

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2024 12:00:44
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.12.
ОПОП/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
ОП. 06 ФАРМАКОЛОГИЯ
*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
преподаватель Габитова Т.О.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	6
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.06 Фармакология (очно-заочная форма обучения) могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Фармакология (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача;

У₅. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

З₂. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З₃. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

З₄. Правила заполнения рецептурных бланков.

-общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате изучения ОП.06 Фармакология на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы:

-профессиональные:

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

-личностные результаты:

ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Фармакология осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>У4. Применять лекарственные средства по назначению врача;</i> <i>З1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</i> <i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</i> <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии инструкцией и указаниями лечащего врача; -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p><i>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет .</i></p>
<p><i>ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i> <i>У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</i> <i>У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</i> <i>З3. побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</i> <i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</i> <i>ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -номенклатура информационных источников, 	<p><i>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.</i></p>

	<i>применяемых в профессиональной деятельности.</i>	
<p><i>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i></p> <p><i>У₂.Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</i></p> <p><i>У₃.Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</i></p> <p><i>З₂. основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</i></p> <p><i>З₄.правила заполнения рецептурных бланков;</i></p> <p><i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;</i></p> <p><i>ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</i></p>	<p><i>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями;</i></p> <p><i>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии инструкцией и указаниями лечащего врача;</i></p> <p><i>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p> <p><i>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p> <p><i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i></p> <p><i>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-презентовать бизнес-идею;</i></p> <p><i>-определять источники финансирования;</i></p> <p><i>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p> <p><i>-современная научная и профессиональная терминология;</i></p> <p><i>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></p>	<p><i>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.</i></p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Фармакология, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Общая рецептура.					<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; У4, З1</i>
<i>Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; У4, З1,</i>				
<i>Тема 1.2. Рецепт. Лекарственные формы.</i>	<i>СР №1</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; У4, З1,</i>				
Раздел 2. Общая фармакология.					<i>ДЗ</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19.; У1, У5, З1, З3</i>
<i>Тема 2.1 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</i>	<i>СР №2</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19.; У1, У5, З1, З3</i>				
Раздел 3. Частная фармакология.					<i>ДЗ</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19; ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; ОК.03.-ПК4.3.ЛР.7.; У1 - У5, З1- З4</i>
<i>Тема 3.1.Противомикробные средства.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19.; У1, У5, З1, З3</i>				
<i>Тема 3.2.Противомикробные средства.</i>	<i>Т, РТ</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19.; У1, У5, З1, З3</i>				
<i>Тема 3.3. Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики. Анестетики.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19.; У1, У5, З1, З3</i>				
<i>Тема 3.4. Средства, действующие на холинергический, адренергический синапсы.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; У4, З1</i>				
<i>Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.03.-ПК4.3.ЛР.7.; У2, У3, З2, З4</i>				
<i>Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</i>	<i>Т,РТ</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19.; У1, У5, З1, З3</i>				
<i>Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови.</i>	<i>Т</i>	<i>ОК.01.-ПК4.2.ЛР.19.; У1, У5, З1, З3</i>				
<i>Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови.</i>	<i>СР №3</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; У4, З1</i>				
<i>Тема 3.9. Препараты гормонов.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.03.-ПК4.3.ЛР.7.; У2, У3, З2, З4</i>				
<i>Тема 3.10. Противоаллергические и противовоспалительные средства.</i>	<i>СР №4,РТ</i>	<i>ОК.03.-ПК4.3.ЛР.7.; У2, У3, З2, З4</i>				
<i>Тема 3.11. Средства, влияющие на органы дыхания.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; У4, З1</i>				
<i>Тема 3.12. Средства, влияющие на</i>	<i>УО,РТ</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4.ЛР.09.; У4, З1</i>				

<i>органы дыхания</i>						
<i>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</i>	<i>УО</i>	<i>ОК.02.-ПК.4.4ЛР.09.; У4, З1</i>				
<i>Тема 3.14. Средства, влияющие на органы пищеварения. Витамины.</i>	<i>СР №4</i>	<i>ОК.03.-ПК4.3.ЛР.7.; У2, У3, З2, З4</i>				
<i>Тема 3.15. промежуточная аттестация</i>	<i>ЗаО</i>					

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Зачёт с оценкой	<i>ЗаО</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Тема 1.1.

1. Что такое фармакология?
2. Какая связь фармакологии с другими науками?
3. Дать определение фармакопеи, значение?
4. Понятие о списках лекарственных средств?
5. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах?

Тема 1.2.

1. Понятие о лекарственных формах?
2. Определение рецепта? Рассказать о структуре рецепта?
3. Какие общие правила составления рецепта?
4. Формы рецептурных бланков, правила заполнения?
5. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм?
6. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения?
7. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм?
8. Жидкие лекарственные формы, виды, состав, определение, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте жидких лекарственных форм?
9. Лекарственные формы для инъекций, состав, определение, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте?

Тема 3.1.

1. Какое значение имеют противомикробные средства для лечения и профилактики инфекционных заболеваний?
2. Перечислите классификацию противомикробных средств?
3. Применение антисептических средств?
4. Перечислите классификацию химиотерапевтических средств?

Тема 3.3.

1. Психотропные средства, понятие, классификация?
2. Дать определение группе нейролептиков, фармакологическое действие, показания к применению?
3. Определение фармакологической группы транквилизаторов, антидепрессанты. Привести примеры?
4. рассказать о анальгетиках и привести примеры?
5. Рассказать о наркозе?

Тема 3.4.

1. Какие средства, влияют на эфферентную нервную систему?
2. Перечислите классификацию веществ, действующих на адренергические синапсы?
3. Назовите классификацию веществ, действующих на холинергические синапсы?
4. Фармакологическое действие α -адреномиметиков, β -адреномиметиков?

Тема 3.5.

1. Какие группы лекарственных средств принимают при инфаркте миокарда?
2. Антиангинальные препараты, применение?
3. Что такое кардиотонические средства?
4. Фармакодинамика сердечных гликозидов?
5. Фармакодинамика нитратов?
6. Фармакологические группы, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?

Тема 3.9.

1. Рассказать о гормональных препаратах, их классификация?
2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза?
3. Рассказать о препаратах инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина?
4. Синтетические гипогликемические средства?
5. Рассказать о препаратах женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты?

Тема 3.11.

1. Средство при бронхиальной астме для ингаляции?
2. Стимуляторы дыхания центрального и рефлекторного действия?
3. Противокашлевые, муколитические, отхаркивающие лекарственные препараты, механизм действия, применение?

Тема 3.12.

1. Расскажите о стимуляторах дыхания, привести примеры?
2. Расскажите о противокашлевых средствах, показания к применению?
3. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия?
4. Муколитические средства, какие особенности их действия и применения?
5. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.

Тема 3.13.

1. Назовите группы лекарственных веществ, влияющих на пищеварение?
2. Перечислите, какие вещества повышают аппетит? Каков их механизм действия?
3. Расскажите, какие лекарственные средства применяют при панкреатитах? Дайте определение, что такое панкреатит?
4. Назовите группы желчегонных средств, перечислите препараты, входящие в них, особенности механизмов их действия?
5. Перечислите группы слабительных средств, их представителей, дайте сравнительную характеристику механизмов их действия?
6. Расскажите о значении гепатопротекторов при острых и хронических заболеваниях печени?

Тема 3.14.

1. Расскажите о жирорастворимых витаминах?
2. Расскажите о водорастворимых витаминах?
3. Назовите препараты относящиеся к гепатопротекторам и их действие?

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.02., ОК.02. ПК4.2., ПК4.3., ПК 4.4.

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну

негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Их отличия.
2. Витамины и их роль.
3. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
4. Классификация средств, влияющих на органы пищеварения

Контролируемые компетенции: ОК.₀₁., ОК.₀₃., ПК_{4.2}., ПК_{4.3}.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.6. Тестовые задания

Радел 3.Тема 3.2.Противомикробные средства.

Тест 1. (1-вариант)

1. антибиотики группы пенициллина:

- а) бициллины;
- б)фурацилин;
- в) ампициллин.

2. Антибиотики из группы макролидов:

- а) левомицетин;
- б) неомицин;
- в) эритромицин.

3. Антибиотики из группы цефалоспоринов:

- а) олеандомицин;
- б) морфоциклин;
- в) цефалотин

4. Укажите основные механизмы действия антибиотиков:

- а) Универсальное противомикробное действие;
- б) Блокада сульфгидрильных групп ферментных систем микроорганизмов;
- в) Нарушают синтез оболочки микробной клетки;

5. Какие меры относятся к профилактике микробной устойчивости?

- а) Определение чувствительности микроорганизма к препарату;
- б) Замена препаратов внутри одной фармакологической группы;
- в) Прекращение приема препарата до окончания курса лечения.

6. Каков механизм действия антибиотиков группы аминогликозидов?

- а) Ингибирование синтеза клеточной стенки;
- б) Ингибирование синтеза белка;
- в) Ингибирование синтеза нуклеиновых кислот.

7. Укажите аминогликозиды третьего поколения:

- а) Стрептомицин;
- б) Канамицин;
- в) Амикацин.

8. К галогеносодержащим антисептикам относят:

- а) пероксид водорода;
- б) борную кислоту;
- в) препараты хлора и йода;
- г) фурациллин.

Тест 1. (2-вариант)

1. тетрациклины:

- а)цефалотин;
- б)метациклин;
- в) гентамицин

2. Укажите антибиотики — макролиды:

- а) Тобрамицин;
- б) Амикацин;

в) Азитромицин

3. Укажите основные механизмы действия антибиотиков:

- а) Способствуют высвобождению молекулярного кислорода;
- б) Блокируют внутриклеточный синтез белка;
- в) Универсальное противомикробное действие

4. Какое побочное действие наиболее часто встречается при использовании препаратов бензилпенициллина?

- а) Анемия;
- б) Поражение почек;
- в) Аллергические реакции.

5. Укажите антибиотики группы цефалоспоринов первого поколения:

- а) Цефазолин (кефзол);
- б) Цефуроксим (кецоцфо);
- в) Цефотаксим (клафоран).

6. Для профилактики гриппа применяют:

- а) интерферон;
- б) видарабин;
- в) зидовудин.

7. полусинтетический пенициллин широкого спектра действия:

- а) феноксиметилпенициллин;
- б) бициллин – 1;
- в) ампициллин

8. К окислителям относят:

- а) фурациллин
- б) Этиловый спирт;
- в) Пероксид водорода;
- г) этакридина лактат.

Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови.

Тест 2 (1-вариант)

1. Препараты, способствующие свертыванию крови называются:

- а) коагулянты;
- б) антикоагулянты;
- в) оксиданты;
- г) антиоксиданты.

2. Ферментные элементы крови, способствующие свертыванию крови:

- а) тромбоциты;
- б) эритроциты;
- в) лейкоциты;
- г) глобулины.

3. К гемостатикам прямого действия относятся:

- а) протамин;
- б) викасол;
- в) кальция хлорид;
- г) гепарин.

4. К гемостатикам не прямого действия относятся:

- а) рутин;
- б) викасол;
- в) витамин К;
- г) все перечисленные.

5. Свойства тромбина:

- а) розовая масса;
- б) желтые кристаллы;
- в) красный порошок

6. К антикоагулянтам не прямого действия относятся:

- а) гепарин;
- б) фибринолизин;
- в) трипсин;
- г) дикумарин

7. В какой концентрации желатин медицинский вводят внутривенно?

- а) 40 %;
- б) 30 %;
- в) 20 %;
- г) 10 %

8. В какой концентрации тромбин вводят внутривенно?

- а) 1%
- б) 0.25 %
- в) 5 %
- г) в/в не вводят

9. Какой препарат (антикоагулянт) связывает ионы кальция и образует труднорастворимые соли:

- а) кальция хлорид;
- б) натрия цитрат;
- в) фенилин;
- г) синкумар

10. Спустя какое время гепарин начинает действовать после инъекции?

- а) через 1-2 часа;
- б) через 3-4 часа;
- в) через 5-6 часов;
- г) сразу после инъекции

Тест 2 (2-вариант)

1. Спустя какое время дикумарин начинает действовать после инъекции?

- а) через 5-6 часов;
- б) через 3-4 часа;
- в) через 1-2 дня;
- г) через 3-5 дней.

2. Продолжительность действия гепарина

- а) 2-6 часов;
- б) 7-10 часов;
- в) 10-24 часа;
- г) 10-15 мин.

3. Продолжительность действия дикумарина

- а) 1-3 часа;
- б) 1-2 дня;
- в) 8-10 часов;
- г) 8-10 дней.

4. Осложнения после применения гепарина

- а) гемофилия;
- б) кровоизлияния;
- в) остановка сердца;
- г) тампонада сердца.

5. Свойства гепарина:

- а) красная коллоидная масса;
- б) розовая коллоидная масса;
- в) белый аморфный порошок.

6. Свойства натрия цитрата:

- а) бесцветные кристаллы;
- б) розовый порошок;
- в) коллоидная масса;
- г) красный порошок.

7. К препаратам, участвующим в синтезе гемоглобина не относятся:

- а) фэрроглюкин;
- б) коамид;
- в) цианокобаламин.

8. Препарат, способствующий усвоению железа для образования гемоглобина

- а) фэрроглюкин;
- б) коамид;
- в) цианокобаламин.

9. Осложнения, после применения препаратов железа:

- а) запоры;
- б) эритроцитоз;
- в) лейкоцитоз;
- г) гемоглобинурия.

10. Свойства цанокобаламина:

- а) белый аморфный порошок;
- б) красные кристаллы;
- в) прозрачные кристаллы;
- г) розовый гигроскопический порошок.

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.02. ПК4.2., ПК4.4.

Ключи к тестам

Раздел 3. Тема 3.2.Противомикробные средства.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	В
3.	В
4.	В
5.	А
6.	Б
7.	В
8.	в

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	В
3.	Б
4.	В
5.	А
6.	А
7.	В
8.	в

Тема 3.7.Средства, влияющие на систему крови.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	а
3.	в
4.	г
5.	а
6.	г
7.	г
8.	г

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	г
2.	а
3.	г
4.	б
5.	в
6.	а
7.	в
8.	б

9.	б	9.	а
10.	г	10.	б

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

4.7. Задания для самостоятельной работы

Контрольная работа №1

Раздел 1. Общая рецептура

Тема: Рецепт. Лекарственные формы.

Задание №1. Ответить на вопросы:

1. Дайте определение рецепту?
2. Дайте характеристику твердым лекарственным формам?
3. Дайте характеристику жидким лекарственным формам?
4. Дайте характеристику мягким лекарственным формам?

Задание №2. Выписать рецепты:

1. Выписать рецепт на 25 таблеток "Зовиракса" ("Zovirax"). Назначение: по 1 таблетке 3 раза в день.
2. Выписать рецепт на 5 суппозиторий Метронидазола (Metronidazolium) по 0,05. Назначение: по 1 свече на ночь вагинально в течение 10 дней.
3. Выпишите 5 ампул 0,2% раствора Трифтазина (Triptazinum) по 1 мл. При неукротимой рвоте в/в.
4. Выписать 100 г мази на вазелине, содержащей 6 г бензойной кислоты (Acidum benzoicum) и 12 г салициловой кислоты (Acidum salicylicum). Назначить для смазывания кожи при грибковых заболеваниях.
5. Глазные капли тропикамида (Tropicamidum) 0,5 % по 10мл. назначить по 1-2 капли 3 раза в день.
6. 20 драже диазолина (Diazolinum) по 100 мг. Назначить по 1 драже 3 раза в день.
7. 3,0 мази, содержащей 3% тетрациклина (Tetraciclimum). Назначить для смазывания пораженных участков кожи.

Задание №3. Выберите рецептурный бланк соответствующей формы для каждого лекарственного препарата.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Феназепам | А) 107-1/у-НП |
| 2. Лоперамид | Б) 148-1/у-88 |
| 3. Эналаприл | В) 107-1/у |
| 4. Прегабалин | Г) без рецепта |
| 5. Предуктал | |
| 6. Аскорил | |
| 7. Амоксиклав | |

Критерии оценки:

- 5- выполнено аккуратно, ответы правильные полные.
- 4- задание содержат 2-3 ошибки.
- 3- задание выполнены неаккуратно, содержат 3-4 ошибки.
- 2- Задание выполнены небрежно, допущены многочисленные ошибки.

Контролируемые компетенции: ОК.02.-ПК.4.4

Контрольная работа №2

Раздел. Общая фармакология

Тема: Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ

Задание №1. Ответить на вопросы:

- 1. Дать определение фармакокинетики?
- 2. Дать определение фармакодинамики?
- 3. Токсическое действие лекарственных средств?
- 4. Лекарственная зависимость и виды?
- 5. Понятие о дозах. Виды доз?
- 6. Синергизм. Виды синергизма?

Задание №2. Отметить пути введения лекарственных веществ, указав цифры.

Энтеральный путь _____

Парантеральный путь _____

- 1. ингаляции
- 2. внутримышечное введение
- 3. сублингвально
- 4. ректально
- 5. подкожное введение
- 6. перорально
- 7. внутривенное введение.

Задание №3. Определить виды фармакотерапии:

- 1. этиотропная терапия. 2. Патогенетическая. 3. Симптоматическая терапия. 4. Заместительная терапия. 5. Профилактическая терапия.

А	Направляет действие лекарств на устранение или подавление механизмов развития болезни.
Б	Устраняет или уменьшает отдельные симптомы заболевания
В	Направлена на устранение причины заболевания
Г	Применяется при недостаточности в организме больного биологически активных веществ
Д	Проводится для предупреждения заболевания

Критерии оценки:

- 5- выполнено аккуратно, ответы правильные полные.
- 4- задание содержат 2-3 ошибки.
- 3- задание выполнены неаккуратно, содержат 3-4 ошибки.
- 2- Задание выполнены небрежно, допущены многочисленные ошибки.

Контролируемые компетенции: ОК.01.-ПК4.2

Контрольная работа №3

Раздел. Частная фармакология

Тема: Средства, влияющие на систему крови.

Задание №1. Ответить на вопросы:

1. Применение антикоагулянтов?
2. Агрегация тромбоцитов?
3. Средства, действующие на процесс свертывания крови. Классификация. Препараты, механизм действия.
4. Средства, влияющие на лейкопоз. Механизм действия, препараты.
5. Средства, регулирующие кроветворение. Классификация.

Задание №2. Составьте перечень лекарственных средств, для лечения следующих патологий:

Нозология	Препараты российского производства	Импортные препараты
Железодефицитная анемия		
Макроцитарная анемия		
Лейкопения		

Задания №3. Выписать в рецептах:

1. препарат для лечения гипохромной анемии.
2. Препарат для лечения гиперхромной анемии.
3. Викасол в таблетках.
4. Гепарин во флаконах.
5. 10 % раствор натрия хлорида в ампулах.

Критерии оценки:

- 5- выполнено аккуратно, ответы правильные полные.
- 4- задание содержат 2-3 ошибки.
- 3- задание выполнены неаккуратно, содержат 3-4 ошибки.
- 2- Задание выполнены небрежно, допущены многочисленные ошибки.

Контролируемые компетенции: ОК.02.-ПК.4.4

Контрольная работа №4

Раздел. Частная фармакология

Тема: Средства, влияющие на органы пищеварения

Задание №1. Ответить на вопросы:

1. Что такое «кислотозависимые заболевания»?
2. Каков механизм действия антацидов?
3. Какие антисекреторные средства применяют при ЯБЖ, эрадикации хеликобактерной инфекции?
4. Каковы основные противопоказания к приему слабительных?
5. Каковы показания к приему солевых слабительных?

Задание №2. Установите соответствие ЛС - Фармакологическая группа.

1. Симетикон (Эспумизан)	А. Ингибитор протонного насоса
2. Омепразол;	Б. Рвотное средство
3. Де-нол	В. Гастропротектор
4. Бисакодил	Г. Желчегонное средство
5. Фортранс	Д. Слабительное средство, действующее на механорецепторы кишечника
6. Панзинорм	Е. Слабительное средство, действующее на хеморецепторы кишечника
7. Апоморфин	Ж. Ветрогонное средство
8. Холензим	З. Ферментный препарат

Задание №3. Выписать рецепты:

1. Капсулы Панзинорма 10000 (Panzinormum 10 000) № 7, по 1 капсуле 3 р/день.
2. 50 таблеток Аллохола (Allocholum), принимать по 2 таблетки 3 раза в день после еды.
3. Средства, стимулирующее секрецию желчи.
4. Слабительное средство при хроническом запоре.
5. Средство, для повышения аппетита.

Критерии оценки:

- 5- выполнено аккуратно, ответы правильные полные.
- 4- задание содержат 2-3 ошибки.

3- задание выполнены неаккуратно, содержат 3-4 ошибки.

2- Задание выполнены небрежно, допущены многочисленные ошибки.

Контролируемые компетенции: *ОК.03.-ПК4.3*

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 3. Частная фармакология	40	<i>0</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	ОК.01., ОК.02., ОК.02. ПК4.2., ПК4.3., ПК 4.4.

**Перечень вопросов
для промежуточной аттестации (зачет)**

1-вариант

1. **Вставить пропущенные слова:** «Агонист-антагонист - это вещество, _____ один подтип и _____ другой подтип одних и тех же рецепторов».
2. **Вставить пропущенное слово:** «_____ суточная доза— это максимальное количество лекарственного средства, вводимое в организм за сутки.»
3. **Вставить пропущенное слово:** «_____ доза – это доза, рассчитанная на курс лечения»
4. **Определить лекарственное средство:** «Какой раствор ЛС рефлекторно восстанавливает функцию дыхательного центра?».
5. **Определить лекарственное средство:** «Нестероидное противовоспалительное средство, в низкой дозировке является высокоселективным ингибитором ЦОГ-1, в высоких – ингибитором ЦОГ-1 и ЦОГ-2. При применении в качестве антипиретического средства при ОРВИ у детей и подростков может вызывать острую печеночную энцефалопатию (синдром Рея)».
6. **Вставить пропущенное слово** «Для органических нитратов при ИБС характерно _____ потребность и увеличивать доставку кислорода к миокарду».
7. **Вставить пропущенное слово:** «Фармакологические эффекты нестероидных противовоспалительных средств: противовоспалительные и _____»
8. **Вставьте пропущенные слова в предложение:** « _____ – это мягкая лекарственная форма, содержащая в своем составе не менее 25% _____»
9. **Продолжить предложение:** « Фармакокинетика - раздел фармакологии о всасывании, распределении в организме, депонировании, _____ и выведении веществ».
10. **Укажите гипотензивное средство центрального действия:**
 - А) клофелин;
 - Б) папаверин;
 - В) но-шпа;
 - Г) ВерошпиронОтвет: А.
11. **Препарат глюкокортикоидов это:**
 - А) окситоцин;
 - Б) аминазин;
 - В) преднизолон;
 - Г) Инсулин.Ответ: В
12. **Для остановки кровотечения применяют:**
 - А) гепарин;
 - Б) викасол;
 - В) викаир;
 - Г) Розувастатин.Ответ: Б
13. **Выберите препарат, обладающий раздражающим действием:**

- А) Ментол;
- Б) Танин;
- В) Активированный уголь;
- Г) Висмута нитрат.

Ответ: А

14. Аналептики:

- А) Возбуждают деятельность ЖКТ;
- Б) Возбуждают дыхательный и сосудодвигательный центр;
- В) Угнетают дыхательный и сосудодвигательный центр;
- Г) Угнетают деятельность ЦНС.

Ответ: Б

15. Механизм действия нимесулида:

- А) Ингибирует ЦОГ-1 и ЦОГ-2;
- Б) Преимущественно ингибирует ЦОГ-2;
- С) Преимущественно ингибирует ЦОГ-1;
- Д) Преимущественно ингибирует ЦОГ-3.

Ответ: В

Вариант 2

1. Дополните предложение: «Уровень сахара в крови, при сахарном диабете первого типа, снижает _____»
2. Укажите фармакологическую группу лекарственных препаратов: «Метформин, гликлазид, сиюфор».
3. Укажите фармакологическую группу лекарственных препаратов: «Индапамид, лазикс, диувер».
4. Укажите фармакологическую группу лекарственных препаратов: «Арбидол, кагоцел, ингавирин».
5. Укажите фармакологическую группу лекарственных препаратов: «Алтеплаза, стрептокиназа».
6. Вставить пропущенное слово: «_____ - это средства, снижающие агрегацию тромбоцитов и применяемые для предупреждения образования тромбов».
7. Определить препарат: «При отравлении морфином восстанавливает возбудимость дыхательного центра. При угнетении дыхания снотворными или наркотическими средствами неэффективно».
8. Как называются средства, которые повышают секрецию желчи и способствуют ее выходу в кишечник. Их применяют при лечении гепатита, желчекаменной болезни, холециститах и других заболеваниях печени и желчевыводящих путей?
9. Как называют средства, которые нейтрализуют находящуюся в желудке соляную кислоту и не влияют на ее продукцию?
10. Как называют средства, снижающие аппетит?
11. При всех видах анестезии эффективен:
 - А) Бензокаин;
 - Б) Лидокаин;
 - В) Прокаин;

Г) Бупивакаин.

Ответ: Б

12. Синоним препарата Лазолван:

А) Амброксол;

Б) Метформин;

В) Бромгексин;

Г) Лизиноприл.

Ответ: А

13. Каким из перечисленных препаратов можно заменить Тромбоасс:

А) ацетилсалициловая кислота;

Б) цитрамон;

В) парацетамол;

Г) кетонал.

Ответ: А

14. Составной частью "Дюфалака" является:

А) лактулоза;

Б) сахароза;

В) глюкоза;

Г) целлюлоза.

Ответ: А

15. Какой из препаратов не относится к антигистаминным?

А) зиртек;

Б) супрастин;

В) зодак;

Г) моксонидин.

Ответ: Г

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.03., ОК.05.

Ключи к тестам

Дифференцированный зачет

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	стимулирующее, блокирующее.
2.	высшая
3.	курсовая
4.	Раствор аммиака
5.	Ацетилсалициловая кислота

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Инсулин
2.	Гипогликемические средства.
3.	Диуретики.
4.	Противовирусные средства
5.	Фибринолитические средства.

6.	снижать	6.	антиагреганты
7.	Жаропонижающие	7.	наллоксон
8.	Паста, порошкообразных веществ	8.	желчегонные
9.	метаболизме.	9.	антацидами
10.	А	10.	анорексигенными
11.	В	11.	Б
12.	Б	12.	А
13.	А	13.	А
14.	Б	14.	А
15.	В	15.	Г

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.