

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 14:59:35
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fe7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена **Менеджмент и логистика на транспорте**
Учебный 38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОРИПС)
Направление подготовки
38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификации **бакалавр**
Форма **Очно-заочная**
Общая **9 ЗЕТ**

Распределение часов

Распределение часов дисциплины по семестрам Вид занятий				
	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль	33.55	33.55	33.55	33.55
Контактная работа	66.45	66.45	66.45	66.45
Самостоятельная	188	188	188	188
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

К.э.н., Христофорова Л.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по применению современных технологий прогнозирования и планирования в организациях здравоохранения
1.2	Задачами дисциплины является изучение методологии курса, отечественного и зарубежного опыта в области планирования и прогнозирования в здравоохранении; получение навыков по планированию в системе здравоохранения на основе метода анализа иерархий, а также изучение методов прогнозирования в системе здравоохранения
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК 1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные способы организации деятельности в сфере здравоохранения. Владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации здравоохранения, направленному на определение пропорций развития предприятия, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.	
Знать:	
Уровень 1	место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний
Уровень 2	взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой, сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения
Уровень 3	знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения; иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии
Уровень 2	принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (менеджмента)
Владеть:	
Уровень 1	навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения
Уровень 2	технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта
Уровень 3	демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. / Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0

1.2	Анализ региональной системы здравоохранения на основе ГИС-технологий. Структура ГИС, методы картирования в ГИС. Применение ГИС в здравоохранении. /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0	
1.3	Технология и методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Методы прогнозирования динамики процессов: типы моделей динамики данных и методы прогнозирования, временной ряд, прогнозная экстраполяция. Применение ГИС в здравоохранении. Картирование уровня заболеваемости в регионе в ГИС-вьюере ArcView. /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0	
1.4	Прогнозирование сезонных процессов. Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. Построение прогнозных моделей уровня заболеваемости с учетом сезонности в Excel. /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0	
1.5	Прогнозирование сезонных процессов. Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. Прогнозирование уровня заболеваемости в среде Statistica. /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0	
1.6	Основы метода анализа иерархий. Матрица парных сравнений. Достоверность результатов по матрице сравнений. Оценка альтернатив 1 2 0 50 53 планирования на основе метода анализа иерархий. Планирование в здравоохранении на основе. Аналитическое планирование на основе метода анализа иерархий в Excel. /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0	
Раздел 2					
2.1	Самостоятельная работа	6/3	131,75	0	
2.2	Контактная работа	6/3	48	0	
2.3	Контроль, зачет	6/3	0,25	0	
2.4	Всего		180,0		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр курс	Часов	В форме ПП	
	Раздел 1.				Р
1.1	Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. / Л., Пр.	7/4	2/4	0	ле та нн
1.2	Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. /Л., Пр. раб/	7/4	2/4	0	п н П С Р
1.3	Анализ региональной системы здравоохранения на основе ГИС-технологий. Структура ГИС, методы картирования в ГИС. Применение ГИС в здравоохранении. /Л., Пр. раб/	7/4	2/4	0	Р нн то ф О те
1.4	Прогнозирование сезонных процессов. Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. /Л., Пр. раб/	7/4	2/4	0	О уч те гр по ан
			2/4	0	

1.5	Технология и методы прогнозирования. Формализованные прогнозирование. Методы прогнозирования динамики протипы моделей динамики данных и методы прогнозирования, временн прогнозная экстраполяция. /Л., Пр. раб/	7/4				
1.6	Основы метода анализа иерархий. Матрица парных сравнений. Достоверность результатов по матрице сравнений. Оценка альтернатив 1 2 0 50 53 на основе метода анализа иерархий. Планирование в здравоохранении на основе тМАИ. /Л., Пр. раб/	7/4	2/4	0		
			139,5			
	Самостоятельная работа		72,65	0		
2.1	Контактная работа	7.4	38,6	0		
2.2	Контроль, консультация, экзамен	7.4	212,75	0		
2.3	Всего	7.4	324			
2.4	Итого					

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные

<p>темы, параграфы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к аттестации (экзамену). <p>На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).</p>
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Решетников А.В.	Экономика здравоохранения	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента'	1 Электронное издание	https://www.book.ru/book/920485
ЛП.2	Макхема К.Н..	Консалтинг менеджмента, или как улучшить свой бизнес	М.: ФАИР-ПРЕС, 2019.	1 Электронное издание	URL:https://book.ru/book/932095

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.2.1	Царик Г.Н.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента'	1 Электронное издание	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.

5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на Национальную электронную библиотеку (НЭБ) (https://нэб.рф)
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).