

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 15:31:08
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.47
ОПОП/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ФД.01.2 МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФД.01.2 МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультатива (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – относится к факультативной дисциплине (по выбору обучающегося), реализуется на 4 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения факультатива обучающийся должен

уметь:

У1 - применять основные положения теории менеджмента в работе медперсонала учреждений здравоохранения;

У2 - опираясь на системный, процессный и ситуационный подходы к управлению анализировать конкретные ситуации, требующие принятия управленческих решений;

У3 - использовать современные системы управления качеством в здравоохранении в своей практической деятельности.

У4 – заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 - основы теории управления, главные принципы менеджмента в здравоохранении;

З2 - организационно-технические, социально-поведенческие и психологические аспекты менеджмента;

З3 - методы управления ресурсами в здравоохранении;

З4 - менеджмент качества в здравоохранении;

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении на углубленном уровне реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме Др, VIII семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФД.01.2 МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Теория управления. Эволюция менеджмента.	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки управления.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение по технике безопасности. Сущность и содержание понятия менеджмент. Научный менеджмент.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Методическими указаниями по самостоятельной работе. Подготовить реферат
Тема 1.2. Принципы, закономерности и законы менеджмента, его уровни и виды.	Содержание учебного материала: Предмет, метод и задачи науки управления. Системный подход к управлению менеджмента. Принципы, закономерности и законы менеджмента.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить реферат
Тема 1.3. Эволюция менеджмента. Школы менеджмента: классическая, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук.	Содержание учебного материала: Классическая школа. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить реферат
Тема 1.4. Количественный, ситуационный анализ.	Содержание учебного материала: Количественный и системный подходы. Ситуационный анализ и новые подходы.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить реферат
Раздел 2. Организации как объекты управления. Природа организации в здравоохранении.	
Тема 2.1. Организация как управленческий объект. Законы, среда и виды организации.	Содержание учебного материала: Организация как управленческий объект.
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию
Тема 2.2. Коллектив: его признаки, виды, психологические характеристики, пути формирования.	Содержание учебного материала: Коллектив: его признаки, виды, психологические характеристики, пути формирования
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию
Тема 2.3. Факторы, влияющие на поведение людей, для достижения целей организации	Содержание учебного материала: Поведение людей, для достижения целей организации
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию
Раздел 3.	Общее понятие функций управления и их классификация.

Тема 3.1. Сущность и место функций управления в системе управления.	Определение понятия «организация». Организация как управленческий объект. Классификация организаций. Виды хозяйственных организаций.
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию
Тема 3.2. Стратегическое планирование, координация, мотивация, контроль, оперативное управление.	Содержание учебного материала: Типология организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере здравоохранения. Типология организаций в здравоохранении РФ.
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию
Тема 3.3. Регламентация функций в должностных инструкциях.	Содержание учебного материала: Должностные инструкции
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с нормативной документацией
Тема 3.4 Законодательные и нормативные акты.	Содержание учебного материала: Изучение нормативных и законодательных актов
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с нормативной документацией
Раздел 4.	Функции управления, их специфика в здравоохранении.
Тема 4.1. Планирование. Координация. Регулирование. Контроль.	Содержание учебного материала: Сущность и место функций управления в системе управления.
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с нормативной документацией
Тема 4.2. Управление технологиями в деятельности ЛПУ.	Содержание учебного материала: Общие функции управления, конкретные функции. Взаимосвязь функций управления.
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с нормативной документацией
Тема 4.3. Уровни управления в ЛПУ. Кадровый менеджмент и управление персоналом в медицинских учреждениях.	Содержание учебного материала: Особенности управленческой деятельности в учреждениях здравоохранения.
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с нормативной документацией
Раздел 5.	Принципы построения организационно-управленческих структур и их классификация. Теории и стили управления.
Тема 5.1. Требования, ступени и связи в структурах управления. Типы структур управления.	Содержание учебного материала: Регламентация функций в должностных инструкциях. Законодательные и правовые акты.
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовить презентацию
Тема 5.2. Стили управления. Лидерство.	Содержание учебного материала: Стили управления.
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовить презентацию
Тема 5.3. Управление конфликтами, стрессами.	Содержание учебного материала: Управление конфликтами, стрессами.
	Промежуточная аттестация Др VIII семестр

	Самостоятельная работа обучающихся №4 Систематизация и обобщение знаний

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1205:

1205 Кабинет Генетики человека с основами медицинской генетики. Медико- биологических дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, уголок охраны труда, методический уголок, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты. набор таблиц по генетике (по темам), набор фото больных с наследственными заболеваниями, набор слайдов «хромосомные синдромы», родословные схемы Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации (компьютер, проектор, экран, микрофон, видеокамера). Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
---	--

Технические средства обучения:

персональные компьютеры для студентов;

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;

права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;

неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;

права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;

права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;

права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;

права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;

права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
Mozilla Firefox;
7-zip;
портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
Nvda;
WinDjView;
GIMP;
K-Lite Codec Pack Full;
Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Цветков А.Н. Основы менеджмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Барабаш Н.Н. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Барабаш; Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза. - 3-е изд., испр. и доп. — Чебоксары: Единение, 2019 - 182 с.

3. Драчева Е.Л, Л.И.Юликов. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 16-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», — 304 с. — 2016 с.

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме Др в VIII семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; 31 - основы теории управления, главные принципы менеджмента в здравоохранении; 32 - организационно-технические, социально-поведенческие и психологические аспекты менеджмента; У1 - применять основные положения теории менеджмента в работе медперсонала учреждений здравоохранения; ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; - понимать закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; -Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их введения; -Вести утвержденную медицинскую документацию. - демонстрация оценки действие лекарственных препаратов на пациента - демонстрация осуществления контроля состояния пациента. - демонстрация выполнения лечебных вмешательств	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Др
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; 33 - методы управления ресурсами в здравоохранении; У2 - опираясь на системный, процессный и ситуационный подходы к управлению анализировать конкретные ситуации, требующие принятия управленческих решений;	<i>-грамотная постановка целей;</i> <i>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</i> <i>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</i> <i>-обеспечение выполнения поставленных задач;</i> <i>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</i>	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Др

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<i>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</i> <i>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</i> -знание клинической фармакологии лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. - демонстрация программы лечения пациентов - демонстрация контроля эффективности лечения.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. 34 - менеджмент качества в здравоохранении; У3 - использовать современные системы управления качеством в здравоохранении в своей практической деятельности. У4– заполнять медицинскую документацию. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<i>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</i> <i>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</i> <i>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</i> - демонстрация заполнения медицинской документации	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Др

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.