

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 16.06.2026 17:04:42

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от 24.02.2026 №15)

## **Эксплуатация и техническое обслуживание ЛОКОМОТИВОВ**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 9

курсовая работа 9

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	ВП	УП	ВП
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	ВП	УП	ВП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	66	66	66	66
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	51,3	51,3	51,3	51,3
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Иванов В.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Эксплуатация и техническое обслуживание локомотивов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДл.pli.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Тяговый подвижной состав**

Зав. кафедрой Муратов А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава
ПК-1.2	Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава
ПК-2	Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов
ПК-2.1	Выбирает технологию и способы выполнения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, в том числе с использованием аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов
ПК-4	Способен организовывать мероприятия по обеспечению и контролю безопасности движения и эксплуатации локомотивов
ПК-4.1	Осуществляет контроль состояния локомотивов и их систем на соответствие требованиям нормативных документов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Особенности эксплуатации и обслуживания локомотивов
3.1.2	Требования к локомотивным бригадам и организацию их работы
3.1.3	Основы обеспечения безопасности движения поездов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Организовывать экипировку локомотивов и ТО-1
3.2.2	Определять основные показатели эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад
3.2.3	Заполнять первичные документы по учету и отчетности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Организацией экипировки и ТО локомотивов
3.3.2	Способами определения числа локомотивов и локомотивных бригад
3.3.3	Навыками обработки первичных документов учета и отчетности
3.3.4	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Общие сведения</b>			
1.1	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России. Роль локомотивного хозяйства в структуре железных дорог. /Лек/	9	1	
1.2	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России. Роль локомотивного хозяйства в структуре железных дорог. /Ср/	9	1	
	<b>Раздел 2. 2. Локомотивные бригады. Организация их работы.</b>			
2.1	Специфические условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора. /Лек/	9	1	
2.2	Специфические условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора. /Ср/	9	1	
2.3	Нормирование труда и отдыха локомотивных бригад. /Лек/	9	2	
2.4	Определение количества локомотивных бригад. Оперативное и перспективное планирование. /Лек/	9	2	
2.5	Организация эксплуатации локомотивов и работы локомотивных бригад. Способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами и поездов локомотивами. /Лек/	9	2	
2.6	Определение времени хода по участкам и расположение пунктов смены бригад и ПТОЛ с экипировкой на участках обращения локомотивов. /Пр/	9	2	Практическая подготовка

2.7	Составление расчетной ведомости работы локомотивных бригад на участках обращения. /Пр/	9	4	Практическая подготовка
2.8	Составление графика работы локомотивных бригад /Пр/	9	4	Практическая подготовка
2.9	Составление графика работы локомотивных бригад /Ср/	9	4	
2.10	Определение количества локомотивных бригад и их основных показателей работы /Пр/	9	2	Практическая подготовка
2.11	Определение количества локомотивных бригад и их основных показателей работы /Ср/	9	2	
<b>Раздел 3. 3. Организация эксплуатации и технического обслуживания</b>				
3.1	Организация эксплуатационной работы. Графики движения. Пропускная и провозная способности. /Лек/	9	2	
3.2	Учет и отчетность при эксплуатации локомотивов /Лек/	9	2	
3.3	Управляющая деятельность машиниста и безопасность движения. /Лек/	9	2	
3.4	Техническое обслуживание локомотивов. Сезонная подготовка локомотивов к эксплуатации /Лек/	9	2	
3.5	Техническое обслуживание локомотивов. Сезонная подготовка локомотивов к эксплуатации /Ср/	9	10	
3.6	Составление графика движения по заданным участкам /Пр/	9	4	Практическая подготовка
3.7	Составление графика оборота локомотивов на участках обращения /Пр/	9	4	Практическая подготовка
3.8	Определение программы технического обслуживания и проектирование ПТОЛ с экипировкой на основе расчетов /Пр/	9	2	Практическая подготовка
3.9	Расчет расхода топлива на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Пр/	9	2	Практическая подготовка
3.10	Расчет расхода топлива на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Ср/	9	2	
3.11	Расчет расхода смазочных материалов на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Пр/	9	2	Практическая подготовка
3.12	Расчет расхода смазочных материалов на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Ср/	9	2	
3.13	Расчет расхода песка и воды на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Пр/	9	2	Практическая подготовка
3.14	Расчет расхода песка и воды на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Ср/	9	2	
3.15	Составление расписания движения поездов по участкам обслуживания (с соблюдением станционных интервалов и для поездов имеющих различные участковые скорости хода) /Пр/	9	4	Практическая подготовка
3.16	Составление расписания движения поездов по участкам обслуживания (с соблюдением станционных интервалов и для поездов имеющих различные участковые скорости хода) /Ср/	9	5	
<b>Раздел 4. 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
4.2	подготовка к практическим /Ср/	9	32	
4.3	выполнение курсовой работы /Ср/	9	35	Практическая подготовка
<b>Раздел 5. 5. Контактная работа</b>				
5.1	Сдача курсовой работы /КА/	9	1	
5.2	Экзамен /КЭ/	9	2,3	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просви́ров Ю. Е., Щерби́цкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУП С, 2007	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ведрученко В. Р., Крайнов В. В.	Топливо и основы теории горения: монография	Омск: ОмГУПС, 2010	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.2	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Москва: КноРус, 2017	<a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных АСПИЖТ			
6.2.2.2	База данных Гарант			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			