

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.11.2025 14:09:57  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.16  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	142
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
Написание творческих работ	-
Составление кроссвордов	-
Составление презентации	-
Составление грамматических конспектов	-
<i>Промежуточная аттестация в форме КР – III семестр, в форме зачёта с оценкой – IV, V, VI семестры.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>58</b>	OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
<b>2 курс, 3 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика отрасли	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и этнонимы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знаний правил правописания</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомогательные глаголы связи: haben,sein,werden</li> <li>- местоимения: указательные с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы haben,sein,werden</li> <li>- неопределенные местоимения</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul>	2	2 OK05, OK09 ЛР 11, 17

	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и второстепенные члены предложения.</li> </ul>		ЛР 11, 17
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и второстепенные члены предложения.</li> </ul>	2	2 OK05, OK09 ЛР 11, 17
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и второстепенные члены предложения.</li> </ul>	2	2 OK05, OK09 ЛР 11, 17
	<p><b>Самостоятельная работа №1.</b></p> <p>Написать реферат по теме «Экономика России и Германии».</p>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</li> </ul>	2	2 OK05 ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p>	2	2 OK05

	<p>Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
	<p><b>Самостоятельная работа №2.</b> Написать реферат по теме «Разница системы образования в Российской Федерации и Германии».</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	<p><b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в настоящем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной,</p>	2	2 ОК01, ОК05 ЛР 13, 18

	<p>сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия.  - образование и употребление глаголов в настоящем времени</p>		
	<p><b>Практическое занятие №13</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия.  - образование и употребление глаголов в настоящем времени</p>	2	2 OK01, OK05 ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №14</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия.  - образование и употребление глаголов в настоящем времени</p>	2	2 OK01, OK05 ЛР 13, 18
	<p><b>Практическое занятие №15</b>  Обобщение и систематизация знаний.  <b>Промежуточная аттестация в форме КР.</b></p>	2	2 OK01, OK05 ЛР 13, 18
	<p><b>Самостоятельная работа №3.</b>  Написать эссе по теме «Роль иностранного языка в моей профессиональной деятельности».</p>	2	
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения	<p><b>Практическое занятие №16</b>  Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в настоящем времени</p>	2	2 OK05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №17</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в настоящем времени</p>	2	2 OK05 ЛР 13

	<p><b>Практическое занятие №18</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в настоящем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №19</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №20</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №21</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Самостоятельная работа №4.</b>  Составить деловое письмо.</p>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b>  Рынок труда, трудоустройство и карьера.</p>	<p><b>Практическое занятие №22</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №23</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №24</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №25</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - письменный опрос по теме: «Временные формы глагола».</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №26</b>  Лексический материал по теме.</p>	2	2 ОК05

	Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Временные формы глагола» <b>Самостоятельная работа №5.</b> Составить резюме.		ЛР 13
	<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>	<b>12</b>	ОК05 ЛР 8, 18
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	<b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в страдательном залоге Passiv <b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Prasens Passiv <b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Prasens Passiv <b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Prateritum Passiv <b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt Passiv <b>Практическое занятие №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Plusq.Passiv <b>Самостоятельная работа №6.</b> Составить доклад на тему: «НТР»	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ОК05 ЛР 8, 18 2 ОК05 ЛР 8, 18 2 ОК05 ЛР 8, 18 2 ОК05 ЛР 8, 18 2 ОК05 ЛР 8, 18 2 ОК05 ЛР 8, 18 2 ОК05 ЛР 8, 18
	<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>	<b>10</b>	ОК01 ЛР 8, 11, 24

<b>Тема № 3.1.</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	<b>Практическое занятие №33</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Futurum Passiv	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	<b>Практическое занятие №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Futurum Passiv	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	<b>Практическое занятие №35</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в страдательном залоге	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	<b>Практическое занятие №36</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в страдательном залоге	2	2 OK01, ЛР 8, 11, 24
	<b>Практическое занятие №37</b> Обобщение и систематизация знаний. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Составить презентацию по теме: «История конкурса профессионального мастерства в России»	1	
<b>3 курс, 5 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>82</b>	OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
<b>Тема № 4.1.</b> Чертежи и техническая документация	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.	2	2 OK05 ЛР 13

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в страдательном залоге</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в страдательном залоге</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в страдательном залоге</p>	2	2 OK05 LR 13
	<p><b>Самостоятельная работа №8.</b> Составить словарь технических терминов</p>	2	
<b>Тема № 4.2.</b> Инструменты, оборудование и станки	<p><b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, функции инфинитива; - вспомогательные глаголы в вопросительном приложении;</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, функции инфинитива; - вспомогательные глаголы в вопросительном приложении;</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, функции инфинитива; - вспомогательные глаголы в вопросительном приложении;</p> <p><b>Самостоятельная работа №9</b> Составить описание оборудования и станков.</p>	2	2 OK01, OK05 LR13
<b>Тема 4.3.</b> Техника безопасности и охрана труда.	<p><b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, инфинитивные обороты um... zu, statt ... zu, ohne ... zu</p> <p><b>Практическое занятие №8</b></p>	2	2 OK01, OK05 LR13

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, инфинитивные обороты um... zu, statt ... zu, ohne ... zu</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p><b>Самостоятельная работа №10.</b> Составить технический перевод инструкции по технике безопасности.</p>		OK01, OK05 ЛР13
		2	OK01, OK05 ЛР13
		2	
<b>Тема 4.4.</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	<p><b>Практическое занятие №10</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия 1,2</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия 1,2</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия 1,2</p>	2	2 OK05 ЛР 13
		2	2 OK05 ЛР 13
		2	2 OK05 ЛР 13
<b>Тема 4.5.</b> Саморазвитие в профессии.	<p><b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, инфинитивные обороты um... zu, statt ... zu, ohne ... zu - причастия 1,2</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, инфинитивные обороты um... zu, statt ... zu, ohne ... zu - причастия 1,2</p>	2	2 OK09 ЛР 13
		2	2 OK09 ЛР 13

	<p><b>Практическое занятие №15</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.</p> <p><b>Самостоятельная работа №11.</b> Написать эссе по теме: «Как я вижу себя через 5 лет»</p>	2	2 OK09 LR 13
<b>3 курс, 6 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.6. Железнодорожные специальности.</b>	<p><b>Практическое занятие №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастные обороты - обособленные причастные обороты</p> <p><b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: самостоятельная работа по теме: «Причастия»</p> <p><b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастные обороты - обособленные причастные обороты</p> <p><b>Самостоятельная работа №12.</b> Составить презентацию по своей специальности.</p>	2	2 OK01, OK09, LR 13
			2 OK01, OK09, LR 13
<b>Тема 4.7. Из истории железнодорожного строительства в России.</b>	<p><b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p> <p><b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные цели, времени, условные, сравнительные</p> <p><b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме.</p>	2	2 OK09 LR13, LR17
			2 OK09 , LR13, LR17
			2 OK09

	<p>Грамматический материал: - придаточные цели, времени , условные, сравнительные</p>		,
	<p><b>Самостоятельная работа №13.</b> Составить викторину по истории развития железнодорожного транспорта России.</p>	2	ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.8.</b> Железнодорожный путь.	<p><b>Практическое занятие №22</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»</p>	2	2 ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 ОК09 ЛР 13
	<p><b>Самостоятельная работа №14.</b> Составить схему железнодорожного пути.</p>	2	
<b>Тема 4.9.</b> Старейшая железная дорога.	<p><b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17

<b>Тема 4.10. Южно-Уральская железная дорога.</b>	<b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложения	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов		
	<b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.		
<b>Тема 4.11. Куйбышевская железная дорога.</b>	<b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №32</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сочинительные союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов		
	<b>Практическое занятие №33</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сочинительные союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов		
	<b>Практическое занятие №34</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференций ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

1. Гайвоненко, Т. Ф., Немецкий язык как второй иностранный язык : учебник / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко, Л. В. Шупляк, ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-14978-2. — URL: <https://book.ru/book/958974>

2. Голубев, А. П., Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2025. — 305 с. — ISBN 978-5-406-14770-2. — URL: <https://book.ru/book/958140>

**Дополнительные источники:**

3. Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-406-12106-1. — URL: <https://book.ru/book/950706>

4. Крейнис, З.Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV, VI, VIII семестры).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; письменные диктанты.
<b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.	Знание профессиональной лексики и умение применять ее при переводе.
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас. OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Применение полученных знаний в письме и речи	Доклады, рефераты, сочинения, презентации.
<b>31.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Практическое применение лексического минимума. .	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.