

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:00:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Экономическая теория

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
Компетенция 2 УК-10.2.: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция 3 ОПК-1.1.: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач
Компетенция 4 ОПК-1.2.: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 УК-10.1.: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Обучающийся знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне;	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления графических моделей национального рынка	Аналитическое задание
Компетенция 2 УК-10.2.: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования. Финансовые риски;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: контролировать собственные экономические и финансовые риски;	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: инструментами контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками	Аналитическое задание

Компетенция 3 ОПК-1.1.: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Обучающийся знает: экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками планирования текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Аналитическое задание
Компетенция 4 ОПК-1.2.: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Обучающийся знает: закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: необходимыми навыками управления	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-10.1.: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Обучающийся знает: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры вопросов/заданий

1 Экономисты-романтики выдвинули реформаторские концепции, согласно которым естественным состоянием является:

- а) экономика свободной конкуренции;
- б) экономика мелких собственников;
- в) социалистическая экономика;
- г) экономика крупной промышленности.

2 Автором закона убывающей предельной производительности является:

- а) А. Бем-Баверк;
- б) А. Маршалл;
- в) Дж. Кларк;
- г) В. Парето.

3 Кого из экономистов считают идеологом предпринимательства?

- а) А. Смита;
- б) И. Шумпетера;
- в) А. Маршалла;
- г) Дж. Кейнса.

4 Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости товара находится:

- а) затратный принцип;
- б) морально-этический принцип;
- в) затратный и морально-этический принцип одновременно;
- г) полезность товара.

5 Автором термина «Политическая экономия» являются:

- а) Аристотель;
- б) А. Монкретьен;
- в) А. Смит;
- г) К. Маркс.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 2 УК-10.2.: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования. Финансовые риски;

Тесты.

1. Что из перечисленного является основным предметом изучения экономической теории?

- а) Рельеф местности
- б) Процессы производства, распределения и потребления материальных благ
- в) Особенности флоры и фауны

Верный ответ: б) Процессы производства, распределения и потребления материальных благ

2. Какой экономический принцип утверждает, что "ресурсы всегда ограничены, а потребности бесконечны"?

- а) Принцип спроса и предложения
- б) Принцип ограниченности ресурсов
- в) Принцип подразделения труда

Верный ответ: б) Принцип ограниченности ресурсов

3. Что представляет собой GDP (Gross Domestic Product) или ВВП (Валовой внутренний продукт)?

а) Средний доход на душу населения

б) Общая стоимость всех произведенных на территории страны товаров и услуг за определённый период времени

с) Количество занятых населения

Верный ответ: б) Общая стоимость всех произведенных на территории страны товаров и услуг за определённый период времени

4. Что из нижеперечисленного является формой рыночной экономики?

а) Командная экономика

б) Монополистическая конкуренция

с) Плановая экономика

Верный ответ: б) Монополистическая конкуренция

5. Какой показатель используется для измерения уровня инфляции?

а) Золотой резерв

б) Индекс потребительских цен (ИПЦ)

с) Банковский процентный курс

Верный ответ: б) Индекс потребительских цен (ИПЦ)

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 3 ОПК-1.1.: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Обучающийся знает: экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

Тесты.

1. Какая модель описывает взаимодействие предложения и спроса на рынке?

а) Модель Кейнсианская

б) Модель Имперфектной конкуренции

в) Модель Рыночного равновесия

г) Модель Олигопольной конкуренции

2. Какая из перечисленных форм инфляции характеризуется резким скачком цен на продукцию и услуги?

а) Гиперинфляция

б) Скрытая инфляция

в) Линейная инфляция

г) Фиксированная инфляция

3. Что такое ВВП?

а) Всемирный валютный фонд

б) Величина взаимной продуктивности

в) Валовой внутренний продукт

г) Всемирной валютный процесс

4. Кто является основоположником классической экономической теории?

а) Джон Мейнард Кейнс

б) Адам Смит

в) Мильтон Фридман

г) Карл Маркс

5. Какая функция в экономике описывает зависимость между занятостью и производством?

а) Функция предложения

б) Функция спроса

в) Производственная функция

г) Функция предельной полезности

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 4 ОПК-1.2.: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Обучающийся знает: закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;
<p><i>Тесты.</i></p> <p>1. Что изучает макроэкономика?</p> <p>а) Поведение отдельных рынков б) Поведение всей экономики в) Финансовые инвестиции г) Изготовление товаров Ответ: б) Поведение всей экономики</p> <p>2. Какой из принципов экономики утверждает, что люди всегда стремятся максимизировать свою выгоду?</p> <p>а) Принцип сравнительных преимуществ б) Принцип рационального выбора в) Принцип рыночной цены г) Принцип спроса и предложения Ответ: б) Принцип рационального выбора</p> <p>3. Что такое инфляция?</p> <p>а) Уменьшение цен б) Рост безработицы в) Падение валютного курса г) Рост уровня цен Ответ: г) Рост уровня цен</p> <p>4. Какая функция денег описывает их использование в качестве средства обмена?</p> <p>а) Функция хранения ценности б) Функция измерения стоимости в) Функция распределения ресурсов г) Функция средства обмена Ответ: г) Функция средства обмена</p> <p>5. Что представляет собой экономический цикл?</p> <p>а) Период повышенной активности в экономике, сменяющийся периодом спада б) Система налогообложения в) Производственная шкала г) Алгоритм потребления Ответ: а) Период повышенной активности в экономике, сменяющийся периодом спада</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-10.1.: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне;

<p>принятия обоснованных экономических решений.</p>	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i> Проанализируйте мнение А. Смита о том, как определяется стоимость (ценность) товара в развитом обществе.</p>	
<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Образовательный результат</p>
<p>Компетенция 2 УК-10.2.: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Обучающийся умеет: контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что из перечисленного не является ресурсом в экономической теории? <ol style="list-style-type: none"> a) Труд b) Капитал c) Деньги d) Земля 2. Какая экономическая система характеризуется свободным рынком и отсутствием вмешательства государства в экономику? <ol style="list-style-type: none"> a) Коммунизм b) Капитализм c) Социализм d) Феодализм 3. Какой экономист разработал теорию об оборотах в экономике? <ol style="list-style-type: none"> a) Адам Смит b) Карл Маркс c) Джон Мейнард Кейнс d) Каунт де Монте-Кристо 4. Что показывает кривая предложения в экономической теории? <ol style="list-style-type: none"> a) Количество товара или услуги, которое покупатель готов приобрести при различных ценах b) Количество товара или услуги, которое производитель готов произвести при различных ценах c) Соотношение между ценой и доходом d) Зависимость спроса на товар от изменения цен 5. Какой показатель используется для измерения изменения уровня цен? <ol style="list-style-type: none"> a) ВВП b) Инфляция c) Безработица d) Эластичность спроса <p>Верные ответы: 1. c) Деньги</p>	

- 2. b) Капитализм
- 3. a) Адам Смит
- 4. b) Количество товара или услуги, которое производитель готов произвести при различных ценах
- 5. b) Инфляция

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

Компетенция 3 ОПК-1.1.: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Обучающийся умеет: При анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
---	---

- Примеры вопросов/заданий*
1. Что из нижеперечисленного не является основными экономическими системами?
 - a) Коммунизм
 - b) Социализм
 - c) Феодализм
 - d) Демократизм
 Правильный ответ: d) Демократизм
 2. Какая из величин измеряет объем производства финальных товаров и услуг в стране за определенный период времени?
 - a) ВВП (валовой внутренний продукт)
 - b) Индекс инфляции
 - c) Процентная ставка
 - d) Национальный баланс
 Правильный ответ: a) ВВП (валовой внутренний продукт)
 3. Какая из нижеприведенных теорий главным образом изучает поведение индивидуальных хозяйств в процессе принятия экономических решений?
 - a) Макроэкономика
 - b) Микроэкономика
 - c) Неоклассическая экономическая школа
 - d) Кейнсианство
 Правильный ответ: b) Микроэкономика
 4. Какая концепция экономической теории предполагает, что правительство должно активно вмешиваться в экономику для стабилизации и стимулирования роста?
 - a) Либерализм
 - b) Марксизм
 - c) Кейнсианство
 - d) Монетаризм
 Правильный ответ: c) Кейнсианство
 5. Что предприниматель жертвует, чтобы начать свой бизнес?
 - a) Зарплата
 - b) Потенциальная прибыль
 - c) Время
 - d) Все перечисленное
 Правильный ответ: d) Все перечисленное

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

Компетенция 4 ОПК-1.2.: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической,	Обучающийся умеет: анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
---	---

организационной, управленческой эффективности	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Кто из перечисленных является основателем классической политической экономии? а) Адам Смит б) Джон Мейнард Кейнс в) Карл Маркс г) Джозеф Шумпетер Ответ: а) Адам Смит</p> <p>2. Какая модель описывает взаимодействие домохозяйств, фирм и государства на рынке? а) Модель совершенной конкуренции б) Модель монополистической конкуренции в) Модель олигополии г) Модель монополии Ответ: а) Модель совершенной конкуренции</p> <p>3. Что из нижеперечисленного является основной задачей макроэкономики? а) Изучение спроса и предложения на рынке б) Изучение поведения индивидуальных потребителей в) Изучение поведения рыночных фирм г) Изучение поведения национальной экономики в целом Ответ: г) Изучение поведения национальной экономики в целом</p> <p>4. Какой экономист разработал теорию компаративных преимуществ, описывающую выгоду от международной торговли? а) Адам Смит б) Джон Мейнард Кейнс в) Дэвид Рикардо г) Маркс Карл Ответ: в) Дэвид Рикардо</p> <p>5. Что из нижеперечисленного является мерой эластичности спроса? а) Изменение цены б) Изменение количества предложения в) Изменение количества спроса г) Изменение дохода Ответ: в) Изменение количества спроса</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-10.1.: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Обучающийся владеть: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Назовите автора мнения и проанализируйте эту позицию: «капитал – средство эксплуатации рабочего или самовозрастающую стоимость?»</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат

Компетенция 2 УК-10.2.: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся владеет: инструментами контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Какие условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве?	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 3 ОПК-1.1.: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Обучающийся владеет: навыками планирования текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Основы товарного производства.	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 4 ОПК-1.2.: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Обучающийся владеет: необходимыми навыками управления
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Деньги и их функции.	

Темы курсовых работ

Государство в рыночной экономике
 Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
 Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
 Демонополизация экономики в современных условиях
 Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
 Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
 Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
 Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ

Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
Максимизация прибыли предприятия.
Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
Международная торговля и торговая политика
Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
Налоговая система России и пути ее совершенствования
Налогообложение в экономической политике российского государства
Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
Основные характеристики рынков факторов производства.
Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
Проблемы налогообложения на микроуровне.
Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг
Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
Рынок труда и проблема занятости в современной России.
Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
Рыночный механизм и рыночное равновесие.
Совершенствование кредитных отношений в условиях современной России
Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
Предпринимательство в условиях формирования рыночной экономики в России
Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
Теория предельной полезности.
Товарная биржа и возможности ее функционирования в России
Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России
Ценообразование в рыночной экономике
Цикличность развития – экономическая закономерность.
Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономические и институциональные отношения и интересы.
5. Подходы к изучению экономических явлений. Предмет и методы экономической теории.
6. Экономическое содержание собственности и ее структура.
7. Общественное разделение труда. Товарное производство.
8. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
9. Экономические функции государства.
10. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
11. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
12. Деньги и их функции.
13. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
14. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.

15. Капитал и его структура. Строение капитала.
16. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
17. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
18. Издержки общества и издержки производства.
19. Прибыль и норма прибыли.
20. Образование средней прибыли и цены производства.
21. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
22. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
23. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
24. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
25. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
26. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Предложение в трех временных периодах. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
27. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональный выбор потребителя. Равновесие потребителя на рынке.
28. Закон убывающей отдачи факторов производства. Средняя и предельная производительность.
29. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
30. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
31. Типы конкурентных рынков.
32. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
33. Чистая монополия.
34. Олигополия и ее виды.
35. Монополистическая конкуренция.
36. Рынок факторов производства.
37. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
38. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВВП.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение.
40. Классическая и кейнсианская модели рыночной экономики.
41. Потребление и сбережения. Использование сбережений населения в рыночной экономике.
42. Инвестиции, мультипликатор расходов.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Экономические циклы.
45. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
46. Инфляция и её виды.
47. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
48. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
49. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
50. Экономический рост, его факторы и типы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«**Отлично/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономическая теория**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**
профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:	+	
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	

–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.