Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.34.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности:
34.02.01 Сестринское дело
(4 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 502 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы /программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре: ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 4 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У₂ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У₃ вести утверждающую медицинскую документацию

знать:

З₁ факторы, определяющие здоровье населения;

З₂ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З₃ первичные учетные и статистические документы;

З₄ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З₅ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З₆ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

З₇ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З₈ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции

общие:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за резуль-

тат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные:

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₁. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₄. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
-лабораторные занятия	-
-лекционное занятие	30
-практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
1. Ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
2. Составление презентаций по темам дисциплины.	11
3. Написание эссе	1
4. Написание сообщений	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.		15	
Тема 1.1. Введение в предмет. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Основные понятия. Факторы риска здоровья для населения.	2	2 ОК ₁ -ПК _{1.1} -ЛР ₁₈ ОК ₂ -ПК _{1.2} -ЛР ₇
	Самостоятельная работа: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы.	1	
Тема 1.2. Здоровье населения.	Содержание учебного материала: Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Факторы риска здоровья. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье.	2	2 ОК ₁₃ -ПК ₁₃ -ЛР ₁₅ ОК ₀₉ -ПК _{2.2} -ЛР ₄
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Здоровый образ жизни».	1	

Тема 1.3. Основы медицинской статисти- ки и организации статистиче- ского исследования.	Содержание учебного материала Определение статистики, ее теоретические основы. Применение статистики в ме- дико-биологических и медико-социальных исследованиях. Понятие об относи- тельных величинах, типы относительных величин (экстенсивные, интенсивные, соотношения. Графическое изображение в статистике, виды графических изоб- ражений, их использование для анализа.	2	2 ОК ₀₄ –ПК _{2.6} –ЛР ₁
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: « Оценка состояния здоровья населения.»	1	
Тема 1.4. Медицинская демография. Ме- дико-социальные аспекты де- демографических процессов.	Содержание учебного материала Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение Медицинской демо- графии, основные разделы. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, методика проведения, результаты. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя. Влияние миграции на здоро- вье населения. Естественное движение населения. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятиле- тие. Рождаемость и фертильность общие и специальные показатели. Смертность населения. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Материнская смертность определение. Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ). Определение, методика расчета.	2	2 ОК ₀₅ –ПК _{2.6} -ЛР ₀₁
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему: «Права пациента в системе медицинского страхования».	1	
Тема 1.5. Заболеваемость населения.	Содержание учебного материала: Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классифи- кация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Показатели инвалидности населения	2	2 ОК ₁₀ -ПК _{1.1} -ЛР ₁₈
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здо- ровья граждан».	1	
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицин- ского страхования.		6	

Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Здравоохранение как динамическая система: принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении. Права и обязанности медицинских работников.	2	2 ОК ₀₉ -ПК _{2.2} –ЛР ₄
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций по заданной теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	1	
Тема 2.2. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала: Нормативно- правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.	2	2 ОК ₀₃ -ПК _{3.2} -ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	1	
Раздел 3. Основы управления здравоохранением.		6	
Тема 3.1. Принципы управления и стили управления.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Функции управления в здравоохранении. Принципы управления. Стили управления.	2	2 ОК ₀₇ –ПК _{2.3} -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений».	1	
Тема 3.2. Методы управления. Технология применения управленческого решения.	Содержание учебного материала: Методы управления. Процесс принятия управленческих решений.	2	2 ОК ₀₇ –ПК _{2.3} -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа:	1	

	Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений».		
Раздел 4 Организация медицинской помощи определенным группам населения.		39	
Тема 4.1. Организация охраны здоровья как системы.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала. Системы здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Условия и формы оказания медицинской помощи.	2	2 ОК ₁₂ -ПК _{3.3} -ЛР ₂₀ ОК ₀₈ -ПК ₁₃ -ЛР ₁₅
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Первичная медико-санитарная помощь. Государственная система здравоохранения. Скорая медицинская помощь. Внебольничная медицинская помощь».	1	
Тема 4.2. Организация лечебно - профилактической помощи городскому населению.	Содержание учебного материала: Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно –поликлинических учреждений. Принципы работы. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации стационара. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	4	2 ОК ₀₆ -ПК _{2.3} -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций по заданной теме: Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики. Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики.	2	
Тема 4.3. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Практическое занятие № 1: Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Структура городской поликлиники. Основные задачи поликлиники. Роль медицинской сестры в работе поликлиники.	6	2 ОК ₀₆ -ПК _{2.3} -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники. Организация деятельности сестринского персонала в условиях скорой и неотложной помощи».	3	

Тема 4.4. Организация стационарной помощи населению.	Практическое занятие № 2: Организация стационарной помощи населению. Городская больница. Задачи городской больницы. Структура городской больницы. Лечебно-профилактические мероприятия.	6	2 ОК ₀₆ -ПК _{2.3} -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: «Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах».	3	
Тема 4.5. Государственная система охраны материнства и детства.	Практическое занятие № 3: Государственная система охраны материнства и детства. Женская консультация основные задачи. Структура женской консультации. Основные задачи акушерки. Родильный дом структура. Основные задачи. Структура современно гинекологического отделения.	6	2 ОК ₀₆ -ПК _{2.3} -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома».	3	
Тема 4.6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала: Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно – правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Основные показатели деятельности ФАПа. <i>Урок – конференция по теме: «Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению».</i>	2	2 ОК ₀₆ -ПК _{2.3} -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа: Сообщение по теме: «Оказание медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи».	1	
Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением.		6	

Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Источники финансирования здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	2	2 ОК ₁₁ -ПК _{2.1} -ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа студентов: Презентация: « Сравнительная характеристика источников финансирования».	1	
5.2 Обобщение и систематизация знаний.	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение</i>			
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы,

читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>;

2. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО;

3.2.2.: Дополнительные источники:

3. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475759>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

14. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

15. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

16. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>.

17. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета VIII семестр.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения
<p><i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i> <i>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i> <i>У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</i> <i>32. Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</i> <i>ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</i></p>	<p><i>демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</i> <i>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</i> <i>Формулирование собственной позиции</i> <i>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов</i> <i>Установление общих черт и нахождение различий</i> <i>Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними</i> <i>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i> <i>Подготовка к семинару.</i> <i>Выполнение самостоятельной работы.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</i> <i>ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</i> <i>У1консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</i> <i>З1факторы, определяющие здоровье населения</i> <i>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i></p>	<p><i>систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</i> <i>-структурирование объема работы и выделение приоритетов;</i> <i>-грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</i> <i>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;</i> <i>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</i> <i>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</i></p>	
<p><i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i> <i>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</i> <i>У3 вести утвержденную медицинскую документацию</i> <i>36 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</i> <i>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</i></p>	<p><i>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</i> <i>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций</i> <i>-взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций</i> <i>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</i> <i>Выявление общих черт и различий</i> <i>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов</i> <i>Установление общих черт и нахож-</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i> <i>Подготовка к семинару.</i> <i>Выполнение самостоятельной работы.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>дение различий Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий</p>	
<p>ОК 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию. У2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения З3первичные учетные и статистические документы; ЛР1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; взаимодействие с участниками лечебного процесса Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию. У2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения З3первичные учетные и статистические документы; ЛР1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; взаимодействие с участниками лечебного процесса Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения З5систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения взаимодействия с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения З5систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому</p>	<p>использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения взаимодействия с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков,</p>	

<p>населению; <i>ЛР</i>₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий</p>	
<p><i>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</i> <i>ПК.1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</i> <i>У</i>₁консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения <i>З</i>₇принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; <i>ЛР</i>₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков -взаимодействие с организациями приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</i> <i>ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</i> <i>У</i>₁ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения 35 Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению <i>ЛР</i>₄.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; информирование пациента о сути вмешательства взаимодействие с участниками лечебного процесса -мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>

<p><i>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p> <p><i>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i></p> <p><i>У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</i></p> <p><i>32. Показателей общественного здоровья населения, методике их расчета и анализа</i></p> <p><i>ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</i></p>	<p><i>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов</i></p> <p><i>Установление общих черт и нахождение различий</i></p> <p><i>Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними</i></p> <p><i>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</i></p> <p><i>ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</i></p> <p><i>У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</i></p> <p><i>36 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</i></p> <p><i>ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p><i>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе</i></p> <p><i>информирование пациента о сути вмешательства</i></p> <p><i>Обоснованность выбора суждений и аргументов</i></p> <p><i>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии</i></p> <p><i>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</i></p> <p><i>38 Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии</i></p> <p><i>ЛР₂₀.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p><i>организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</i></p> <p><i>Определение роли личности в современном обществе</i></p> <p><i>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</i></p> <p><i>Выявление общих черт и различий</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p><i>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i></p> <p><i>ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</i></p> <p><i>У₁ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</i></p> <p><i>З₇ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</i></p> <p><i>ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i></p>	<p><i>возможностей развития профессиональных навыков</i></p> <p><i>- взаимодействие с организациями приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</i></p> <p><i>Определение роли личности в современном обществе</i></p> <p><i>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</i></p> <p><i>Выявление общих черт и различий</i></p> <p><i>Обоснованность выбора суждений и аргументов</i></p> <p><i>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
--	---	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции ,беседы, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: урок-конференция.