

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:06:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 26
ОП СПО - ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

в том числе адаптированная для обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

(2 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП - ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП - ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП - ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У₁. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.
- У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.
- У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
- У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- У₅. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.
- З₂. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.
- З₃. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.
- З₄. Правила заполнения рецептурных бланков.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК.3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК.4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.5.2 Назначить и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК.5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (3 семестр) – экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		4/4	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала: Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Правила прописи твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Твердые лекарственные формы (таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка) общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы). Прописи развернутые и сокращенные. Жидкие лекарственные формы (растворы, настойки, экстракты, настои, отвары, вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи). Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 20.
Тема 1.2. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала: Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаденовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 5.3.

	рецептах.		ЛР 03. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19.
Тема 1. 3. Пропись лекарственных форм в виде рецепта. Лекарственные формы для инъекций	Практическое занятие №1: Знакомство с образцами различных лекарственных форм. Выполнение заданий по выписыванию в рецептурной форме твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций. Знакомство с особенностями оформления рецептурного бланка. Работа справочно-информационными материалами.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 19. ЛР 20.
Раздел 2. Общая фармакология		2/0	
Тема 2.1. Общая фармакология.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала: Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, метаболизм лекарственных препаратов. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии). Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19.
Раздел 3. Частная фармакология		44/44	

Тема 3.1. Антисептические дезинфицирующие средства.	и	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала: Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «клорсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 5.2. ЛР 03. ЛР 17. ЛР 19.
Тема 3.2. Антибиотики.		Содержание учебного материала: Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия; цефалоспорины 1-4 поколений. Полусинтетические пенициллины; карбапенемы (тиенам); Макролиды 1-3 поколений. Гликопептидные антибиотики. Аминогликозиды 1-3 поколений. Тетрациклины. Хлорамфеникол.	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 17. ЛР 19.
Тема 3.3.		Содержание учебного материала:	2	ОК 01

Синтетические противомикробные средства.	Сульфазидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		ОК 02 ОК 05 ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства.	Содержание учебного материала: Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения, лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты, противопоказания к применению. Противопротозойные средства. Противомаларийные средства, противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства, особенности действия и применения. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.5. Применение противомикробных средств в медицинской практике.	Практическое занятие №2 Применение противомикробных средств по назначению врача. Формирование навыков подсчет доз (разовой, суточной, курсовой). Пропись противомикробных средств в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17.
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01

Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчица). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).		ОК 02 ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 20.
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала: Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.

Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала: Адренергические средства: альфа-адреномиметики, Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания; бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания; альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, диэтилоэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 20.
Тема 3.9. Применение средств, влияющих на афферентную и эфферентную иннервацию.	Практическое занятие №3 Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, пропись в виде рецептов. Применение холинергии Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, пропись в виде рецептов. Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача. Пропись в виде рецептов.ческих и адренергических лекарственных средств по назначению врача. Пропись в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 20.
Тема 3.10. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала: Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2.

	неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазин (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства: Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокriptин), показания к применению, побочные эффекты. Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).		ПК 5.3. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19.
Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала: Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейрорептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, Melissa, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.

	(амитриптиллин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты прополиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 3.12. Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.	Практическое занятие №4 Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача. Пропись в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18.
Тема 3.13. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала: Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 19. ЛР 20.

	Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики(атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 3.14. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания	Практическое занятие №5: Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания. Группы лекарственных средств, применяемых для купирования бронхообструктивного синдрома. Пропись лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.15. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала: Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамола, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические)средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 20.

	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению.		
Тема 3.16. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала: Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаиномид, этмозин, лидокаин; препараты калия и магния, бета – адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.17. Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	Практическое занятие №6: Основные правила применения лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, пропись их в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19.

			ЛР 20.
Тема 3.18. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала: Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.19. Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала: Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: β_2-адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; препараты гестагенов (прогестерон, аллилэстренол); спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.20. Применение лекарственных средств, влияющих на мускулатуру матки	Практическое занятие №7: Применение лекарственных средств, влияющих на мускулатуру матки. Пропись в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.21.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01

Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Средства, влияющие на аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: антисекреторные средства: ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; H₂- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута трикалия дигидрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.		ОК 02 ОК 05 ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.22. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала: Желчегонные средства: холесекретики, холекинетики, холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.23. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения	Практическое занятие №8: Основные правила применения лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, пропись в виде рецептов.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2.

			ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.24. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на кроветворение: Средства, стимулирующие эритропоэз: -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген, млграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению Антифибринолитические средства (кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.

	гордокс), показания к применению, побочные эффекты. Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.		
Тема 3.25. Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, плазмозаменяющих средств.	Практическое занятие №9: Основные правила применения лекарственных средств, влияющих на систему крови, плазмозаменяющих средств, пропись их в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 4.2 ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.26. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.	Содержание учебного материала: Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреоксид, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антигипотиреоидные средства: тиамазол, пропилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды; глюкокортикоиды,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03.

	фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства. Основные правила применения лекарственных средств.		ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.27. Препараты половых гормонов.	Содержание учебного материала: Препараты женских половых гормонов: эстрогены; гестагены. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональные контрацептивные средства. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат. Анаболическиестероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты..	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.28. Применение лекарственных препаратов гормонов, их синтетических аналогов.	Практическое занятие №10 Особенности применения лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов, пропись их в виде рецепта.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19.

			ЛР 20.
Тема 3.29. Препараты витаминов.	Содержание учебного материала: Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминовые препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.30. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	Содержание учебного материала: Понятие об аллергии и аллергиях. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.

	Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 3.31. Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммуностропных средств.	Практическое занятие №11: Основные правила применения лекарственных средств, пропись в виде рецептов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
Тема 3.32. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	Содержание учебного материала: Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубин, рубомицин, оливомин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Инtron – А). Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.

	мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами.		
Тема 3.33. Применение противоопухолевых средств. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	Практическое занятие №12: Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами. Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 03. ЛР 07. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 19. ЛР 20.
	Итого за 1 семестр: Аудиторная нагрузка: в том числе: лекции: практические занятия: Промежуточная аттестация:	116 ч. 98ч. 50 ч. 48 ч. 18 ч.	
	Промежуточная аттестация: экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4209 «Фармакологии и латинского языка».

Оборудование учебного кабинета:

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся:

Материал столешницы – ДСП

-стол ученический (7 шт.)

Материал столешницы – фанера

-стул ученический (14 шт.)

Материал каркаса – дерево

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя:

Материал столешницы – ДСП

Материал каркаса – ДСП

-стол преподавателя (1 шт.)

Цвет обивки – черный

Эргономичная спинка (сетка) – Нет

-стул офисный (1 шт.)

Цвет (спинка) черный

Цвет каркаса – черный

особенности – без подлокотников

Дополнительное оборудование

Доска магнитно-меловая

1 элементная

Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.

Шкаф

Материал фасада – ДСП (3 секции)

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Учебно-методический комплекс:

-РП, ФОС, КТП, МУП, комплекты проверочных/диагностических работ

Бумага А4, 1 шт скоросшиватель

Плакаты:

- Государственные символы Российской Федерации

Формат А3, выполненный на глянцевой бумаге, рамка пластиковая со стеклом

Лоток для бумаг вертикальный
ТБ

Лоток для бумаг черный вертикальный, пластик, высота 30 см, ширина 7,5 см, глубина 25 см

Стенды:

Размер: 495х745мм

-методический уголок

Кол-во карманов: А4 плоский – 1 шт.
Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - виниловая плёнка, карманы - прозрачный

Комплект учебного наглядного материала по темам рабочей программы

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы

Дополнительное оборудование

Шкаф медицинский

ударопрочный пластик
Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии
Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
Формат А1, выполненное на бумаге, ламинированные, изображение цветное
Раздаточный материал в папке по темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)

Корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии
Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле
Металл в полимерно-порошковом покрытии
Материал опор – металл в полимерно-порошковом покрытии
Опоры – стационарные
Количество полок – 3 шт.
Материал полок – стекло

Учебная аудитория № 4209 «Фармакологии и латинского языка» для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: – Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip

2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ
Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.

Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1.Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Астафьев, В. А., Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / В. А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-406-14508-1. — URL: <https://book.ru/book/957289> (дата обращения: 04.12.2025). — Текст : электронный.

3.Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2025. — 525 с. — ISBN 978-5-406-13281-4. — URL: <https://book.ru/book/956674> (дата обращения: 04.12.2025). — Текст : электронный.

3.2.2.Дополнительные источники:

1.Поздняков, Д. И., Фармакология : учебник / Д. И. Поздняков. — Москва: КноРус, 2025. — 444 с. — ISBN 978-5-406-13938-7. — URL: <https://book.ru/book/957652> (дата обращения: 04.12.2025). — Текст : электронный.

2.Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. — Москва : КноРус, 2025. — 381 с. — ISBN 978-5-406-14470-1. — URL: <https://book.ru/book/957211> (дата обращения: 02.12.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также решения ситуационных задач и т.п. ...

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> <i>У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача.</i> <i>З₄. Правила заполнения рецептурных бланков.</i> <i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,</i>	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</i> <i>владеть актуальными методами</i>	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Выполнения практической работы.</i>

хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность ЛР 17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача. Демонстрировать знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. З₃. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Выполнения практической работы. Экзамен.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР. 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	средства для решения профессиональных задач. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Использовать дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах. Демонстрировать знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	
Уз. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Выполнения практической работы. Экзамен.

потребителями.	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Демонстрировать умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. ЛР 17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 19. Умеющий эффективно	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Демонстрировать знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Выполнения практической работы. Экзамен.

работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. У₁. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Демонстрировать умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы; демонстрировать знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Выполнения практической работы. Экзамен.

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР 17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.		
У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. З₂. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР 17. Принимающий и	Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Использовать дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах; демонстрировать знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Выполнения практической работы. Экзамен.

исполняющий стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. З4. Правила заполнения рецептурных бланков. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. ЛР 17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Демонстрировать знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Выполнения практической работы. Экзамен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.