

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Андрей Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 12:25:27
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (ознакомительная практика) рабочая программа практики

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преподаватель, Хохрин А.С.; Преподаватель, Надежкин В.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-1-СОДПа.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Цели учебной практики: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин обязательной части; формирование первичных профессиональных навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода.
1.2	Задачи практики: исследование и анализ социально-значимой проблемы в рамках деятельности партнёрской организации; разработка проектного описания общественного проекта и плана по реализации проекта; реализация общественного проекта; составление отчетной документации по итогам практики.
1.3	Вид практики – учебная практика (ознакомительная практика)
1.4	Способы проведения практики - стационарная.
1.5	Практика проводится в том числе в форме практической подготовки. Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с подходом «Обучение служением»

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел ОП:	Б2.О.01(У)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание

	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	1	практическая подготовка
1.2	Анализ целей и задач практики. Выдача индивидуального задания /Пр/	2	1	практическая подготовка
	Раздел 2. Раздел 2. Первичная профессиональная подготовка			
2.1	Анализ различных ситуаций, выявленных при демонстрации тематических видеофильмов /Пр/	2	4	практическая подготовка
2.2	Подготовка инструмента и средств индивидуальной защиты /Ср/	2	8	
2.3	Измерение и разметка; рубка, резка, отпиливание /Ср/	2	10	
2.4	Проверка исправности инструмента и средств индивидуальной защиты /Пр/	2	2	практическая подготовка
2.5	Оконцовка и скрепление изолированных проводов, оснастка опор, вязка и скрепление линейных проводов /Ср/	2	8	
2.6	Устранение неисправностей, выявленных методом измерений электрических параметров /Ср/	2	7	
2.7	Контроль качества выполненных работ /Пр/	2	4	практическая подготовка
2.8	Основные нормативные документы ОАО "РЖД". «О железнодорожном транспорте Российской Федерации». «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» /Ср/	2	2	
2.9	Изучение алгоритмов сбора, поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. /Пр/	2	6	практическая подготовка
	Раздел 3. Раздел 3. Основной этап. Общественный проект «Обучение служением»			
3.1	Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации /Пр/	2	6	практическая подготовка
3.2	Сбор информации /Ср/	2	12	
3.3	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта /Пр/	2	6	практическая подготовка
3.4	Планирование деятельности по общественному проекту /Пр/	2	6	практическая подготовка
3.5	Составление паспорта проекта /Ср/	2	6	
	Раздел 4. Раздел 4. Отчетный этап			
4.1	Оформление отчета по практике /Ср/	2	18,85	
4.2	Зачет с оценкой /КА/	2	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Киселев Г. Г., Коркина С. В.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130444

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И., Щукин Д.Л., Зубков В.Н.	Общий курс транспорта: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/40/18709/
Л1.3	Балагин Д. В., Балагин О. В., Якушин Р. Ю.	Общий курс железных дорог. Часть 1: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог"	Омск: ОмГУПС, 2020	https://e.lanbook.com/book/165625
Л1.4	Балагин Д. В., Балагин О. В., Якушин Р. Ю.	Общий курс железных дорог. Часть 2: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог"	Омск: ОмГУПС, 2020	https://e.lanbook.com/book/165626
Л1.5	Балагин Д. В., Балагин О. В., Якушин Р. Ю.	Общий курс железных дорог. Часть 3: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог"	Омск: ОмГУПС, 2020	https://e.lanbook.com/book/165627
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сапожников В.В.	Техническая эксплуатация устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики: учебное пособие	Москва : Ц ЖДТ, 2003	https://umczdt.ru/books/41/226082/
Л2.2	В. В. Сапожников, Ю. А. Кравцов, Вл. В. Сапожников	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2008	https://umczdt.ru/books/41/225974/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	КОРТЭС, Microsoft Word, Exel			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Росстандарта –			
6.2.2.2	https://www.gost.ru/portal/gost/			
6.2.2.3	База данных Государственных стандартов:			
6.2.2.4	http://gostexpert.ru/			
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки»			
6.2.2.6	https://cargo-report.info/			
6.2.2.7	База данных АСПИЖТ			
6.2.2.8				
6.2.2.9	Информационные справочные системы			
6.2.2.10	КонсультантПлюс			
6.2.2.11	Гарант			
6.2.2.12				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»
7.3	При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

ОФО: Зачет с оценкой – 2 семестр

ЗФО: Зачет с оценкой – 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

17.017. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)

ОПК-2. Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса
Е/01.6 Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: Правила охраны труда и техники безопасности при работе на линии и в производственных цехах, меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях, правила охраны труда и техники безопасности при работе на электроустановках, основные нормативные акты РФ, Минтранса и ОАО «РЖД», административное и оперативно-технологическое подчинение на железнодорожном транспорте.
Обучающийся умеет: Осуществлять поиск информации и обобщать полученные знания; находить нужную нормативно-техническую документацию.
Обучающийся владеет:

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Правила охраны труда и техники безопасности при работе на линии	ОПК-2.1, УК-2.1
Правила охраны труда и техники безопасности при работе в производственных цехах	ОПК-2.1, УК-1.1
Правила охраны труда и техники безопасности при работе на электроустановках	ОПК-2.1
Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ	ОПК-2.1
Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ	ОПК-2.1
Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ "О транспортной безопасности"	ОПК-2.1
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	ОПК-2.1
Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	ОПК-2.1
Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	ОПК-2.1, УК-6.2
ГОСТ Р 53431-2009 Автоматика и телемеханика железнодорожная. Термины и определения	ОПК-2.1
ГОСТ Р 55056-2012 Транспорт железнодорожный. Основные понятия. Термины и определения	ОПК-2.1
Административное подчинение на железнодорожном транспорте	ОПК-2.1, УК-5.4
Оперативно-технологическое подчинение на железнодорожном транспорте	ОПК-2.1, УК-3.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Выполнить поиск документа N 17-ФЗ от 10.01.2003	ОПК-2.1
Выполнить поиск информации: правила охраны труда и техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях	ОПК-2.1
Выполнить поиск информации: правила охраны труда и техники безопасности при работе на электроустановках напряжением до 1000 В	ОПК-2.1, Е/01.6
Выполнить поиск документа «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации». Найти и пояснить понятие «габарит приближения строений»	ОПК-2.1 Е/01.6
Выполнить поиск документа «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации». Найти и пояснить понятие «сигнал», определить виды и назначение сигналов, применяемых на железнодорожном транспорте	ОПК-2.1, Е/01.6
Выполнить поиск документа «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации». Определить должности работников, осуществляющих управление устройствами СЦБ.	ОПК-2.1, Е/01.6
Выполнить поиск документа ГОСТ Р 53431-2009 Автоматика и телемеханика железнодорожная. Термины и определения. Найти и пояснить понятие «железнодорожная автоматика и телемеханика»	ОПК-2.1, Е/01.6
Выполнить поиск документа ГОСТ Р 55056-2012 «Транспорт железнодорожный. Основные понятия. Термины и определения». Найти и пояснить понятие «железнодорожная станция».	ОПК-2.1, Е/01.6
Выполнить поиск и анализ карты технологического процесса КТП № 1.4.1. Смена ламп линзовых светофоров и световых указателей. Определить необходимое технологическое оснащение.	ОПК-2.1, Е/01.6
Выполнить поиск, проанализировать и пояснить алгоритм поиска неисправности светофора.	ОПК-2.1, Е/01.6

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.