

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.39.
ОПОП/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У₂. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У₃. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

У₄. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У₅. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

У₆. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.

У₇. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты.

У₈. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.

У₉. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

У₁₀. Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

У₁₁. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни.

У₁₂. Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности.

У₁₃. Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

У₁₄. Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

У₁₅. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

З₁. Экономические явления и процессы общественной жизни.

32. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

33. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

35. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

36. Виды ценных бумаг.

37. Сферы применения различных форм денег.

38. Основные элементы банковской системы.

39. Виды платежных средств.

310. Страхование и его виды.

311. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

312. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

313. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*deskрипторы*):

ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
-лекции	32
-лабораторные работы	
-практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1. Ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
2. Составление логико-смысловых моделей	15
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, IV семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Банки. Банковская система		6	
Тема 1.1. Банки. Банковская система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие и функции банков. Банковская система. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Особенности и функции Центрального банка Российской Федерации. Коммерческий банк и принципы его деятельности.	2	ОК ₄ -ЛР ₂₀ ОК ₇ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Банковские услуги и операции.	Содержание учебного материала: Банковское кредитование. Операции с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. Лизинговые и ипотечные операции банков. Валютные операции банков. Ценные бумаги и их классификация.	2	ОК ₄ -ЛР ₂₀ ОК ₇ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Банковская система РФ».		
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки		9	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие и структура фондового рынка. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	2	ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Фондовый и валютный рынок».	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	

Валютный рынок.	Понятие, сущность и функции валютного рынка. Законодательное регулирование валютных операций. Участники валютного рынка. Валютные биржи. Курс валют. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.		ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Фондовый и валютный рынок».	1	
Тема 2.3 Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам.	Содержание учебного материала: Понятие инвестиций и их виды. Инвестиционный процесс и его участники. Способы инвестирования доступные физическим лицам.	2	ОК ₁₂ -ЛР ₁₈ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Фондовый и валютный рынок».	1	
Раздел 3. Страхование		6	
Тема 3.1. Страхование. Виды страхования.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие, сущность и функции страхования. Страховой рынок. Классификация видов страхования. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений. Основные виды обязательного и добровольного страхования физических лиц.	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈ ОК ₇ ОК ₆ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Страхование».	1	
Тема 3.2. Основные виды страхования.	Содержание учебного материала: Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Социальное страхование. Имущественное страхование. страхование ответственности.	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈ ОК ₆ ОК ₇ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Страхование».	1	
Раздел 4. Пенсионное обеспечение		6	
Тема 4.1. Пенсионная система в Российской	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие пенсионного и предпенсионного возраста. Пенсионное обеспечение по старости. Накопительная пенсия. Пенсия за выслугу лет. Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈

Федерации.	кормильца.		ОК ₅ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Пенсионное страхование».	1	
Тема 4.2. Правовые основы пенсионного обеспечения.	Содержание учебного материала: Правовые основы пенсионного обеспечения. Порядок назначения и выплаты пенсий. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Особенности рассмотрения споров, связанных с пенсионным обеспечением. <i>Круглый стол: «Пенсионная реформа в условиях глобальных вызовов: социальные и экономические последствия».</i>	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈ ОК ₄ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Пенсионное страхование».	1	
Раздел 5. Налоги и налогообложение		6	
Тема 5.1. Основы налогообложения.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие, сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Сущность налоговой политики и реформ. Планирование налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.	2	ОК ₁ -ЛР ₀₂ ОК ₈ -ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Налоги».	1	
Тема 5.2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Классификация налогов сборов в РФ. Налоговая нагрузка российской экономики. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговые риски в российской налоговой системе. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	ОК ₁ -ЛР ₀₂ ОК ₈ -ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Налоги».	1	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		6	
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Финансовые механизмы работы фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Нормирование труда. Время отдыха. Лист нетрудоспособности. Прекращение правового правоотношения. Трудовые споры.	2	ОК ₅ ОК ₇ -ЛР ₁₉

	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Трудовой договор».	1	
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица.	Содержание учебного материала: Формы, системы и виды оплаты труда. Банкротство и его виды. Рынок труда и безработица. Пособие по безработице.	2	ОК ₅ ОК ₈ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Трудовой договор».	2	
Раздел 7. Бизнес-планирование		6	
Тема 7.1. Бизнес- планирование как инструмент управления бизнесом.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Планирование: понятие, цели, принципы. Бизнес-планирование в условиях рыночных отношений. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования.	2	ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₄ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Бизнес-план».	1	
Тема 7.2. Технология бизнес- планирования.	Содержание учебного материала: Понятие технологии бизнес-планирования. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Виды бизнес-планирования. Автоматизация расчетов при составлении бизнес-планов.	2	ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₄ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Бизнес-план».	1	
Раздел 8. Личная финансовая безопасность		6	
Тема 8.1. Личная финансовая безопасность.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Основы личного финансового планирования. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество и способы защиты.	2	ОК ₈ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Финансовая безопасность».	1	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала:	2	ОК ₁₋₈

Дифференцированный зачет.	Систематизация и обобщение знаний.		ЛР ₀₂ , ЛР ₁₈ , ЛР ₁₉ , ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1202 «Истории и основ философии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика);
- методический уголок, уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — [URL:https://book.ru/book/947643](https://book.ru/book/947643) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный;

2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — [URL:https://book.ru/book/943689](https://book.ru/book/943689) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный;

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

5. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;

10. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>;

11. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru;

12. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru;

13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru;

14. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru;

15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru;

16. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77;

17. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru;

18. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru;

19. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru;

20. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru;
21. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru;
22. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>;
23. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>;
24. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в IV семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</i> <i>У₁₄- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</i> <i>З₁₁ - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</i> <i>З₁₂ - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</i> <i>ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</i>	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; -перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг -определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты; -рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
<i>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</i> <i>У₁-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</i> <i>У₂-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i> <i>У₆- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i> <i>З₅ - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</i> <i>З₁₀ - страхование и его виды;</i> <i>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;</i>	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; -выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей; -составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета,	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

	анализирует и корректирует личный финансовый план; -ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты; -ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений; -демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	
ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; У₁₃- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; З₃ - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; З₉ - виды платежных средств; ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач; -различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты; -оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту; - анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

	недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	
ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; У₉- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; З₄ - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; З₈ - основные элементы банковской системы; ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; -называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; -демонстрирует знания о денежных переводах, валютнообменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом) -рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК₅.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; У₈- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; З₂ - структуру семейного бюджета и экономику семьи; З₆ - виды ценных бумаг; ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; -давать определения акций, облигаций; -определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; У₁₁- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

	-рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	
ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; У₇- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; З₇ - сферы применения различных форм денег; ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед; -рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; У₁₀- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. З₁ - экономические явления и процессы общественной жизни; ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; -ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы; -умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; У₃-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; У₁₂- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; -составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план; -анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;		
ОК ₁₀ .Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ЛР ₁₉ .Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК ₁₁ .Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; У ₅ -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); У ₁₅ - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. З ₁₃ - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. ЛР ₀₂ .Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе; -выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества; -делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска; -рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК ₁₂ .Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; У ₄ -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; ЛР ₁₈ .Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; -составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

<i>ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</i>	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.</i>
---	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.
- 5.2 5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей.