

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2024 14:59:35  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fe7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена **Менеджмент и логистика на транспорте**  
Учебный 38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОРИПС)  
Направление подготовки  
38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»  
Квалификации **бакалавр**  
Форма **Очно-заочная**  
Общая **9 ЗЕТ**

#### **Распределение часов**

| Распределение часов дисциплины по семестрам<br>Вид занятий |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  | УП    | РП    | УП    | РП    |
| Лекции   | 32    | 32    | 32    | 32    |
| Практические   | 32    | 32    | 32    | 32    |
| Контроль   | 33.55 | 33.55 | 33.55 | 33.55 |
| Контактная работа  | 66.45 | 66.45 | 66.45 | 66.45 |
| Самостоятельная  | 188   | 188   | 188   | 188   |
| Итого  | 288   | 288   | 288   | 288   |

Программу составил(и):

*К.э.н., Христофорова Л.В.*

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Целью преподаваемой дисциплины является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по применению современных технологий прогнозирования и планирования в организациях здравоохранения   |
| 1.2                                  | Задачами дисциплины является изучение методологии курса, отечественного и зарубежного опыта в области планирования и прогнозирования в здравоохранении; получение навыков по планированию в системе здравоохранения на основе метода анализа иерархий, а также изучение методов прогнозирования в системе здравоохранения |
| 1.3                                  | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |   |
|--|---|
| <b>ПК 1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные способы организации деятельности в сфере здравоохранения. Владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации здравоохранения, направленному на определение пропорций развития предприятия, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний  |
| Уровень 2  | взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой, сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения |
| Уровень 3  | знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения; иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии   |
| Уровень 2  | принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации  |
| Уровень 3  | оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (менеджмента)   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения  |
| Уровень 2  | технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта   |
| Уровень 3  | демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами   |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |            |
|---|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
|   | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |            |
| 1.1   | Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. / Л., Пр. раб/ | 6/3            | 4/4   | 0          |

|                    |  |                     |              |                   |                  |
|--------------------|--|---------------------|--------------|-------------------|------------------|
| 1.2                | Анализ региональной системы здравоохранения на основе ГИС-технологий. Структура ГИС, методы картирования в ГИС. Применение ГИС в здравоохранении. /Л., Пр. раб/  | 6/3                 | 4/4          | 0                 |                  |
| 1.3                | Технология и методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Методы прогнозирования динамики процессов: типы моделей динамики данных и методы прогнозирования, временной ряд, прогнозная экстраполяция. Применение ГИС в здравоохранении. Картирование уровня заболеваемости в регионе в ГИС-вьюере ArcView. /Л., Пр. раб/ | 6/3                 | 4/4          | 0                 |                  |
| 1.4                | Прогнозирование сезонных процессов. Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. Построение прогнозных моделей уровня заболеваемости с учетом сезонности в Excel. /Л., Пр. раб/   | 6/3                 | 4/4          | 0                 |                  |
| 1.5                | Прогнозирование сезонных процессов. Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. Прогнозирование уровня заболеваемости в среде Statistica. /Л., Пр. раб/  | 6/3                 | 4/4          | 0                 |                  |
| 1.6                | Основы метода анализа иерархий. Матрица парных сравнений. Достоверность результатов по матрице сравнений. Оценка альтернатив 1 2 0 50 53 планирования на основе метода анализа иерархий. Планирование в здравоохранении на основе. Аналитическое планирование на основе метода анализа иерархий в Excel. /Л., Пр. раб/                     | 6/3                 | 4/4          | 0                 |                  |
| <b>Раздел 2</b>    |  |                     |              |                   |                  |
| 2.1                | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6/3                 | 131,75       | 0                 |                  |
| 2.2                | <b>Контактная работа</b>   | 6/3                 | 48           | 0                 |                  |
| 2.3                | <b>Контроль, зачет</b>   | 6/3                 | 0,25         | 0                 |                  |
| 2.4                | <b>Всего</b>   |                     | 180,0        |                   |                  |
|                    |  |                     |              |                   |                  |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр курс</b> | <b>Часов</b> | <b>В форме ПП</b> |                  |
|                    | <b>Раздел 1.</b>   |                     |              |                   | <b>Р</b>         |
| 1.1                | Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. / Л., Пр.  | 7/4                 | 2/4          | 0                 | ле та нн         |
| 1.2                | Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. /Л., Пр. раб/   | 7/4                 | 2/4          | 0                 | п н П С Р        |
| 1.3                | Анализ региональной системы здравоохранения на основе ГИС-технологий. Структура ГИС, методы картирования в ГИС. Применение ГИС в здравоохранении. /Л., Пр. раб/  | 7/4                 | 2/4          | 0                 | Р нн то ф О те   |
| 1.4                | Прогнозирование сезонных процессов. Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. /Л., Пр. раб/  | 7/4                 | 2/4          | 0                 | О уч те гр по ан |
|                    |  |                     | 2/4          | 0                 |                  |

|     |  |     |        |   |  |  |
|-----|--|-----|--------|---|--|--|
| 1.5 | Технология и методы прогнозирования. Формализованные прогнозирование. Методы прогнозирования динамики протипы моделей динамики данных и методы прогнозирования, временн прогнозная экстраполяция. /Л., Пр. раб/                          | 7/4 |        |   |  |  |
| 1.6 | Основы метода анализа иерархий. Матрица парных сравнений. Достоверность результатов по матрице сравнений. Оценка альтернатив 1 2 0 50 53 на основе метода анализа иерархий. Планирование в здравоохранении на основе тМАИ. /Л., Пр. раб/ | 7/4 | 2/4    | 0 |  |  |
|     |  |     | 139,5  |   |  |  |
|     | <b>Самостоятельная работа</b>  |     | 72,65  | 0 |  |  |
| 2.1 | <b>Контактная работа</b>   | 7.4 | 38,6   | 0 |  |  |
| 2.2 | <b>Контроль, консультация, экзамен</b>   | 7.4 | 212,75 | 0 |  |  |
| 2.3 | <b>Всего</b>   | 7.4 | 324    |   |  |  |
| 2.4 | <b>Итого</b>   |     |        |   |  |  |
|     |  |     |        |   |  |  |
|     |  |     |        |   |  |  |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные

|  |
|--|
| <p>темы, параграфы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- подготовка к аттестации (экзамену).</li> </ul> <p>На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).</p> |
| <b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>   |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины   |

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Кол-во                   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|--|--|--------------------------|---|
| ЛП.1 | Решетников А.В.     | Экономика здравоохранения                            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' | 1<br>Электронное издание | <a href="https://www.book.ru/book/920485">https://www.book.ru/book/920485</a> |
| ЛП.2 | Макхема К.Н..       | Консалтинг менеджмента, или как улучшить свой бизнес | М.: ФАИР-ПРЕС, 2019.   | 1<br>Электронное издание | <a href="https://book.ru/book/932095">URL: https://book.ru/book/932095</a>    |

#### 5.1.2. Дополнительная литература

|        | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Кол-во                   | Эл. адрес   |
|--------|---------------------|--|--|--------------------------|---|
| ЛП.2.1 | Царик Г.Н.          | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' | 1<br>Электронное издание | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279</a> |

### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)   |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.<br>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.<br>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017<br>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.<br>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. |

|  |   |
|--|---|
| 5.3.1.3  | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI                                  |
| 5.3.1.4  | Microsoft Windows 7/8.1 Professional  |
| 5.3.1.5  | Сервисы ЭИОС ОрИПС  |
| 5.3.1.6  | AutoCAD   |
| 5.3.1.7  | WinMashine 2010” (v 10.1),  |
| 5.3.1.8  | КОМПАС-3D   |
| <b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |   |
| 5.3.2.1  | СПС «Консультант Плюс»  |
| 5.3.2.2  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  |
| 5.3.2.3  | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4  | ЭБС издательства "Лань"   |
| 5.3.2.5  | ЭБС BOOK.RU   |
| 5.3.2.6  | ЭБС «Юрайт»   |

| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                               |   |
|---|---|
| <b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b> |   |
| 6.1.1   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.<br>Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.  |
| 6.1.2   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).<br>Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
| <b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>         |   |
| 6.2.1   | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на<br>Национальную электронную библиотеку (НЭБ) ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )   |
| 6.2.2   | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).   |