

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 08:52:48  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711925a4e780e4b09



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ПривГУПС

«29» августа 2024 г.

протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
База:	<b>среднее общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2024г.</b>



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник эксплуатационного локомотивного  
депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги -  
структурного подразделения Дирекции тяги  
филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ / А.А.Андреев /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель поезда, электроподвижной состав)**

Квалификация – **Техник**  
Вид подготовки – **базовая**  
Форма обучения – **очная**  
**2 года 10 месяцев**  
Год начала подготовки – **2024**

**Заключение о согласовании  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
2024 год приема**

**Предприятие (организация) работодателя** - Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург структурное подразделение Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

**Специальность:** 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Образовательная база приема:** на базе среднего общего образования.

**Квалификации базовой подготовки:** техник.

**Нормативный срок освоения ОПОП – ППССЗ:** 2 года 10 месяцев.

**Автор-разработчик ОПОП – ППССЗ:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

**Заключение**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» января 2024 г. № 55.

2. ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития структурных подразделений Оренбургского региона Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей структурных подразделений Оренбургского региона Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (железнодорожного транспорта) с учетом потребностей структурных

подразделений Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);
- обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);
- организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);
- выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

3.3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

ПК.4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК.4.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

4. Распределение вариативной части ОПОП – ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ОПОП – ППСЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ОПОП – ППСЗ.

4.3 Вариативная часть ОПОП – ППСЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.



/ А.А.Андреев /  
ФИО

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программе**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 года № 55.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель).

Квалификация выпускника - Техник.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП- ППССЗ
  - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможность продолжения образования
  - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

### **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения**

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Календарные учебные графики
- Приложение 3 Рабочие программы
- Приложение 4 Фонды оценочных средств
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик
- Приложение 8 Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских
- Приложение 9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

### **Лист актуализации**



## 1. Общие положения

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП - ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП - ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 года № 55 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП – ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений ПривГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится направленности подготовки (профилю): тепловозы и дизель поезда, электроподвижной состав.

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 года № 55.
- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», утвержденный приказом

Министерства труда России от 09.08.2022 г. № 475н. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 N 70016).

- Профессиональный стандарт «Ремонтник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. №226н.

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457.

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 (в действующей редакции).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции),

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции),

### **1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ**

**1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ** - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности - эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, организации деятельности коллектива исполнителей, участию в конструкторско-технологической деятельности, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих - 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки представлены в таблицах 1.

*Очная форма обучения*

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

**1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ:** срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

**1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ** по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ОПОП – ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ОПОП – ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преимственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП – ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.3.5 Требования к абитуриенту** - лица, поступающие на обучение по ОПОП – ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должны иметь образование не ниже среднего общего, представляют в приемную комиссию аттестат об среднем общем образовании.

Поступающие на обучение по ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов

индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

**1.3.6 Востребованность выпускников** - выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав (Приложение 6).

**1.3.7 Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ОПОП – ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ** являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты ПривГУПС, структурных подразделений и филиалов ПривГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 1.14 ФГОС).**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 1.14 ФГОС)**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 2.4, п. 2.5 ФГОС)**

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППСЗ относятся:

ВД.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);

ВД.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);

ВД.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);

ВД.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог):

- эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава),
- проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов,

- обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог):

- управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда,

- распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания,

- оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.

Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог):

- оформлять техническую и технологическую документацию;

- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ

#### 3.1 Общие компетенции

Выпускник ОПОП - ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 3.2 ФГОС):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (далее - ВД) (п.п. 3.3 ФГОС):

*ВД.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог):*

ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

*ВД.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог):*

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

*ВД.03 организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог):*

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

*ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:*  
*18540 Слесарь по ремонту подвижного состава:*

ПК.4.1.\* Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК.4.2.\* Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

### 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ОПОП - ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul> <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li></ul>

\* Профессиональные компетенции 4.1 введена из вариативной части для освоения вида профессиональной деятельности по одной или нескольким профессий рабочих, должностей служащих

\* Профессиональные компетенции 4.2 введена из вариативной части для освоения вида профессиональной деятельности по одной или нескольким профессий рабочих, должностей служащих

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>



	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).</li> </ul>
<p>ОК.09 Пользоваться</p>	<p><b>Умеет:</b></p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ПК1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации;</li> <li>- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</li> <li>- систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного</li> </ul>

	<p>подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</li> <li>- порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта;</li> <li>- определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов ремонта и технического обслуживания;</li> <li>- выполнять основные виды работ по ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- систему технического обслуживания и ремонта</li> </ul>

	<p>железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения;</li> <li>- определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</li> <li>- выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации;</li> <li>- управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</li> <li>- систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций</li> <li>- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для</li> </ul>

	<p>выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила деловой этики.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу</li> </ul>

	<p>исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила деловой этики.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила деловой этики.</li> </ul>
ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	<p><b>Имеет практический опыт:</b> оформления технологической документации;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую технологическую документацию;</li> <li>- заполнять необходимую технологическую документацию;</li> </ul> <p><b>Знает:</b> технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава</p>
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	<p><b>Имеет практический опыт:</b> разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую технологическую документацию</li> </ul> <p><b>Знает:</b>  типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава.</p>
ПК4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива*	<p>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;</li> <li>- соединения узлов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>
ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</li> <li>- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;</li> <li>- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</li> <li>- проверять действие пневматического оборудования;</li> <li>- осуществлять регулировку и испытание отдельных</li> </ul>

	<p>механизмов.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- допуски и посадки;</li> <li>- качества точности и параметры шероховатости;</li> <li>- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;</li> <li>- виды соединений и деталей узлов;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---

\* Профессиональные компетенции 4.1 и 4.2 введены из вариативной части для освоения вида профессиональной деятельности по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП - ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.



## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

### 4.2. Учебный план

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

СГ.00 – социально-гуманитарный цикл;

ОП.00 – общепрофессиональных цикл;

ПЦ.00 – профессиональный цикл.

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

– в цикл Общепрофессиональных дисциплин

ЭК.ОП.13.1/ ЭК.ОП.13.2 (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ») / Цифровая железная дорога
--------------------------------------	--

Цикл СГ.00 - Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ОПОП – ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социальные дисциплины:

– федерального компонента: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура;

– вариативные дисциплины: СГ.05 Основы философии СГ.06 Русский язык и культура речи (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»:

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Цикл ПЦ.00 – Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Общий курс железных дорог
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства
ОП.09	Информатика
ОП.10. (вариатив)	Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11. (вариатив)	Математика
ОП.12. (вариатив)	Экология на железнодорожном транспорте
ЭК.ОП.13.1/ ЭК.ОП.13.2 (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ») / Цифровая железная дорога
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)
УП.01.03	Учебная практика (вводная - ознакомительная)
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава)

ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
МДК.04.01	Специальные технологии
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

### 4.3. Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены Положением о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля, приказ № 244 от 29.03.2023 года, принятым на Ученом совете ПривГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС.

### 4.4 Программы практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их

выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции).

Государственная итоговая аттестация по ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме государственного экзамена и (или) дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При разработке тематики дипломных проектов (работ) соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены обучающимся, а так же могут выполняться по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями ПривГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (Приложение 7).

## 5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ПСССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе.

Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);

ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);

ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог).

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов СГ и ОП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП - ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) (далее – ДП (Р)).

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800 и Программой ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **5.3 Требования к дипломному проекту (работе)**

Темы ДП (Р) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения ПривГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание ДП (Р) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копии документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ДП (Р) включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ДП (Р) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ДП (Р) должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ДП (Р) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ДП (Р).

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦМК в зависимости от профиля специальности и темы ДП (Р), закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ДП (Р) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иными нормативными документами.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.



## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17.Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17.Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17.Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП - ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Электронная информационная образовательная среда ОриПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

Филиалы и структурные подразделения ПривГУПС для реализации ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) имеют необходимый перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. (Приложение 8)

### **6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ОПОП - ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 9)

### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основные базы практик обучающихся указаны в Приложении 6.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- организационное;
- гражданско – патриотическое;
- правовое воспитание;
- культурно – нравственное;
- волонтерское;
- экологическое;
- информационно – просветительское;
- здоровьесберегающее;
- социально – педагогическое, профилактическое;
- внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся:

- на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах;

на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание);

на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности;

на четвёртом курсе – осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе.

Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов I курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункт, спортивные и тренажёрный залы, библиотека, музей, столовая, актовый зал.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие общества. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 № 322.

– Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023 № 244.

– Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 06.10.2020 № 585.

– Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 29.03.2023 № 239.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 02.11.2020 № 650.

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 02.09.2022 № 505.

## 9. Приложения

### Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

### Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГ очной формы обучения на базе основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

### Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУД.01 Русский язык
9.3.2	ОУД.02 Литература
9.3.3	ОУД.03 История
9.3.4	ОУД.04 Обществознание
9.3.5	ОУД.05 География
9.3.6	ОУД.06 Иностранный язык
9.3.7	ОУД.07 Математика
9.3.8	ОУД.08 Информатика
9.3.9	ОУД.09 Физическая культура
9.3.10	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
9.3.11	ОУД.11 Физика
9.3.12	ОУД.12 Химия
9.3.13	ОУД.13 Биология
9.3.14	УДВ.01 Родной язык/ УДВ.02 Родная литература/ УДВ.03 Иностранный язык (второй)
9.3.15	ДУДК.01 Индивидуальный проект/ ДУДК.02 Россия – моя история
9.3.16	СГ.01 История России
9.3.17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.3.18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.3.19	СГ.04 Физическая культура
9.3.20	СГ.05 Основы философии
9.3.21	СГ.06 Русский язык и культура речи/
9.3.22	ОП.01 Инженерная графика
9.3.23	ОП.02 Техническая механика
9.3.24	ОП.03 Электротехника
9.3.25	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
9.3.26	ОП.05 Материаловедение
9.3.27	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
9.3.28	ОП.07 Общий курс железных дорог
9.3.29	ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства
9.3.30	ОП.09 Информатика
9.3.31	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.32	ОП.11 Математика
9.3.33	ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.34	ЭК.ОП.13.1 Транспортная безопасность/ ЭК.ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.3.35	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и

	ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
9.3.36	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
9.3.37	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)
9.3.38	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
9.3.39	Учебная практика (УП.01.01 слесарная и электромонтажная, УП.01.02 механическая и электросварочная, УП.01.03 вводная - ознакомительная)
9.3.40	Производственная практика (ПП.01.01 Ремонтная, ПП.01.02 Эксплуатационная, ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей, ПП.03.01 конструкторско - технологическая, ПП.04.01 По рабочей профессии)
9.3.41	Программа ГИА

#### **Приложение 4** Фонды оценочных средств

<b>№ приложения</b>	<b>ФОС к рабочим программам</b>
9.4.1	ОУД.01 Русский язык
9.4.2	ОУД.02 Литература
9.4.3	ОУД.03 История
9.4.4	ОУД.04 Обществознание
9.4.5	ОУД.05 География
9.4.6	ОУД.06 Иностранный язык
9.4.7	ОУД.07 Математика
9.4.8	ОУД.08 Информатика
9.4.9	ОУД.09 Физическая культура
9.4.10	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
9.4.11	ОУД.11 Физика
9.4.12	ОУД.12 Химия
9.4.13	ОУД.13 Биология
9.4.14	УПВ.01 Родной язык/ УПВ.02 Родная литература/ УПВ.03 Иностранный язык (второй)
9.4.15	ДУПК.01 Индивидуальный проект/ ДУПК.02 Россия – моя история
9.4.16	СГ.01 История России
9.4.17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.4.18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.4.19	СГ.04 Физическая культура
9.4.20	СГ.05 Основы философии
9.4.21	СГ.06 Русский язык и культура речи/
9.4.22	ОП.01 Инженерная графика
9.4.23	ОП.02 Техническая механика
9.4.24	ОП.03 Электротехника
9.4.25	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
9.4.26	ОП.05 Материаловедение
9.4.27	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

9.4.28	ОП.07 Общий курс железных дорог
9.4.29	ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства
9.4.30	ОП.09 Информатика
9.4.31	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.32	ОП.11 Математика
9.4.33	ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.34	ЭК.ОП.13.1 Транспортная безопасность/ ЭК.ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.4.35	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
9.4.36	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
9.4.37	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)
9.4.38	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
9.4.39	Учебная практика (УП.01.01 слесарная и электромонтажная, УП.01.02 механическая и электросварочная, УП.01.03 вводная - ознакомительная)
9.4.40	Производственная практика (ПП.01.01 Ремонтная, ПП.01.02 Эксплуатационная, ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей, ПП.03.01 конструкторско - технологическая, ПП.04.01 По рабочей профессии)
9.4.41	Программа ГИА

**Приложение 5** Методические и иные материалы:

Методические рекомендации по освоению основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06

**Приложение 6** Востребованность выпускников и базы практик.

**Приложение 7** Программа воспитания.

**Приложение 8** Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских



## Приложение 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОУД.01Русский язык	Кабинет – Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Доска классная. Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
2.	ОУД.02 Литература	Кабинет – Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Доска классная. Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
3.	ОУД.03 История	Кабинет – Истории	Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Доска классная. Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
4.	ОУД.04 Обществознание	Кабинет – социально-экономических дисциплин	Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Доска классная. Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
5.	ОУД.05 География	Кабинет – социально-экономических дисциплин	Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Доска классная. Мультимедийное оборудование

			Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
6.	ОУД.06 Иностранный язык	Кабинет – Иностранного языка	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
7.	ОУД.07II Математика	Кабинет – Математики	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация программы по дисциплине.
8.	ОУД.08 Информатика	Кабинет – Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине Программное обеспечение Лицензионное ПО
9.	ОУД.09 Физическая культура	Спортивный зал	Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине. Спортивное оборудование и инвентарь
10.	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет –Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине.

<b>11.</b>	ОУД.11П Физика	Кабинет – Физики	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине Макеты, лабораторные наборы, приборы, необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины
<b>12.</b>	ОУД.12 Химия	Кабинет – Химии	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине Макеты, лабораторные наборы, приборы, необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины
<b>13.</b>	ОУД.13 Биология	Кабинет – Биологии, Астрономии	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
<b>14.</b>	УДВ. 01 Родной язык/ УДВ. 01 Родная литература	Кабинет – Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация Раздаточный материал для совместной работы
<b>15.</b>	ДУДК.01Индивидуальный проект	Кабинет – Истории	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя

			<p>Доска классная  Мультимедийное оборудование  Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация  Раздаточный материал для совместной работы</p>
16.	СГ.01 История	Кабинет – Истории	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация  Раздаточный материал для совместной работы</p>
17.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет – Иностранного языка	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация  Раздаточный материал для совместной работы</p>
18.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
19.	СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал	<p>Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине.</p>
20.	СГ.05 Основы философии	Кабинет - Социально-экономических дисциплин;	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация  Раздаточный материал для совместной работы</p>
21.	СГ.06 Русский язык и культура речи	Кабинет – Русского языка и культуры речи	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя</p>

			<p>Доска классная  Мультимедийное оборудование  Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация  Раздаточный материал для совместной работы</p>
22.	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет – Инженерной графики	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
23.	ОП.02 Техническая механика	Кабинет – Технической механики	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
24.	ОП.03 Электротехника	Лаборатория – Электротехники	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине  Макеты, наборы, приборы, образцы, необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины</p>
25.	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	Лаборатория – Электроники и микропроцессорной техники	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей</p>

			<p>программы по дисциплине</p> <p>Макеты, наборы, приборы, образцы, необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины</p>
26.	ОП.05 Материаловедение	Лаборатория – Материаловедения	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Методические материалы по дисциплине</p> <p>Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
27.	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет – Метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Методические материалы по дисциплине</p> <p>Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
28.	ОП.07 Общий курс железных дорог	Кабинет – Общего курса железных дорог	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Методические материалы по дисциплине</p> <p>Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
29.	ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства	Кабинет - Охраны труда	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Методические материалы по дисциплине</p> <p>Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
30.	ОП.09 Информатика	Кабинет – Информатики	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>

			<p>Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине  Программное обеспечение  Лицензионное ПО</p>
<b>31.</b>	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет – Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
<b>32.</b>	ОП.11 Математика	Кабинет – Математики	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Методические материалы по дисциплине  Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине</p>
<b>33.</b>	ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет – Экологии на железнодорожном транспорте	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация  Раздаточный материал для совместной работы</p>
<b>34.</b>	ЭК.ОП.13.1 Транспортная безопасность	Кабинет - Транспортная безопасность	<p>Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска классная  Мультимедийное оборудование  Учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация  Раздаточный материал для совместной работы</p>



35.	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)		
36.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава)	Кабинет – Конструкции подвижного состава	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине
		Кабинет – Конструкции подвижного состава	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине
		Кабинет – Автоматических тормозов подвижного состава	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине
		Лаборатория - Автоматических тормозов подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;

		макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических машин и преобразователей подвижного состава:	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы;

			измерительные приборы.
37.	МДК.01.02 Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	Кабинет – Неразрушающего контроля узлов и деталей; Основ локомотивной тяги	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная; Мультимедийное оборудование Учебно-методическая документация; Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине.
		Кабинет - Технической эксплуатации дорог и безопасности движения	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная; Мультимедийное оборудование Учебно-методическая документация; Наглядные пособия, оборудование в соответствии с МТО рабочей программы по дисциплине.
38.	УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	Мастерские – Слесарные	Посадочные места для обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Халаты рабочие для обучающихся Станки, оборудованное в соответствии с требованиями безопасности Учебно-методическая документация
		Мастерские – Электромонтажные	Комплекты электромонтажного оборудования Оборудованные электромонтажные столы Инструкции по технике безопасности Набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой Учебно-методическая документация Стол, стулья для обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная
39.	УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)	Мастерские - Механообрабатывающие;	Посадочные места для обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная

			Учебно-методическая документация Станки, оборудованное в соответствии с требованиями безопасности
		Мастерские – Электросварочные	Посадочные места для обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Учебно-методическая документация Сварочное место, оборудованное в соответствии с требованиями безопасности Комплект защитной одежды сварщика Инструкции по технике безопасности Набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой
40.	УП.01.03 Учебная практика (вводная- ознакомительная)	Лаборатория - Автоматических тормозов подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая

			документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических машин и преобразователей подвижного состава:	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
41.	ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)	Лаборатория - Автоматических тормозов подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные

			<p>симуляторы; измерительные приборы.</p>
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	<p>рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.</p>
		Лаборатория - Электрических машин и преобразователей подвижного состава:	<p>рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.</p>
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	<p>рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.</p>
42.	ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)	Лаборатория - Автоматических тормозов подвижного состава	<p>рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.</p>

		Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических машин и преобразователей подвижного состава:	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
<b>43.</b>	ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен	Лаборатория - Автоматических тормозов	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя;

	подвижного состава	мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических машин и преобразователей подвижного состава:	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая



			документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
<b>44.</b>	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)		
<b>45.</b>	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Социально-экономических дисциплин; Менеджмента	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
		Кабинет - Правового обеспечения в профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
<b>46.</b>	МДК.02.02 Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	Социально-экономических дисциплин; Менеджмента	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
		Кабинет - Правового	Посадочные места по количеству обучающихся

		обеспечения в профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
47.	МДК.02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	Социально-экономических дисциплин; Менеджмента	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
		Кабинет - Правового обеспечения в профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
48.	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)	Социально-экономических дисциплин; Менеджмента	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
		Кабинет - Правового обеспечения в профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы

49.	ПМ.02. ЭК Квалификационный экзамен	Социально-экономических дисциплин; Менеджмента	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине. Наглядные пособия по дисциплине Раздаточный материал для совместной работы
50.	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)		
51.	МДК.03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам подвижного состава железных дорог)	Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
52.	ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика)	Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
53.	ПМ.03. ЭК Квалификационный экзамен	Лаборатория - Автоматических тормозов подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные

		симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических машин и преобразователей подвижного состава:	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
	Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.

54.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава		
55.	ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (18540Слесарь по ремонту подвижного состава)	Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
56.	ПМ.04.ЭК квалификационный экзамен	Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
57.	Производственная практика (преддипломная/ стажировка)	Лаборатория - Автоматических тормозов подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);

			учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических машин и преобразователей подвижного состава:	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
		Лаборатория - Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация; макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
<b>58.</b>	Государственная итоговая аттестация	Кабинет – Конструкции подвижного состава	рабочие места по количеству обучающихся; оборудованное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;

			макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы; измерительные приборы.
<b>59.</b>	Полигон – Учебно-натурных образцов	Территория ОТЖТ СПОрИПС – филиала ПривГУПС	Устройство полигона позволяет проводить отработку профессиональных компетенций по специальности
<b>60.</b>	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочные места для обучающихся Мультимедийное оборудование
<b>61.</b>	Библиотека	Библиотека	Посадочные места для обучающихся Мультимедийное оборудование
<b>62.</b>		Методический кабинет	Мультимедийное оборудование Методические материалы по дисциплине.
<b>63.</b>	Актный зал	Актный зал	Посадочные места для обучающихся Мультимедийное оборудование оборудование для конференцсвязи усилители сигнала микрофоны радиомикрофоны средства обработки звука микшеры пульта звукоусилители, музыкальные инструменты

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**основная профессиональная образовательная программа –**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**  
**код наименование специальности**  
**прием 20 г.**

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений