

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2024 11:04:45  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(2 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.*

*преподаватель высшей квалификационной категории, Кучапина М.Ф.*

*преподаватель высшей квалификационной категории, Пенькова А.Н.*

*преподаватель первой квалификационной категории, Сим А.А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>99</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>110</b>

**Рецензенты:**

**Внутренний:** **Н.Н. Тупикова** - преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

**Внешний:** **И. И. Рыбчинская** - зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК. 2.1** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

**ПК. 2.2** Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

**ПК. 2.3** Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

**ПК. 2.4** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1-2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

**ПО.1** ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

**ПО.2** сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

**ПО.3** проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

**ПО.4** формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

**ПО.5** составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

**ПО.6** интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

**ПО.7** проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

**ПО.8** направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

**ПО.9** проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

**ПО.10** определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

**ПО.11** выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

**ПО.12** составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

**ПО.12** назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

**ПО.13** назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

**ПО.14** отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

**ПО.15** направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

**ПО.16** обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

**ПО.17** обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

**ПО.18** направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

**ПО.19** проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

**ПО.20** посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

**ПО.21** проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

**ПО.22** оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

**ПО.23** подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**уметь:**

**У<sub>1</sub>** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

**У<sub>2</sub>** интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

**У<sub>3</sub>** оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

**У<sub>4</sub>** проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;

**У5** оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

**У6** проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

**У7** интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

**У8** выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

**У9** обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

**У10** интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных **У11** обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

**У12** определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

**У13** формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**У14** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

**У15** применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

**У16** назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

**У17** предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

**У18** осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

**У19** направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

**У20** вести физиологические роды;

**У21** вести учет лекарственных препаратов;

**У22** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от

особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

**У24** проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

**У25** проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

**У26** определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

**У27** оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

**У28** оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**У29** проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
  - наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутривожно, используя специальную укладку для внутривожного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
  - интраназально, в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы.

**знать:**

**З1** Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

**З2** закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

**З3** клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**З4** клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

**З5** признаки физиологически нормально протекающей беременности;

**З6** этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

**З7** международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;



- З8** медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- З9** медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- З10** медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
- З11** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- З12** порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- З13** методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- З14** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- З15** методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- З16** механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- З17** нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- З18** требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;
- З19** принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- З20** критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- З21** правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- З22** классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

#### **1.4. Перечень используемых методов обучения:**

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходит от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2 курс III-IV семестр</b>									
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	110	92	66			18		
	МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	132	132	84					
	МДК.02.01.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля	42	42	30					
	МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля	42	42	30					
	МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности кожно-венерических заболеваний	42	42	30					
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	6					6		
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	114	96	66			18		
	МДК.02.02.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля	42	42	30					

	МДК.02.02.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов стоматологического профиля	42	42	30					
	МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	42	42	30					
	МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения	42	42	30					
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	112	104	66			8		
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>	112	104	66			8		
	<b>Курсовая работа Дифференцированный зачет — 3 семестр</b>	30	30				30		
	<b>Учебная практика</b>	108	108					108	
	УП.02.02 Дифференцированный зачет – 3 семестр	36	36					36	
	УП.02.03 Дифференцированный зачет – 4 семестр	36	36					36	
	УП.02.04 Дифференцированный зачет – 4 семестр	36	36					36	
	<b>Производственная практика, часов</b>	288	288						288
	ПП.02.01 Дифференцированный зачет – 3 семестр	72	72						72
	ПП.02.02 Дифференцированный зачет – 4 семестр	72	72						72
	ПП.02.03 Дифференцированный зачет – 4 семестр	72	72						72
	ПП.02.04 Дифференцированный зачет – 4 семестр	72	72						72
	<b>Промежуточная аттестация</b>	72	72				72		
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, Экзамен — 4 семестр	6	6				6		
	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	18					18		
	МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Комплексный экзамен— 3 семестр	18					18		
	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Экзамен — 4 семестр	6					6		

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля ДЗ — 3 семестр Экзамен — 4 семестр	8					8		
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля ДЗ — 3 семестр, Экзамен — 4 семестр	8					8		
<b>ПМ.02 Осуществление лечебно -диагностической деятельности</b> <b>Квалификационный экзамен – 4 семестр</b>	8					8		
<b>ВСЕГО</b>	<b>1320</b>	<b>852</b>	<b>558</b>	<b>30</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	<b>288</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>2 курс 1 семестр</b>			
<b>МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля</b>			
<b>Тема 1.23</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>10</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.24</b> <b>Острая ревматическая лихорадка.</b>	<b>Практическое занятие 10:</b> Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика (большие и малые диагностические критерии). Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>13</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 1.25</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ПК2.1



<p><b>Диагностика и лечение гипертонической болезни</b></p>	<p>Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>9</sub> ЛР<sub>20</sub></p>
<p><b>Тема 1.26</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гипертонической болезнью</b></p>	<p><b>Практическое занятие 11:</b> Вторичные гипертензии, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР2 ЛР13 ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.27</b> <b>Диагностика и лечение ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 1ОК 2 ПК2.1ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
<p><b>Тема 1.28</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов</b></p>	<p><b>Практическое занятие 12:</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>1 ОК 1ОК 2 ПК2.1ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>19</sub></p>

<b>с ишемической болезнью</b>			
<b>Тема 1.29 Диагностика и лечение ППС</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Патанатомические изменения клапанов при недостаточности и стенозе. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Гемодинамические расстройства, механизмы компенсации. Клиника, диагностика на основании данных физикального обследования. Значение инструментальных методов (ЭХОКГ, ЭКГ, рентгенография) в диагностике.</p>	2	2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>6</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 1.30 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с приобретенными пороками сердца</b>	<p><b>Практическое занятие 13:</b>          Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6	2 ОК 1ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>13</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.31 Диагностика и лечение ГЭРБ, гастритов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Острый и хронический гастрит. Определение, классификация. Этиология (экзогенные и эндогенные факторы). Патогенез. Клиника хронических гастритов с нормальной или повышенной секрецией и хронических гастритов с пониженной секрецией. Современные методы диагностики. особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>14</sub> ЛР <sub>20</sub>

<p><b>Тема 1.32</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гастритами, ГЭРБ</b></p>	<p><b>Практическое занятие 14</b>          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>2          ОК 6 ОК 7          ПК2.1          ПК 2.2          ПК 2.3 ПК2.4.          ЛР13 ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.33</b>  <b>Диагностика и лечение язвенной болезни, рака органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Рак пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>2          ОК 1 ОК 2          ПК2.1          ПК 2.2          ПК 2.3 ПК2.4.          ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>10</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
<p><b>Тема 1.34</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 15</b>          Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>2          ОК 6 ОК 7          ПК2.1          ПК 2.2          ПК 2.3 ПК2.4.          ЛР13 ЛР20</p>

<b>Рак органов пищеварения.</b>			
<b>Тема 1.35</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>13</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.36</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим панкреатитом, холециститом, гепатитом. Желчекаменная болезнь. Цирроз печени.</b>	<b>Практическое занятие 16:</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2 ОК1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР15 ЛР19
<b>Тема 1.37</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острый и хронический диффузный гломерулонефрит, острый и хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР15 ЛР19

<p><b>Тема 1.38</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения. Опухоли мочеполовой системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы) и других локализаций. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>2  ОК1 ОК 2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>15</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
<p><b>Тема 1.39</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с гломерулонефритом, ОПН и ОХН, опухолями мочеполовой системы</b></p>	<p><b>Практическое занятие 17:</b>  Лечение острого и хронического пиелонефритов. Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности (ХПН). Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>2  ОК 1 ОК 2  ОК 3 ОК 4  ОК 13  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>16</sub> ЛР<sub>20</sub></p>
<p><b>Тема 1.40</b>  <b>Диагностика и лечение пациентов с опухолями молочных желез, кожи, рака губы, языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные ме-</p>	<p>2</p>	<p>3  ОК 1 ОК 2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4.  ЛР<sub>14</sub> ЛР<sub>19</sub></p>

	тоды диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.41</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и методы диагностики и лечения сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	3 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>14</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.42</b> <b>Освоение принципов, методов диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы</b>	<b>Практическое занятие 18:</b> Освоение принципов, методов диагностики и лечения заболеваний гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики.	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>16</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 1.43</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>13</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 1.44</b>	<b>Практическое занятие 19:</b>	6	2 ОК 1 ОК 2



<b>Освоение принципов, методов диагностики и лечения заболеваний крови и кроветворных органов</b>	Изучение диагностики и лечения анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Лечение ревматоидного артрита, остеопороза, остеоартроза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>16</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 1.45 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Онкологические заболевания костной и соединительной ткани. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>18</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.46 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с системными поражениями соединительной ткани</b>	<b>Практическое занятие 20:</b> Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Онкологические заболевания костной и соединительной ткани. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР <sub>16</sub> ЛР <sub>20</sub>
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Экзамен МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля, III семестр</b>	18	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>110</b> <b>(26/66/18)</b>	



МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля		132(48/84)	
2 курс 3 семестр			
<b>Тема 1.1</b> <b>Инфекционные болезни.</b> <b>Основы эпидемиологии</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции. Особенности инфекционных болезней. Механизмы и пути передачи инфекции. Классификация. Определение понятий эпидемиологии, эпидемиологического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Иммунитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Лекция-визуализация.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Структура и противоэпидемический режим инфекционного стационара.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: Эпидемиологический анамнез. Клинические методы исследования; лабораторные исследования: бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Инструментальные методы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4</b> <b>Основы профилактики инфекционных болезней</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления профилактики инфекционных болезней. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая и неспецифическая профилактика. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Виды биологических (бактериальных) пре-	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	паратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Показания и противопоказания к вакцинации. Иммуитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Общие сведения об инфекционном процессе</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> Общие вопросы инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Основы эпидемиологии. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима инфекционной больницы. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основные направления профилактики инфекционных болезней: специфическая и неспецифическая профилактика.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6</b> <b>Организация диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в проведении диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях у пациентов разного возраста. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. <i>Деловая игра.</i>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.7</b> <b>Диагностика и лечение кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Шигеллез, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика сальмонеллеза, дизентерии, эшерихиозов. Принципы лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.8</b> <b>Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<b>Тема 1.9</b> <b>Лечебно-диагностическая деятельность при кишечных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 3:</b> Кишечные инфекции (шигеллёзы, сальмонеллёзы, брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10</b> <b>Вирусные гепатиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные гепатиты. Классификация. Вирусные гепатиты А, В,С, D, E. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. Прогноз.	2	2 ОК 01,ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11</b> <b>Вирусные гепатиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные гепатиты А, В,С, D, E: диагностика. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов. профилактика у людей разного возраста. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.	2	2 ОК 01,ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.12</b> <b>Профилактика вирусных гепатитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления профилактики вирусных гепатитов. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации.	2	2 ОК 01,ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.13</b> <b>Лечебно -диагностическая деятельность при вирусных гепатитах</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Вирусные гепатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планиро-	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2

	вание лечения у пациентов с вирусными гепатитами. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Профилактика. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.14 ВИЧ-инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.15 ВИЧ-инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Антиретровирусная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.16 Лечебно -диагностическая деятельность при ВИЧ-инфекции</b>	<b>Практическое занятие 5:</b> ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	профессионального заражения ВИЧ. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. <i>Урок-конференция.</i>		
<b>Тема 1.17</b> <b>Инфекции, передающиеся преимущественно воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика. <i>Лекция - визуализация.</i>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.18</b> <b>Инфекции, передающиеся преимущественно воздушно-капельным путем (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.19</b> <b>Лечебно-диагностическая деятельность при воздушно-капельных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 6:</b> Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID - 19, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>Тема 1.20</b> <b>Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности..</i>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09

	Малярия, сыпной тиф. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.		ЛР 14
<b>Тема 1.21</b> <b>Трансмиссивные инфекции ( ГЛПС, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоза)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ГЛПС, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.22</b> <b>Лечебно-диагностическая деятельность при трансмиссивных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 7:</b> Малярия, сыпной тиф, клещевой, клещевой боррелиоз, ГЛПС, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.23</b> <b>Особо опасные инфекции (чума, холера)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чума, холера Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Работа в очаге инфекции при ООИ. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.24</b> <b>Лечебно-диагностическая деятельность при особо опасных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 8:</b> ООИ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14



	помощи в стационарных условиях. Тактика медработников при ООИ. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 1.25 Зоонозные инфекции (сибирская язва, бешенство)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сибирская язва, бешенство: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.26 Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия, лептоспироз)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Бруцеллез, туляремия, лептоспироз: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.27 Лечебно-диагностическая деятельность при зоонозных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 9:</b> Зоонозные инфекции (сибирская язва, бешенство, бруцеллёз, лептоспироз, туляремия). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика заболеваний. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). Хирургическая обработка раны или укуса. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.28 Инфекции наружных покровов (рожа, столбняк)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.29 Лечебно -диагностическая деятельность</b>	<b>Практическое занятие 10:</b>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09



<b>при контактных инфекциях</b>	Рожа, столбняк: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика заболеваний. Хирургическая обработка раны. Введение противостолбнячной сыворотки по Безредко. Правило разведения бициллина и особенности его введения. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.30 Фтизиатрия, общие сведения и понятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Исторические сведения. Нормативная документация Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Определение, факторы риска развития заболевания. Группы риска. Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.31 Клинические формы туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы внелегочного туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков. Осложнения туберкулеза у людей разного возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.32 Диагностика туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления диагностики туберкулеза: анамнестические, клинические данные, туберкулинодиагностика, методы лабораторной и инструментальной диагностики.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.33 Лечебно - диагностическая деятельность при первичном туберкулезе</b>	<b>Практическое занятие 11:</b> Туберкулез: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста. Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза. Первичная туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулезный комплекс. Диссеминированный туберкулез. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологи-	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09

	ческого анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Решение ситуационных задач. Оформление документации. <i>Деловая игра.</i>		ЛР 14
<b>Тема 1.34</b> <b>Лечебно - диагностическая деятельность при вторичном туберкулезе</b>	<b>Практическое занятие 12:</b> Диагностика вторичного туберкулёза. Туберкулез легких. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулома. Кавернозный и фиброзно – кавернозный туберкулез. Осложнения туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Методы диагностики вторичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований. Закрепление практических навыков. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Решение ситуационных задач. Оформление документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.35</b> <b>Лечение туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы лечения туберкулеза у людей разного возраста. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.36</b> <b>Основные принципы лечения различных форм туберкулеза</b>	<b>Практическое занятие 13:</b> Принципы лечения больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Режимы, лечебное питание больных туберкулезом. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение. Химиотерапия: противотуберкулезные препараты. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.37</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2 ОК 01, ОК 02

<b>Профилактика туберкулеза</b>	Основные направления профилактики туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.38 Основные принципы профилактики туберкулеза</b>	<b>Практическое занятие 14:</b> Основные направления профилактики туберкулеза. Социальная профилактика: изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Санитарная профилактика: противоэпидемические мероприятия в очаге, проведение дезинфекции, предупреждение распространения инфекции. Наблюдение за контактными лицами. Химиопрофилактика: первичная и вторичная. Специфическая профилактика: понятие о вакцинации и ревакцинации. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М, методика проведения, показания, противопоказания возможные осложнения. Решение ситуационных задач. Оформление документации.	5	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	
	<b>ДФПА III, IV семестр</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>132(48/84)</b>	
<b>МДК.02.01.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1 Основные принципы диагностики и лечение заболеваний нервной системы, основные симптомы и синдромы</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Введение в неврологию. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Схема истории болезни. Основные этапы неврологического обследования пациента. Особенности сбора анамнеза, принципы лечения, реабилитации и диспансеризации неврологических пациентов. Симптомы параличей и парезов, двигательных расстройств, поражение периферических и центральных мотонейронов.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2 Диагностика и лечение заболеваний ПНС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности ПНС. Классификация болезни ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах, радикулитах, плекситах. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией. Невралгия тройничного нерва, неврит лицевого нерва. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности кровообращения ЦНС. Инсульты: ишемические и	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08

<b>Диагностика и лечение сосудистых заболеваний ЦНС</b>	геморрагические. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Этиология, факторы риска, основные клинические проявления ОНМК. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Реабилитация пациентов .		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4</b> <b>Диагностика и лечение эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления (особенности клинических проявлений у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения противосудорожной терапии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний ВНС. Мигрень</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6</b> <b>Диагностика и лечение демиелинизирующих, дегенеративных и нервно-мышечных заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Демиелинизирующие, экстрапирамидные болезни ЦНС: клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.1</b> <b>Исследование неврологического статуса с различными видами нарушений рефлексов, чувствительности, движений</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> <b>Описание неврологического статуса пациентов с заболеваниями нервной системы.</b> Использование методики исследования рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности. Исследование неврологического статуса пациентов с различными видами изменения рефлексов, чувствительности, двигательных нарушений, мышечной силы, болевой и температурной чувствительности. Черепно-мозговые нервы, исследование, симптомы поражения. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b>	<b>Практическое занятие 2:</b>	6	2

<p><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями ПНС и неврологических осложнений остеохондроза</b></p>	<p><b>Принципы диагностики и лечения заболеваний ПНС.</b> Методика проведения инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями ЦНС</b></p>	<p><b>Практическое занятие 3:</b> <b>Принципы лечения больных с ОНМК.</b> Немедикаментозное и медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с эпилепсией. Неотложная помощь при судорожном синдроме</b></p>	<p><b>Практическое занятие 4:</b> <b>Принципы лечения больных с эпилепсией.</b> Методика проведения инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного противосудорожного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и детского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями ВНС. Мигрень</b></p>	<p><b>Практическое занятие 5:</b> <b>Принципы лечения больных с заболеваниями ВНС.</b> Немедикаментозное и медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов различного возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>	<p>5</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		

	<b>ДФК IV семестр</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1 Организация психиатрической и наркологической помощи. Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введение в психиатрию. Виды психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Этико-деонтологические принципы работы с психически больными. Экспертиза в психиатрии. Методы обследования душевнобольных. Медикаментозные средства лечения в психиатрии. Классификация психотропных средств.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2 Основные психопатологические симптомы и синдромы в психиатрии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расстройства восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоций, волевые и двигательные расстройства, сознания.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3 Диагностика и лечение эндогенных и психогенных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Реакции на тяжелый стресс.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4 Диагностика и лечение расстройств позднего возраста. Детская психиатрия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5 Диагностика и лечение алкоголизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Острая алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Неотложные состояния. Профилактика.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14



<b>Тема 1.6 Диагностика и лечение наркомании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиническая картина наркотического опьянения и абстиненции. Стадии зависимости. Неотложные состояния. Профилактика наркологических заболеваний. Токсикомания.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.1 Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> Введение в психиатрию. Виды психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Этико-деонтологические принципы работы с психически больными. Экспертиза в психиатрии. Методы обследования душевнобольных. Медикаментозные средства лечения в психиатрии. Классификация психотропных средств. Оформление медицинской документации. Расстройства восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоций, волевые и двигательные расстройства, сознания.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2 Диагностика и лечение эндогенных и психогенных заболеваний, расстройств позднего возраста и умственной отсталости</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Реакции на тяжелый стресс. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3 Диагностика и лечение алкоголизма</b>	<b>Практическое занятие 3:</b> Острая алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Неотложные состояния. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4 Диагностика и лечение наркомании</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Клиническая картина наркотического опьянения и абстиненции. Стадии зависимости. Неотложные состояния. Профилактика наркологических заболеваний. Токсикомания. Оценка	5	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02

	эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДФПА, III семестр</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности кожно-венерических заболеваний</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Общие вопросы дерматовенерологии.</b> <b>Диагностика и лечение кожных болезней</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования больных с заболеваниями кожи. Болезни волос, сальных, потовых желез, новообразований кожи. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с кожными заболеваниями</b>	<b>Практическое занятие №1:</b> Кожные заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4</b>	<b>Практическое занятие №2:</b>	6	2 ОК 01, ОК02



<p><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b></p>	<p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермии смешанной этиологии). Паразитарные поражения кожи (чесотка, педикулез). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекционными, паразитарными поражениями кожи</b></p>	<p><b>Практическое занятие 3:</b> Инфекционные, паразитарные, гнойничковые заболевания кожи. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грибковые заболевания кожи. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.8</b></p>	<p><b>Практическое занятие 4:</b> Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09</p>

<b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения грибковых заболеваний</b>	Лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.9 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сифилис, гонорея, хламидиоз. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10</b> <b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при инфекциях, передающихся половым путем</b>	<b>Практические занятия 5:</b> Инфекциях, передающиеся половым путем: сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	5	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДФПА, IV семестр</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			

МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля		114(96/30/66/18)	
<p><b>Тема 2.1 Организация оказания хирургической помощи</b></p>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> История развития отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Организация хирургической службы в России. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике.</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<p><b>Тема 2.2 Роль фельдшера в диагностике пациентов хирургического профиля</b></p>	<p><b>Практическое занятие 1:</b> Задачи, стоящие перед фельдшером при обследовании пациента с хирургической патологией. Значение правильно проведенного обследования хирургического пациента. Жалобы и симптомы больных с хирургической патологией. Особенности истории болезни. Анамнез жизни. Характеристика болевого синдрома. Особенности осмотра хирургических больных. Схема последовательности субъективного обследования пациента в хирургии. Значение физикальных методов обследования в хирургии. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Специальные методы обследования в хирургии.</p>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<p><b>Тема 2.3 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ВБИ)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Асептика, понятие. Методы дезинфекции и стерилизации. Обработка операционного поля. Антисептика. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая.</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<p><b>Тема 2.4 Роль фельдшера в профилактике ИСМП у пациентов хирургического профиля</b></p>	<p><b>Практическое занятие 2:</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) при оказании помощи пациентам хирургического профиля, в хирургических стационарах. Изучение техники приготовления перевязочного материала: шариков, салфеток, турунд, дренажей. Подготовка и укладка перевязочного материала в биксы. Надевание стерильного халата, перчаток. Хирургическая дезинфекция рук и операционного поля различными способами.</p>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p><b>Тема 2.5</b> <b>Обезболивание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Подготовка пациента, осложнения, профилактика осложнений.</p>		<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Оперативная хирургическая техника</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Требования. Классификация. Шовный материал.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.7 Обезболивание.</b> <b>Хирургическая операция</b></p>	<p><b>Практическое занятие 3:</b> Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Предоперационный период</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Послеоперационный период</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,</p>

	Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Фазы. Наблюдение и уход за пациентом. Осложнения послеоперационного периода (со стороны раны, ссс, жкт, дыхательной системы и т.д.) Профилактика осложнений.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.9</b> <b>Роль фельдшера в подготовке пациента к операции и послеоперационном периоде</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Хирургические операции. Сроки предоперационного периода, его цели и задачи. Особенности подготовки к плановым и экстренным операциям. Наблюдение за пациентом после операции, профилактика возможных осложнений. Уход за прооперированным пациентом	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.10</b> <b>Десмургия: мягкие повязки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.11</b> <b>Десмургия: транспортная и лечебная иммобилизация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин. Современные способы иммобилизации. Лечебная иммобилизация: показания. Противопоказания и способы иммобилизация.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.12</b> <b>Десмургия и иммобилизация</b>	<b>Практическое занятие 5:</b> Десмургия. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок, транспортных шин. Методы лечебной иммобилизации. Уход за пациентом с различными видами повязок.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.13</b> <b>Диагностика и лечение кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,

	Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.14</b> <b>Диагностика и лечение ран</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.15</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении кровотечений и ран</b>	<b>Практическое занятие 6:</b> Кровотечения, диагностика, методы временной и окончательной остановки. Роль фельдшера в диагностике и оценки кровопотери. Отработка навыков остановки кровотечения. Определение вида кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Раны. Принципы диагностики, лечения и ухода. Перевязка раны.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.16</b> <b>Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Инфузионная терапия. Принципы. Препараты для инфузионной терапии.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.17</b> <b>Роль фельдшера при осуществлении инфузии и трансфузии</b>	<b>Практическое занятие 7:</b> Переливание компонентов крови, наблюдение, профилактика осложнений, принципы инфузионной терапии.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09



			ЛР 14
<b>Тема 2.18 Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.19 Роль фельдшера в диагностике и лечении хирургической инфекции</b>	<b>Практическое занятие 8:</b> Диагностика и лечение и гнойной хирургической инфекции. Уход за пациентом, перевязка гнойной раны Особенности течения хирургической инфекции у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.20 Диагностика и лечение нарушений артериального, венозного кровообращения, заболевания сосудов конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нарушения артериального и венозного кровообращения. Характеристика изменений кожи и видимых слизистых, подкожной клетчатки при хирургической патологии. Признаки нарушения периферического кровообращения в артериях и венах нижних конечностей. Критерии оценки состояния лимфатической системы, свойственные хирургической патологии.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.21 Роль фельдшера в диагностике и лечении нарушений кровообращения</b>	<b>Практическое занятие 9:</b> Диагностика и лечение нарушения кровообращения. Повязка на культю. Уход за пациентом после ампутации конечности.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 01, ОК 02



Диагностика и лечение пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости и прямой кишки	Синдром «острого живота» понятие. Заболевания органов брюшной полости. Диагностика и лечение. Заболевания прямой кишки. Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования. Лечение пациента.		ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.23 Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с патологией органов брюшной полости, прямой кишки	<b>Практическое занятие 10.</b> Схема обследования больных с «острым животом»: Методика выявления симптомов острой хирургической патологии различных органов брюшной полости (Мюси, Кера, Ортнера, Курвуазье, Воскресенского, Мейо-Робсана и др.). Заболевания прямой кишки. Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования. Питание пациентов с патологией органов брюшной полости.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.24 Диагностика и лечение пациентов с острой хирургической патологией мочеполовой системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Патология органов мочеполовой системы. Классификация. Диагностика и лечение.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.25 Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с патологией мочеполовой системы	<b>Практическое занятие 11:</b> Схема обследования пациентов в урологии. Специальные методы исследования, применяемые в урологии (цистоскопия, обзорная и контрастная урография, восходящая пиелография, цистография, УЗИ). Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Экзамен МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля, III семестр</b>			
<b>ВСЕГО</b>			<b>114(96/30/66/18)</b>
<b>МДК.02.02.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля</b>		<b>42(12/30)</b>	

<p><b>Тема 2.1</b>  <b>Диагностика и лечение ушибов, переломов, вывихов. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы</p>	<p>2</p>	<p>2  ОК 01, ОК 02  ОК 04,  ВД 02  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении ушибов, переломов, вывихов, синдрома длительного сдавливания, травматического шока</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ушибами, переломами, вывихами, синдромом длительного сдавливания, травматическом шоке. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>2  ОК 01, ОК02  ОК 04, ОК09  ВД 02  ПК 2.1ПК2.2  ПК 2.3  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм позвоночника, костей таза</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>2  ОК 01, ОК 02  ОК 04,  ВД 02  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Роль фельдшера в диагностике и лече-</b></p>	<p><b>Практическое занятие 2:</b>  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника и костей таза. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов,</p>	<p>6</p>	<p>2  ОК 01, ОК02  ОК 04, ОК09  ВД 02</p>

<b>ние черепно-мозговых травм, травм позвоночника, костей таза</b>	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.5 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.6 Роль фельдшера в диагностике и лечении ожогов, электротравм и холодовых травм.</b>	<p><b>Практическое занятие 3:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, электротравмой и холодовой травме. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.7 Диагностика и лечение травм грудной клетки</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.8</b>	<p><b>Практическое занятие 4:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирур-</p>	6	2 ОК 01, ОК02

<b>Роль фельдшера в диагностике и лечении травм грудной клетки</b>	гическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики.		ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.9 Диагностика и лечение травм живота и прямой кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Травмы прямой кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.10 Диагностика и лечение травм органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.11 Роль фельдшера в диагностике и лечении травм живота, прямой кишки и органов мочеполовой системы</b>	<b>Практическое занятие 5:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота, прямой кишки и травмами органов мочеполовой системы. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	5	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b> ДФПА МДК.02.02.2, IV семестр	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>42(12/30)</b>	

МДК.02.02.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов стоматологического профиля		42(12/30)	
<b>Тема 1.1</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба</b>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.  Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях твердых тканей зуба.</p>	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний пульпы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лечение болезней пульпы зуба. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях пульпы</p>	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний периодонта, пародонта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении периодонта. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях пародонта</p>	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация лечебно - профилактической помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.</p>	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5</b> <b>Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Периостит. Остеомиелит. Перикоронит. Абсцессы и флегмоны челюстно- лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p><b>Тема 1.6</b> <b>Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Объём доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно-лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно-лицевой области.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам при заболеваниях пародонта</b></p>	<p><b>Практическое занятие 1:</b> Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы гигиены полости рта при заболеваниях пародонта, знакомятся с методами лечения заболеваний пародонта, а также оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b></p>	<p><b>Практическое занятие 2:</b> Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Проведение лечебно-диагностических ме-</b></p>	<p><b>Практическое занятие 3</b> Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического каби-</p>	<p>6</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02</p>



<b>роприятий пациен-там при воспали-тельных заболева-ниях челюстно-лице-вой области</b>	нета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического паци-ента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания к госпитализации при воспалительных заболева-ниях, обсуждают возможные осложнения, обсуждают организацию питания пациентов с воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каж-дом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпре-тация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказа-нию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10 Операция удаления зуба. Травмы че-люстно-лицевой об-ласти</b>	<b>Практическое 4</b> Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Сту-денты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического каби-нета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического паци-ента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания к госпитализации при в травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах че-люстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами че-люстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной ме-дицинской помощи в стационарных условиях.	5	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация ДФПА, IV семестр</b>	1	
<b>МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-орга-нов</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1. Диагностика и лече-ние заболеваний носа и ППН</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведе-ние инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введение в отоларингологию. Анатомо-физиологические особенности носа и придаточных пазух носа. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Определение, причины воз-никновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диа-гностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14



	Методика проведения риноскопии и осмотра ППН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний глотки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности глотки. Острый фарингит. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения фарингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний гортани</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности гортани. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения ларингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний уха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности уха. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5. Диагностика и лечение невоспалительных заболеваний уха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<b>Тема 1.6. Неотложные состояния в отоларингологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями носа и ППН</b>	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Методика проведения риноскопии и осмотра ППН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями глотки</b>	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Острый фарингит. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Методика проведения фарингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями гортани</b>	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Методика проведения ларингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Практическое занятие 4</b>	6	2

<b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями уха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Методика проведения отоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6. Неотложные состояния ЛОР-органов</b>	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	5	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>ДФПА, III семестр</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1. Методы обследования органов зрения. Нарушение рефракции.</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введение в офтальмологию. АФО органа зрения. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний век и роговицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в за-	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02

	в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3. Диагностика и лечение катаракты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4. Диагностика и лечение патологии слезного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5. Диагностика и лечение конъюнктивитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6. Диагностика и лечение глаукомы. Инородных тел органа зрения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Инородные тела органа зрения. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.7. Проведение диагностических мероприятий и планирование</b>	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Содержание учебного материала:</b>	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02

<b>лечения пациентов с заболеваниями век</b>	Заболевания век. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями роговицы</b>	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с катарактой, глаукомой</b>	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями слезного аппарата</b>	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения па-	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	циентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 1.11</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с конъюнктивитами.</b> <b>Инородные тела органа зрения</b>	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Инородные тела органа зрения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	5	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>ДФПА, IV семестр</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Комплексный экзамен, IV семестр</b>			
<b>МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		12	
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>112(104/38/66/8)</b>	
	<b>Раздел 1. Пропедевтика детских болезней. Болезни детей раннего возраста</b>		
<b>Тема1.1</b> <b>Пропедевтика</b> <b>детских болезней.</b> <b>Методика</b> <b>обследования новорожденного.</b> <b>Лечение</b> <b>асфиксии,</b> <b>энцефалопатии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14



	Асфиксия новорожденных. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы реанимации. Определить тактику ведения пациентов с асфиксией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Определить тактику ведения пациентов с энцефалопатией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Методика обследования новорожденного.</b> <b>Лечение родовых травм</b> <b>Лечение гемолитической болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция-визуализация.</i> Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного, лечение. Определить тактику ведения пациентов с родовыми травмами. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практическое занятие №1:</b> <b>Методика обследования новорожденного. Лечение асфиксии, энцефалопатии, родовых травм. Лечение гемолитической болезни.</b> Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных. Определяют тактику и лечение новорожденного ребенка гемолитической желтухой.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей .</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14



<p><b>Тема 1.4 Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции у детей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений.          Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.</p>	<p>2</p>	<p>2          ОК 01, ОК 02          ОК 04,          ВД 02          ЛР 07, ЛР 09          ЛР 14</p>
	<p><b>Практическое занятие №2:</b>  <b>Диагностика и лечение врожденных, наследственных заболеваний. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.</b> Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис          Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика          Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе          Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.</p>	<p>6</p>	<p>2          ОК 01, ОК02          ОК 04, ОК09          ВД 02          ПК 2.1ПК2.2          ПК 2.3          ЛР 07, ЛР 09          ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.5 Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.          Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.</p>	<p>2</p>	<p>2          ОК 01, ОК 02          ОК 04,          ВД 02          ЛР 07, ЛР 09          ЛР 14</p>

<b>Диагностика и лечение аномалий конституции у детей</b>			
<b>Тема 1.6</b> <b>Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам. Лечение гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практическое занятие №3:</b> Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения, Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должностную массу, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Лечение нарушений минерального обмена. Проводится в доклиническом кабинете отделения раннего возраста. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Раздел 2. Пропедевтика детских болезней. Болезни детей старшего возраста</b>			
<b>Тема 2.1. Методика обследования пищеварительной системы. Диагностика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09

<b>и лечение заболеваний полости рта и органов пищеварения у детей раннего возраста.</b>	раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.		ЛР 14
<b>Тема 2.2. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия №1</b> <b>Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания. Рассчитывают объем вводимой жидкости при экзикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.3</b> <b>Методика обследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение заболеваний органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Ревматизм. Лечение Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<b>кровообращения у детей</b>			
<b>Тема 2.4</b> <b>Лечение анемий. Лечение геморрагических диатезов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия №2:</b> <b>Лечение заболеваний органов кровообращения у детей</b> Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Ревматизм. Лечение Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы. Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.5</b> <b>Методика обследования бронхолегочной системы. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.6</b> <b>Лечение бронхитов и пневмоний у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02

<p><b>Лечение бронхиальной астмы у детей</b></p>	<p>бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>		<p>ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>Практические занятия № 3</b> <b>Лечение заболеваний органов бронхолегочной системы у детей</b> Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Методика обследования мочевыделительной системы.</b> <b>Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.</b> <b>Лечение сахарного диабета 1 типа и заболеваний щитовидной железы у детей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>Практические занятия №4</b> <b>Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей</b> Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09</p>

	Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.		ЛР 14
<b>Раздел 3. Детские инфекционные болезни</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Лечение острых респираторных вирусных инфекций.</b> <b>Неотложная помощь при гипертермии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Гипертермия, виды, клиника. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 3.2</b> <b>Лечение дифтерии.</b> <b>Лечение скарлатины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной. Лечение. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия №1:</b> <b>Лечение ОРВИ</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции определяют тактику ведения ребенка при ОРВИ. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Лечение дифтерии, скарлатины. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дифтерией, скарлатиной, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, скарлатине. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение,	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14



	определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии, скарлатине под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Лечение кори и краснухи</b> <b>Лечение ветряной оспы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Корь. Краснуха. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Ветряная оспа. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 2:</b> <b>Лечение кори, краснухи, ветряной оспы.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, ветряная оспа определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, ветряной оспе. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 3.4</b> <b>Лечение менингококковой инфекции, коклюша, паракклюша</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Коклюш. Паракклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем, паракклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 3:</b> Лечение менингококковой инфекции. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с менингококковой инфекцией, определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при менингококковой инфекции. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3

	<p>учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Лечение коклюша и паракоклюша. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с коклюшем и паракоклюшем, определяют тактику ведения ребенка. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при коклюше и паракоклюше под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения</p>		<p>ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Лечение ОКИ, инфекционного гепатита</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам</p> <p>Дизентерия. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам</p> <p>Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	<p>2</p> <p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>Практические занятия 4:</b> <b>Лечение полиомиелита, эпидемического паротита.</b></p> <p>Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с эпидемическим паротитом, полиомиелитом, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Лечение кишечных инфекций. Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с кишечными инфекциями, определяют тактику ведения ребенка при кишечных инфекциях, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кишечных инфекциях, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку</p>	6	<p>2</p> <p>ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

	в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДЗ МДК.02.03, III семестр</b>		
	<b>Комплексный экзамен, IV семестр</b> МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	12	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>112(104/38/6/6/8)</b>	
	<b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>	<b>112(104/38/6/6/8)</b>	
	<b>Физиологическое акушерство</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль фельдшера в акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным.</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Организация работы учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Родовые сертификаты. Роль фельдшера в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Этические аспекты работы фельдшера.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Физиология беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование беременных женщин. Диагностика беременности, определение сроков беременности. Понятия «оплодотворение», «имплантация», эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца. Развитие внутриутробного плода. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Режим, гигиена Питание беременных женщин. Подготовка к родам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Методы исследования в акушерстве. Диагностика бере-</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов женщины. Родовые сертификаты. Изучение типов	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2

<b>менности. Физиология беременности</b>	учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Знакомство с приказом №345 МЗ РФ от 26.11.97 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Изучение правил выдачи родовых сертификатов. Фельдшер как первичное звено оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Изучение этических аспектов работы фельдшера с беременными и гинекологическими больными. Заполнение историй развития беременных, карт гинекологических больных, направлений на лабораторное обследование, направление для консультации специалистов, направление на дополнительные методы обследования. Изучение анатомических особенностей женских половых органов с помощью таблиц, фантомов. Изучение физиологии женских половых органов – нормальный менструальный цикл. Регуляция менструального цикла. Яичниковый и маточный циклы. Оценка типа менструального цикла, определение фертильных дней. Понятия «оплодотворение», «имплантация», эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца. Развитие внутриутробного плода. Профилактика влияния на плод вредных факторов. Обследование беременных женщин. Диагностика беременности, определение сроков беременности. Режим, гигиена Питание беременных женщин. Подготовка к родам. Контроль теоретических знаний. Изучение изменений в органах и системах беременной женщины. Гестозы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач		ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4 Гестозы. Хронические заболевания беременной.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группа риска беременных, угрожаемых на развитие гестозов. Профилактика влияния на плод вредных факторов. Хронические заболевания беременной: заболевания сердечно-сосудистой, мочевыделительной системы и эндокринная патология и др.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5 Гипоксия плода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия гипоксии, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, первичный туалет новорожденного	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6 Лечебно-диагностические мероприятия</b>	<b>Практические занятия № 2</b> Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09

<b>при гипоксии плода, гестозах и хронических заболеваниях</b>	оказании помощи во время приступа эклампсии, гипоксии плода, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач		ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.7 Биомеханизм родов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие органов и систем плода в эмбриональном и фетальном периодах. Плод как объект родов. Физиологические роды. Родовые пути, течение родов. Плацента, оболочки, околоплодные воды. Биомеханизм родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи в родах. Причины родовой боли. Течение и ведение первого и второго периода. Последовательный период. Обезболивание родов. Признаки доношенности плода. Аномалии родовой деятельности (слабость родовых сил, чрезмерная деятельность итд)	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.8 Физиологический послеродовый период и помощь родильнице.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологический послеродовый период и помощь родильнице. Введение раннего и позднего послеродового периода. Изменения в организме родильницы. Изменения в молочных железах. Подготовка к кормлению. Алгоритм осмотра последа.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.9 Лечебно-диагностические мероприятия в родах.</b>	<b>Практические занятия № 3</b> Причины родовой боли. Обезболивание родов. Признаки доношенности плода. Плод, как объект родов, родовые пути. Физиологические роды. Биомеханизм родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине в родах. Выполнение тестовых заданий. Заполнение фрагмента истории родов. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Патологическое акушерство</b>			
<b>Тема 1.10 Аномалии развития и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Эктопическая беременность невынашивание, перенашивание причины, диагностика, клиника.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,

заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.			ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11</b> Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности	<b>Содержание учебного материала</b> Тазовые предлежания классификация, диагностика, пособие по Цовьянову. Многоплодная беременность, причины, диагностика, классификация	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.12</b> Лечебно-диагностические мероприятия при аномалиях развития и заболевания элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности, тазовых предлежаниях и многоплодной беременности.	<b>Практическое занятие № 4</b> Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.13</b> Аномалии таза. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	<b>Содержание учебного материала</b> Аномалии таза, классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза, методы диагностики. Клинически узкий таз, биомеханизм родов при аномалиях таза, методы диагностики. Клинически узкий таз. Поперечные, косые положения плода. Кровотечения во время беременности. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 01, ОК 02



<b>Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности</b>	Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.		ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.15 Лечебно-диагностические мероприятия при аномалиях таза. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Диагностика аномалий таза и родовой деятельности с помощью наружных методов исследования, оценка родовой деятельности. Курация беременных, рожениц с аномалиями таза и родовой деятельности. Пельвиометрия, аускультация, измерение конъюгат. Разгибательные предлежания головки плода диагностика, биомеханизм родов при различных степенях разгибания. Заполнение фрагмента истории родов. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.16 Кровотечения в акушерстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде (предлежание, ПОНРП, аномалии прикрепления плаценты, гипотония матки). Акушерский травматизм разрыв промежности, шейки матки, разрыв матки, классификация, диагностика. Патология последового и раннего послеродового периода Сепсис. Инфекционно-токсический шок. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Инфекционно-токсический шок. Маститы. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.17 Акушерский травматизм. Акушерские операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия. Родоразрешающие операции: вакуум экстракция, наложение акушерских щипцов, кесарево сечение, извлечение плода за ножку. Операции в родах и раннем послеродовом периоде: Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева, ручное обследование полости матки, ручное отделение и выделение последа.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.18 Лечебно-диагностические мероприятия при акушерском</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Акушерские операции. Акушерский травматизм разрыв промежности, шейки матки, разрыв матки, классификация, диагностика. Патология последового и раннего послеродового периода. Акушерские операции: сохраняющие беременность, прерывания беременности,	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02

<b>травматизме</b>	плодоразрушающие операции, кесарево сечение. Показания и противопоказания. Этапы операции. Условия проведения операции. Набор инструментов. Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Диагностика на клинических примерах гнойно-септической патологии. Пальпация, перкуссия, аускультация живота. Пальпация молочных желез. Забор материала на бактериологическое исследование. Курация рожениц, родильниц с различными клиническими проявлениями гнойно-септической патологии. Изучение лабораторных и функциональных методов обследования у родильниц. Заполнение фрагмента истории родов. Заполнение фрагмента истории родов. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач		ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.19 Неотложные состояния при экстрагенитальной патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Практические занятия. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.20 Диагностика и лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.21 Лечебно-диагностические мероприятия послеродовых гнойно-септических заболеваний</b>	<b>Практические занятия № 7</b> Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода. Ручное обследование полости матки, учатся проведение амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	внутриутробной гипоксии плода. Заполнение фрагмента истории родов. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач		
<b>Оказание гинекологической помощи</b>			
<b>Тема 1.22</b> Диагностика и лечение нарушений полового цикла.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.23</b> Диагностика и лечение аномалий развития и положения женских половых органов	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения при аномалиях развития женских половых органов. Принципы лечения при аномалиях положения женских половых органов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.24</b> Лечебно-диагностические мероприятия при нарушении полового цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов	<b>Практические занятия № 8</b> Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации. Заполнение фрагмента истории болезни. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.25</b> Диагностика и лечение воспалительных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечение фоновых заболеваний женских половых органов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.26</b> Лечебно-диагностические мероприятия при воспалительных	<b>Практические занятия № 9</b> Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02

заболеваниях женских половых органов	Заполнение фрагмента истории болезни. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач		ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.27</b> Диагностика и лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечение предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики опухолей и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.28</b> Лечебно-диагностические мероприятия при опухолях и опухолевидных образований женских половых органов	<b>Практические занятия № 10</b> Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях. Заполнение фрагмента истории болезни. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.29</b> Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных. Бесплодный брак	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, причины, клиника, диагностика бесплодного брака. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.30</b> Бесплодный брак и методы лечения в гинекологии	<b>Практическое занятие № 11</b> Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения. Заполнение фрагмента истории болезни. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Обобщение и систематизация знаний.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>		

	<b>ДЗ МДК.02.04, III семестр</b>		
	<b>Комплексный экзамен, IV семестр</b> <b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b> <b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>112(104/38/6/8)</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля, 3 семестр</b>		<b>34</b>	
	<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>14. Оформление медицинской документации</li> </ol>		ВПД. 02 ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18, 19

	15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.02.02</b>	<b>2</b>	
<b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля, 4 семестр</b>		<b>34</b>	
	<b>Виды работ</b> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.02.04</b>	<b>2</b>	
<b>УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско -гинекологического профиля, 4 семестр</b>		<b>34</b>	



	<b>Виды работ</b> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.02.01</b>	<b>2</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>288</b>	
<b>ПП.02.01 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля 3 семестр</b>		<b>70</b>	
	<b>Виды работ</b> 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;		ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> </ul>		<p>ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>13. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.01</b>	<b>2</b>	
<b>ПП.02.02 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов хирургического профиля 4 семестр</b>		<b>70</b>	
	<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> </ol>		<p>ВПД. 02  ОК. 01 ,02, 03,  04, 05, 06, 07,  09.  ПК. 2.1,  2.2, 2.3. 2.4,  ЛР 07, 09, 10,  14, 15, 17,  18,19</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.02</b>	<b>2</b>	
<b>ПП.02.03</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля 4 семестр</b>	<b>70</b>	
	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> </ol>		<p>ВПД. 02          ОК. 01, 02, 03,          04, 05, 06, 07,          09.          ПК. 2.1,          2.2, 2.3, 2.4,          ЛР 07, 09, 10,          14, 15, 17,          18, 19</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.03</b>	<b>2</b>	
<b>ПП.02.04 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля 4 семестр</b>		<b>70</b>	
	<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> </ul>		<p>ВПД. 02  ОК. 01 ,02, 03,  04, 05, 06, 07,  09.  ПК. 2.1,  2.2, 2.3. 2.4,  ЛР 07, 09, 10,  14, 15, 17,  18,19</p>

	12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.04</b>	<b>2</b>	
<b>ПМ.02 Курсовая работа</b>			<b>30</b>
	<b>Примерные темы</b>		
	Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы диагностики и лечения анемий. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>Квалификационный экзамен ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, 4 семестр</b>		<b>8</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1436</b>



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности реализуется в учебных кабинетах:

1101 Кабинет педиатрии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок); - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Портреты ученых; - Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и т.д.), клизма №1, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая
3101 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование
3111 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: фантом головы, аппарат для измерения давления, накладки для в/в, в/м инъекций, плакаты.
4203 Кабинет	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок

Лечения пациентов терапевтического профиля	охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах
4207 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.
4208 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.
4214 Кабинет терапии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник
4215 Кабинет Лечения пациентов детского возраста	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного,

	<p>набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.</p>
<p>4216 Кабинет Здорового человека и его окружения</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, таблицы, пупсы, памперсы, термометр водяной, средства ухода и одежда для детей 1 года жизни, ростомер вертикальный, набор для измерения окружности груди и головы, ванна, мочалка, перчатки, бутылочка, смесь, детское приданное, медицинская документация, методический уголок, уголок охраны труда.</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p>

	<p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3-х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p>

	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук
4218, 4218А Кабинет акушерства и гинекологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матка со сменными шейками
Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под редакцией В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
3. Егоров, Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
4. Макеева И.М. [и др.]. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
5. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
6. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный



7. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
8. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
9. Спринц А.М, Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
11. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
12. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
13. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
14. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
16. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

#### **4.2.2. Основные электронные издания:**

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. -



- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
6. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
  7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
  8. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
  9. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
  10. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
  11. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
  12. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
  13. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
  14. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
  15. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
  16. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
  17. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-

9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

18. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

19. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

20. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

21. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Радзинский В.Е. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Шляхто. Е.В Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Радзинский В.Е. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

---

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» (ОрИПС). Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	Экзамен - 3 семестр
МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	Дифференцированный зачет — 3, 4 семестр,
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	Экзамен - 3 семестр
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Дифференцированный зачет — 3 семестр, Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Дифференцированный зачет — 3 семестр, Комплексный экзамен – 4 семестр
Курсовая работа	Дифференцированный зачет — 3 семестр
УП.02.02	Дифференцированный зачет – 3 семестр
УП.02.03	Дифференцированный зачет – 4 семестр
УП.02.04	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПП.02.01	Дифференцированный зачет – 3 семестр
ПП.02.02	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПП.02.03	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПП.02.04	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПМ.02 Осуществление лечебно -диагностической деятельности	Экзамен квалификационный – 4 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p> <p><i>ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>ДФПА</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p><i>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>ДФПА</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</i></p>	<p><i>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в</i></p>



<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>		<p>реальных и моделируемых условиях ДФПА Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и Информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА Дифференцированный зачет</p>

		<p>Экзамен Комплексный экзамен Экзамен квалификационный</p>
<p><i>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i> <i>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</i> <i>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>ДФПА</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>ДФПА</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>ДФПА</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p>



<p><i>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p> <p><i>ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><i>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i>  <i>Решение ситуационных задач</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i>  <i>ДФПА</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i>  <i>Комплексный экзамен</i>  <i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i>  <i>Решение ситуационных задач</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i>  <i>ДФПА</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i>  <i>Комплексный экзамен</i>  <i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Демонстрация умения работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i>  <i>Решение ситуационных задач</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i>  <i>ДФПА</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i>  <i>Комплексный экзамен</i>  <i>Экзамен квалификационный</i></p>

