Отметьте правильный(е) ответ(ы).

- 1.Синоним препарата Лазолван:
А) Амброксол;

- Б) Метформин;
В) Бромгексин;
Г) Лизиноприл.
2. Каким из перечисленных препаратов можно заменить Тромбоасс:
А) ацетилсалициловая кислота;
Б) цитрамон;
В) парацетамол;
Г) кетонал.
3. Составной частью "Дюфалака" является:
А) лактулоза;
Б) сахароза;
В) глюкоза;
Г) целлюлоза.
4. Какой из препаратов не относится к антигистаминным?
А) зиртек;
Б) супрастин;
В) зодак;
Г) моксонидин.
5. Отметить форму рецептурного бланка для выписывания наркотических средств и психотропных веществ:
А) № 107-1/у;
Б) № 148-1/у-88;
В) № 148-1/у-04 (л);
Г) № 107у-НП.

Вставьте пропущенные слова.

6. «оказывает сильное прямое стимулирующее влияние на мышечные волокна матки. Активность препарата выражают в ЕД. Применяют при слабости родовой деятельности. Его вводят в вену или внутримышечно».
7. Как называются средства, которые повышают секрецию желчи и способствуют ее выходу в кишечник. Их применяют при лечении гепатита, желчекаменной болезни, холециститах и других заболеваниях печени и желчевыводящих путей? *Решите задачи.*
8. 43. Как называют средства, которые нейтрализуют находящуюся в желудке соляную кислоту и не влияют на ее продукцию?
9. Дополните предложение: «Щитовидная железа продуцирует гормон тироксин и _____».
10. Определите препарат: «Относится к жирорастворимым витаминам; оказывает выраженное влияние на обмен кальция и фосфатов, на минерализацию костной ткани; является специфическим средством профилактики и лечения рахита».

Ключи к тестам 3 раздела

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	В
3.	Б

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	А

4.	А
5.	Б
6.	снижать
7.	Жаропонижающие.
8.	Паста, порошкообразных веществ
9.	Заводским
10.	метаболизме

4.	Г
5.	Г
6.	окситоцин
7.	желчегонные
8.	антацидами
9.	трийодтиронин.
10.	Эргокальциферол

Контролируемые компетенции: ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₆, ОК₀₉

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 3. Частная фармакология	20	5	5	-	-	ОК ₀₁ - ОК ₀₃ , ОК ₀₅ , ОК ₀₆ , ОК ₀₉ , ПК _{4.2.} , ПК _{5.2.} , ПК _{5.3.} , ЛР ₀₃ , ЛР ₀₇ , ЛР ₁₅ ; ЛР ₂₀

4.4. Практическое занятие №1
Пропись лекарственных форм в виде рецепта.
Лекарственные формы для инъекций

Цель: закрепить знания о правилах прописи лекарственных средств в различных лекарственных формах, применяя их в оформлении рецепта, разобрать структуру рецепта, выписать рецепты на лекарственные препараты в соответствии с предполагаемыми заданиями.

Оснащение и оборудование: рабочие тетради, формы рецептурных бланков, компьютер, набор лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, приказ 1094н, справочник лекарственных средств.

Задание №1. Заполните таблицу.

Наименование лекарственного препарата	Лекарственная форма	Путь введения	Способ введения ЛП в организм
Перекись водорода 3% раствор			
Нитроглицерин таблетки по 0,5 мг			
Перцовый пластырь			
Солодки сироп			
Индометацин суппозитории по 50мг			
Диклофенак раствор 25мг/мл по 3 мл в ампл.			

Задание №2. Определите вид действия (местное, рефлекторное, резорбтивное, общее, центральное, периферическое, прямое) перечисленных ЛС на работу органов.

1. Алмагель А на слизистую желудка;
2. Атенолол на работу сердца;
3. Фторотан на организм больного;
4. Аммиака раствор 10% на дыхательный центр;
5. Кордиамина на сосудодвигательный центр.

Задание №3. Установите соответствие: единицы массы с их обозначениями, принятыми в рецептурных прописях:

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. 5 миллиграммов | А. 0,0005 |
| 2. 5 граммов | Б. 0,005 |
| 3. 500 миллиграммов | В. 0,05 |
| 4. 50 миллиграммов | Г. 0,5 |
| 5. 0,5 миллиграммов | Д. 5,0 |

Задание №4. Укажите, какие способы введения лекарственных средств относятся к энтеральному пути введения, а какие – к парентеральному:

Энтеральный	Парентеральный
-------------	----------------

Задание №5. Выпишите лекарственные препараты в виде рецепта:

1. Выписать уголь активированный (*Carbo activatus*) 10 таблеток по 0,5 г. Назначить по 1 таблетке 3 раза в сутки.
2. Выписать 10 ампул по 5 мл 2% раствора новокаина (*Novocainum*). Назначить для проводниковой анестезии.
3. Выписать 30 мл экстракта родиолы жидкого. Назначить по 10 капель, 2 раза в день за 15 мин до еды для лечения хронической артериальной гипотензии.
4. Выписать 112 таблеток по 0,12 г висмута трикалия дицитрат. Назначить по 2 таблетки 2 раза в день за 30 минут до еды.
5. Выписать 20 г 1% геля Вольтарен (*Voltaren*). Назначить втирать в область поясницы 2 раза в сутки.

Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 19.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 85%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 55% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 55 % всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.

4.5.Перечень вопросов (задач) для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы:

1. Побочное действие лекарственных средств. Эффекты аллергической и неаллергической природы.
2. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Основные препараты. Показания к применению.
3. Побочное действие лекарственных средств. Эффекты аллергической и неаллергической природы.
4. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Основные препараты. Показания к применению.
5. Дать определение дозе. Расчет доз в различных лекарственных формах.
6. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Антигипертензивные (гипотензивные) средства. Классификация. Основные препараты каждой группы. Показания к применению. Побочные эффекты.
7. Какие виды извлечений из растительного сырья известны. В чем отличие эмульсии от суспензии.
8. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Классификация, основные препараты, показания к применению, побочные эффекты.
9. В чем различие официальных и магистральных форм прописей. Правила выписывания

рецептов на лекарственные формы для инъекций.

10. Гормональные препараты. Классификация. Основные гормональные противозачаточные средства (контрацептивы). Показания к применению.

11. Дать характеристику газообразным лекарственным формам.

12. Вяжущие средства. Понятие о вяжущем, раздражающем, действии. Показания к применению вяжущих средств, примеры. Адсорбирующие, обволакивающие средства. Определение, показания к назначению, примеры.

13. Взаимодействие лекарств. Примеры фармакокинетического действия.

14. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Показания к применению. Побочные эффекты.

15. Взаимодействие лекарственных средств, принятых внутрь с компонентами пищи и пищеварительными ферментами.

16. Гормональные препараты. Основные препараты гормонов поджелудочной железы. Показания к применению.

17. Дать определение лекарственному веществу. Типы и виды действия лекарственных веществ.

18. Противоглистные средства. Классификация. Примеры препаратов, применение, побочные действия.

19. Определения государственной фармакопеи. Принципы классификации лекарственных средств.

20. Гормональные препараты. Основные препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза, паращитовидных желез. Показания к применению.

21. Пути удлинения (продолгования) действия лекарственных средств. Положительные и отрицательные стороны. Примеры.

22. Витамины, определение. Классификация. Препараты водорастворимых витаминов. Гипо- и гипервитаминозы.

23. Лекарственная зависимость, как побочный эффект, определение, разновидность.

24. Определение химиотерапевтических препаратов. Антибиотики, определение, классификация

25. Распределение лекарственных веществ в организме и факторы на него влияющие.

26. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Основные препараты. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами

27. Побочное действие, определение. Основные разновидности.

28. Витамины, определение. Классификация. Препараты жирорастворимых витаминов.

29. Виды лекарственной терапии, их характеристика и использование.

30. Анальгетики. Классификация. Отличие наркотических от ненаркотических анальгетиков. Основные представители.

31. Перечислить жидкие Лекарственные формы. Какие растворители используются для приготовления растворов. Дать характеристику «настойка», «эмульсия».

32. Антигистаминные средства. Классификация. Основные препараты разных поколений. Применение. Побочные эффекты.

33. Перечислить жидкие Лекарственные формы. Дать характеристику «раствор», «отвар» и «настой».

34. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства. Определение, классификация. Показания к назначению. Побочные эффекты.

35. Перечислить мягкие лекарственные формы. Дать характеристику лекарственным формам «пластырь», «суппозитории».

35. Снотворные средства. Определение, классификация. Требования, предъявляемые к снотворным средствам. Показания к назначению. Острое отравление барбитуратами и меры помощи.

36. Перечислить мягкие лекарственные формы. Какие вещества используются в качестве мазевой основы. Дать характеристику лекарственным формам «мазь», «крем».

37. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Показания к применению. Побочные эффекты.
38. Перечислить твердые лекарственные формы. Дать характеристику «порошки», «капсулы», «глазные пленки».
39. Средства, действующие на центральную нервную систему. Определение наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза.
40. Перечислить твердые лекарственные формы. Дать характеристику «таблетки», «драже», «гранулы».
41. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Противоаритмические средства. Классификация. Основные препараты. Показания к назначению. Побочное действие.
42. Источники получения лекарственных средств. Внедрения новых лекарственных средств в медицинскую практику.
43. Диуретики. Классификация. Основные препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.
44. Определение и структура рецепта. Формы рецептурных бланков, номер приказа Минздрава РФ, регламентирующего формы рецептурных бланков.
45. Противовирусные средства. Классификация. Показания к назначению. Побочное действие.
46. Характеристика инъекционных способов введения. Их преимущества и недостатки.
47. Психотропные средства. Классификация. Седативные, антидепрессанты. Основные препараты. Побочные эффекты.
48. Характеристика ректального и сублингвального способов введения лекарственных средств в организм. Их преимущества и недостатки.
49. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Слабительные, противодиарейные средства. Основные препараты. Показания к применению. Побочные эффекты
50. Классификация путей введения лекарственных веществ в организм. 51. Определение парентерального и энтерального пути введения. Преимущества и недостатки перорального введения.
52. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики, транквилизаторы. Основные препараты. Побочные эффекты.
53. Дать понятие терминам Международное непатентованное наименование (МНН), дженерик, аналог.
54. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Антиангинальные средства. Основные препараты для лечения стенокардии и инфаркта миокарда. Побочные эффекты.
55. Дать определение понятиям: лекарственное средство, лекарственное вещество, лекарственный препарат, лекарственная форма. Определение и предназначение фармакопей.
56. Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения. Основные препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.
57. Явления, развивающиеся при внезапной отмене лекарственных средств. Синдром отмены и его профилактика.
58. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии.
59. Фармакология, определение, задачи. Взаимосвязь с медицинскими и биологическими дисциплинами.
60. Противогрибковые средства, классификация по химической структуре и клиническому применению. Показания и принципы назначения. Побочное действие.
- Задачи (выписать рецепт на рецептурном бланке)*
1. Выписать 25мл настойки валерианы (Tincturae valerianae). Назначить внутрь по 20-30 капель за 30 минут до еды 3 раза в сутки

- 2.Выписать суспензию Алмагель А, во флаконе 170 мл. Назначить внутрь, по 1 мерной ложке 3 раза в сутки, за 30 мин. до еды.
- 3.Выписать 0,1 % раствор эпинефрина (*Epinephrine*) 10 ампул по 1 мл. Назначить по 1 мл 1 раз в день.
- 4.Выписать раствор Беродуал 20 мл во флаконе. Назначить по 20 капель 3 раза в день для ингаляций с использованием небулайзера, предварительно растворив в 2-4 мл 0,9% натрия хлорида.
- 5.Выписать 20г мази, содержащей 5% анестезина. Назначить для нанесения на пораженную поверхность 2 раза в сутки.
- 6.Выписать 10 ампул по 5 мл 2% раствора новокаина (*Novocainum*). Назначить для проводниковой анестезии.
- 7.Выписать 10 суппозиторий с метронидазолом 0,5 г. Назначить вагинально по 1 суппозитории на ночь.
- 8.Выписать 20 мл 5% спиртового раствора йода. Назначить для обработки ран.
- 9.Выписать 10 % раствор изониазида 10 ампул по 5 мл. Назначить по 3 мл в/м 2 раза в день.
- 10.Выписать 20 таблеток по 200 мг ацикловира. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день для лечения герпеса.
- 11.Выписать уголь активированный (*Carbo activatus*) 10 таблеток по 0,5 г. Назначить по 1 таблетке 3 раза в сутки.
- 12.Выписать 30 мл экстракта родиолы жидкого. Назначить по 10 капель, 2 раза в день за 15 мин до еды для лечения хронической артериальной гипотензии.
- 13.Выписать 112 таблеток по 0,12 г висмута трикалия дицитрат. Назначить по 2 таблетки 2 раза в день за 30 минут до еды.
- 14.Выписать 500 мл 0,02% водного раствора фурацилина. Назначить для промывания раны.
- 15.Выписать 10 ампул по 1мл 5% раствора аскорбиновой кислоты. Назначить в/в капельно на 100 мл 0,9% раствора натрия хлорида.
- 16.Выписать 50 драже «Ревит». Назначить по 1 драже 3 раза в день.
- 17.Выписать 20 таблеток, содержащих по 0,025 г индометацина. Назначить внутрь по 1 таблетке 3 раза в сутки.
- 18.Выписать 14 таблеток Амоксиклав по 0,875г + 0,125. Назначить по 1 таблетки 2 раза в сутки.
- 19.Выписать 50 таблеток дигоксина по 0,00025 г. Назначить внутрь по 1 таблетке 1 раз в день для лечения хронической сердечной недостаточности.
- 20.Выписать 10 пакетиков ацетилцистеина в гранулах по 200 мг для приготовления горячего напитка. Назначить внутрь по 1 дозе 3 раза в сутки.
- 21.Выписать 50 таблеток пирацетама по 0,2 г. Назначить по 2 таблетке 3 раза в день при нарушении памяти, внимания.
- 22.Выписать 10 ректальных суппозиторий «Бетиол». Назначить по 1 суппозиторию 2 раза в день в прямую кишку.
- 23.Выписать 20 таблеток по 50 мг атенолола. Назначить по 1 таблетке 1 раз в сутки.
- 24.Выписать 10 таблеток ацетилсалициловой кислоты по 500 мг. Назначить внутрь по 1 таблетке 3 раза в день после еды.
- 25.Выписать 10 ампул по 1 мл 0,1% раствора никотиновой кислоты. Назначить по 1 ампуле в/в капельно в 200 мл 0,9% натрия хлорида
- 26.Выписать 10 ампул по 5 мл раствора Феррум-лек. Назначить для в/в введения.
- 27.Выписать рецепт: таблетки карбамазепина по 0,2 г №50. Назначить внутрь по 1 таблетке 3 раза в день для лечения тонико-клонических припадков при эпилепсии.
- 28.Выписать 10 ампул по 1 мл раствора супрастина. Назначить по 1 мл в/м 3 раза в день.
- 29.Выписать 20 таблеток аскорбиновой кислоты по 0,05. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.

30. Выписать раствор пропранолола для инъекций 0,25% 1ml. Назначить в/в медленно по 1мл в 20мл 5% раствора глюкозы по неотложным показаниям – при аритмиях и остром инфаркте миокарда.

Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 03., ЛР 07., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.